

Corso di formazione post-laurea in Ayres Sensory Integration® 2026-2027 VALUTAZIONE GLOBALE Pordenone, 22-25 ottobre 2026

Provider: A&R Eventi srl unipersonale

Nr. id. Provider: 490

Sede svolgimento: Aula Seminario Diocesano – Via del Seminario 1 - Pordenone

Data di svolgimento: 22-25 ottobre 2026

Nr. ore formative: 28

Destinatari dell'evento: 35 partecipanti

Professione	Discipline
TERAPISTA OCCUPAZIONALE	TERAPISTA OCCUPAZIONALE

Obiettivo formativo 1: Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM-EBN-EBP)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Zoe Mailloux

Terapista Occupazionale

Razionale

Il corso fornirà esercitazioni pratiche e tutoraggio, in particolare nell'uso di EASI.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Definire un piano di valutazione per il cliente
- Determinare le valutazioni appropriate per valutare i costrutti ASI in tutte le aree
- Analizzare il potenziale psicometrico degli strumenti di valutazione
- Gestire in modo affidabile SPM ed EASI
- Comprendere i costrutti testati con misure sensoriali correlate
- Progettare osservazioni cliniche dei costrutti di integrazione sensoriale quando non sono applicabili misure standardizzate
- Dimostrare competenza nell'applicazione delle osservazioni cliniche basate su ASI
- Identificare se il report di valutazione soddisfa lo standard per gli elementi strutturali relativi alle ASI Intervention Fidelity Measures

PROGRAMMA

Docente: Zoe Mailloux

1° GIORNO | 22 ottobre 2026

08:30-09:00 Registrazione partecipanti

09:00-10:30 Revisione del Format del Programma
Lezioni 1-2 Sviluppare un Piano di Valutazione e conoscere i diversi Tipi di Valutazione
Uso degli Strumenti di Valutazione

10:30-10:45 *PAUSA*

10:45-11:00 **Sessione in Piccolo Gruppo**
Questo momento fornirà la possibilità per i partecipanti di organizzare i loro materiali del test per la giornata e per discutere sulle sfide di partecipazione comunemente presentate nella pratica clinica

- 11:00-12:00 Introduzione alla Valutazione della Percezione Sensoriale
Revisione delle Lezioni 3-4 - Introduzione alla Valutazione della Percezione Sensoriale dei Test di Percezione Tattile: 16 Percezione Tattile: Localizzazione (TP: L); 17 Percezione Tattile: Disegni (TP:D);
18 Percezione Tattile: Forme (TP:S); e 19 Percezione Tattile: Orale (TP:O)
- 12:00-13:00 *PAUSA*
- 13:00-14:00 **Pratica dei Test | 16 TP: L; 17 TP:D; 18 TP:S;19 TP: O**
- 14:00-14:45 Revisione della Pratica con i test tattili; Revisione della lezione 5: Introduzione alla Valutazione della Propriocezione; 14 Propriocezione: Posizioni Articolari (Prop: JP); 07 Propriocezione: Forza (Prop: F)
- 14:45-15:45 **Pratica dei Test | 14 Prop: JP e 07 Prop: F**
- 15:45-16:30 Revisione dei Test di Propriocezione
COMPITI PER CASA: nel corso della serata e del mattino successivo, fermarsi durante un'attività in cui realizzi che hai compiuto alcune azioni automatiche o adattamenti basati sulla percezione tattile o propriocezione; prepararsi a condividere almeno un esempio
- 16:30 Termine della prima giornata

2°GIORNO | 23 ottobre 2026

- 09:00-10:30 Revisione dei compiti per casa e domande sui contenuti del Giorno 1
Revisione Lezione 6 & 9 & 10 – Valutazione delle funzioni Vestibolari e Valutazione delle Funzioni Oculari: 12 Nistagmo Vestibolare (V: N); 08 Movimenti e Prassie Oculari (O:M& Pr)
Revisione delle lezioni 7 & 8 – Valutazione della Percezione Visiva e Uditiva:
02 Percezione Visiva: Ricerca (VP:S) e 15 Udito: Localizzazione (A: L)
- 10:30-10:45 *PAUSA*
- 10:45-11:45 **Pratica dei Test | Rivedere insieme il VN; 08 O:M&Pr 02 VP:S e 15 AL**
- 11:45-12:30 Valutazione del Posturale & Integrazione Motoria Bilaterale
Revisione delle Lezioni 11-12: Valutazione di Posturale & Integrazione Motoria Bilaterale
05 Controllo Posturale (PC); 06 Equilibrio (Bal); 08 Integrazione Bilaterale (BI)
- 12:30-13:30 *PAUSA*
- 13:30-14:30 **Pratica dei Test | Pratica 05 PC, 06 Bal,10 BI**
- 14:30-15:00 Il Gruppo Classe si ricompone per la revisione di 05 PC, 06 Bal,10; BI;
Revisione delle Lezioni 13-14; 16 - Introduzione alla Valutazione delle Prassie:
04 Prassie: Posizioni (Pr:P); 11 Prassie: Seguire Istruzioni (Pr: FD)
- 14:45-15:30 **Pratica dei Test | 04 Pr:P; 11 Pr: FD**
- 15:30-18:30 Il Gruppo Classe si ricompone per la revisione dei COMPITI PER CASA (il gruppo fa pratica quanto è necessario)
COMPITI PER CASA: nel corso della serata e del mattino successivo, fermarsi durante un'attività in cui realizzi che hai compiuto alcune azioni automatiche o adattamenti basati sulle funzioni vestibolari o pensare ad un'azione per cui hai usato le prassie; prepararsi a condividere almeno un esempio
- 18:30 Termine della seconda giornata

3° GIORNO | 24 ottobre 2026

- 09:00-10:30 Revisione dei test/domande dal Giorno 2
Revisione Esempio di Ipotesi
Revisione Lezioni 14, 17, 09 Prassie: Sequenze (Pr:S); 03 Prassie: Ideative (Pr: I)
- 10:30-10:45 *PAUSA*
- 10:45-11:30 **Pratica dei Test | 09 Pr:S; 03 Pr:I**
- 11:30-12:15 Revisione Pr:S e Pr:I
Revisione Lezione 15 – Valutazione delle Prassie Visive
Revisione 01 Prassie Visive: Disegni (VPr:D); 13 Prassie Visive: Costruzione (VPr: C)
- 12:15-13:15 *PAUSA*
- 13:15-14:15 **Pratica dei Test**
Pratica 01 VPr: D; 12 VPr: C con un compagno di corso o discussione con il gruppo
- 14:15-15:00 Il Gruppo Classe si ricompone per la revisione di VPr: D e VPr:C
Revisione delle Lezioni 18-19 – Valutare la Reattività Sensoriale
Revisione del Programma del Giorno 4
- 15:00-16:00 Pratica dei Test
Pratica del test 20 Reattività Sensoriale (SR) con un compagno di corso e revisione di come usare l'SPM
Revisione "mettere tutto insieme" - facilitare la sessione della somministrazione
Creare un Piano per il Giorno 4
- 16:00-17:30 Il Gruppo Classe si riunisce e si rivedono il test 20 SR, l'SPM e il Programma del Giorno 4
- 17:30 Termine della terza giornata

4° GIORNO | 25 ottobre 2026

- 09:00-9:30 Revisione del Programma della giornata D&R per tutti i test
- 09:30 -11:30 **Fase 1: Sessione dei Test 1-13**
- 11:30-12:00 Revisione Fase 2
- 12:00-13:00 *PAUSA*
- 13:00-15:00 **Fase 2: Sessione dei Test 14-20**
- 15:00-16:00 Revisione Fase 2
Revisione compiti futuri, inserimento dati, preparazione per M6
- 16:00 Termine della quarta giornata
Test di verifica dell'apprendimento ECM

BREVE CV DOCENTI

NOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Dr. Zoe Mailloux	Terapista Occupazionale	Terapisa Occupazionale	OTD, OTR/L, FAOTA Professore Associato Aggiunto presso il Dipartimento di Terapia Occupazionale, Jefferson School of Health Professions alla Thomas Jefferson University, Philadelphia (US)	E' socio fondatore, insieme a Susanne Smith Roley, di Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI). Ha partecipato allo sviluppo di test e alla ricerca clinica relativa alla disfunzione di integrazione sensoriale e autismo ed è stata assistente ricercatrice della Dr.ssa A. Jean Ayres dal 1978 al 1984, periodo durante il quale è stata coinvolta in molti progetti clinici e di ricerca con la Dr.ssa Ayres. La Dr.ssa Mailloux ha più di 30 anni di esperienza nell'amministrazione no-profit ed è attualmente Professore Associato Aggiunto presso il Dipartimento di Terapia Occupazionale, Jefferson School of Health Professions alla Thomas Jefferson University. Inoltre opera come libera professionista e consulente in una varietà di progetti quali la programmazione e lo sviluppo professionale. La Dr.ssa Mailloux ha pubblicato numerosi articoli e capitoli di libri e ha ricevuto diversi premi professionali, incluso l'essere nominata socio di AOTA nel 1993. Ha ricevuto anche un premio di onorificenza dalla Autism Research Foundation, Wilma West Lectureship presso l'University of Southern California, l'A. Jean Ayres Award e il Virginia Scardina Award of Excellence dall' American Occupational Therapy Foundation. La Dr.ssa Mailloux è interessata a pratiche innovative che determinino un aumento della soddisfazione nella vita, attraverso modi nuovi ed efficaci per i bambini e le loro famiglie