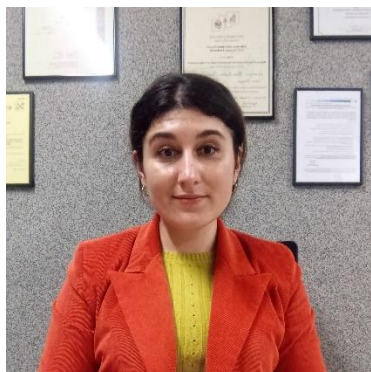


Tecnico ABA, formazione specialistica



Dott.ssa Maria Cristina Olivieri

Psicologa-Psicoterapeuta cognitivo comportamentale
Formatore e trainer per Canalescuola
Analista del Comportamento
Supervisore ABA (Analisi del Comportamento applicata)
Adhd teacher trainer livello 1

Provider standard: Laborform n. 367

Formazione FAD-ASINCRONA

Accreditato per: tutte le professioni sanitarie

Obiettivi formativi tecnico-professionali: Fragilita' e cronicita' (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove poverta', tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali (22)

Resp. Scientifico:

Dr Alessandro Fabiano (Psicologo-Psicodiagnosta-Direttore Laborform srl)

Dr Maria Cristina Olivieri (Psicologa-Psicoterapeuta-Analista iscritta al registro ABAIT)

Crediti ECM: 50

Dal 16 Gennaio al 16 Novembre 2026

Abstract

Che cos'è l'A.B. A

L'Analisi del Comportamento è una scienza applicata; la sua applicazione nel trattamento del disturbo dello spettro autistico si basa su tecniche e metodi fondati su principi validati scientificamente, con il fine di promuovere comportamenti adattivi e ridurre i comportamenti problema (Cooper, Heron & Heward, 1989).

Chi è il Tecnico ABA

Il tecnico ABA è un tecnico specializzato, responsabile diretto dell'attuazione delle procedure di acquisizione delle competenze e modificazione del comportamento progettate dal supervisore.

Il tecnico ABA è, dunque, una figura professionale che applica l'Analisi del Comportamento A.B.A. sotto la supervisione di un analista comportamentale o di un Assistente Analista.

Sbocchi professionali:

- Concorsi pubblici dove è richiesto un corso ABA riconosciuto della durata minima di 40 ore
- Nel privato con le famiglie
- Cooperative/Associazioni/Centri che si occupano di Autismo e non solo

Programma del corso

1. Tecnico ABA

- Definizione di Disturbo dello Spettro Autistico
- criteri diagnostici
- indicatori precoci
- differenze interindividuali
- eziopatogenesi

2. Cenni storici e concetti di base:

- condizionamento classico e operante
- rinforzi e punizioni
- estinzione

3. Il Setting

- Il setting strutturato (Discrete Trial Teaching- DTT)
- Il setting NET (Natural Environment Training)
- Il setting incidentale (Incidental Training- IT)
- La gestione dei rinforzatori
- I programmi di rinforzo

4. Ciclo istruzionale

5. Errorless Learning, Prompting e Correzione

- Procedure di prompt e fading del prompt
- Errorless learning e procedure di correzione

6. Tecniche di insegnamento

- La tecnica dell'alternanza

- Implementare procedure di shaping
- Implementare procedure di chaining
- Implementare procedure di task analysis
- Modeling e video modeling
- Le tecnologie assistitive
- I criteri di padronanza e la raccolta dati

7. L'analisi funzionale del comportamento

- Utilizzo dell'analisi funzionale

8. La gestione dei comportamenti problema

- Tipologie di comportamento problema in base alla funzione
- Insegnamento di comportamenti alternativi: tecniche
- Implementare procedure di Token Economy
- L'estinzione omissiva o estinzione operante
- Strategie avversative
- Tipologie di rinforzamento

9. Generalizzazione e mantenimento

- Come mantenere nel tempo i programmi acquisiti e estenderne l'applicazione in più contesti di vita

10. I criteri di padronanza e la raccolta dati

- La raccolta dati in ABA e i criteri necessari per stabilire l'acquisizione dei programmi di insegnamento

11. Comportamento verbale

- Comportamento verbale e sviluppo della competenza comunicativa

12. Autonomie personali

- Autonomie personali
- Il comportamento alimentare
- Le competenze sociali

13. Etica professionale

- Rispetto della privacy e dei requisiti legali
- La comunicazione con il supervisore e con le famiglie

Sono previste esercitazioni pratiche che aiuteranno nella comprensione dei singoli moduli previsti

Il presente programma si basa sulla fusione del programma classico e fondamentale per diventare Tecnico ABA e su alcuni utili spunti derivanti dai programmi RBT

Riferimenti bibliografici

- APA (2013). *Dsm v. Manuale diagnostico e statistico dei Disturbi Mentali*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- BACB (Behavior Analyst Certification Board). RBT ETHIC CODE 2.0. Versione italiana: traduzione non ufficiale curata da Elena Clò e Federica battaglia (2019).
- Bogdashina, O. (2015). *Le percezioni sensoriali nell'Autismo e nella Sindrome di Asperger*. Uovo Nero, Crema.
- Carradori, G. , Sangiorgi, A (2017). *L'analisi funzionale del comportamento*. Erickson, Trento.
- Costantino M.A., *"Costruire libri e storie con la CAA*, Ed. Erickson, 2011
- Cottini, L., Fedeli, D., Zorzi, S. (2016). *Qualità di vita nella disabilità adulta*. Erickson, Trento.
- Delacato, C.H. (2013). *Alla scoperta del bambino autistico*. Armando Editore, Roma.
- Frost, L., Bondy A. (2002). *PECS: Picture Exchange Communication System*. Pyramid Educational Consultants, Sant Cugat del Vallès.
- Gray, C. (2016). *Il nuovo libro delle storie sociali*. Erickson, Trento.
- J. M. Cafiero, *Comunicazione Aumentativa e Alternativa*, Erickson
- Martin, G., Pear, J. (2003). *Strategie e tecniche per il cambiamento*. Mc-Graw Hill, New York
- OMS (2004). *ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - Versione breve*. Erickson editore, Trento
- OMS (2007) *ICF-CY Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - Versione per bambini e adolescenti*. Erickson editore, Trento
- Owell, L.G., Lumachi, S. (2018). *Manuale per insegnanti e genitori di bambini con diagnosi di Autismo*. Liberodiscrivere, Genova.
- Pontis, M. (2019). *Le checklist per l'autonomia*. Erickson, Trento.
- Ricci, C., Romeo, R. Bellifemine, D, Magaùdda, C. (2014). *Il manuale ABA- VB*. Erickson, Trento

INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Cristina Olivieri



OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE

PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA; FORMATORE

PROFESSIONE

- Psicologa Psicoterapeuta cognitivo comportamentale;
- Formatore e trainer per Canalescuola nella rete di laboratori italiana "Aiutami a fare da solo"; formatore Laborform
- Analista del Comportamento iscritta ad ABAIT
- Supervisore ABA (Analisi del Comportamento applicata)
- Cogmed Aided provider;
- Adhd teacher trainer livello 1;
- Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) certificata, I e II livello;
- Specializzata in CFT (Compassion focused therapy) secondo il modello di Paul Gilbert;

TITOLO DI STUDIO

-Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale;

Diploma Universitario in Analisi del Comportamento- Supervisor in Applied Behavior Analysis

- Master di II livello "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD";

- Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere;

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Attualmente opero come clinico e come formatore in varie province della Toscana.

Erogo corsi da remoto in modalità FAD e webinar tramite il sito Laborform.

Collaboro con diverse realtà italiane in progetti di psicologia per le disabilità, educazione socioaffettiva, progetto di vita per la disabilità.

Effettuo consulenze in tutta la Toscana come esperta di psicopatologia del neurosviluppo e programmazione educativa, in particolare per quanto concerne la diagnosi di Spettro Autistico.

Sulla pagina del sito di laborform sono disponibili i miei corsi e lo storico degli stessi.

Partecipo inoltre regolarmente a convegni, sia come relatrice che come uditor.

Dal 24/10/2017 alla data odierna

Esercizio della professione di Psicoterapeuta in regime libero professionale;

Sede: Studio di Psicologia, via Farabola est, 34, Viareggio.

Principali attività e responsabilità: intervento psicoeducativo con bambini e adolescenti, adulti ASD e/o con disabilità intellettiva, potenziamento cognitivo e psicoterapia per bambini, adolescenti e adulti con ADHD e/o DSA; parent training, psicoterapia degli attacchi di panico, dei disturbi d'ansia e dell'umore, DOC, PTSD, lutto complicato, psiconcologia, disturbi del comportamento in bambini, adolescenti e adulti, disturbi di personalità.

Dal 18/12/2019 alla data odierna

psicologa psicoterapeuta all' interno del progetto "Ti diamo una mano"

Sede della struttura: Comunità familiare San Michele, via delle Cornacchie 610 , Lucca (struttura gestita da Associazione *Lu.ce Lucca Onlus*)

Principali attività e responsabilità: programmazione, supervisione e gestione di tutti gli interventi di sollievo e delle attività della Comunità familiare; valutazione psicologica degli utenti con disabilità

Da dicembre 2015 fino alla data odierna

formatore e referente di CanaleScuola per la regione Toscana; formatore e responsabile del laboratorio didattico tecnologico "Aiutami a fare da solo" di Viareggio. Per ulteriori info consultare il sito: www.canalescuola.it

Principali attività e responsabilità: tutoraggio e formazione per adulti e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali; attività di formazione per docenti, genitori ed educatori sulla didattica per DSA e BES e sull'utilizzo della tecnologia nella pratica didattica;

Datore di lavoro: CanaleScuola Cooperativa Sociale Onlus, Via Wolkenstein-Gasse, 6, Bolzano (BZ);

Dal 08/09/2017 alla data odierna

Socio Fondatore, referente dell'Area Psicologia dell'ASD "Tap& Sound Musical School".

Sede dell'associazione: Tap&Sound Musical School, via G.Matteotti, 2286 Stiava (LU)

Principali attività e responsabilità: referente psicologa per il progetto **TAPABILMENTE**, volto all'insegnamento del Tip-Tap, del Musical e delle arti sceniche a persone con disabilità

Da dic 2013 alla data odierna

psicologa libero professionista (Ordine Psicologi della Toscana, n° 6775);

Principali attività e responsabilità: sostegno psicologico, tecniche di Rilassamento (training autogeno, rilassamento muscolare progressivo di Jacobson, immaginazione guidata), psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (DSA, Disturbi dello Spettro Autistico, DOP), psicologia e psicopatologia dell'Adulto (DOC, Disturbi d'Ansia, PTSD, Disturbi dell'Umore, Fobie specifiche), interventi di parent training;

Dal 06/07/2020 al 31/07/2020

psicologa all'interno dei laboratori estivi nell'ambito della convenzione con il comune di Lucca a seguito dell'Avviso pubblico finalizzato all'individuazione di soggetti interessati alla organizzazione e gestione di centri estivi per bambine/i e ragazze/i dai 3 ai 14 anni approvato con D.D. 802 del 20.05.2020

Sede della struttura: Associazione Lu.ce. Onlus, via Giovannetti, Lucca

Principali attività e responsabilità: programmazione ed esecuzione dei laboratori previsti dal progetto (laboratori manuali, ludico-educativi, di musical e danza, attività inerenti l'espressione emotiva, giochi da tavolo e per lo sviluppo cognitivo).

Dal 25/06/2019 al 13/09/2019

psicologa all'interno del progetto TIC-TAC (area B01), in collaborazione con l'Azienda USL Toscana Nord Ovest

Sede della struttura: Associazione Lu.ce. Onlus, via Giovannetti, Lucca

Principali attività e responsabilità: esecuzione dei laboratori del progetto (laboratori manuali, ludico-educativi, di musical e danza, attività inerenti l'espressione emotiva, giochi da tavolo e per lo sviluppo cognitivo).

Dal 12/01/2019 al 31/07/2019

tirocinante per il Master di II livello di "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e

adulti con ASD”;

Sede della struttura: IRCSS Stella Maris, Viale del Tirreno, 331, Calambrone (PI)

Principali attività e responsabilità: osservazione degli interventi psicoeducativi svolti dalle educatrici;

Dal 03/04/2017 al 30/06/2017 **docente di sostegno;**

Principali attività e responsabilità: sostegno a bambino con grave ritardo psicomotorio;

Datore di lavoro: Asilo nido Baby World, via Fiorentina, Pisa (PI);

1/10/2016- 30/06/2017

tirocinante psicoterapeuta: affiancamento del tutor nel percorso psicologico volto alla verifica della presenza/assenza di disforia di genere;

osservazione durante i colloqui clinici;

Sede del tirocinio: Consultorio Transgenere, via Domenico Dell'Aquila, 27, Torre del Lago (LU);

Dal 1/10/2014

al 30/09/2015;

Dal 1/01/2016

al 30/04/2016;

Dal 1/05/2016

al 30/09/2016;

operatore sociale esperto e membro di commissioni medico-legali;

Datore di lavoro: INPS, sede di Livorno (LI);

Da settembre 2015 fino a settembre 2016;

socio volontario Cooperativa “Il Cammino” (PI);

Da dic 2013 fino a settembre 2016:

tirocinante psicoterapeuta; partecipazione al progetto di ricerca **“Prevalenza di Disturbo Post-Traumatico da Stress, di Asse I e parziale, in personale medico e paramedico operante presso Servizi di Emergenza Territoriale e Pronto Soccorso.”**

Sede del tirocinio: Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, via Roma, 61 (PI);

Principali attività e responsabilità: somministrazione questionari, progettazione, ricerca bibliografica;

Dal 03/11/2014
al 30/05/2015

Psicologa scolastica all'interno del progetto **“Ci siamo anche noi”**;

Datore di lavoro: Istituto Comprensivo Massarosa 1, via Cavalieri di Vittorio Veneto 221, Massarosa (LU);

Principali attività e responsabilità: psicoeducazione, parent training, sportello d'ascolto, tecniche d'immaginazione guidata, circle time, role playing, training all'assertività, educazione all'affettività;

contratto di collaborazione autonoma professionale, per la realizzazione di una **“Ricerca bibliografica sull'atteggiamento degli adolescenti nei confronti delle autorità”**.

Datore di lavoro: Università di Pisa, via Savi n. 10 (PI);

Dal 12/06/2014
al 12/07/2014

Psicologa scolastica all'interno del progetto **“Ci siamo anche noi”**.

Datore di lavoro: Istituto Comprensivo Massarosa 1, via Cavalieri di Vittorio Veneto 221, Massarosa (LU);

Dal 11/09/2013
al 08/06/2014

Educatrice di asilo nido;

Datore di lavoro: asilo nido **“Il Pulcino”**, Viareggio (LU);

Dal 16/04/2012
al 16/09/2012

tirocinio professionalizzante post-lauream (1000 ore);

Sede del tirocinio: Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, reparti di **Psichiatria ed Oncologia;**

Principali attività e responsabilità: osservazione colloqui clinici tenuti dal tutor, partecipazione a seminari e convegni vari, preparazione materiali e ppt per seminari e convegni tenuti dal tutor, ricerca bibliografica;

Dal 04/10/2008
al 04/04/2009

tirocinio professionalizzante pre-lauream (500 ore);

Sede del tirocinio: Consultorio Familiare ASL RM E, via San Godenzo, Roma.

Principali attività e responsabilità: osservazione colloqui clinici tenuti dalla tutor, partecipazione (come uditore) a corsi di educazione sessuali tenuti nelle scuole

secondarie di secondo grado, e a corsi di rilassamento e training autogeno per gestanti;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Partecipazione a numerosi seminari e convegni (vedere allegato A);

AA 2021-2022	Master di specializzazione di II LIVELLO per Supervisore di programma ABA , presso l'università Pontificia Salesiana di Roma in collaborazione con il Walden Institute Group;
15-22/05/2020	corso per ADHD Teacher Trainer livello I, con il professor Gianluca Daffi;
05/02/2020	conseguimento del titolo di Cogmed Qualified Provider e membro del Cogmed Qualified Network, a division of Pearson Clinical Assessments;
6/06/2020	Diploma di specializzazione Master di II livello dal titolo "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD (Autism Spectrum Disorder)"; presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova.
	Corso di formazione sulle manovre di disostruzione pediatrica e BLS; Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim, via Sant'Antioco, 75, Cascina (PI);
10/04/2019	Corso di formazione sulla sicurezza specifico per le professioni sanitarie; Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
15/03/2019	Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio medio; Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
12/06/2018- 19/06/2018	Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio medio Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim, via Sant'Antioco, 75, Cascina (PI);
	Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio basso Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
8/06/2018	Corso di formazione per addetto ad attività alimentari semplici Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim Docente: dott.ssa Maria Elisa Nicoletti
	Corso addetto al primo soccorso in aziende di gruppo B e C (ai sensi del DM 388/2003); svoltosi presso la sede della cooperativa Paim Docente: dott.ssa Sara D'Agliano
25,30/01/2018	
12,13,14/09/2017	
11,19/09/2017	
18/07/2017	
13-14/12/2014	

18/07/2017

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
presso Istituto Skinner, via Nazionale, Roma (RM), con voto 50/50 lode

22-23/ 10/ 2016

Riconoscere le emozioni nella disabilità e nell' Autismo;

corso di formazione
tenuto dalla dott.ssa Michela Biolcati Aruni (ANPA onlus)
presso la Palestra Kuro Obi di Camaiore (LU);

01-02/ 10/2016

**Corso per addetti antincendio in attività a rischio
di incidente alto ai sensi del D.M. del 10/03/1998
allegato IX e DLgs 81/08;**

16-18/09/2016

**"Da sogno a realtà": terapia e presa in carico
della persona autistica;**
corso di formazione tenuto dalla dott.ssa Michela Biolcati
Aruni (ANPA onlus) presso la Palestra Kuro Obi di Camaiore (LU);

20-21/02/2016

**Corso di PECS (Picture Exchange Communication System),
I livello, tenuto da Pyramid Educational Consultants Italia;**

22-23/11/2014

**Corso di formazione in Applied Behavior Analysis (ABA):
l'Analisi Comportamentale applicata all'Autismo
e ai Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, (LIVELLI I e II)**
presso "Il Principe e la Volpe Onlus", Calcinaia (PI)
Relatore: dott. Giovanni Miselli

15/12/2011

**Corso di formazione dal titolo
"L'approccio psicoterapeutico alla fobia sociale",
tenutosi presso l'Azienda Sanitaria Locale n° 12 di Viareggio (LU);**

8/03/2012

**Corso di formazione sulle malattie rare del sistema
immunitario del bambino e dell'adulto,
realizzato da 4life e Roma Capitale (RM);**

Gen 2012- Mar 2012

**percorso professionalizzante per educatori volontari:
"Percorso anti- bullismo: conoscere per prevenire e intervenire",
presso "Cesvot" (Centro Servizi Volontariato Toscana);**

Dal 25/11/2010 al 5/07/2011

percorso professionalizzante dal titolo:
**“Le competenze dello psicologo nell’Area del sostegno
alla genitorialità: metodologie di enrichment familiare”**, presso
Università La Sapienza,
Dipartimento di Psicologia
dei processi di Sviluppo e Socializzazione;

A.A. 2010-2011

**LAUREA MAGISTRALE IN “PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL’
EDUCAZIONE E DEL BENESSERE”, con voto 110/110 e lode,**
conseguita presso Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
Tesi sperimentale dal titolo: “Preadolescenti e polizia stradale: uno studio
sulla rappresentazione pittorica della relazione interpersonale.”
Relatrice: prof. Anna Silvia Bombi

A.A. 2010-2011

Master breve in Sessualità Infantile, presso AISC (Accademia
Italiana di Sessuologia Clinica), RM.

A.A. 2008/2009

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE
PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL’EDUCAZIONE
CON VOTO 104/110, CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITA’
DEGLI STUDI DI ROMA “LA SAPIENZA”;**

A.S. 2005-2006

Diploma di scuola media superiore, conseguito presso Liceo Classico Statale
“Giosuè Carducci” di Viareggio (LU), indirizzo PNI (Piano Nazionale Informatico);

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

INGLESE

FRANCESE

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
intermedio	avanzato	intermedio	intermedio	avanzato
base	intermedio	base	base	intermedio

Competenze informatiche

buona padronanza degli strumenti Microsoft Office ed Internet, acquisita durante i vari tirocini svolti e nella stesura della tesi di laurea magistrale; ottima padronanza di vari software compensativi e didattici; buona capacità nell'utilizzo di software per l'assistenza remota

Altre competenze

Buona conoscenza dell'interpretazione e codifica del disegno infantile, acquisita durante i lavori di tesi triennale e magistrale; competenze di psiconcologia;

Patente di guida

B;

Presentazioni

-) **“Autismi: intervento psicoeducativo e inclusione”**; incontro informativo inserito all'interno del programma della Giornata della Disabilità, Viareggio, 21.07.2018.
-) **“Aiutami a fare da solo”: insegnami come imparo con la mia dislessia**; incontro informativo sui temi DSA del ciclo “Canalescuola Informa”;
- Poster presentato alle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed. 2015: Carmassi C., Olivieri M.C., Santini M., Dell'Osso L. e coll. **“Gender differences in DSM-5 PTSD and worker related functioning among Emergency Room personnel in Italy”**;
- Poster presentato alle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed. 2014: Carmassi C., Olivieri M.C., Calderani E., Manni C., Favilla L., Palla G., Gemignani S., Santini M., Dell'Osso L. **“DSM- 5 PTSD and TALS-SR scores in Pisa Emergency Unit operators: a preliminary study”**;
- Poster presentato al congresso nazionale AIP, ed. 2011: Bombi, A.S., Cannoni, E. (2011), con la collaborazione di Angelozzi, R., Fantuzi, E., e Olivieri, C. **“La relazione con l'operatore di Polizia stradale in situazioni positive e negative.”**

Docenze

Durante l'anno 2021: vari incarichi di docenza rivolti al personale dei centri diurni per Disabili gestiti da C.R.E.A. Cooperativa Sociale. Titoli dei moduli formativi:

“Utilizzo della C.A.A. per l'implementazione delle autonomie”

“Comunicazione e CAA”

“Autismo in età adulta: modulo di approfondimento pratico. Analisi funzionale e storie sociali”.

▪ **Dal 04.07.2020 al 08.07.2020** : docenza per incontri formativi dal titolo **“Autismo in età adulta”** rivolti al personale dei centri diurni per Disabili gestiti da C.R.E.A. Cooperativa Sociale.

Ente richiedente: C.R.E.A. Cooperativa Sociale, via Virgilio, Viareggio.

▪ **Dal 14.10.2020 al 21.10.2020:** docenza per incontri formativi dal titolo **“Lo Spettro Autistico”** rivolti al servizio di assistenza scolastica gestito da C.R.E.A. Cooperativa Sociale.

Ente richiedente: C.R.E.A. Cooperativa Sociale, via Virgilio, Viareggio.

▪ Dal 4 gennaio 2021 all' 11 gennaio 2021: docenza per incontri formativi dal titolo **“Comunicazione e CAA: basi teorico pratiche per l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa a scuola”** rivolti al servizio di assistenza scolastica gestito dalla Cooperativa Sociale “Le Nuove Chimere”.

Ente richiedente: Le Nuove Chimere Cooperativa Sociale, via Ortigara 3, Roma.

) 21 aprile 2018: intervento presso la Science Marathon di Viareggio dal titolo **“Una matematica per tutti” (in collaborazione con Deagostini Scuola)**

Docenze come formatore di Canalescuola:

- 26 gennaio 2019 (in collaborazione con il Comune di Firenze e l'Associazione Firenze Magnifica): ***"Percorsi in continuità: i Bisogni educativi speciali nella Scuola dell'Infanzia"***; sede: biblioteca Luzi, via Ugo Schiff, 8, Firenze (FI);
- 23-24 novembre 2018: ***"I Disturbi dello Spettro Autistico: strategie di apprendimento e gestione dei comportamenti problema"***; sede: Associazione Luce Onlus, via Giovannetti 240, Lucca;
- **10,17,24,31 gennaio 2018: corso di formazione dal titolo *"Operare per l'autonomia degli alunni con DSA: metodi e strategie d'intervento"*; sede: studio privato, via Beato Angelico, 18 (LU)**

Progetti

- 2 dicembre 2017 (in collaborazione con il Comune di Firenze e l'Associazione Firenze Magnifica): Corso di formazione per insegnanti dal titolo ***"Bisogni educativi speciali e didattica speciale"***
- Sede: Biblioteca Canova, Firenze (FI)
- 17,18 novembre 2017: Corso di formazione per insegnanti dal titolo ***"Una matematica per tutti: didattica della matematica e discalculia"***; sede: I.C. Canevari, Viterbo (VT)
- 15,16,22 giugno 2017: Corso di formazione per insegnanti dal titolo ***"Operare per l'autonomia degli alunni con DSA: metodi e strategie d'intervento"***; scuola di primaria Ceserano, via Aulla 92, Ceserano (MS);
- **TapAbilmente: musical, Tip Tap e arti sceniche per bambini con Bisogni Educativi Speciali**; progetto proposto con il maestro di Musical e Tip Tap Roberto Romani, realizzato nella Tap & Sound Musical School a partire da Settembre 2017 fino a gen 2019;

) ***"Ci siamo anche noi: psicoeducazione, supporto psicologico e mediazione dei conflitti a scuola"***; progetto proposto all'istituto comprensivo Massarosa 1 (LU) e realizzato negli anni scolastici 2013-2014 e 2014-2015;

Riconoscimenti e premi

- Collaborazione nella realizzazione di un progetto di ricerca dell'Università di Pisa dal titolo ***"Prevalenza di Disturbo Post-Traumatico da Stress, di Asse I e parziale, in personale medico e paramedico operante presso Servizi di Emergenza Territoriale e Pronto Soccorso."*** Richiedenti: Prof. Liliana Dell'Oso, Prof. Mauro Mauri, Prof. Massimo Santini;

Pubblicazioni

- **Percorso di eccellenza** (con relativa borsa di studio) del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere;
- *ender, age, and education. Annals of General Psychiatry.*

Pubblicazioni

- **Premiazione poster come terzo miglior poster dell'evento**, in occasione delle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed.2014;
- Carmassi C, Gesi C, Simoncini M, Favilla L, Massimetti G, Olivieri MC, Conversano C, Santini M, Dell'Osso L (2016). *DSM-5 PTSD and posttraumatic stress spectrum in Italian emergency personnel: correlations with work and social adjustment*. Neuropsychiatric Disease and Treatment.
- Carmassi, C., Gesi,C., Corsi, M., Cremone, I.M., Bertelloni, C.A., Massimetti, E., Olivieri, M.C.,Conversano, C., Santini, M., Dell'Osso, L. (2018). *Exploring PTSD in emergency operators of amajor University Hospital in Italy: a preliminary report on the role of g*

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs.

196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche

Dichiaro inoltre di aver visionato l'informativa formatori presente su <https://ecm.agenas.it/privacy-policy>

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: 30.07.2025

Firma:



Maria Cristina Olivieri