

PROVIDER: SIAARTI ID 205

ID ECM: 465960

TITOLO: Train the trainer: formazione per facilitatori in simulazione – Level 1

TIPOLOGIA: FAD E-Learning

OBIETTIVO FORMATIVO DI SISTEMA: 17 - Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni di sistema;

TEMATICA TRATTATA: formare nuovi istruttori in simulazione

NUMERO PAX: 800

PERIODO DI SVOLGIMENTO: 21 gennaio 2026 – 14 dicembre 2026

ORE ATTIVITA' FORMATIVA: 2h

CREDITI ECM: 2

QUOTA D'ISCRIZIONE:

150€ esente iva non soci SIAARTI

90€ esente iva soci SIAARTI

70€ esente iva medici in formazione soci SIAARTI

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Stefania Brusa

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA:

Professione: MEDICO CHIRURGO

Discipline: Anestesia e rianimazione, Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza

Professione: PSICOLOGO

Discipline: Psicologia

Professione: INFERMIERI

Discipline: Infermieri

Professione: OSTERICA/O

Discipline: Ostetrica/o

RAZIONALE SCIENTIFICO

L'obiettivo del corso è quello di formare nuovi istruttori in simulazione mediante una formazione fondata su elementi e concetti di alto livello al fine di mettere in atto un programma di simulazione per la didattica dell'adulto mediante lo sviluppo di scenari clinici ad alta fedeltà seguiti da *debriefing* atti a consolidare le conoscenze.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Durata: 20.10 min

Principi di apprendimento dell'adulto ed utilità della simulazione

Lucia Mirabella

Durata: 24.56 min

Modalità di simulazione: dai task trainer, alla simulazione in alta fedeltà e alla realtà virtuale

Santi Maurizio Raineri

Durata: 24.53 min

Il CRM: *crisis resource management*

Stefania Brusa

Durata: 21.46 min

Il *role play*: costruire uno scenario su obiettivi didattici prefissati

Elena Bigi

Durata: 27.10 min

La conduzione di uno scenario: *set* e *prebriefing*, la programmazione dei software del manichino, la gestione dei ruoli, la risorsa audio-video

Francesco Barbani

Durata: 15.00 min

Il debriefing: rilevanza educativa e differenti strategie

Carla Todaro

Durata: 23.05 min

La progettazione e la valutazione di un percorso formativo

Francesco Barberio

FACULTY

TITOLO	Cognome	Nome	Laurea	Specializzazione	Affiliazione	Città
Dr./Prof.	Brusa	Stefania	Medicina e chirurgia	Anestesia e rianimazione	Coordinatore Scientifico Centro di Simulazione Humanitas University	Milano
Dr./Prof.	Todaro	Carla	Medicina e chirurgia	Anestesia e rianimazione	Dirigente medico presso Azienda Ospedaliero-Universitaria di Trieste	Trieste
Dr./Prof.	Barbani	Francesco	Medicina e chirurgia	Anestesia e rianimazione	Dirigente medico presso AO Careggi	Firenze
Dr./Prof.	Barberio	Francesco	Medicina e chirurgia	Anestesia e rianimazione	Dirigente medico presso Azienda Sanitaria Bolzano	Bolzano
Dr./Prof.	Bigi	Elena	Medicina e chirurgia	Anestesia e rianimazione	Direttore UOC Anestesia e Rianimazione AU SL Ravenna, Presidio Faenza	Faenza
Dr./Prof.	Mirabella	Lucia	Medicina e chirurgia	Anestesia e rianimazione	Professore associato di anesthesiologia presso Università di Foggia	Foggia
Dr./Prof.	Raineri	Santi Maurizio	Medicina e chirurgia	Anestesia e rianimazione	Professore Associato (MED/41) presso Università degli studi di Palermo	Palermo

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;