



Roma, 10/1 ; 14/2 ; 14/3 ; 11/4 ; 16/5 ; 6/6/26
Sede evento lefcos- via Lovanio, 11

Razionale

Obiettivo del master è riconoscere le specificità relazionali e contestuali della comunità LGBTQIA+ . Questa fa sì che si possano costruire ipotesi sistemiche inclusive e rispettose delle diversità sessuali e di genere.

Il clinico che incontra le persone, le coppie e le famiglie queer deve poter de-costruire le idee, gli ideali e le idealizzazioni di essere e di fare famiglia basate su pregiudizi cisgender, eterosessisti e eteronormativi.

Il master si rivolge a psicoterapeuti interessati a comprendere le specificità che attraversano le storie delle famiglie omogenitoriali, al fine di sostenere – nella clinica e nella ricerca – un accompagnamento rispettoso, pensante e consapevole delle dinamiche di marginalizzazione che attraversano queste famiglie.

Tale obiettivo viene perseguito attraverso un programma di formazione teorico-pratico realizzato anche con la collaborazione di docenti di fama internazionale ed esperti nel campo.

Muovendo dal concetto di transizione sistemica, dalla teoria della perdita e delle frontiere ambigue e dalle teorie dello stress di minoranza sessuale, il master affronterà le questioni cliniche centrali delle coppie e delle famiglie LGBTQIA+. Saranno proposte linee guida per la diagnosi e la presa in carico psicoterapeutica ad orientamento sistemico-relazionale.

LEZIONI MAGISTRALI ROLE PLAYING

10/1/26 NOAH GOTTLOB

Ore 10,00 – 11.15 La terapia con la persona adulta transgender o famiglia

Ore 11.15-11.30 pausa

Ore 11.30 – 13 Identità di genere oltre la cisnormatività: età adulta, genitorialità e famiglie

Ore 13-14 pausa

Ore 14-16 come includere queste realtà negli approcci terapeutici.

Ore 16- 18 Riflessioni e prospettive di pratica clinica

LEZIONI MAGISTRALI ROLE PLAYING

14/02/2026 FEDERICO FERRARI

Ore 10,00 – 11.15 La terapia con la coppia LGBTQIA+

Ore 11.15-11.30 pausa

Ore 11.30 – 13 Amore, sessualità e identità

Ore 13-14 pausa

Ore 14-16 livelli di costruzione del sé, delle relazioni e dei contesti

Ore 16- 18 Riflessioni e prospettive di pratica clinica

**LEZIONI MAGISTRALI
PRESENTAZIONE CASI CLINICI**

14/03/2026 NICOLA CARONE

Ore 10,00 – 11.15 L'altrove dell'origine e il lavoro del legame

Ore 11.15-11.30 pausa

Ore 11.30 – 13 Famiglie omogenitoriali tra procreazione medicalmente assistita e processi psichici

Ore 13-14 pausa

Ore 14-16 Come viene rappresentata l'origine nel discorso familiare? Quali fantasie emergono attorno alle figure del concepimento? E in che modo questi elementi influenzano la qualità del legame e la costruzione del senso di Sé nel bambino?

Ore 16- 18 i dispositivi psichici messi in atto dai genitori per "appropriarsi" simbolicamente della funzione generativa

**LEZIONI MAGISTRALI
ROLE PLAYING**

11/04/26 MARGHERITA GRAGLIA

Ore 10,00 – 11.15 La terapia con la persona LGBTQIA+

Ore 11.15-11.30 pausa

Ore 11.30 – 13 Supporto al percorso di affermazione delle persone transgender, adulti e in età evolutiva

Ore 13-14 pausa

Ore 14-16 specificità delle persone LGBTQIA* nei contesti clinici

Ore 16- 18 conoscenze e strumenti per creare un setting inclusivo.

**LEZIONI MAGISTRALI
PRESENTAZIONE CASI CLINICI**

16/05/2026 SALVATORE D'AMORE

Ore 10,00 – 11.15 L'approccio analogico nella psicoterapia sistemica con le coppie e le famiglie queer

Ore 11.15-11.30 pausa

Ore 11.30 – 13 l'efficacia dell'approccio analogico nel trattamento di tematiche profondamente radicate, quali traumi, segreti dolorosi, non detti e perdite ambigue.

Ore 13-14 pausa

Ore 14-16 il modello narrativo e la sua utilità

Ore 16- 18 analisi di casi clinici

ROLE PLAYING

06/06/2026 SALVATORE D'AMORE

Ore 10,00 – 11.15 riflessioni guidate del gruppo sui temi affrontati

Ore 11.15-11.30 pausa

Ore 11.30 – 13 Conclusioni

Ore 13-14 pausa

Ore 14-18 Esame orale

Info evento

Provider Ideas Group srl Id 352

Obiettivo Formativo Linee guida - protocolli - procedure

Destinatari

Professione	Discipline
PSICOLOGO	PSICOTERAPIA; PSICOLOGIA;
MEDICO CHIRURGO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PSICHIATRIA; PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA);

Numero crediti 50

Responsabile scientifico Dott.ssa Rita Accettura

Noah Gottlob

[HIM]

T : 0479/73.63.60.
E : gottlob.noah@gmail.com
www.noahgottlob.com



Noah
Gottlob
Psychologue clinicien



Current activities:

- Clinical psychologist - Epicentre ASBL (since January 2023)
- Co-founder and coordinator - Epicentre - Espace de Santé Inclusive ASBL (since January 2023)

Previous activities:

- Clinical psychologist - Centre médical Mediknapen (April 2021 - January 2023)
- Teacher – Haute Ecole Léonard de Vinci - Bachelor Psychology Assistant (September 2021 - September 2024)
- Teacher - HE2B - Bachelor Social Assistant (September 2021 - September 2024)
- Clinical manager, trainer, administrator and co-founder - ASBL Transkids (March 2018 - September 2024)
- Trainings, awareness-raising and team supervision on inclusive and LGBTQIA+ issues
- Book editor for Editions Madraga (November 2022)
- Publication of articles on inclusive issues on www.noahgottlob.com
- Developing an Inclusive Psychology (more information at www.psychologieinclusive.com)

Education and training:

Systemic supervision (Ms Stéphanie Wefers)

Master's degree in clinical psychology and psychopathology at ULB (2020)

- Dissertation: Transgender children's experiences with health professionals
- Work placement: Centre de guidance SSM - ULB, children's team (250 hours)
- Work placement: Psychiatric emergencies (CHU Saint-Pierre) (350 hours)

Training in therapeutic hypnosis (practitioner cycle) (2017-2020)

Assistant in psychology at Institut Libre Marie Haps (2017) → Clinical psychology major (with Honours)

- TFE: Trial to create a new floating object suited to work with migrant patients: relational and identity mapping
- Work placements: Le Tamaris (C.A.S., Brussels), La Fabrique du Pré (Day therapeutic centre, Nivelles)

Law studies at ULB (1st and 2nd year of Bachelor's degree) (2014)



Noah
Gottlob
Psychologue clinicien

Other experience and activities:

Clinical psychologist - Mimosa paramedical centre (Ixelles) (From Oct. 2020)

Clinical psychologist - Espace 'Au Vert' multidisciplinary centre (Ittre) (From Sept. 2020)

Psychologist and social worker with the Alias ASBL team (support for male and transgender sex workers in Brussels) (Sept. 2020 - April 2021)

Clinical psychologist - Voyage en Quintessence multidisciplinary centre (Woluwe St-L.) (Aug. 2020 - April 2021)

Support for families with a disabled children (Famisol ASBL) (Sept. 2019 - Aug. 2020)

- Brussels-based support and early help service (0 to 21 years).
- Psychosocial support - Family care - Leisure activities.

Director of a youth movement (JIL) (130 young people) (permanent contract, part-time) (2016-2019)

- Weekly meetings and holiday camps each year.
- Management and monitoring of training courses (several annual seminars).

Chairman of the board of directors of the MJLJ (Maison de Jeunesse Laïque Juive) (From 2011)

- Management of the members and numerous projects of the Maison de Jeunes.

Founder and member of the 'Crayons ensemble' project (2017)

- Organisation of intercultural activities and funding of social projects.

Organisation of several projects in partnership with 'Coexister Brussels' (2017-2019)

- Intercultural meeting and training seminars for young people (aged 16-18).
- Screening of documentary films.

Activity leader at the Azalées (Novadia) nursing home (Brussels) (2016)

- Providing entertainment and organising care for residents.
- Participating in daily care.
- Participating in and organising the life of the residence.
- Organising outings.

ILMH tutor: remedial classes for first-year students (2015-2016)

Administrative and accounting manager at CarASAP SA brokerage platform (2015)

Various student jobs (2009-2015)

Salvatore D'AMORE, PhD

Coordonnées :

Service de Psychologie du Développement et de la Famille
 Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université Libre de Bruxelles
 Avenue F.D. Roosevelt 50-CP 122, 1050 Bruxelles (B)
 Tél : 0032(0)2.650.3290-E-mail : salvatore.damore@ulb.be

CURRICULUM VITAE**SITUATION ACTUELLE**

Depuis Octobre 2016 : Professeur de Psychologie Clinique de l'Enfant, de l'Adolescent et de la Parentalité
 à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université Libre de
 Bruxelles, Bruxelles, Belgique.

INFORMATIONS GENERALES**Etat civil**

Date de naissance : 20 mai 1971
Lieu de naissance : Potenza (Italie)
Nationalité : italienne
Situation familiale : père d'une fille âgée de 3 ans

Situation administrative

Corps: Chargé de Cours (depuis 2006), en CDI temps plein à partir du 01 Octobre 2007
Grade : classe normale (depuis 2006)
Section CNU de rattachement : 16
Etablissement de rattachement : Université Libre de Bruxelles (depuis 2016)
Unité de recherche : Service de Psychologie du Développement et de la Famille, Faculté de Psychologie
 et des Sciences de l'Education, Université Libre de Bruxelles

FORMATION

2003 Diplôme en Psychothérapie Familiale et de Couple (durée: 5 ans), *Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale, Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università, Rome, Italie.*

2002 Doctorat Européen de Psychologie , *Faculté de Psychologie, Université de Rome « La Sapienza » , Rome, Italie.*

1997 Maîtrise de Psychologie Clinique, *Faculté de Psychologie, Université de Rome « La Sapienza » , Rome, Italie.*

1990 Baccalauréat (Type A2) *Lycée Joffre, Montpellier, France.*

CARRIERE PROFESSIONNELLE

2006-2016 Maître de Conférences nommé à titre définitif, Université de Liège, Faculté de Psychologie, Liège, Belgique.
 2014 Classement au deuxième rang sur poste de Professeur n° 0547, Psychologie Clinique du Lien Social, Université d'Angers, France.
 2012-présent Associé de Recherche, Rockway Institute for LGBT Psychology California School of Professional Psychology, Alliant International University San Francisco, CA, USA.

2012- présent Professeur Invité, Cliniques Familiales et Pratiques Systémiques, DFSSU, Paris 8, Paris, France.

2011-2012 (6 mois) Invited Scholar, Rockway Institute for LGBT Psychology California School of Professional Psychology, Alliant International University San Francisco, CA, USA.

2011 Professeur Invité, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université Libre de Bruxelles, Belgique.

2011 (1 mois) Professeur Invité, Faculté de Psychologie, Université de Brest, Brest, France.

2007-présent, Direction Scientifique, Service de Consultation Systémique et Familiale, FAPSE, Université de Liège, Belgique.

2006 (4 mois) Chargé de Cours Suppléant, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Liège, Belgique.

2002-2006 Assistanat, Département de Psychologie des Processus du Développement et de la Socialisation, Faculté de Psychologie 2, Université "La Sapienza", Rome, Italie.

2002-2005 Chargé de Cours contractuel, Faculté de Psychologie, Université « La Sapienza », Rome, Italie.

2000-2001, Chercheur Institut Danone, Paris, Programme de Recherche « Alimentation et Santé », Projet de Recherche : *"Le manger adolescentiel : représentations et pratiques sociales"*, Paris, France.

1997-2000 Chercheur Associé, Département de Sciences Psychiatriques et Médecine Psychologique, Faculté de Médecine, Université La Sapienza, Rome, Italie.

Autres expériences :

2013 – présent, Psychothérapeute CSAPA, Centre Monceau, Paris.

2013-présent, Superviseur Clinique, CEFS, Bruxelles

2013- présent, Psychothérapeute, Accueil Psychologique pour les Nouveaux Couples et Familles, Centre Monceau, Paris.

2013-présent, Psychothérapeute, Groupe de Travail MIND THE GAP (Groupe destiné aux professionnels de la santé mentale travaillant avec les enfants, couples, parents et futurs parents LGBT)

2013-2014, Psychothérapeute de Couple et Familles, Centre Psypluriel, Bruxelles

2010-2012 Supervisions Cliniques, Arpège-Prélude, Liège, Belgique.

2008-2011, Formateur et Superviseur, Centre de Formation et de recherche en systémique, Cefores, Centre Chapelle-aux-Champs, Université Catholique de Louvain la Neuve, Belgique.

2008-2011 Superviseur Clinique, Le Blé en Herbe, (depuis le 1998), Centre de Planning et de consultation familiale et conjugale, Namur, Belgique.

2001-2006 Psychologue Clinicien à mi temps, Centro di Aiuto al Bambino Maltrattato e alla Famiglia, Rome, Italie.

2001-2006 Expertise psychologique en milieu judiciaire, Tribunal Ordinaire et des Mineurs de Rome

-Exercice privé de la Profession de Psychologue, Psychothérapeute Systémique et Familial en Italie (du 11/1998 au 20/09/2006).

-2004 Cours de formation « *Stratégies d'Apprentissage et d'Etude : Apprendre à Apprendre* », Istituto d'Istruzione Superiore « G. Fortunato » Pisticci (Italie)

-2001-2004 Psychologue Scolaire, Lycée "F.Vivona", Roma (Italie)

-2001-2002 Psychologue Scolaire, Lycée Scientifique « Aristotele » Rome (Italie)

-2001 Psychologue, Istituto Comprensivo, Via Appiano, Rome (Italie)

-2000-2001 Psychologue pour des activités de Prévention dans le domaine des troubles du comportement alimentaire auprès de Lycée Scientifique "Aristotele"; Roma, Italie (40 heures), Collège "F. Rondinelli" de Scanzano Jonico, Matera (20 heures) ; Pole scolaire de Porto Sant Elpidio, Ascoli Piceno (48 heures) ; Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione, San Benedetto del Tronto (20 Heures).

-1998 Psychologue (10/04/1998) : Programme de Formation et Prévention sur les troubles du comportement alimentaire "Nourriture, Corps et Soi" auprès du Lycée Technique et Commercial "Federico Cesi" Rome, Italie (40 heures) et auprès Lycée "Sandro Botticelli" Rome, Italie (30 heures)

-1997-2000 Consultant Psychologue: Interventions privées de soutien psychologique pour enfants (6-11 ans) avec troubles d'apprentissage et difficultés scolaires

CURRICULUM VITAE

SALVATORE D'AMORE, PhD

1. Eléments d'état civil

Salvatore

D'Amore

Né à Potenza (Italie) le 20/05/1971

2. Diplômes, institutions, dates

-Doctorat de Recherche Européen (EuPhD) en Psychologie, Faculté de Psychologie, Université La Sapienza, Roma (Italie). Titre de la thèse : “*Le manger vu, parlé et dessiné par les adolescents. Une recherche sur les représentations et sur les pratiques alimentaires selon un approche multi-méthodologique*”. Président du Jury de Thèse : Prof. Serge Moscovici, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, (18/02/2002).

-Diplôme en Psychothérapie Familiale et Systémique (durée: 5 ans), Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale, Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università, (15/07/2003).

-Diplôme d'Etat d'Habilitation à l'Exercice de la Profession de Psychologue Clinicien, Université La Sapienza, Roma, (07/03/1998).

-Maîtrise en psychologie clinique, Faculté de Psychologie, Université La Sapienza Roma; Mention : 110/110 - summa cum laude (La plus grande distinction). Titre du mémoire : “ *L'autisme infantile : une recherche expérimentale sur les représentations de la relation avec l'enfant autiste par un groupe d'éducateurs. Implications thérapeutiques et pronostiques*”. Promoteur: Prof. Luigi Onnis, Lecteur: Prof. Maurizio Andolfi, (07/03/1997).

-Diplôme de Baccalauréat A2 (Lettres et Philosophie), Lycée Joffre, Montpellier, France (07/07/1990)

3. Carrière universitaire

-Enseignant-Chercheur à temps indéterminé (depuis le 01/10/2007), Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Liège.

-Professeur Invité, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université Libre de Bruxelles (Depuis Février 2011)

-Professeur Invité, Cliniques Familiales et Pratiques Systémiques, DFSSU, Paris 8

-Invited Scholar, Rockway Institute for LGBT Psychology California School of Professional Psychology, Alliant International University
San Francisco, CA, USA (Septembre 2011-Février 2012)

-Associé de Recherche, Research Associate, Rockway Institute for LGBT Psychology California School of Professional Psychology, Alliant International University San Francisco, CA, USA (Depuis Février 2012)

-Professeur Invité, Faculté de Psychologie, Université de Brest (Mars 2011)

-Chargé de Cours Mi-Temps, (01/10/2006-30/09/2010), Service de Psychologie Systémique, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Liège.

-Chargé de Cours (01/02/2006-15/05/2006), Suppléance pour les cours : Culture Familiale et Développement de la personne (30 h) et Entretien Clinique avec la Famille (30 h), Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Université de Liège.

-Assistant (01/09/2002-10/06/2006), Département de Psychologie des Processus du Développement et de la Socialisation, Faculté de Psychologie 2, Université "La Sapienza", Roma.

-Cultore della Materia (Collaborateur Expert) (25/09/2001-10/06/2002), Département de Psychologie des Processus du Développement et de la Socialisation, Faculté de Psychologie 2, Université "La Sapienza", Roma.

-Frequentatore Scientifico (15/06/1997-30/06/2007) : Equipe de Recherche sur les Troubles du Comportement Alimentaire dirigée par le Prof. Luigi Onnis, Service de Thérapie Familiale, Département de Sciences Psychiatriques et Médecine Psychologique, Faculté de Médecine, Université La Sapienza, Roma.

-Chargé de Cours (15/10/2004-20/03/2005) : Contrat d'Enseignement pour le Cours : Family Relations Test. Une méthodologie d'analyse des relations familiales, (32 heures), Faculté de Psychologie, Université La Sapienza, Rome.

-Chargé de Cours (15/05/2004-15/07/2005) : Contrat d'Enseignement pour le cours de formation à l'utilisation du programme d'analyse des données statistiques SPSS (40 heures). Département de Psychologie des Processus du Développement et de la Socialisation, Faculté de Psychologie, Université La Sapienza, Rome.

-Chargé de Cours (03/04/2003-27/10/2004) : Contrat d'Enseignement pour le Cours : FED Family Eating Drawing, une technique de recherche pour l'étude des représentations socio-alimentaires de la famille, (32 heures), Faculté de Psychologie, Université La Sapienza, Rome.

-Chargé de Cours (15/02/2003-15/06/2003) : Contrat d'Enseignement pour le cours de formation à l'utilisation du programme d'analyse des données statistiques SPSS (40 heures). Département de Psychologie des Processus du Développement et de la Socialisation, Faculté de Psychologie, Université "La Sapienza" Rome.

-Chargé de Cours (04/04/2002-27/10/2002) : Contrat d'Enseignement pour le Cours : FED (Family Eating Drawing), une technique de recherche pour l'étude des représentations socio-alimentaires de la famille, (32 heures), Faculté de Psychologie, Université la Sapienza, Rome.

-Chargé de Cours (18/10/2001-25/03/2002) : Contrat d'Enseignement pour le Cours : Family Relation Test. Une méthodologie d'analyse des relations familiales dans une perspective multi-générationnelle, (32 heures), Faculté de Psychologie, Université La Sapienza, Rome.

-Chercheur (10/09/2000 au 10/10/2001), Institut Danone, Paris, Programme de Recherche « Alimentation et Santé », Projet de Recherche : *"Le manger adolescentiel : représentations et pratiques sociales"*.

3. Responsabilités académiques

Depuis le Mars 2007 : Direction Scientifique du Service de Consultations Systémiques de la CPLU (Cliniques Psychologiques et Logopédique Universitaire)

Depuis le Février 2012 : Vice- présidence du Département

Depuis le Septembre 2013 : Responsabilité facultaire des Echanges Erasmus

Septembre 2009-Septembre 2013 : Responsabilité académique de la Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire

Septembre 2007-Septembre 2008 : Participation aux Commission de Reforme du Programme de l'Enseignement pour les Masters

Septembre 2009- Septembre 2010 : Participation aux Commission de Reforme des Stages en Psychologie Clinique

Septembre 2009-Septembre 2013 : Présidence de la Fondation Anorexie

Participation à différentes commissions de recrutement de postes académiques, scientifiques et administratifs.

4. Domaines de recherche

-Les attitudes des hétérosexuels vis à vis des couples et des parents homosexuels : étude internationale (en collaboration avec le Prof. Robert-Jay Green, Alliant University, San Francisco, Usa et 7 Universités Européennes : France, Belgique, Espagne, Portugal, Italie, Grèce et Belgique).

-Développement des enfants adoptés et issus de la GPA au sein des familles homoparentales : étude internationale

-Validation du Test du Dessin des Contextes Alimentaires comme outil de détection et de prévention des troubles du comportement alimentaire.

-Les processus de triangulation intersubjective dans les familles homoparentales à travers l'observation systématique des interactions familiales.

-Les processus de gestion des pertes et de résilience dans les nouvelles familles (monoparentales, recomposées et interculturelles).

5. Activités cliniques éventuelles ou autres activités professionnelles

-Psychothérapeute de Couple et de Famille (depuis Octobre 2013), Centre Monceau, Paris

-Accueil Psychologique pour les Nouveaux Couples et Familles (depuis Octobre 2013) Centre Monceau, Paris

-Groupe de Travail MIND THE GAP (depuis Octobre 2013) Groupe de travail destiné aux professionnels de la santé mentale travaillant avec les enfants, couples, parents et futurs parents LGBT

-Psychothérapeute de Couple et Familles (depuis Octobre 2013), Centre Psypluriel, Bruxelles

-Direction et Supervision (depuis Mars 2007), Service de Consultation Systémique et Familiale, FAPSE, Université de Liège

-Supervision Clinique, CEFS, Bruxelles (depuis Septembre 2013)

-Formateur et Superviseur (depuis Septembre 2008), Centre de Formation et de recherche en systémique, Cefores, Centre Chapelle-aux-Champs, Université Catholique de Louvain la Neuve

-Superviseur Clinique, Le Blé en Herbe, (depuis le 1998), Centre de Planning et de consultation familiale et conjugale, Namur

- Supervisions Cliniques, (2010-2012) Arpège-Prélude, Liège.
- Psychothérapeute de Couple et de Famille en Indépendant complémentaire en Belgique (depuis le 2008)
- Psychologue Clinicien (03/09/2001-01/09/2006), Centro di Aiuto al Bambino Maltrattato e alla Famiglia, Piazza Bainsizza, 10 Roma, Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Roma (Evaluation clinique et psychothérapie des cas d'abus et de maltraitance à l'enfance sous mandat du Tribunal des Mineurs et des Services Sociaux)
- Expertise psychologique en milieu judiciaire (10/07/2001-15/06/2006), Centre d'Etude de Thérapie Familiale et Relationnelle, (Directeur : Prof. Luigi Cancrini)
- Exercice privé de la Profession de Psychologue, Psychothérapeute Systémique et Familial en Italie (du 11/1998 au 20/09/2006).
- Psychologue (15/03/2004 au 15/04/2004) : Cours de formation « *Stratégies d'Apprentissage et d'Etude : Apprendre à Apprendre* », Istituto d'Istruzione Superiore « G. Fortunato » Pisticci (Italie)
- Psychologue (15/09/2001-15/06/2004), Lycée "F.Vivona", Roma (Italie). Contrat d'intervention les activités suivantes : Activité d'Observatoire Psychologique pour Etudiants, Professeurs et parents (430 heures) ; Groupe d'Ecoute pour étudiants et Counseling scolaire pour étudiants, professeurs, parents (150 heures).
- Psychologue (10/02/2001-15/05/2002), Lycée Scientifique « Aristotele » Roma (Italie), Service de Consultations pour Elèves, Familles et Professeurs (83 heures).
- Psychologue (05/05/01 au 30/05/01) : Istituto Comprensivo, Via Appiano, Roma, (Italie), Activités de Prévention et Promotion du Bien-être Scolaire et Familial
- Psychologue (10/10/00-10/05/01) pour des activités de Prévention dans le domaine des troubles du comportement alimentaire auprès de :
 - Lycée Scientifique "Aristotele"; Roma, Italie (40 heures),
 - Collège "F. Rondinelli" de Scanzano Jonico, Matera (20 heures),
 - Pole scolaire de Porto Sant Elpidio, Ascoli Piceno (48 heures),
 - Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione, San Benedetto del Tronto (20 Heures)
- Psychologue (10/04/1998) : Programme de Formation et Prévention sur les troubles du comportement alimentaire "Nourriture, Corps et Soi",
 - Lycée Technique et Commercial "Federico Cesi" Rome, Italie (40 heures),
 - Lycée "Sandro Botticelli" Rome, Italie (30 heures)
- Consultant Psychologue (15/09/1997-30-06/2000) : Interventions privées de soutien psychologique pour enfants (6-11 ans) avec troubles d'apprentissage et difficultés scolaires

6 Publications.

<https://www.researchgate.net/profile/Salvatore-Damore>

Autres publications

D'Amore, S. (2014) Le nuove Famiglie : Teoria, Ricerca e Interventi Clinici, Franco Angeli, Milano, Italia.

- D'Amore, S. Simonelli, A. Miscioscia, M. (2013) The quality of triadic interactions in lesbo-parental families: A pilot study with the Lausanne Trilogue Play procedure, *Infanzia e Adolescenza*, Volume 12, 2, May August
- D'Amore, S, Simonelli, A, & Miscioscia, M. (2013). Les alliances coparentales dans les familles lesboparentales. In F., Frascarolo-Moutinot, & H., Tissot (Eds.), *Naître et grandir au sien de la triade. Le développement de l'alliance familiale* (283). De Boeck Supérieur.
- D'Amore, S, Miscioscia, M, Scali, T, Haxhe, S, & Bullens, Q. (2013). Couples Homosexuels et Familles Homoparentales: Défis, Ressources et Perspectives pour la Thérapie Systémique. *Thérapie Familiale*, 34(1), 69-84.
- D'Amore, S. Green, R-J . Scali, T. Liberati, G. (2013) Belgian's Heterosexuals Attitudes Towards Homosexual Co-Parented Families, *Psychology, Community & Health*, 2(2), 82-83.
- Haxhe, S. D'Amore, S.(2013) Siblings and Coming Out, *Psychology, Community & Health*, 2(2), 162-163.
- D'Amore, S, Miscioscia, M, & Delvoye, M. (2013). Comparing Co-Parenting Among Gay- and Straight-Parented Triads. *Psychology, Community & Health*, 2(2), 87-88
- Haxhe, S, & D'Amore, S. (2013). La fratrie face au "coming-out". *Thérapie Familiale*, 34(2), 215-230.
- Bullens, Q, & D'Amore, S. (2013). Pertes et reconstructions identitaires au sein des familles monoparentales et recomposées: la question des spécificités processuelles. *Thérapie Familiale*, 34(3), 355-369.
- Aubinet, S, D'Amore, S, & Cancrini, L. (2013). Etude clinique d'une dyade, régressant en fonctionnement bon niveau contextuel, individuel et familial, caractérisée par un passage à l'acte abusif d'ordre sexuel. *Thérapie Familiale*, 34(2), 195-214.
- Miscioscia, M, D'Amore, S, & Delvoye, M. (2013). De deux à trois... Transition à la parentalité et alliances familiales dans les familles lesboparentales. *Thérapie Familiale*, 1, 131-148.
- Messina, R, Scali, T, & D'Amore, S. (2013). Homosexualité et relations de couple: comparaison entre un groupe belge et un groupe américain. *Thérapie Familiale*, 34(3), 381-394.
- Bullens, Q, & D'Amore, S. (2012). Papa n'est pas mort! Clinique des séparations et perspectives de spéciation des familles divorçantes. *Thérapie Familiale*, 33(2), 123-136.
- D'Amore, S. (2012). Quelle Famille? L'homoparentalité à l'épreuve de l'approche systémique. *Thérapie Familiale*, 33(2), 137-150.
- D'Amore, S, & Scarciotta, L. (2011). Los(t)s in Transitions: How Diverse Families Are Grieving and Struggling to Create a New Identity. *Journal of Family Psychotherapy*, 22, 46-55.
- D'Amore, S, Scarciotta, L, Pauss, V, Pellis, E, Miscioscia, M, & Fossoul, C. (2011). L'homoparentalité recomposée: l'élaboration des pertes et la construction d'une nouvelle famille: histoire d'une expérience thérapeutique. *Cahiers de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, 47, 111-128.
- D'Amore, S. (2010). Les nouvelles familles comme systèmes relationnels endeuillés: Pour une clinique de la perte. *Thérapie Familiale*, 31(2), 151-164.
- D'Amore, S. (Ed.). (2010). *Les Nouvelles familles: Approches cliniques*. Bruxelles: De Boeck.
- D'Amore, S. (2010). Introduction - Le cheminement d'une idée. In S., D'Amore (Ed.), *Les nouvelles familles : Approches cliniques* (pp. 421-430). Bruxelles, Belgique: De Boeck
- D'Amore, S. (2010). Univers ou Multivers Familial ? Les nouvelles familles entre continuité et changement. In S., D'Amore (Ed.), *Les nouvelles familles : Approches cliniques* (pp. 421-430). Bruxelles, Belgique: De Boeck.

- D'Amore, S., Crespin, M., & Scarciotta, L. (2010). Conclusion: Pour une recherche clinique des alliances familiales à Lausanne Trilogue Play dans le contexte de l'homoparentalité..
- D'Amore, S., & Gresse, K. (2010). De l'intérêt du concept de perte relationnelle dans le travail clinique avec les familles interculturelles. In S., D'Amore (Ed.), *Les nouvelles familles : Approches cliniques* (pp. 421-430). Bruxelles, Belgique: De Boeck.
- D'Amore, S., Scarciotta, L., & Gresse, K. (2010). Homoparentality and intersubjectivity : An exploratory research of interactions through the model of Lausanne Trilogue Play. *Infant Mental Health Journal*, 31(3), 157.
- D'Amore, S. (2009). La pérdida como identidad : para una relectura de la psicopatología relacional dentro de las familias. *Redes*, 22, 29-42.
- D'Amore, S. (2009). Alcool et nid vide. Récit d'un travail thérapeutique avec un couple en crise de transition. *Cahiers de Thérapie Familiale et de Pratique des Réseaux*, 49(1), 231-254.
- D'Amore, S., & Haxhe, S. (2009). Liens, ruptures et parcours possibles de réconciliation entre recherche et clinique de famille selon une approche systémique. *Thérapie Familiale*, 30(2), 195-210.
- D'Amore, S. (2009). Avant-Propos et Révision scientifique. In L., Cancrini, *L'Océan Borderline. Troubles des états limites et le voyage* (pp. 9-13). De Boeck.
- Onnis, L., & D'Amore, S. (2008). L'approche systémique dans la clinique psychothérapeutique de l'anorexie. *L'Observatoire de la Famille*, 28.
- D'Amore, S. (2007). Les contextes alimentaires vus, commentés et dessinés par les adolescents. Recherche sur les représentations et les pratiques socio-alimentaires, selon une démarche multi-méthodologique. *Bulletin de Psychologie*, 60(5), 544.
- D'Amore, S., & Mulè, A. M. (2004). Crescere: difficoltà condivise tra genitori e figli. In L., Onnis, *Il tempo sospeso. Anoressia e Bulimia tra Individuo, Famiglia e Società*. Italie: Franco Angeli.
- D'Amore, S., & Tarantino, F. (2004). Il significato del cibo: aspetti sociali e culturali. In L., Onnis, *Il tempo sospeso. Anoressia e Bulimia tra Individuo, Famiglia e Società*. Italie: Franco Angeli.
- D'Amore, S. (2004). Ha una pistola per eliminare mio marito? *Ecologia della Mente*, 26(1), 71-102.
- D'Amore, S. (2001). Rappresentazioni e pratiche Alimentari in Adolescenza. I risultati preliminari di un'analisi delle Interviste semistrutturate con il Programma Alceste. *Eating and Weight Disorders [=EWD]*, 6(2), 15.
- D'Amore, S. (2000). Quando il tempo è sospeso: individuo e famiglia nell'anoressia mentale. *Ecologia della Mente*, 1, 11-20.
- D'Amore, S. (2000). Eating and Body Representations and Practices in Adolescence. Preliminary Results. *European Journal of Clinical Nutrition*, 54(4), 9.
- Onnis, L., Di Gennaro, A., Antenucci, M., Bernardini, M., D'Amore, S., Forato, F., Giannuzzi, M., Maurelli, F., Manno, G., Squitieri, A., & Tarantino, F. (1999). Sistema familiare e disturbi del comportamento alimentare: dati preliminari di un'indagine. *Psichiatria*, 301-303.
- D'Amore, S., & Onnis, L. (1998). Le rappresentazioni della relazione tra operatori e bambini autistici. Risultati di un'indagine. *Psicobiettivo*, 18(1), 103-121.

6a Activités éditoriales (comités scientifiques de revues, direction de collections scientifiques, conseil éditorial, etc.).

-Editorial Reviewer, Family Process (depuis 2013)

- Révisions occasionnelles pour Dialogue, Terapia Familiare, Enfance, Famille et Générations
- Conseiller Editorial (Depuis 2009) pour la Maison d'Éditions DeBoeck, Collection Carrefour des Psychothérapies
- Responsable Scientifique (2008-2009) pour la Maison d'Éditions De Boeck du Livre « *L'Océan Borderline. Troubles des états limites, récits de voyage* », de Luigi Cancrini paru en Septembre 2009
- Responsable Scientifique (2010) pour la Maison d'Éditions De Boeck du Livre « *L'arbre de la descendance* » de Vittorio Cigoli, Université Catholique de Milan, (à paraître)
- Services de re-lecture des traductions de l'italien au français et de contacts entre les auteurs, la traductrice et les maisons d'édition belge et italienne pour les ouvrages « *L'Océan Borderline* » de Luigi Cancrini et « *L'arbre de la descendance* » de Vittorio Cigoli.

7. Séjours à l'étranger (Date de début et de fin du séjour, institution d'accueil et nature du séjour)

- (01/08/11-01/02/12) : Professeur Invité auprès de l'Alliant University, San Francisco, Californie
- (01/09/1999-01/09/2000) : Laboratoire de Psychologie Sociale, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, Nature du Séjour : Perfectionnement à la recherche dans le domaine des représentations et pratiques alimentaire à travers l'acquisition de connaissances théoriques, méthodologiques, techniques et d'analyse de données nécessaires à la construction de la recherche doctorale.
- (01/09/1999-15/05/2000) : Fréquentation du DEA en Psychologie Sociale, Faculté de Psychologie, Université Paris V et Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

- *Enseignements Théoriques :*

Modèles et recherches dans le domaine des représentations sociales, E. Lage, Maître de Conférences, EHESS ;
Société pensante : Représentations sociales et idéologies, S. Moscovici, Directeur d'Etudes, EHESS.

- *Enseignements Méthodologiques :*

Initiation à la logique de la recherche, J.P. Deconchy, Professeur, Paris X ;
Méthodes d'étude des épistémologies quotidiennes, des représentations sociales et systèmes de croyances, H. Paicheler, Maître de Conférences, Paris VIII.

- *Enseignements Techniques :*

Le questionnaire H. Chauchat, Maître de conférences, Paris V ;
L'observation en milieu naturel, G. Moser, Professeur, Paris V.

- *Analyse des Données :*

Initiation à l'utilisation des Logiciels Statistica, Spss, Spad-T, Spad-N, Alceste. Prof. P. Bonnet, Paris V.

-(20/01/00-30/06/2000) : Séminaire de Recherche d'Ethnopsychiatrie, Prof. Tobie Nathan, Faculté de Psychologie, Université Paris 8 Saint Denis.

-(10/09/1999-25/07/2000) : Troisième année de l'école de Psychothérapie Systémique et Familiale auprès du CEFA (Centre d'Etudes pour la Famille, 95, bld Raspail, 59, Paris). Formateur et superviseur Clinique : Prof. Robert Neuburger.

8. Organisation et participation à des colloques, congrès ou réunions savantes : importance internationale, nationale ou régionale de ces manifestations, responsabilité assumée, communications.

-Congres

D'Amore, S. (2013, June). *The Evolution of Couple and Family Therapy in Europe: complex but not diverse enough*. Paper presented at the 1st European Conference on Family Therapy, "Coupling Today: Love, Parenting, Community Systemic Practices with Couples and Families in their Social Contexts", New York, United States.

D'Amore, S. (2013, November 23). *Les familles homoparentales : défis, ressources et perspectives pour la thérapie familiale*. Paper presented at Journée d'Etude sur l'Homoparentalité, Institut pour Bruxelles, Belgique.

D'Amore, S. (2013) *Les Nouvelles Familles : défis pour la thérapie familiale*, Association Belge pour l'Intervention Familiale, Psychothérapie Familiale Systémique, 13 Octobre, Bruxelles

D'Amore, S. (2013, October 25). *Lesbian and Gay Parents: Stress, Resilience and Therapeutic Issues*. Paper presented at Opportunities in a time of crisis: the role of the family, Istanbul, Turkey.

D'Amore, S. (2013, September 28). *Pères gays en transition: croyances, relations et pistes thérapeutiques*. Paper presented at Congrès des Thérapeutes et Familles, Société Française pour la Thérapie Familiale, Paris, France.

D'Amore, S. (2013, November 11). *Les nouvelles familles: perspectives pour la thérapie familiale*. Paper presented at Les Journées Littéraires de l'ABIPFS, Bruxelles, Belgique.

Miscioscia, M, D'Amore, S, & Delvoye, M. (2013). Transition to parenthood in lesbian parented families : a case study. *European Conference on Developmental Psychology Abstract Book* (pp. 274 - 275).

Haxhe, S, & D'Amore, S. (2013, October 26). *The role of siblings in the coming out process: research and vignettes*. Paper presented at The 8th European Family Therapy Association : "Opportunities in a time of crisis: the role of the family", Istanbul, Turkey.

D'Amore, S. Green, R-J. Scali, T. Liberati, G. (2013) *Belgian's Heterosexuals Attitudes Towards Homosexual Couples and Families*, Paper presented at 1st International Conference on LGBT Psychology and related fields, Coming Out for LGBT Psychology in the current international Scenario, Lisbon, Portugal, 20-22 June

Haxhe, S. D'Amore, S. (2013) *Siblings and Coming Out*, Paper presented at 1st International Conference on LGBT Psychology and related fields, Coming Out for LGBT Psychology in the current international Scenario, Lisbon, Portugal, 20-22 June

D'Amore, S. Miscioscia M. Delvoye, M. (2013) *Comparing Co-Parenting Among Gay and Straight Parented Triads*, Paper presented at 1st International Conference on LGBT Psychology and related fields, Coming Out for LGBT Psychology in the current international Scenario, Lisbon, Portugal, 20-22 June

Miscioscia, M, & D'Amore, S. (2013, October 26). *From two to three... Transition to parenthood and family alliance in lesbian parented families. Case Study*. Paper presented at VIII Congress European Family Therapy "Opportunities in time of crisis: The role of the Family".

D'Amore, S, Pardo, S, & Favez, N. (2012, July 27). *Coparenting alliances assessment in heterosexual and same-sex parents triads*. Paper presented at 30th International Congress of Psychology, Cape Town, South Africa.

D'Amore, S. (2012, July 07). *Il lavoro clinico con i genitori omosessuali*. Paper presented at Master in clinica della Relazione, Coppia, Rome, Italy.

D'Amore, S. (2012). *Les Nouvelles Familles*. Paper presented at Les Conférences du Sart Tilmans, Liège, Belgique.

Aubinet, S, D'Amore, S, & Cancrini, L. (2012, November 17). *La régression en fonctionnement borderline constitue-t-elle un risque de passage à l'acte ?* Paper presented at la 3ème journée « Recherche et évaluation des interventions et des pratiques systémiques », Bruxelles, Belgium.

Fossoul, C, D'Amore, S, Miscioscia, M, & Scali, T. (2012, November 17). *La Transition à la parentalité chez les couples homoparentaux*. Paper presented at the 1st International Conference on LGBT Psychology and related fields, Coming Out for LGBT Psychology in the current international Scenario, Lisbon, Portugal, 20-22 June

étude exploratoire. Paper presented at 3ème journée recherche et évaluation des interventions et des thérapies systémiques, Bruxelles, Belgique.

Messina, R, Scali, T, & D'Amore, S. (2012, November 17). *Attachement romantique, homophobie intériorisée et comparaison entre un groupe italien et un groupe belge*. Paper presented at 3e Journée recherche et évaluation des interventions et des thérapies systémiques, Bruxelles, Belgique.

Miscioscia, M, D'Amore, S, & Delvoye, M. (2012, November 17). *De deux à trois... Transition à la parentalité et alliances dans les familles lesboparentales*. Paper presented at 3ème journée recherche et évaluation des interventions et des thérapies systémiques, Bruxelles, Belgium.

Bullens, Q, Miscioscia, M, Scali, T, & D'Amore, S. (2012, June 09). *Les enfants des familles recomposées hétéro et homoparentales: thérapies à partir de deux cas cliniques contrastés*. Paper presented at Children on the edge - Culturel dilemmas for family professionals, Rome, Italie.

Aubinet, S, D'Amore, S, Cancrini, L, & Blavier, A. (2012, May 11). *Sexual abuse: is regression in borderline functioning a risk factor for acting out within the interfamilial system?* Paper presented at Annual Meeting of the Belgian Psychological Society, Liège, Belgium.

Aubinet, S, D'Amore, S, Cancrini, L, & Blavier, A. (2012, May 11). *Sexual abuse: is regression in borderline functioning a risk factor for acting out within the interfamilial system?* Paper presented at Annual Meeting of the Belgian Psychological Society, Liège, Belgium.

Miscioscia, M, Scarciotta, L, D'Amore, S, & Simonelli, A. (2012, April 18). *Children of lesbian parents: Research on family interactions*. Paper presented at 13th World Congress Babies in Mind - the Minds of Babies: A View from Africa, Cape Town, South Africa.

D'Amore, S, Scarciotta, L, & Miscioscia, M. (2011, June 12). *Homoparental family and its triadic interactions. An exploration with the Lausanne Trilogue Play*. Paper presented at 14th International Congress of ESCAP, Helsinki, Finland.

D'Amore, S, Scarciotta, L, & Miscioscia, M. (2011, May 07). *Homoparentality and family alliance. An exploration through the model of Lausanne Trilogue Play*. Paper presented at 6° Congresso Europeo di Psicopatologia dell'Adolescenza, Bologne, Italie.

Thiltges, E, D'Amore, S, & Blavier, A. (2011, May 27). *Psychology of migration and losses: Mourning process in families in the Democratic Republic of Congo*. Paper presented at Annual Meeting of the Belgian Psychological Society, Ghent, Belgium.

D'Amore, S. (2011). *Homoparentalité et alliances familiales*. Paper presented at Séminaires de Recherche Associations de Gays et Lesbiens, Paris, France.

D'Amore, S, Scarciotta, L, & Miscioscia, M. (2011, April). *Homoparentality and Family Alliances: Studying Triadic Interactions*. Paper presented at 19th IFTA World Family Therapy Congress, Noordwijkerhout, The Netherlands.

D'Amore, S, Quertemont, E, Stassart, M, & Scarciotta, L. (2011, February 11). *La validation du Test du Dessin de la Famille Alimentaire (T.D.C.A.), dimensions statistiques et perspectives préventives*. Paper presented at Colloque international Les troubles du comportement alimentaire : Expériences de recherche clinique en dialogue, Liège, Belgique.

D'Amore, S. (2011). *Sculpting et Psychothérapie Familiale*. Paper presented at Cycle de conférences médico-psychologiques et pédagogiques, Malonne, Belgique.

D'Amore, S, Gresse, K, & Pauss, V. (2010, May 19). *Perte et ressources dans les nouvelles familles: le cas des familles recomposées*. Paper presented at 11 Journées Francophones de thérapie familiale systémique de Lyon "Vous avez dit famille?", Lyon, France.

D'Amore, S, Scarciotta, L, & Pauss, V. (2010, November 29). *Ruptures, pertes et reconstruction identitaire au sein des nouvelles familles*. Paper presented at 7ème congrès de l'Association Européenne de Thérapie Familiale (E.F.T.A), Paris, France.

D'Amore, S. (2010, October 29). *La recherche sur le processus de changement en thérapie familiale*. Paper presented at 7ème congrès de l'Association Européenne de Thérapie Familiale (E.F.T.A), Paris, France.

- D'Amore, S., Scarciotta, L., & Pauss, V. (2010, October 29). *Ruptures, pertes et reconstruction identitaire au sein des nouvelles familles de la famille homoparentale recomposée*. Paper presented at 7ème congrès de l'Association Européenne de Thérapie Familiale (E.F.T.A), Paris, France.
- D'Amore, S., Scarciotta, L., & Gresse, K. (2010, June 30). *Homoparentality and intersubjectivity : An exploratory research on family interactions through the model of Lausanne Trilogue Play*. Paper presented at World Association for Infant Mental Health 12th World Congress, Leipzig, Germany.
- D'Amore, S. (2010, October 29). *Le Test du Dessin des Contextes Alimentaires comme outil de détection des T.D.C.A.* Paper presented at 7ème congrès de l'Association Européenne de Thérapie Familiale (E.F.T.A), Paris, France.
- Gresse, K., Lecocq, A., D'Amore, S., Pauss, V. (Other coll.), Haxhe, S. (Other coll.), Pellis, E. (Other coll.), & Fassin, E. (Other coll.). (2009, March). *Multiple losses and unresolved griefs among new families: An exploratory clinical research*. Paper presented at XVII World IFTA Congress, Portoroz, Slovenia.
- D'Amore, S. (2010, November 18). *Pertes multiples et deuils irresolus au sein des nouvelles familles*. Paper presented at DFS 2010, Paris, France.
- D'Amore, S., & Haxhe, S. (2008, November 08). *Questions et problèmes de méthode dans la recherche clinique avec la famille*. Paper presented at La recherche et l'évaluation des interventions et des thérapies systémiques, Lausanne, Suisse.
- D'Amore, S. (2007, February 12). *L'évolution de la recherche clinique dans l'approche systémique*. Paper presented at Journée de Psychosomatique : Évolution et perspectives systémiques », Bruxelles, Belgique.
- D'Amore, S. (2004, October 15). *Disturbi del comportamento alimentare nei contesti scolastici e sanitari*. Paper presented at Congresso Nazionale di Psicopatologia, Annoressia e Bulimia : tra ipotesi interpretative e strategie terapeutiche, Erice, Auditorium San Giovanni, Italy.
- Onnis, L., & D'Amore, S. (2004, October 02). *Sculpting Family Time*. Paper presented at Europäischen Kongress für Familientherapie und Systemische Praxis, Berlin, Germany.
- D'Amore, S. (2003, March 18). *L'adulto maltrattante e abusante: la complessità di una definizione univoca*. Paper presented at Agesci « Chi ha paura del lupo? », Roma, Italia.
- D'Amore, S. (2002, May 24). *Rappresentazioni sociali del cibo e del corpo in adolescenza. Un approccio multi-metodologico*. Paper presented at Il lavoro di ricerca nei dottorati in psicologia, Padova, Italy.
- De Rosa, A., & D'Amore, S. (2002, February 31). *Il disegno della Famiglia che mangia: una nuova tecnica di indagine delle rappresentazioni del mangiare negli adolescenti*. Paper presented at Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità, Torino, Italia.
- D'Amore, S. (2001, November 11). *Représentations et Pratiques Alimentaires en Adolescence*. Paper presented at Rencontres Scientifiques de Nutrition, Paris, France.
- Piccinelli, R., Arcella, D., Polito, A., D'Amore, S., & Leclercq, C. (2001, February 14). *Percezione del peso corporeo e strategie di coping negli adolescenti della provincia di Roma. Risultati preliminari di un'indagine campionaria*. Paper presented at Anoressia, Bulimia e Obesità La Ricerca di una Cultura Condivisa, Ancona, Italia.
- D'Amore, S., Tarantino, F., Ferilli, C., & Ascani, B. (2001, February 14). *Rappresentazioni e Pratiche alimentari in adolescenza. Risultati preliminari di un'analisi del contenuto delle interviste semistrutturate con il Programma Alceste*. Paper presented at Anoressia, Bulimia e Obesità La Ricerca di una Cultura Condivisa, Ancona, Italia.
- D'Amore, S. (2000, February 01). *Eating and Body Representations and practices in adolescence. Preliminary Results*. Paper presented at International Symposium Food Selection: from genes to culture, Paris, France.

-Organisation de conférences internationales

Dans le cadre des « *Séminaires de Clinique Systémique* », j'ai pu organiser un cycle de conférences en invitant, entre autres, des Professeurs de renommée internationale.

Février 2008. Conférence intitulée « La communication à trois entre nourrisson, mère et père : Un modèle systémique-développemental » animée par Madame Elisabeth Fivaz-Depeursinge, professeur à l'École de Médecine de l'Université de Lausanne et Centre d'Étude de la Famille. Cette conférence a été organisée avec la collaboration du Service de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent, Professeur Jean Marie Gauthier et du Service de Psychiatrie et de Psychologie Médicale, Professeur Marc Ansseau.

Décembre 2008. Conférence intitulée « Les émotions de l'abus: Chez la victime, chez l'abuseur, chez l'adulte protecteur, chez les intervenants » animée par Madame Monica Micheli, Centro di Aiuto al Bambino Maltrattato e alla Famiglia, Rome. Cette conférence a été organisée avec le soutien du Centre Vitra.

Décembre 2008. Conférence intitulée « La philosophie de la psychothérapie relationnelle : Une pensée sur et avec Maria Zambrano » animée par Monsieur Giovanni Di Cesare, Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale, Rome. Cette conférence a été organisée avec la collaboration du Professeur Despina Naziri.

Mai 2009. Conférence intitulée « Le nourrisson face au conflit entre ses parents » animée par Madame Elisabeth Fivaz-Depeursinge, professeur à l'École de Médecine de l'Université de Lausanne et Centre d'Étude de la Famille. Cette conférence a été organisée en collaboration avec le Professeur Jean-Marie Gauthier et le Chef de la Clinique Psychologique de l'ULg Monsieur Stéphane Adam.

Octobre 2009. Conférence intitulée « Approche systémique du patient borderline et de sa famille » animée par le Professeur Luigi Cancrini, Roma, La Sapienza. Cette conférence a été organisée avec la collaboration du Professeur Jean-Marie Gauthier.

Novembre 2009. Conférence « Le travail thérapeutique avec l'individu, le couple et la famille à travers une perspective trigénérationnelle » animée par le Professeur Alfredo Canevaro, Nuovo Centro Studi della Famiglia di Mara Selvini Palazzoli, Milano.

-Organisation de journées de recherche

J'ai également pu organiser des journées de formation et de recherche au sein de l'Université de Liège :

15-17 octobre 2008, formation à la Family Alliance Assessment Scale (FAAS), système de codage du Lausanne Trilogue Play (E. Fivaz-Depeursinge & A. Corboz-Warnery) par Hervé Tissot, formateur agréé du Centre d'Étude de la Famille de Lausanne

5-6 février 2009, formation à l'utilisation du logiciel d'Analyse de Données Textuelles (ALCESTE) (M. Reinert) par Monsieur Patrick Lescure, formateur agréé au sein de la société IMAGE, France

-Organisation de séminaires de recherche

Depuis 2007, je suis membre scientifique du Groupe de Contact Inter-universitaire FNRS « Recherche Systémique en psychologie clinique » que je co-organise avec le Professeur Martine Stassart et les Professeurs Anne Courtois et Isabelle Duret à l'ULg comme à l'ULB. Ce cycle de séminaires (6 chaque année) a été conçu pour promouvoir la réflexion sur les méthodologies existantes en systémique en les confrontant à d'autres méthodologies appliquées dans le champ de la clinique psychologique. Ceci offre un espace de dialogue et de confrontation aux doctorants des trois universités francophones.

2009-2010

- **15 septembre 2009, ULB : E. Goldbeter**, Professeur à l'ULB, thérapeute familiale, responsable de la formation à l'Institut de la Famille et des Systèmes humains, « *Le tiers absent dans le système : quelles questions méthodologiques?* »

- **30 octobre 2009** : une journée entière (9-17h.), ouverte aux membres du groupe de contact, **L. Cancrini, ULg** : « *La thérapie familiale avec le patient borderline et sa famille* » : Salle académique, place du XX Août à Liège.
- **26 janvier 2010, ULB**, les membres du **Tamaris** - « *Un dispositif de recherche dans le centre 'les Tamaris'* ».
- Le **16 mars 2010, ULg** : **K. Gresse** (doctorante ULg) : « *Perte et reconstruction identitaire dans les familles mixtes* »
- Le **11 mai 2010, ULg** : **F. De Gheest** (doctorante ULB) : « *Naissance à la vie psychique dans une perspective triadique* ».

2008-2009

- **Lundi 22 septembre 2008 - ULB, Prof. Omar Sylla**, Psychiatre, Président de l'Association Sénégalaise de Thérapie Familiale Systémique, « *Thérapie de couple et interculturelité* »
- **Mardi 21 octobre 2008 – ULB, Prof. A. Courtois** « Recherche systémique en psychologie clinique. *"Le groupe interuniversitaire belge UCL-ULB-ULg": quel bilan pour quelles perspectives ?* »
- **Jeudi 4 décembre 2008**, dans la Salle de Lecture du Château de Colonster, **ULg**, « *La philosophie de la psychothérapie relationnelle : une rencontre sur et avec la pensée de Maria Zambrano* », Séminaire animé par **Monsieur Giovanni Di Cesare**, Psychothérapeute, Superviseur, Formateur et Expert dans le domaine de la Thérapie Familiale et de l'Intervention Systémique du Centre d'Etudes de Thérapie Familiale de Rome. En collaboration avec le Service de Clinique Systémique et de Psychopathologie Relationnelle (ULg) et le Service de Psychologie Clinique de l'Adulte (ULg)
- **Mardi 9 décembre – ULB, Nicolas Pinon**, doctorant, Unité CAPP, UCL : « *La dynamique de l'alcoolisation dans son rapport au processus créateur chez l'artiste. Perspectives systémique et psychanalytique* »
- **Mardi 27 janvier 2009 – ULB, Florence Calicis**, Chapelle-aux-Champs, UCL : « *Une illustration de démarche de clinicien-chercheur autour de la prise en charge des auteurs d'infractions à caractère sexuel. Inventer de nouveaux paradigmes pour une clinique bien particulière* ».
- **Mardi 17 mars 2009 – ULg, Cindy Mottrie**, doctorante, Service de psychologie du développement et de la famille, ULB : « *Maillages filiatifs et affiliatifs au regard des interactions parents-bébé* »
- **Mardi 26 mai 2009 – ULg, Zoé Rosenfeld**, doctorante, Service de psychologie du développement et de la famille, ULB : « *Jeux et enjeux de la filiation pour l'enfant adopté et ses parents* »

2007-2008

- **22 janvier 2008** : « *L'héritage conceptuel en tant que vecteur de pensée* » (ULg)
- **19 février 2008** : **S. D'Amore** « *L'Héritage comme vecteur de transmission et de différenciation méthodologique* » (ULg)
- **18 mars 2008 (ULB)** : « *Thérapies d'adolescents dépendants du cannabis : modèle de prise en charge individuelle (TAU) et modèle familial multidimensionnel (MDFT)* » par **Tatiana Angelidis, Valérie Antoniali, Yannik Gladsteen, Aurore Neumann, Patrick Spapen, Kris Van Gerwen**.
- **13 mai 2008** : Suite

9. Prix et distinctions scientifiques, dates

- Prix de Recherche « Alimentation et Santé » Institut de Recherche "Danone", Paris, France (2000-2001).
- Bourse de perfectionnement à la recherche, Laboratoire de Psychologie Sociale de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris (1999-2000)
- Bourse Erasmus, Faculté de Psychologie -Unité de Recherche sur l'Enfant, l'Adolescent et les Systèmes humains de l'Université Catholique de Louvain la Neuve (Belgique) (01/02/1996-30/07/1996).

10. Affiliation à des sociétés savantes internationales ou nationales, rôle éventuellement assumé dans ces sociétés

Depuis Septembre 2007, membre de l'International Family Therapy Association (IFTA) à ce titre, participation aux congrès, activités scientifiques et aux débats professionnels concernant le statut de psychothérapeute organisés par l'IFTA.

Depuis Novembre 2007, membre de l'European Family Therapy Association (EFTA) à ce titre, participation aux congrès, activités scientifiques et aux débats professionnels concernant le statut de psychothérapeute organisés par l'EFTA.

Depuis Avril 2010, membre de World Association for Infant Mental Health (WAIMH). A ce titre je participerai au 12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health, Leipzig, Germany. 29 Juin-3 Juillet, Congress Center.

Depuis Septembre 2007, membre de l'Association Belge pour l'Intervention et la Thérapie Familiale Systémique. À ce titre, participation aux activités scientifiques et aux débats professionnels concernant le statut de psychothérapeute organisés par l'ABIPFS.

Depuis Septembre 1998, membre du Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale, Roma.

Depuis le 2007, membre de la Fédération Belge des Psychologues (BPFAS)

11. Charge d'enseignement assurée (premier, deuxième et troisième cycles), fréquentation étudiante.

Premier Cycle

1ère année de Bac

PSYC0008-1 - Introduction aux modèles cliniques en psychologie
30 heures théoriques – 326 étudiants

3ème année de Bac

PSYC1008-2 - Méthodes d'observation, d'examen et d'entretien (Cours donné avec Monsieur Detraux)
30 heures théoriques – 150 étudiants

PSYC1010-1 - Psychologie systémique
30 heures théoriques – 98 étudiants

Deuxième Cycle

1ère et 2ème années de Master

PSYC0049-2 - Psychologie de la famille
15 heures théoriques, 15 heures pratiques – 83 étudiants

PSYC5845-2 - Psychopathologie relationnelle
15 heures théoriques, 15 heures pratiques – 61 étudiants

PSYC1074-3 - Entretien clinique avec le couple et la famille
30 heures pratiques – 51 étudiants

PSYC0054-3 - Méthodes d'action systémique
30 heures pratiques – 67 étudiants

PSYC0910-1 - Séminaire de questions approfondies en Famille
30 heures pratiques – 35 étudiants

Dans tous les cours, j'ai constitué un dossier de lecture qui est actualisé chaque année et qui permet d'initier les étudiants aux débats scientifiques tout en leur fournissant un savoir de base dans la matière enseignée.

La méthodologie d'enseignement adoptée dans les cours de master prévoit l'implication active et co-constructive des étudiants qui se confrontent à des analyses systémiques de la famille tant fonctionnelle que dysfonctionnelle. En particulier l'interview avec les nouvelles familles, l'analyse de cas, les vidéos, les jeux de rôle et les techniques de l'entretien avec le couple et la famille sont proposés.

Dans certains de ces cours, j'invite des intervenants extérieurs qui sont des praticiens cliniciens et collaborateurs scientifiques de la FAPSE, qui apportent ainsi aux étudiants une vision plus concrète et pratique du travail de psychologue clinicien.

Dans le séminaire d'accompagnement de stages, je favorise une dimension de supervision clinique collective afin d'approfondir la problématique des étudiants quant aux enjeux relationnels de leur travail clinique.

Depuis l'année académique 2007, je réalise le cours de Méthodes d'action systémique avec le Professeur Despina Naziri. Cette formule permet le croisement des perspectives systémiques et psychoanalytiques dans l'élaboration de cas cliniques avec une particulière attention aux implications contextuelles et personnelles.

Troisième Cycle

2 et 3 Mars 2010. Conceptualisation de cas « *Système, Couple et Famille* », Master complémentaire conjoint en cliniques psychothérapeutiques intégrées, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université Catholique de Louvain la Neuve.

27-28 Novembre 2009. « *Le premier entretien avec le couple et la famille* », Master complémentaire conjoint en cliniques psychothérapeutiques intégrées, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université Catholique de Louvain la Neuve.

15 Octobre 2009. « *Pertes Multiples et deuils irrésolus au sein des nouvelles familles* », Cours donné dans le cadre du DFSSU (Diplôme de formation supérieure spécialisée d'université) Clinique Familiale et Pratiques Systémiques, Université Paris 8.

9-10 Octobre 2009. « *Le travail psychothérapeutique avec les nouvelles familles* », Master complémentaire conjoint en cliniques psychothérapeutiques intégrées, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université Catholique de Louvain la Neuve.

24 Janvier 2009. « *La famille monoparentale au sein des nouvelles familles: pour une clinique du deuil* », invité dans le cadre du Diplôme d'Etudes Spécialisées en Psychothérapie, UCL, cours de « Questions spéciales de théorie et de pratique en psychothérapie systémique ».

12 et 13 Décembre 2008. « *Le travail psychothérapeutique avec les nouvelles familles* », cadre du certificat inter-universitaire « Intervention psychologique : Psychothérapie ». Faculté de Psychologie, Université Catholique de Louvain.

21 Avril 2007. « *Le temps suspendu : anorexie et boulimie entre individu, famille et société* » Cours présenté dans le cadre de la Formation au Diplôme Universitaire en Psychothérapie, Faculté de Psychologie, Université Catholique de Louvain la Neuve.

Depuis 2007, Séminaire thématique « *Psychopathologie du jeune enfant et de l'adolescent : liens psychoanalytiques et systémiques* » en collaboration avec le Professeur Martine Stassart dans le pôle Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie dans le cadre de l'Ecole doctorale de Psychologie et des Sciences de l'Education.

12. Direction de mémoires, de thèses de doctorat, au cours des cinq dernières années.

SUPERVISION DE THÈSES DE DOCTORAT ET DE MÉMOIRE DE DEA

-Je suis promoteur du projet de thèse de Quentin Bullens, assistant auprès du Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, « Pertes et reconstructions identitaires au sein des famille recomposées »

-Je suis promoteur du projet de thèse de Marina Miscioscia, assistante auprès du Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle, « Interactions triadiques au sein des familles homoparentales »

-Je suis promoteur du projet de thèse de Thérèse Scali, chercheuse Non Fria, « Les attitudes des hétérosexuels vis à vis des couples et des parents homosexuels »

- J'ai été membre du jury de la thèse de doctorat de Monsieur Jean Philippe-Cornet dont le promoteur était Christian Mormont (Titre : « Représentations parentales et styles d'attachement dans une population de sujets délinquants sexuels ») dont la défense a eu lieu en septembre 2007.

- J'ai été membre du comité d'accompagnement et du jury du mémoire de DEA de Pierre Missotten dont le promotrice était le Professeur Anne-Marie Etienne (Titre : « Le concept d'écart comme mesure de la qualité de la vie infantile : validation de l'inventaire systémique de qualité de vie pour enfants ») dont la défense a eu lieu en juin 2008.

- Je suis membre du comité d'accompagnement de la thèse de doctorat de Stéphanie Haxhe, assistante auprès du Service de Clinique Systémique et Psychopathologie Relationnelle (titre : « Etude du processus constitutif de la parentification ») dont le Professeur Martine Stassart est la promotrice.

- Je suis membre du comité d'accompagnement de la thèse de doctorat de Sylvia Pinna Puissant (Titre : « Fonction et développement du statut social chez les adolescents cliniquement dépressifs ») dont le Professeur Jean-Marie Gauthier est le promoteur.

13. Activité de collaboration/coopération internationale.

- Depuis 2007. Projet de recherche international : « *Les interactions triadiques au sein des familles homoparentales étudiées à travers le dispositif Lausanne Trilogue Play* ». Ce projet se réalise en collaboration avec le Professeur Elisabeth Fivaz-Depeursinge (Université de Lausanne), le Professeur France Frascarolo (Université de Lausanne) et le Professeur Nicolas Favez (Université de Genève).

- Depuis Février 2007. Echange Erasmus et Activités de collaboration avec le Professeur Luigi Onnis du Service de Thérapie Familiale, Département de Sciences Psychiatriques et de Médecine Psychologique, Faculté de Médecine, Université La Sapienza, Rome dans le cadre de la recherche sur la validation du Test du Dessin des Contextes alimentaires.

- Depuis Octobre 2009. Échange Erasmus et activité de collaboration avec la Professeur Silvia Mazzoni de la Faculté de Psychologie de l'Université La Sapienza de Rome.

-Depuis Octobre 2009. Échange Erasmus et activité de collaboration et coopération internationale avec le professeur Vittorio Cigoli, Faculté de Psychologie, Università Cattolica de Milan.

16. Services rendus à la communauté universitaire : direction de laboratoires, de centres d'études et de recherche, consultance interne, présidence ou secrétariat de jurys, de départements, de sections, de conseils des études, gestion des dossiers ERASMUS

- Responsable Académique de la Clinique Psychologique (CPLU)
- Depuis Mars 2007, Coordination du Service de Consultation Systémique et Familiale de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Liège
- Depuis Mars 2007, Activité Clinique de Psychothérapie de Couple et de Famille, Supervision et Formation au sein de la Clinique Psychologique de la Faculté de Psychologie de l'Université de Liège
- Représentant départemental pour le groupe de travail sur la Réforme des Masters en Psychologie
- Vice-représentant académique Erasmus en substitution du Prof. Jean –Jacques Detraux
- Membre de la Commission Ifres finalisée à la construction d'un référentiel en psychologie clinique
- Membre du Centre VITRA « Violence et traumatismes »
- Membre du comité de rédaction de la revue électronique du Centre VITRA
- Membre du Groupe de Contact FNRS Interuniversitaire « Recherche systémique en psychologie clinique », ULB-ULg-UCL-UMH
- Membre de la commission pour la Charge de Psychotraumatisme
- Membre de la commission pour la Charge de Psychologie de la Sénescence
- Membre du groupe de réflexion Elaboration, en collaboration avec le Professeur J.M. Gauthier, d'un projet de programme de formation pour Master en psychologie en vue de l'obtention d'un certificat de psychothérapeute délivré par la FAPSE

17. Obtention/Gestion de contrats et subventions de type européen, fédéral, régional, institutionnel ou industriel, fonds de recherche ou fondations (y Compris les montants)

- Projet de recherche : Crédit de démarrage de la durée de deux années académiques (Octobre 08 - Octobre 10) : « *Le test du dessin des contextes alimentaires (T.D.C.A.): Etude de validation et perspectives de prévention dans le domaine des comportements alimentaires et leurs dérivés à l'adolescence* ». (Montant 99.450 Euros). Ce projet se réalise grâce au partenariat établi avec le Service de Pédopsychiatrie du CHR « La Citadelle » à Liège (Professeur Jean-Marie Gauthier, Madame Collard, Dr Rocour, M. Antonelli), Centre Hospitalier « Le Domaine-ULB » (Dr. Yves Simon), Clairs Vallons (Dr. Carine de Buck), Clinique de l'Espérance à Montegnée (Madame Witrouw), Service de Pédiatrie du Centre Hôpitalier Peltzer-La Tourelle à Verviers (Dr Mazoin) et la Mairie de Liège. A ce projet collaborent aussi le Professeur Martine Stassart, le Professeur Etienne Quertemont de l'ULg et le Professeur Luigi Onnis de l'Université « La Sapienza » de Rome.

18. Services rendus à l'extérieur de l'Université : activité au profit de tiers, promotion de l'Université ; participation active aux manifestations organisées par l'Université et l'Institution visant au rayonnement de l'Université ; expertises ; responsabilité dans des organismes ou Institutions privées ou publiques au niveau local, national et international, etc.

- Participation aux journées portes ouvertes (années académiques 2007, 2008, 2009) organisées par la Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education en vue de promouvoir les Etudes universitaires auprès des étudiants de secondaires et de leurs parents
- Participation aux différents salons des étudiants dans le cadre des activités de la région wallonne
- Membre de l'administration du Centre d'Aide à la réalisation de prestations éducatives ou philanthropiques (CARPE) Verviers
- Membre du Comité Scientifique des Structures Psycho-Socio Thérapeutiques (FSPTS)

19. Activités cliniques

Construction et direction du Service de Consultations Systémiques et Familiales. Depuis mon arrivée (Février 2007) et avec le soutien du Chef de Département le Professeur Jean-Marie Gauthier, le Professeur

Michel Born, ma cothérapeute Madame Véronique Pauss et l'ensemble de l'équipe, j'ai pu mettre en place un service de consultations cliniques et psychothérapeutiques familiales. Ce service assure les activités suivantes : bilans familiaux et de couple, évaluations familiales et de couple, entretiens de soutien, guidance et prises en charge psychothérapeutiques de la famille et du couple. Ces consultations s'adressent à toute famille en situation de détresse psychologique, et sont réalisées par Véronique Pauss, Elisa Pellis, et moi-même. J'assure notamment la supervision du travail psychothérapeutique et la coordination des réunions d'équipe.

21. Autres activités éventuelles

- Depuis Octobre 2006. Recherche de validation sur une population française du Family Relations Test de Anthony J. and Bene E.
- Mai 2007. Participation au Projet de recherche déposé auprès du Fonds Houtman, « *Soutien à la parentalité : parentalité et troubles addictifs du comportement alimentaire, de la prépuberté à l'adolescence, dans le contexte familial* » en collaboration avec M. Stassart et D. Naziri, Université de Liège, FAPSE.
- Depuis septembre 2007, je participe au groupe de réflexion et de recherche sur le thème de l'homoparentalité organisé par l'Association des Parents Gays et Lesbiens (APGL) présidé par le Professeur Martine Gross (Maison des Sciences de l'Homme, Paris).
- Collaboration Scientifique au Projet de Recherche « *Homoparentalité : représentations de la fonction parentale chez les couples lesbiens demandeurs de l'LAD* » dans le cadre du crédit d'impulsion accordé au Professeur Despina Naziri (A.A.2007-09)
- Partenariat du Programme de Coopération transfrontalière Interreg IV A Grande Région « *L'obésité et le diabète de l'adolescent : vers une implication plus efficace des patients, des familles et des soignants grâce à la coopération transfrontalière* » avec la Faculté de Médecine, Service d'Endocrino-Diabétologie et Centre de l'Obésité de l'Enfant et de l'Adolescent, Université de Liège (Professeur Jean-Pierre Bourguignon)

INFORMAZIONI PERSONALI	Federico Ferrari Data di nascita 29/11/1979 Nazionalità Italiana Residente in via Maffeo Pantaleoni, 7 – 20158 Milano Cellulare +39 3407718546 E-mail federico_ferrari79@yahoo.it
ABILITAZIONI E AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE	• 2016: CIM Member of the European Family Therapy Association (Board Member 2022-oggi). • 2015: Autorizzazione all'esercizio della professione in Francia tramite riconoscimento dell'equipollenza della Laurea in Psicologia. • 2015: Socio Fondatore SIPSIS – Società Italiana di Psicoterapia per lo Studio delle Identità Sessuali (Membro Direttivo 2015-oggi). • 2010: Socio SIRTS - Società Italiana di Ricerca e Terapia Sistemica (Membro Direttivo 2013-oggi). • 2010: Graduate Member of British Psychological Society. • 14/10/2010: Iscriz. all'Elenco degli Psicoterapeuti della Lombardia. • 03/11/2005: Iscriz. all'Albo degli Psicologi della Lombardia n°03/9359
ESPERIENZA PROFESSIONALE	<u>CLINICA</u>
Da 2010 a oggi:	Psicoterapeuta libero professionista <i>Centro Metafora (2015-oggi), via Uguccione da Pisa, 6 – Milano.</i> <i>Studio di psicoterapia (2010-oggi), b.go Riccio da Parma, 6 - Parma</i> <i>Studio privato ConTatto Psicologia (2010-2015), via Cenisio, 5 – Milano</i> Consulenze psicologiche individuali, di coppia e familiari, rivolte ad adulti e adolescenti.
Da 2023 a oggi:	Consulente Psicologo Psicoterapeuta <i>ASST Santi Paolo e Carlo. Dipartimento di Salute Mentale. Centro Giovani “Ponti”, via Ettore Ponti 17/A – Milano.</i> Ambulatorio Disforia di Genere
Da 2012 a 2022:	Consulente Psicologo Psicoterapeuta <i>ASST Santi Paolo e Carlo. Dipartimento di Salute Mentale. Centro Giovani “Ponti”, via Ettore Ponti 17/A – Milano.</i> <i>ASST Santi Paolo e Carlo. Dipartimento di Salute Mentale. UOC di Psicologia Clinica. Presidio San Carlo Borromeo – via Pio II, 3 – Milano.</i> <i>A.O. Ospedale San Carlo Borromeo. Dipartimento di Salute Mentale. UOC di Psicologia Clinica. Via Pio II, 3 - Milano.</i> Prevenzione, individuazione e trattamento dei disturbi psichici in età giovanile (Disturbi di Personalità, Disturbi Alimentari, Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore, Psicosi) Programma Innovativo Giovani 14 - 24 anni (TR 43; 86; TR 31; 105)
Da 2006 a 2010	Psicologo libero professionista <i>Studio privato - Milano</i> Consulenze psicologiche individuali, di coppia e familiari, rivolte ad adolescenti e adulti.

ESPERIENZA PROFESSIONALE	DOCENZA E FORMAZIONE
Dal 2023 ad oggi	Professore a contratto <i>Università degli Studi di Parma. C.d.L. in Psicologia dell'Inter. Clinico e Sociale.</i> Psicologia sociale. Laboratorio 1° anno: "Il lavoro psicologico con le Identità Sessuali: concetti chiave e aree di intervento" (Prof.ssa Tiziana Mancini)
Dal 2019 al 2023	Professore a contratto <i>Università degli Studi di Ferrara. Master in "Tutela, Diritti e Protezione dei Minori".</i> Tutela e Protezione delle Soggettività di genere Seminario annuale di 25h (Prof.ssa Paola Bastianoni)
Dal 2016 ad oggi	Didatta Scuola di Specializzazione in Psicoterapia <i>Centro Bolognese di Terapia della Famiglia – via Cairoli, 9 - Bologna</i> <i>Master CBTF - SIPSIS – Consulenza e Clinica delle Identità Sessuali</i>
Dal 2016 ad oggi	Didatta Scuola di Specializzazione in Psicoterapia <i>Centro Milanese di Terapia della Famiglia – via Leopardi, 19 - Milano</i> <i>– C.so Milano, 19 - Monza</i>
Dal 2015 al 2018	Docenze e seminari <i>Università degli Studi di Parma. C.d.L. in Psicologia dell'Inter. Clinico e Sociale.</i> Docenza integrativa, programmaz. MIUR-PRO3 a.a.2016-2017 60h /a.a.2017-2018, 50h Seminario annuale di "Omogenitorialità e altre generatività" Seminario annuale "Fam. omogenitoriali: l'intervento psicologico a sostegno delle buone prassi"
Dal 2013 ad oggi	<i>Conduttore di Seminari sui temi di genere, sessualità e omogenitorialità</i> <i>Centro Panta Rei – Milano; Centro EIDOS s.c. – Treviso; Accademia di Psicoterapia della Famiglia – Roma; Centro SHINUI – Bergamo; Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute "Spazio Iris" – Milano; Associazione GeA Genitori Ancora – Milano; Famiglie Arcobaleno – Associazione Genitori Omosessuali – Milano; Il Ruolo Terapeutico – Milano; Trentino School of Management – Trento</i>
2011 - 2012	<i>Consulenza di progettazione</i> Progetto Europeo Rights Against INTolerance: Building an Open-minded World Annualità: 2011, 2012, 2013 Linea di finanziamento: Fundamental rights and citizenship.
20/11/2010 – 30/01/2011	<i>I Disturbi del Comportamento Alimentare</i> <i>CESVIP - Lombardia – Milano</i> Docenza di 12 ore di aggiornamento personale AIAS- Milano Onlus.
2009 – 2010	<i>Insegnamento di modulo "Le Famiglie" 3°area per le classi V ad indirizzo Servizi Sociali..</i> <i>Scuola superiore I.P.S.I.A. "A. Parma" – Saronno</i>

2009 – 2010	Progetto Ganimede - Gruppi di formazione per insegnanti e genitori per la prevenzione dell'omofobia	
	Istituto Statale Virgilio – Milano	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
Dal 2018 al 2022	Dottorato di Ricerca in Psicologia dei processi psicosociali nelle società complesse	QEQ8
	Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	
	Tesi di dottorato: “Eteronormatività e gruppi sociali. Rappresentazioni di genere, giustificazione e identità sociali nella maggioranza e nelle minoranze sessuali”	
Dal 2018 al 2020	Perfezionamento da Didatta di <i>Dialogical approaches in couple and family therapy</i>	
	Dialogic Partners, University of Jyväskylä – Department of Psychology	
Da 2010 al 2014	Perfezionamento da Didatta di Terapia sistemico-relazionale secondo il Milan Approach	
	Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Milano	
Dal 02/2011 al 06/2011	Perfezionamento in Terapia di gruppo sistemica	
	Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Milano – dott.ssa Cinzia Giordano	
08-12/11/2011	Master in Euro-Progettazione 2007/13	
	Ass. Culturale Eurogiovani Centro Ricerche e Studi Europei, Milano	
12-13/02/2011	EMDR – I livello	
	Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia, dott.ssa Isabel Fernandez Reveles	
Dal 01/2006 a 01/2010	Specializzazione in Psicoterapia sistemico-relazionale	QEQ8
	Centro Milanese di Terapia della Famiglia	
	Tesi di specializzazione “Mappe di Genere. Il pensiero del maschile e del femminile nella terapia sistemica” (Relatore: prof. Pietro Barbetta). Voto: 60/60 e lode	
Dal 10/2005 a 12/2005	Analisi Transculturale delle Situazioni Umane	
	Istituto Transculturale per la Salute - Fondazione Cecchini Pace – Milano	
Dal 15/09/2004 al 14/03/2005	Tirocinio post-laurea dipartimentale esterno	
	Centre de Consultations Familiales. Centre Hospitalier Montperrin, Aix-en-Provence, Francia.	
Dal 15/03/2004 al 14/09/2004	Tirocinio post-laurea dipartimentale esterno	
	Department of Health and Human Development. Pennsylvania State University, State College, PA, USA.	
Dal 11/1998 al 12/2003	Laurea Magistrale in Psicologia	QEQ7
	Università degli Studi di Parma, Corso di laurea in Psicologia, Facoltà di Lettere e Filosofia	

	Tesi di laurea “ <i>Ruoli di Genere e Orientamento Sessuale: una ricerca empirica con soggetti omosessuali</i> ” (Relatore: prof.ssa Laura Fruggeri). Voto: 110/110 e lode.				
Dal 09/1993 al 07/1998	Diploma di maturità classica Liceo classico G.D. Romagnosi, Parma. Voto: 52/60.				QE4
COMPETENZE PERSONALI					
LINGUA MADRE	Italiano				
ALTRE LINGUE	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Buono	Buono
Francese	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Ottimo	Buono
PATENTE DI GUIDA	B				
ULTERIORI INFORMAZIONI					
Pubblicazioni (articoli, libri e capitoli)	Ferrari, F. (2025). Accompagnare la soggettività di genere tra identità e contesti. In: Quaderni SIRTS, 6, xx-xx. Ferrari, F. (2024). La subjectivité de genre. De l’identité nucléaire à l’expression des rôles de genre dans le contexte familial. In L. Souche (sous la direction de) 13 films pour comprendre l’identité de genre, 55-66. Éditions In Press, Paris. Ferrari, F. (2023). Parents LGBT+ et hétéronormativité : suggestions pour la curiosité du thérapeute familial. In: Le Journal des Psychologues, 405, 76-81. Ferrari, F. (2023). Traiettorie e orizzonti familiari. Omogenitorialità e pregiudizi. In: Quaderni ACP- Rivista Bimestrale dell’Associazione Culturale Pediatri, 3/2023, 117-121. Ferrari, F., Fruggeri, L. (2022). Approche systémique et multiprocessuel du travail clinique avec les familles homoparentales. In S. Monzani et N. Rizzo (sous la direction de) Les parentalités contemporaines : Regards croisés systémique et psychanalytique, 97-112. ESF, Paris. Ferrari, F. (2021). Il diritto alla soggettività di genere: tutelare l'identità sessuale, affettiva e familiare dei minori. In P. Bastianoni (a cura di), Tutela, diritti e protezione dei minori. Una lettura psico-socio-giuridica, 233-270, Ed. Junior-Bambini (Spaggiari), Parma. Ferrari, F., Imperato, C. e Mancini, T. (2021). Heteronormativity and the Justification of Gender Hierarchy: Investigating Archival Data from 16 European Countries. In Frontiers in Psychology. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.686974				

- Ferrari, F. e Mancini, T. (2020). Gender Binary Thémata in Social Representations of Sexual Minorities: A Ten Year Scoping Review. In *Sexuality & Culture*. doi: [10.1007/s12119-020-09716-6](https://doi.org/10.1007/s12119-020-09716-6)
- Ferrari, F. (2019). Navigare le categorie infinite: distinguere le dimensioni processuali nel lavoro con le identità sessuali. In: *Riflessioni Sistemiche*, n°21, 99 – 112.
- Ferrari, F. (2018). Altre generatività: procreazione e filiazione senza sessualità. In L. Fruggeri (a cura di) *Famiglie d'oggi. Quotidianità, processi e dinamiche psico-sociali*. 91-122, Carocci, Roma.
- Ferrari, F., Ragaglia, E.M. e Rigliano, P. (2018). Il “genere”. Una guida orientativa. In P. Rigliano (a cura di) *Sguardi sul genere. Voci in dialogo*. 19-80, Mimesis, Sesto San Giovanni (MI).
- Ferrari, F. (2018). Pensare il genere e parlare di genere: distinguere livelli, obiettivi e contesti. In P. Rigliano (a cura di) *Sguardi sul genere. Voci in dialogo*. 121-146, Mimesis, Sesto San Giovanni (MI).
- Ferrari, F. e Ciliberto, J. (2017). Sé e identità come doppia descrizione. Uno sguardo sistemico all'individuo. In: *Connessioni*, n°37, 63-82, CMTF, Milano.
- Ferrari, F. (2017). Padri gay: sfide e risorse di una genitorialità fuori dai ruoli. In: *Terapia Familiare*, 113, 66-86; In M. Andolfi e A. D'Elia (a cura di) *Alla ricerca del padre in famiglia e in terapia*, 68-87. Franco Angeli, Roma.
- Ferrari, F. (2016d). Definizioni. In F. Corbisiero e R. Parisi (a cura di) *Famiglia, omosessualità, genitorialità. Nuovi alfabeti di un rapporto possibile*, 25-30, PM edizioni, Velletri (RM).
- Ferrari, F. (2016c). Pensare il genere e parlare di genere: distinguere livelli, obiettivi e contesti. In: *GenIus. Rivista di studi giuridici sull'orientamento sessuale e l'identità di genere*, III, 2, 178-192.
- Ferrari, F. (2016b). La genitorialità come relazione identitaria fondamentale. Apprendere dall'omogenitorialità. In: *Varchi-Tracce per la psicoanalisi*, n°14, 16-25.
- Ferrari, F. (2016a). L'intervento psicologico nel sostegno delle buone prassi delle famiglie omogenitoriali di prima costituzione. In M. Everri (a cura di) *Genitori come gli altri e fra gli altri. Essere genitori omosessuali in Italia*. 109-126. Mimesis, Roma.
- Ferrari, F. (2015b). La ricerca scientifica sull'omogenitorialità. In P. Bastianoni e C. Baiamonte (a cura di), *Le famiglie omogenitoriali in Italia. Relazioni familiari e diritti dei figli*, 60-77. Ed. Junior, Bergamo.
- Ferrari, F. (2015a). La famiglia in-attesa. I genitori omosessuali e i loro figli. Mimesis, Milano.
- Ferrari, F. (2014). Omogenitorialità, eterosessismo e ricerca scientifica. In: *GenIus. Rivista di studi giuridici sull'orientamento sessuale e l'identità di genere*, I, 2, 109-119.
- Ferrari, F. (2013). Famiglie Arcobaleno: la fatica della disconferma sociale. In: *Conflitti. Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica*, n°4, 17-18.
- Ferrari, F. et al (2012). *RAINBOW-Rights Against INTolerance Building an Open-minded World: Playful Toolkit*. EU. Milano.

Rigliano, P., Ciliberto, J. e Ferrari, F. (2012). Curare i gay? Oltre l'ideologia riparativa dell'omosessualità. Cortina, Milano, Italia.

Ferrari, F. (2011). Crescere in famiglie omogenitoriali: risultati scientifici e altri piani del dibattito. In: Terapia Familiare, n°95, 73-85. Franco Angeli, Roma.

Rigliano, P., Ferrari, F., e Ciliberto, J. (2011). Omosessualità: dal conflitto inter-gruppi al conflitto intra-individuale. Riflessioni per una risoluzione sistemica. In: Riflessioni sistemiche, n°4, 91-102, AIEMS, <http://www.aiems.eu/archivio/index.html>

Fruggeri L., Ferrari F., Ciliberto J., (2010). (a cura di) Connessioni, rivista di consulenza e ricerca sui sistemi umani: n°24 -25 – Sessualità, contesti, identità. CMTF, Milano.

Ferrari F. (2010). Il coming out come comunicazione performativa delle identità omosessuali. In: Connessioni, n°24, 53-76, CMTF, Milano.

Ciliberto J. e Ferrari F. (2010). Eterosessismo e omofobia in psicoterapia: il Modello di Milano. In: Connessioni, n°25, 39-47, CMTF, Milano.

Ciliberto J. e Ferrari F. (2009). Interiorized Homophobia, Identity Dynamics, Gender Typization. Hypothesizing a Third Gender Role in Italian LGB Individuals. In: Journal of Homosexuality, 56:5, 610-622 Haworth Press, NY, USA.

Ferrari F. (2007). Adolescenza transgender e immagine corporea. In S. Ferrari (a cura di), Il corpo adolescente. Percorsi interdisciplinari fra arte e psicologia, 157-180. CLUEB, Bologna.

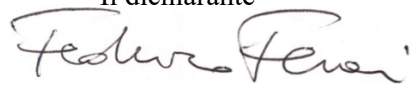
Dati personali

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali previste dall'**art.76 del DPR 445/2000** e successive modificazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità che i contenuti del presente cv corrispondono al vero.

Inoltre, il sottoscritto dichiara di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi di **art.13 d.lgs. n.196/2003** –Codice in materia di protezione dei dati personali–, **art. 13 GDPR 679/2016** –Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali–, **d.lgs 101/2018** –Decreto att. dell'**art.13 della L.163/2017** di delegazione europea–.

Milano, 01/02/2025

Il dichiarante



CURRICULUM VITAE

NICOLA CARONE

Dipartimento di Medicina dei Sistemi
Facoltà di Medicina e Chirurgia
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Via Montpellier 1, 00133 Roma, Italia
nicola.carone@uniroma2.it

POSIZIONE ACCADEMICA

- 06/02/2024–in corso: Professore associato di Psicologia dinamica (M-PSI/07), Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

PRECEDENTI ESPERIENZE ACCADEMICHE E DI RICERCA

- 16/11/2023–05/02/2024: Professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04), Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
- 16/09/2023–15/11/2023: Professore associato di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia
- 2/11/2021–16/09/2023: Ricercatore a tempo determinato (lett. b) di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia
- 1/03/2019–1/11/2021: Ricercatore a tempo determinato (lett. a) di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia

ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

- 12/12/2023–12/12/2034: Abilitazione Scientifica Nazionale all'unanimità alle funzioni di professore universitario di prima fascia in Psicologia clinica e dinamica (M-PSI/08 e M-PSI/07, Settore concorsuale 11/E4)

FORMAZIONE UNIVERSITARIA

- 21/12/2017: Dottore di ricerca in "Psicologia sociale, dello sviluppo e dell'educazione", Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma. Tesi: "Surrogacy families headed by gay men: Children's psychological adjustment, gender-typed play behavior, attachment security, and views on their surrogacy origins" (Tutor: Prof. Roberto Baiocco; Co-tutor: Prof. Vittorio Lingiardi). Giudizio: ottimo con lode
- Dicembre 2012: Conseguimento del titolo di Laurea magistrale in "Psicologia dinamico-clinica dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia", Dipartimento di Psicologia dinamica e clinica, Sapienza Università di Roma. Tesi: "Ghosts in the same-sex families. Il donatore e la portatrice nell'immaginario e nella costruzione delle famiglie omoparentali" (Tutor: Prof. Vittorio Lingiardi). Voto: 110/110 e lode

INTERESSI DI RICERCA

- Psicodinamica dei legami familiari in differenti tipologie familiari, con particolare riferimento a famiglie LGBTQ+, famiglie di genitori single, famiglie eterogenitoriali ricorse a PMA
- Determinanti psicodinamiche della genitorialità
- Ruolo di interazioni primarie, ambiente ed esperienze relazionali nello sviluppo del funzionamento psichico
- Componenti fantasmatiche, motivazionali e intenzionali nella genitorialità e nell'interazione genitore-figli
- Trasmissione intergenerazionale dei modelli di attaccamento
- Genitorialità nei contesti di rischio
- Assessment psicodinamico delle competenze genitoriali
- Applicazione di strumenti narrativi e osservativi per la valutazione dei modelli relazionali e delle interazioni familiari diadiche e triadiche
- Interventi a sostegno della genitorialità

INDICATORI BIBLIOMETRICI

Database: Scopus (aggiornato al 11 febbraio 2025)

- Numero di articoli: 94
- Numero di citazioni: 1556
- *H-index*: 23

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Pubblicazioni nazionali e internazionali peer-reviewed e indicizzate, *n* = 92:

1. **Carone, N.**, & Tracchegiani, J. (2024). Childhood maltreatment in maternal helpless caregiving: The mediating role of defensive functioning. *Journal of Family Trauma, Child Custody & Child Development*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/26904586.2024.2434855>
2. **Carone, N.**, Muzi, L., Benzi, I. M. A., Cacioppo, M., Parolin, L. A. L., Santona, A. M. R., & Fontana, A. (2024). The influence of childhood emotional abuse and neglect on love addiction: The indirect effect of vulnerable narcissism among female and male emerging adults. *Journal of Interpersonal Violence*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/08862605241285879>
3. **Carone, N.**, Rothblum, E. D., Koh, A. S., Bos, H. M. W., & Gartrell, N. K. (2024). Sexual orientation and gender identity among donor-conceived offspring in the U.S. National Longitudinal Lesbian Family Study from adolescence to adulthood. *Sexuality Research and Social Policy*, 21(2), 704–716. <https://doi.org/10.1007/s13178-024-00945-0>
4. **Carone, N.**, Cruciani, G., Quintigliano, M., Baiocco, R., & Lingiardi, V. (2024). Child psychological adjustment in planned gay father families: A meta-analysis. *Sexuality Research and Social Policy*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s13178-024-01007-1>
5. Cruciani, G., Quintigliano, M., Mezzalana, S., Scandurra, C., & **Carone, N.** (2024). Attitudes and knowledge of mental health practitioners towards LGBTQ+ patients: A mixed-method systematic review. *Clinical Psychology Review*, 113, 102488. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2024.102488>
6. Cruciani, G., Fontana, A., Benzi, I. M. A., Sideli, L., Parolin, L. A. L., Muzi, L., & **Carone, N.** (2024). Mentalized affectivity, helicopter parenting, and psychopathological risk in emerging

- adulthood: A network analysis. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(9), 2523–2541. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14090167>
7. Bos, H. M. W., Rothblum, E. D., **Carone, N.**, Koh, A. S., & Gartrell, N. K. (2024). Psychological health and social support among adult offspring of lesbian parents at a time of anti-LGBTQ+ oppression. *Psychology & Sexuality*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/19419899.2024.2388252>
 8. **Carone, N.**, Quintigliano, M., Speranza, A. M., Tanzilli, A., & Lingiardi, V. (2024). Parenting and psychological adjustment during middle childhood in lesbian, gay, and heterosexual parent families formed by assisted reproduction. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Identity*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/sgd0000744>
 9. **Carone, N.**, Manzi, D., Barone, L., Mirabella, M., Speranza, A. M., Baiocco, R., & Lingiardi, V. (2024). Disclosure and child exploration of surrogacy origins in gay father families: Fathers' Adult Attachment Interview coherence of mind matters. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 42(5), 977–992. <https://doi.org/10.1080/02646838.2023.2214583>
 10. Cruciani, G., Quintigliano, M., Speranza, A. M., Baiocco, R., **Carone, N.**, & Lingiardi, V. (2024). Parental burnout, coparenting, and internalized sexual stigma in sexual minority parents during the Covid-19 pandemic. *Journal of Family Psychology*, 38(2), 189–200. <https://doi.org/10.1037/fam0001171>
 11. Benzi, I. M., A., Fontana, A., **Carone, N.**, Sideli, L., Locati, F., Parolin, L. A. L., & Ensink, K. (2024). Exploring the p-factor in adolescence: A bifactor exploratory Structural Equation Modeling approach and its association with emerging personality pathology. *Journal of Adolescence*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/jad.12449>
 12. Mezzalana, S., **Carone, N.**, Bochicchio, V., Cruciani, G., Quintigliano, M., & Scandurra, C. (2024). The healthcare experiences of LGBTQ+ individuals in Europe: A Systematic Review. *Sexuality Research and Social Policy*. Advance online publication. 10.1007/s13178-024-01068-2.
 13. Baiocco, R., Antoniucci, C., Pistella, J., Commone, C., Ioverno, S., Lonigro, A., Speranza, A. M., **Carone, N.**, & Lingiardi (accepted). Same-gender parent families at school through parents' and teachers' perspectives: A systematic review and meta-analysis. *Sexuality Research and Social Policy*.
 14. Alderdice, F., Ayers, S., Batorowicz, E., Caparros-Gonzalez, R. A., **Carone, N.**, Darwin, Z., Fallon, V., Garthus-Niegel, S., Hayes, L., Horsch, A., Iles, J., Lafarge, C., Martin, C., Nakić Radoš, S., Newham, J., Power, C., Redshaw, M., Seefeld, L., Sheen, K., & Worobey, J. (2024). Reflections on a successful year of the Society for Reproductive and Infant Psychology. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 42(1), 1–4 <https://doi.org/10.1080/02646838.2023.2288447>
 15. Rothblum, E. D., Bos, H. M. W., **Carone, N.**, Koh, A. S., & Gartrell, N. K. (2024). Adults conceived via donor insemination by lesbian women reflect on their own parenting plans (and their parents reflect on being grandparents). *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal*, 20(1), 18–34. <https://doi.org/10.1080/27703371.2023.2254270>
 16. Rothblum, E. D., Bos, H. M. W., Koh, A. S., **Carone, N.**, & Gartrell, N. K. (2024). Adult offspring of lesbian parents reflect on having been donor conceived: Feelings about their sperm donor and donor siblings. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/cfp0000256>

17. D'Amore, S., Green, R.-J., Mouton, B., & **Carone, N.** (2024). European gay fathers via surrogacy: Parenting, social support, antigay microaggressions, and child behavior problems. *Family Process*, 63(2), 1001–1024. <https://doi.org/10.1111/FAMP.12950>
18. Mirabella, M., **Carone, N.**, Franco, A., Rugo, M. A., Speranza, A. M., Mazzeschi, C., Lingiardi, V., & Muzi, L. (2024). Emotional dysregulation and eating symptoms in gender dysphoria and eating disorders: The mediating role of body uneasiness. *Current Psychology*, 43, 17090–17104. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05663-9>
19. Muzi, L., **Carone, N.**, Mirabella, M., Franco, A., Rugo, M., Mazzeschi, C., & Lingiardi, V. (2024). Direct and indirect effects of psychological well-being and therapeutic alliance on therapy outcome in eating disorders. *Frontiers in Psychology*, 15, 1392887. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1392887>
20. Mirabella, M., Quintigliano, M., **Carone, N.**, Manzi, D., Antoniucci, C., Brumariu, L., Kerns, K., Speranza, A. M., & Lingiardi, V. (2024). Attachment figures among donor-conceived children of lesbian mothers in middle childhood. *Sexuality Research and Social Policy*, 21(2), 813–826. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00923-y>
21. Giovanardi, G., Fortunato, A., Di Giannantonio, B., Nimbi, F., **Carone, N.**, & Lingiardi, V. (2024). Closing circles: Family-of-origin reconciliations following the transition to parenthood in lesbian and gay parents through assisted reproduction. *Journal of Gay & Lesbian Mental Health*. Advance online publication.
22. Baiocco, R., Favini, A., Pistella, J., **Carone, N.**, Speranza, A. M., & Lingiardi, V. (2024). Prosocial and externalizing behaviors in children raised by same-gender and different-gender parent families: New directions in parenting research *Frontiers in Psychology*, 14, 1325156. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1325156>
23. Benzi, I. M. A., Fontana, A., Lingiardi, V., Parolin, L. A. L., & **Carone, N.** (2024). Don't leave me behind! Problematic Internet use and fear of missing out through the lens of epistemic trust in emerging adulthood. *Current Psychology*, 43, 13775–13784. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05440-0>
24. De Martini, S. E., Gallegos, M. I., Altenburger, L. E., & **Carone, N.** (2024). Editorial: Family men: Fathers as coparents in diverse contexts and family structures – Volume II. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1504391>
25. **Carone, N.**, Innocenzi, E., Lingiardi, V. (2024). Correction to: Microaggressions and social skills among school-age children of sexual minority parents through assisted reproduction: Moderation via the child-teacher relationship. *Journal of Youth and Adolescence*, 53, 753–754. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01588-3>
26. **Carone, N.**, Mirabella, M., Innocenzi, E., Quintigliano, M., Antoniucci, C., Manzi, D., Fortunato, A., Giovanardi, G., Speranza, A. M., & Lingiardi, V. (2023). The intergenerational transmission of attachment during middle childhood in lesbian, gay, and heterosexual parent families through assisted reproduction: The mediating role of reflective functioning. *Attachment & Human Development*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/14616734.2023.2292053>
27. Fortunato, A., Quintigliano, M., **Carone, N.**, De Simone, S., Lingiardi, V., & Speranza, A. M. (2023). Parenting, dyadic coping, and child emotion regulation in lesbian, gay, and heterosexual parent families through assisted reproduction. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/02646838.2023.2287678>
28. Benzi I. M. A., **Carone, N.**, Parolin, L. A. L., Martin-Gagnon, G., Ensink, K., & Fontana, A. (2023). Different epistemic stances for different traumatic experiences: Implications for

reflective functioning. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 26(3), 708.

29. **Carone, N.**, Benzi, I. M. A., Muzi, L., Parolin, L. A. L., & Fontana, A. (2023). Problematic Internet use in emerging adulthood to escape from maternal helicopter parenting: Defensive functioning as a mediating mechanism. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome*, 26(3), 693. <https://doi.org/10.4081/ripppo.2023.693>
30. **Carone, N.**, Benzi, I. M. A., Parolin, L. A. L., & Fontana, A. (2023). “I can’t miss a thing” – The contribution of defense mechanisms, grandiose narcissism, and vulnerable narcissism to fear of missing out in emerging adulthood. *Personality and Individual Differences*, 214, 112333. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112333>
31. **Carone, N.**, Innocenzi, E., Lingiardi, V. (2023). Microaggressions and dropout when working with sexual minority parents in clinical settings: The mediating role of working alliance. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/sgd0000651>
32. Shenkman, G., Bos, H. M. W., D’Amore, S., & **Carone, N.** (2023). Mental health disparities between lesbian mothers and heterosexual parents: The mediating role of positivity. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(4), 1277–1287. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00800-8>
33. Koh, A. S., Rothblum, E. D., Bos, H. M. W., **Carone, N.**, & Gartrell, N. K. (2023). Sperm donor relations among adult offspring conceived via insemination by lesbian parents. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*. <https://doi.org/10.1080/02646838.2023.2227867>
34. Bos, H. M. W., **Carone, N.**, Rothblum, E. D., Koh, A. S., Gartrell, N. K. (2023). Long-term effects of family resilience on the subjective well-being of offspring in the National Longitudinal Lesbian Family Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 149. <https://doi.org/10.3390/ijerph20065149>
35. D’Amore, S., Maurisse, A., Gubello, A., & **Carone, N.** (2023). Stress and resilience experiences during the transition to parenthood among Belgian lesbian mothers through donor insemination. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 2800. <https://doi.org/10.3390/ijerph20042800>
36. Benzi, I. M. A., **Carone, N.**, Moretti, M. M., Ruglioni, L., Tracchegiani, J., & Barone, L. (2023). eCONNECT parent group: An online attachment-based intervention to reduce attachment insecurity, behavioral problems, and emotional dysregulation in adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3532. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043532>
37. Tafà, M., Bracaglia, F., Inguscio, L., & **Carone, N.** (2023). What decides the well-being of the relationship between parents and adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 383. [10.3390/ijerph20010383](https://doi.org/10.3390/ijerph20010383)
38. Shenkman, G., **Carone, N.**, Mouton, B., D’Amore, S., & Bos, H. M. W. (2023). Assisted conception socialization self-efficacy, parental mental health, and child externalizing problems among Israeli lesbian, gay, and heterosexual parent families. *Journal of Child and Family Studies*, 32, 180–196. <https://doi.org/10.1007/s10826-022-02286-1>
39. Benzi, I. M. A., **Carone, N.**, Fontana, A., & Barone, L. (2023). Problematic Internet use in emerging adulthood: The interplay between narcissistic vulnerability and environmental sensitivity. *Journal of Media Psychology*, 35(5), 316–324. <https://doi.org/10.1027/1864-1105/a000386>

40. Koh, A. S., Bos, H. M. W., Rothblum, E. D., **Carone, N.**, & Gartrell, N. K. (2023). Donor sibling relations among adult offspring conceived via insemination by lesbian parents. *Human Reproduction*, 38(11), 2166–2174. <https://doi.org/10.1093/humrep/dead175>
41. Tanzilli, A., Boldrini, T., Carone, N., Gualco, I., Lingardi, V., & Williams, R. (2023). Patient personality dimensions, transference patterns and therapeutic alliance: An empirical investigation. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 30(1), 97–111. <https://doi.org/10.1002/cpp.2779>
42. Tracchegiani, J., Benzi, I. M. A., **Carone, N.**, Moretti, M. M., Ruglioni, L., & Barone, L. (2023). Lavorare con gli adolescenti attraverso un intervento per i genitori: uno studio pilota sull'implementazione del programma d'intervento eConnect basato sull'attaccamento. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 27(3), 377–398. <https://doi.org/10.1449/108244>
43. Quintigliano, M., **Carone, N.**, Speranza, A. M., Tanzilli, A., Baiocco, R., Barone, L., Pastorelli, C., & Lingardi, V. (2022). Adolescent development and parent-child relationship in diverse family forms through assisted reproduction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 16758. <https://doi.org/10.3390/ijerph192416758>
44. D'Amore, S., Favez, N., & **Carone, N.** (2022). Assessing triadic interactions and the family alliance among Belgian lesbian mothers and their donor-conceived children. *Social Sciences*, 11(11), 519. <https://doi.org/10.3390/socsci11110519>
45. **Carone, N.**, Gartrell, N. K., Rothblum, E. D., Koh, A. S., Bos, H. M. W. (2022). Helicopter parenting, emotional avoidant coping, mental health, and homophobic stigmatization among emerging adult offspring of lesbian parents. *Journal of Family Psychology*, 36(7), 1205–1215. <https://doi.org/10.1037/fam0001020>
46. **Carone, N.** (2022). Family alliance and intergenerational transmission of coparenting in gay and heterosexual single-father families through surrogacy: Associations with child attachment security. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 7713. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137713>
47. Shenkman, G., **Carone, N.**, D'Amore, S., Mouton, B., Bos, H. M. W. (2022). The desire for more children among Israeli lesbian, gay, and heterosexual couples who became parents through assisted reproduction. *Journal of Family Psychology*, 36(8), 1480–1486. <https://doi.org/10.1037/fam0001024>
48. Tanzilli, A., Trentini, C., Gregucci, A., **Carone, N.**, Ciacchella, C., Lai, C., Sabogal-Rueda, M. D., Lingardi, V. (2022). Therapist reactions to patient personality: A pilot study of clinicians' emotional and neural responses using three clinical vignettes from In Treatment series. *Frontiers in Human Neuroscience*, 16, 1037486. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2022.1037486>
49. De Martini, S. E., Altenburger, L. E., Hazen, N. L., Gallegos, M. I., & **Carone, N.** (2022). Editorial: Family men: Fathers as coparents in diverse contexts and family structures. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.975991>
50. **Carone, N.**, Innocenzi, E., Lingardi, V. (2022). Microaggressions and social skills among school-age children of sexual minority parents through assisted reproduction: Moderation via the child-teacher relationship. *Journal of Youth and Adolescence*, 51, 1210–1229. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01588-3>
51. **Carone, N.**, & Lingardi, V. (2022). Untangling caregiving role from parent gender in coparenting research: Insights from gay two-father families. *Frontiers in Psychology*, 13, Article 863050. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.863050>

52. Zarr, S., **Carone, N.**, Gartrell, N. K., Koh, A. S., & Bos, H. M. W. (2022). Concerns of emerging adults who were born and raised in planned lesbian-parent families. *Children and Youth Services Review*, 136. Article 106430. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106430>
53. Everett, B., Bos, H. W. W., **Carone, N.**, Gartrell, N. K., & Hughes, T. L. (2022). Examining differences in alcohol and smoking behaviors between parenting and nonparenting lesbian women. *Substance Use & Misuse*, 57(9), 1442–1449. <https://doi.org/10.1080/10826084.2022.2091145>
54. **Carone, N.**, Manzi, D., Barone, L., Baiocco, R., Lingardi, V., & Bos, H. M. W. (2021). Father–child bonding and mental health in gay fathers using cross-border surrogacy during the COVID-19 pandemic. *Reproductive BioMedicine Online*, 43(4), 756–764. <https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2021.05.023>
55. **Carone, N.**, Bos, H. M. W., Shenkman, G., & Tasker, F. (2021). Editorial: LGBTQ parents and their children during the family life cycle. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.643647>
56. **Carone, N.**, Barone, L., Lingardi, V., Baiocco, R., & Brodzinsky, D. (2021). Factors associated with behavioral adjustment in children of gay and heterosexual single fathers through surrogacy during middle childhood. *Developmental Psychology*, 57(4), 535–547. <https://doi.org/10.1037/dev0001155>
57. **Carone, N.**, Gartrell, N. K., Rothblum, E. D., Koh, A. S., & Bos, H. M. W. (2021). The stability of psychological adjustment among donor-conceived offspring in the U.S. National Longitudinal Lesbian Family Study from childhood to adulthood: Differences by donor type. *Fertility and Sterility*, 115(5), 1302–1311. <https://doi.org/10.1016/j.fertnstert.2020.20.012>
58. Bos, H. M. W., **Carone, N.**, Koh, A. S., Rothblum, E. D., & Gartrell, N. K. (2021). Long-term effects of homophobic stigmatization during adolescence on problem behavior in emerging adult offspring of lesbian parents. *Journal of Youth and Adolescence*, 50, 1114–1125. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01364-1>
59. **Carone, N.**, Rothblum, E. D., Bos, H. M. W., Gartrell, N. K., & Herman, J. L. (2021). Demographics and health outcomes in a U.S. probability sample of transgender parents. *Journal of Family Psychology*, 35(1), 57–68. <https://doi.org/10.1037/fam0000776>
60. **Carone, N.**, Lingardi, V., Baiocco, R., & Barone, L. (2021). Sensitivity and rough-and-tumble play in gay and heterosexual single-father families through surrogacy: The role of microaggressions and fathers' rumination. *Psychology of Men and Masculinities*, 22(3), 476–487. <https://doi.org/10.1037/men0000267>
61. Barone, L., **Carone, N.**, Costantino, A., Genschow, J., Merelli, S., Milone, A., Polidori, L., Ruglioni, L., & Moretti, M. M. (2021). Effect of a parenting intervention on decreasing adolescents' behavioral problems via reduction in attachment insecurity: A longitudinal, multicenter, randomized controlled trial. *Journal of Adolescence*, 91, 82–96. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2021.07.008>
62. Barone, L., **Carone, N.**, Salazar-Jimenez, J.-G., & Ortíz Muñoz, J. A. (2021). Enhancing food habits via sensitivity in rural low-SES mothers of children aged 1–3 living in Colombia: A randomized controlled trial using video-feedback intervention. *Attachment & Human Development*, 23(6), 831–852. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1784243>
63. Barone, L., & **Carone, N.** (2021). Childhood abuse and neglect experiences, Hostile-Helpless attachment, and reflective functioning in mentally ill filicidal mothers. *Attachment & Human Development*, 23(6), 771–794. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1738510>

64. Perasso, G., **Carone, N.**, Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, & Barone, L. (2021). Written and visual cyberbullying victimization in adolescence: Shared and unique associated factors. *European Journal of Developmental Psychology*, 18(5), 658–677. <https://doi.org/10.1080/17405629.2020.1810661>
65. Perasso, G., **Carone, N.**, Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014, & Barone, L. (2021). Alcohol consumption in adolescence: The role of adolescents' gender, parental control and family dinners in an Italian HBSC sample. *Journal of Family Studies*, 27(4), 621–633. <https://doi.org/10.1080/13229400.2019.1676818>
66. **Carone, N.**, Baiocco, R., Lingiardi, V., & Kerns, K. (2020). Child attachment security in gay father surrogacy families: Parents as safe havens and secure bases during middle childhood. *Attachment & Human Development*, 22(3), 269–289. <https://doi.org/10.1080/14616734.2019.1588906>
67. **Carone, N.**, Barone, L., Manzi, D., Baiocco, R., Lingiardi, V., & Kerns, K. (2020). Children's exploration of their surrogacy origins in gay two-father families: Longitudinal associations with child attachment security and parental scaffolding during discussions about conception. *Frontiers in Psychology*, 11, Article 112. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00112>
68. **Carone, N.**, Baiocco, R., Lingiardi, V., & Barone, L. (2020). Gay and heterosexual single father families created by surrogacy: Father–child relationships, parenting quality, and children's psychological adjustment. *Sexuality Research and Social Policy*, 17(4), 711–728. <https://doi.org/10.1007/s13178-019-00428-7>
69. **Carone, N.**, Lingiardi, V., Tanzilli, A., Bos, H. M. W., & Baiocco, R. (2020). Gender development in children with gay, lesbian, and heterosexual parents: Associations with family type and child gender. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 41(1), 38–47. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000726> [Impact Factor 2020 = 2.23]
70. Baiocco, R., Rosati, F., Pistella, J., Salvati, M., **Carone, N.**, Ioverno, S., & Laghi, F. (2020). Attitudes and beliefs of Italian educators and teachers regarding children raised by same-sex parents. *Sexuality Research and Social Policy*, 17(2), 229–238. <https://doi.org/10.1007/s13178-019-00386-0>
71. Caricato, V., Pistella, J., **Carone, N.**, & Baiocco, R. (2020). Il benessere in un gruppo di adulti sordi: orientamento sessuale e percezione della sordità come disabilità [Well-being in a group of deaf adults: Sexual orientation and perception of deafness as a disability]. *Psicologia Sociale*, 1, 105–127. <https://doi.org/10.1482/96297>
72. Pistella, J., Baumgartner, E., Laghi, F., Salvati, M., **Carone, N.**, Rosati, F., & Baiocco, R. (2020). Verbal, physical, and relational bullying among Italian and immigrant youth: A preliminary national study in Italy. *Psicothema*, 32(2), 214–220. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.236>
73. Petrocchi, N. Pistella, J., Salvati, M., **Carone N.**, Laghi, F., Baiocco, R. (2020). I embrace my LGB identity: Self-reassurance, social safeness, and the distinctive relevance of authenticity to well-being in Italian lesbians, gay men, and bisexual people. *Sexuality Research and Social Policy*, 17(1), 75–86. <https://doi.org/10.1007/s13178-018-0373-6>
74. Salvati, M., Basili, E., **Carone, N.**, & Giacomantonio, M (2020). Italian adaptation and psychometric properties of the Prejudice Against Immigrants Scale (PAIS): Assessment of validity, reliability, and measure invariance. *Frontiers in Psychology*, 11, Article 1797. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01797>
75. Salvati, M., **Carone, N.**, De Cristofaro, V., Giacomantonio, M., & Baiocco, R. (2020). Justification of discriminatory behaviors against immigrants in Italy: Perceived threat and

positive beliefs mediate the effect of contact with immigrants. *International Journal of Psychology*, 55(4), 543–552. <https://doi.org/10.1002/ijop.12638>

76. Lingiardi, V., **Carone, N.**, Semeraro, G., Musto, C., D'Amico, M., & Brena, S. (2020). Mapping Twitter hate speech towards social and sexual minorities: A lexicon-based approach to semantic content analysis. *Behaviour & Information Technology*, 39(7), 711–721. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2019.1607903>
77. Lingiardi, V., & **Carone, N.** (2019). Challenging Oedipus in changing families: Gender identifications and access to origins in same-sex parent families created through third-party reproduction. *The International Journal of Psychoanalysis*, 100(2), 229–246. <https://doi.org/10.1080/00207578.2019.1589381>
78. **Carone, N.**, Baiocco, R., Chirumbolo, A., & Lingiardi, V. (2018). Italian gay father families formed through surrogacy: Parenting, stigmatization, and children's psychological adjustment. *Developmental Psychology*, 54(10), 1904–1916. <https://doi.org/10.1037/dev0000571>
79. Baiocco, R., **Carone, N.**, Ioverno, S., & Lingiardi, V. (2018). Same-sex and different-sex parent families in Italy: Is parents' sexual orientation associated with child health outcomes and parental dimensions? *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 39(7), 555–563. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000583>
80. **Carone, N.**, Baiocco, R., Manzi, D., Antoniucci, C., Caricato, V., Pagliarulo, E., & Lingiardi, V. (2018). Surrogacy families headed by gay men: Relationships with surrogates and egg donors, father's decisions over disclosure, and children's views on their surrogacy origins. *Human Reproduction*, 33(2), 248–257. <https://doi.org/10.1093/humrep/dex362>
81. Ioverno, S., **Carone, N.**, Lingiardi, V., Nardelli, N., Pagone, P., Pistella, J., Salvati, M., Simonelli, A., & Baiocco, R. (2018). Assessing prejudice toward two-father parenting and two-mother parenting: The beliefs on same-sex parenting scale. *Journal of Sex Research*, 55(4–5), 654–665. <https://doi.org/10.1080/00224499.2017.1348460>
82. Baiocco, R., Salvati, M., **Carone, N.**, Ioverno, S., Nappa, M. R., & Pistella, J. (2018). Identità positiva in persone lesbiche, gay e bisessuali: Un contributo alla validazione italiana della Lesbian, Gay, and Bisexual Positive Identity Measure (LGB-PIM). *Giornale Italiano di Psicologia*, 45(4), 953–978. <https://doi.org/10.1421/93010>
83. Lingiardi, V., Muzi, L., Tanzilli, A., & **Carone, N.** (2018). Do therapists' subjective variables impact on psychodynamic psychotherapy outcomes? A systematic literature review. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 25(1), 85–101. <https://doi.org/10.1002/cpp.2131>
84. **Carone, N.**, Baiocco, R. & Lingiardi, V. (2017). Single fathers by choice using surrogacy: Why men decide to have a child as a single parent. *Human Reproduction*, 32(9), 1871–1879. <https://doi.org/10.1093/humrep/dex245>
85. Blake, L., **Carone, N.**, Raffanella, E., Slutsky, J., Ehrhardt, A. A., & Golombok, S. (2017). Gay fathers' motivations for and feelings about surrogacy as a path to parenthood. *Human Reproduction*, 36(4), 860–867. <https://doi.org/10.1093/humrep/dex026>
86. **Carone, N.**, Baiocco, R. & Lingiardi, V. (2017). Italian gay fathers' experiences of transnational surrogacy and their relationship with the surrogate pre- and post-birth. *Reproductive BioMedicine Online*, 34(2), 181–190. <https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2016.10.010>
87. **Carone, N.**, Baiocco, R., Ioverno, S., Chirumbolo, A., & Lingiardi, V. (2017). Same-sex parent families in Italy: Validation of the Coparenting Scale-Revised for lesbian mothers and gay

- fathers. *European Journal of Developmental Psychology*, 14(3), 367–379. <https://doi.org/10.1080/17405629.2016.1205478>
88. Fisher, A. D., Castellini, G., Ristori, J., Casale, H., Giovanardi, G., **Carone, N.**, Fanni, E., Mosconi, M., Ciocca, G., Jannini, E. A., Ricca, V., Lingiardi, V., & Maggi, M. (2017). Who has the worst attitudes toward sexual minorities? Comparison of transphobia and homophobia levels in gender dysphoric individuals, the general population and health care providers. *Journal of Endocrinological Investigation*, 40(3), 263–273. <https://doi.org/10.1007/s40618-016-0552-3>
 89. Blake, L., **Carone, N.**, Slutsky, J., Raffanella, E., Ehrhardt, A. A., & Golombok, S. (2016). Gay father surrogacy families: Relationships with surrogates and egg donors and parental disclosure of children's origins. *Fertility and Sterility*, 106(6), 1503–1509. <https://doi.org/10.1016/j.fertnstert.2016.08.013>
 90. Lingiardi, V., **Carone, N.**, Morelli, M., & Baiocco, R. (2016). 'It's a bit too much fathering this seed'. The meaning-making of the sperm-donor in lesbian mother families. *Reproductive BioMedicine Online*, 33(3), pp. 412–424. <https://doi.org/10.1016/j.rbmo.2016.06.007>
 91. Lingiardi, V., & **Carone, N.** (2016). Madri lesbiche, padri gay: genitori degenerati? [Lesbian mothers, gay fathers: an inconceivable conception?]. *Giornale Italiano di Psicologia*, 43(1–2), 57–79. <https://doi.org/10.1421/83618>
 92. Lingiardi, V., & **Carone, N.** (2016). Famiglie contemporanee: nuove concezioni, vecchi pregiudizi. Risposta ai commenti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 43(1–2), 181–191. <https://doi.org/10.1421/83638>

Monografie, n = 3:

1. **Carone, N.** (2023). *Familias homoparentales. Teoria, clinica e investigación*. Editorial CCS: Madrid. ISBN: 978-84-1379-158-6
2. **Carone, N.** (2021). *Le famiglie omogenitoriali. Teorie, clinica e ricerca*. Raffaello Cortina: Milano. ISBN: 978-88-3285-346-9
3. **Carone, N.** (2016). *In origine è il dono. Donatori e portatrici nell'immaginario delle famiglie omogenitoriali* (pp. 194). Milano: il Saggiatore. ISBN: 88-428-2260-4

Curatele, Capitoli di libri, n = 16:

1. **Carone, N.**, Speranza, A. M., & Lingiardi, V. (2022). Genitorialità oltre l'ereditarietà (non) biologica: aspetti rilevanti per il lavoro clinico nel periodo perinatale con coppie omogenitoriali ricorse a PMA o GPA. In L. Camoni, G. Palumbo & A. Gigantesco (a cura di), *La salute mentale nel periodo perinatale. Uno sguardo tra diverse discipline* (pp. 63–83). Il Pensiero Scientifico Editore: Roma. ISBN: 978-88-490-0742-8
2. Lingiardi, V., & **Carone, N.** (2019). Introduzione all'edizione italiana. Salve soggetto! In Benjamin, J. (2017), *Il riconoscimento reciproco. L'intersoggettività e il Terzo* (pp. VII–XIII). Tr. it. Raffaello Cortina: Milano 2019. ISBN: 978-88-3285-074-1
3. Lingiardi, V., & **Carone, N.** (2018). Considerazioni psicoanalitiche sull'omogenitorialità. In G. Fracca (a cura di). *I figli di Gilgamesh. Omogenitorialità e psicoanalisi* (pp. 167–183). Mimesis: Sesto San Giovanni, MI. ISBN: 978-88-57-55061-9

4. Baiocco, R., **Carone, N.**, Speranza A. M., & Lingiardi, V. (2018). Omogenitorialità e benessere dei bambini che crescono con genitori dello stesso sesso. In R. Baiocco, A. Busacca e B. de Filippis (a cura di), *Unioni civili e genitorialità: le nuove frontiere della giurisprudenza. Interesse del minore e genitorialità same-sex* (pp. 319–341). CEDAM: Padova. ISBN: 978-88-13-36502-8
5. **Carone, N.** (2018). Gestazione per altre e altri: definizioni, obiezioni e ricerca empirica. In L. Cirillo (a cura di), *Utero in affitto o gravidanza per altri? Voci a confronto* (pp. 11–25). Franco Angeli: Milano. ISBN: 978-88-9176-117-0
6. Baiocco, R., **Carone, N.**, & Lingiardi, V. (a cura di) (2017). La famiglia da concepire: Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche. Roma: Sapienza Università Editrice. ISBN: 978-88-9377-022-4
7. **Carone, N.** (2017). Corpo, genetica, desiderio: concepire con l'aiuto di un donatore di seme, una donatrice d'ovuli e una gestante per altri. In R. Baiocco, N. Carone & V. Lingiardi (a cura di), *La famiglia da concepire: Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche* (pp. 125–141). Sapienza Università Editrice: Roma. ISBN: 978-88-9377-022-4
8. Baiocco, R., **Carone, N.**, & Lingiardi, V. (2017). Il benessere dei bambini con genitori gay e lesbiche: cosa dicono le ricerche internazionali e a che punto è la ricerca italiana. In R. Baiocco, N. Carone & V. Lingiardi (a cura di), *La famiglia da concepire: Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche* (pp. 41–59). Sapienza Università Editrice: Roma. ISBN: 978-88-9377-022-4
9. Valentini, V., **Carone, N.**, Nappa, M. R., Di Stasi, A., Antoniucci C., Pisano, E., Ioverno, S., & Baiocco, R. (2017). L'esperienza delle educatrici e delle insegnanti con bambini e bambine cresciuti con genitori omosessuali: uno studio qualitative. In R. Baiocco, N. Carone & V. Lingiardi (a cura di), *La famiglia da concepire: Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche* (pp. 143–156). Sapienza Università Editrice: Roma. ISBN: 978-88-9377-022-4
10. Lingiardi, V., & **Carone, N.** (2017). Bianco o arcobaleno, il Mulino che non c'è. Le famiglie omogenitoriali in Italia. In R. Parisi (a cura di), *Famiglia, omosessualità, genitorialità. Pratiche e narrazioni di nuove forme del vivere assieme* (pp. 97–111). Aracne: Roma. ISBN: 978-88-255-0147-6
11. Lingiardi, V., **Carone, N.** (2016). La tradizione è custodire il fuoco, non adorare le ceneri. Alcune riflessioni sulle sfide della ricerca con le famiglie omogenitoriali. In M. Everri (a cura di), *Genitori come gli altri e tra gli altri. Le famiglie omogenitoriali in Italia* (pp. 161–173). Mimesis: Sesto San Giovanni, MI. ISBN: 978-88-5752-870-0
12. Lingiardi, V., Baiocco, R., **Carone, N.** (2016). Il benessere dei bambini e delle bambine con genitori gay e lesbiche. In F. Corbisiero & R. Parisi (a cura di), *Famiglia, omosessualità, genitorialità. Nuovi alfabeti di un rapporto possibile* (pp. 77–83). PM edizioni: Velletri, RM. ISBN: 978-88-9956-515-2
13. Lingiardi, V., **Carone, N.** (2015). La disforia di genere. In S. Vicari & B. Vitiello (a cura di), *Manuale pratico di terapia integrata in psichiatria dell'età evolutiva* (pp. 503–527). Il Pensiero Scientifico: Roma. ISBN: 978-88-4900-530-1
14. Lingiardi, V., **Carone, N.** (2015). Prefazione all'edizione italiana. Vivi in presenza di un altro uguale. In Benjamin, J. (1988), *Legami d'amore. I rapporti di potere nelle relazioni amorose* (pp. XXV–XLVIII), Tr. it. Raffaello Cortina, Milano 2015. ISBN: 978-88-6030-715-6
15. Rollè, L., & **Carone, N.** (a cura di) (2015). *Gay si nasce? Le radici dell'orientamento sessuale*, di S. LeVay (2011). Milano: Raffaello Cortina. ISBN: 978-88-6030-777-4

16. Lingiardi, V., **Carone, N.** (a cura di) (2015). *Legami d'amore. I rapporti di potere nelle relazioni amorose* (pp. XXV–XLVIII), di J. Benjamin. Milano: Raffaello Cortina. ISBN: 978-88-6030-715-6

COLLABORAZIONI DI RICERCA

- 2020–in corso: Membro del gruppo di ricerca internazionale *National Longitudinal Lesbian Family Study* (NLLFS; <https://www.nllfs.org/about/>) diretto da Dott.ssa Nanette K. Gartrell (PI, Williams Institute at UCLA School of Law, CA) e Prof.ssa Henny M. W. Bos (co-PI, University of Amsterdam, NL). Altri membri del gruppo: Prof.ssa Esther D. Rothblum (San Diego State University, CA), Prof.ssa Audrey Koh (University of California, CA).
- 2019–in corso: Collaborazione internazionale di ricerca con Prof.ssa Henny M. W. Bos (University of Amsterdam, NL), Prof. Salvatore D'Amore (Université Libre de Bruxelles, BE), Dott. Geva Shenkman (IDC Herzliya, IL). Progetto: “Stigmatization and socialization practices in sexual minority parent families”.
- 2018–in corso: Collaborazione nazionale di ricerca con Prof. Vittorio Lingiardi (Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma). Progetto: “Risposte emotive dei terapeuti (o controtransfert): Relazione tra i loro sistemi di connessione neurale e la patologia di personalità dei pazienti”.
- Febbraio–Luglio 2016: Visiting Scholar presso Centre for Family Research, University of Cambridge (UK).
- 2016–2017: Collaborazione internazionale di ricerca con Prof.ssa Susan Golombok (University of Cambridge, UK), Prof.ssa Anke Ehrhardt (Columbia University, USA), Dr. Lucy Blake (Edge Hill University, UK). Progetto: “Future Families: The social and psychological outcomes of emerging assisted reproductive technologies for individuals, families and society”.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Corsi di laurea magistrale

- 2023–2024
Titolarità dell'insegnamento di “Socio-Emotional Development” (36 ore, 6 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Università degli Studi di Pavia) in collaborazione con Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia.
- 2022–2023
Titolarità dell'insegnamento di “Psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari” (36 ore, 6 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.

Titolarità dell'insegnamento di “Socio-Emotional Development” (36 ore, 6 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Università degli Studi di Pavia) in collaborazione con Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia.
- 2021–2022
Titolarità dell'insegnamento di “Psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari” (24 ore, 4 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.

Titolarità dell'insegnamento di "Socio-Emotional Development" (36 ore, 6 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Università degli Studi di Pavia) in collaborazione con Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia.

➤ 2020–2021:

Titolarità dell'insegnamento di "Psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari" (24 ore, 4 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.

Titolarità dell'insegnamento di "Socio-Emotional Development" (36 ore, 6 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Università degli Studi di Pavia) in collaborazione con Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia.

➤ 2019–2020:

Titolarità dell'insegnamento di "Socio-Emotional Development" (36 ore, 6 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Università degli Studi di Pavia) in collaborazione con Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSS) di Pavia.

Corsi di laurea triennale

➤ 2024–2025:

Titolarità dell'insegnamento di "Modelli psicodinamici della genitorialità e dei legami familiari" (48 ore, 6 CFU, M-PSI/07), Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Titolarità dell'insegnamento di "Psicologia dinamica: teoria e metodi" (48 ore, 6 CFU, M-PSI/07), Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

➤ 2023–2024:

Titolarità dell'insegnamento di "Psicologia dinamica: teoria e metodi" (48 ore, 6 CFU, M-PSI/07), Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

➤ 2022–2023:

Titolarità dell'insegnamento di "Psicologia dinamica" (54 ore, 9 CFU, M-PSI/07), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.

➤ 2020–2021:

Titolarità dell'insegnamento di "Psicologia dinamica" (54 ore, 9 CFU, M-PSI/07), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.

➤ 2019–2020:

Titolarità dell'insegnamento di "Sviluppo tipico e atipico" (24 ore, 4 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.

➤ 2018–2019:

Titolarità del laboratorio di "Attaccamento: valutazione e studio dei fattori di rischio" (24 ore, 4 CFU, M-PSI/04), Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- *Associazione Italiana di Psicologia – sezione di Psicologia clinica e dinamica* (2013–2018 membro associato; dal 2019 membro ordinario)
- *Division 44 of the American Psychological Association: Society for the Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*
- *Society for Emotion and Attachment Studies (SEAS)*
- *Society for Psychotherapy Research (SPR)*
- *Society for Reproductive and Infant Psychology (SRIP)*

ABILITAZIONE CERTIFICATA PER STRUMENTI CLINICI E DI RICERCA

Abilitazione certificata all'utilizzo dei seguenti strumenti di ricerca:

- Adult Attachment Interview (AAI)
- Emotional Availability Scales (EAS)
- Friends and Family Interview (FFI)
- Lausanne Trilogue Play (LTP)
- Middle Childhood Attachment Strategies (MCAS)
- Reflective Functioning (RF) on the Adult Attachment Interview (AAI)
- Shedler-Westen Assessment Procedure-200 (SWAP-200)
- Strange Situation Procedure (SSP)

Abilitazione certificata alla conduzione dei seguenti interventi evidence-based:

- CONNECT – An attachment-based program for parents and caregivers of adolescents
- Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline

ATTIVITÀ CLINICA

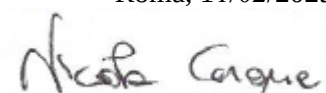
- Psicoterapeuta a indirizzo psicodinamico
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi della regione Lazio (n. 21669, 23/11/2015)

ALTRE COMPETENZE

- Software per analisi statistiche: SPSS 29, R, jamovi, G*Power
- Software per analisi qualitative: ATLAS.Ti, MAXQDA
- Software per analisi osservazionali: The Observer XT
- Conoscenza della lingua inglese (secondo il Common European Framework of Reference for Languages): Comprensione C2, Scrittura C2, Parlato C1

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Roma, 11/02/2025



Margherita Graglia

Psicologa, psicoterapeuta, sessuologa clinica
Formatrice e saggista

INFORMAZIONI PERSONALI



📍 Via Montefiorino 12, 42123, Reggio Emilia

☎ 347 1018108

✉ Graglia.margherita@gmail.com
pec: margherita.Graglia.382@psypec.it

🌐 www.margheritagraglia.it

Data di nascita 16/06/1970 | Nazionalità Italiana

CF GRGMGH70H56D205A Partita IVA 02017970357

Titolo di studio Laurea in psicologia e specializzazione in psicoterapia e sessuologia

INDICE

Curriculum Sintetico

Curriculum Esteso

CURRICULUM SINTETICO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Iscrizione all'albo dei sessuologi del CIS (Centro Italiano di Sessuologia) e FISS (Federazione Italiana Sessuologia Scientifica), dal 2010
- Specializzazione in psicoterapia conseguita presso la Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia ad approccio costruttivista del Cesipc di Firenze (riconosciuta dal MIUR), 2005
- Iscrizione all'albo dell'Ordine degli psicologi-psicoterapeuti dell'Emilia Romagna n. 2910 sez. A a dal 14/02/2002
- Laurea in psicologia clinica conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino, 1999

AFFILIAZIONI

- Componente del comitato scientifico di **PARKS_Liberi e Uguali**, Milano.
- Componente della Commissione antidiscriminazione della società scientifica **SIGIS** (Società Italiana Genere, Identità e Salute", Firenze.
- Consigliera dell'**ONIG** (Osservatorio Nazionale Identità di Genere), Napoli.

- Consigliera e didatta del **CIS** (Centro Italiano di Sessuologia), Bologna.

ESPERIENZE PROFESSIONALI (Sintesi)

2024 Docenza per la giornata di formazione **ASL 1 di Sanremo** “Identità sessuali e variazioni di genere nei contesti sociosanitari istituzionali: dalle linee guida alle raccomandazioni di buona pratica clinica”, Bussana, 15 novembre.

2023-2024 Co-progettazione e docenza per la formazione residenziale su “Approcci e pratiche intersezionali in AGEDO”, Agedo, Roma, 31 ottobre, 1, 2, 3 novembre.

2023 -2024 Co-progettazione e docenza “Formazione sul contrasto alle discriminazioni per dipendenti comunali in un’ottica intersezionale” (5 ore), Mondoinsieme, Reggio Emilia, 30 ottobre.

2024 Progettazione, conduzione e docenza per il percorso di formazione (24 ore) “La promozione della salute nei servizi socio sanitari per i minori e le famiglie”, **Azienda ULSS Dolomiti di Belluno**, 28 ottobre, 18 novembre, 2 dicembre.

2024 Docenza per il seminario sulle competenze narrative nelle professioni psicologiche, dipartimento di Psicologia, **Università di Rovereto**, 25 ottobre.

2024 Progettazione e docenza per la giornata di formazione rivolta al personale amministrativo del Comune di Treviso sull’antidiscriminazione dell’utenza LGBT, **Comune di Treviso**, 26 settembre.

2024 Progettazione e docenza per la giornata di formazione (8 ore) rivolta agli operatori dell’area medica e psicologia dell’**Asl di Cesena** sulla presa in carico degli utenti LGBT+, 4 giugno.

2024 Coprogettista, docente e conduttrice seminario su “Traiettorie educative inclusive sui temi delle differenze di identità di genere, orientamento sessuale e abilità: io sono risorsa o sono barriera?”, **Comune di Reggio Emilia e Farmacie Comunali Riunte**, Reggio Emilia 31 maggio e 13 novembre.

2024 Docente per il seminario “La pratica clinica”, Dipartimento di psicologia e scienze cognitive, **Università di Rovereto**, 11 gennaio.

2023 Progettista e docente del corso di formazione da remoto “Le identità di genere e orientamento sessuale: contesti clinici, familiari e sociali”, **Ordine degli Psicologi dell’Emilia Romagna**.

2023 Progettista e docente del corso di formazione da remoto “Le identità di genere e orientamento sessuale: aspetti clinici, sociali, giuridici e deontologici”, **Ordine regionale dell’Emilia Romagna degli Psicologi**.

2023 Docente per il corso sull’educazione all’affettività e alla sessualità Istituto comprensivo di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado “E. Comparoni”, Bagnolo in Piano (RE), 14 aprile, 5 e 23 maggio.

2023-2024 Consulente tecnico per la realizzazione del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT+, **Comune di Nichelino (Torino)**.

2023 Progettista, formatrice e coordinatrice dell’equipe formativa del corso di formazione “Apertamente. Buone prassi sanitarie per gli utenti LGBT”, Agedo e CGIL di Asti, 3-4 aprile.

2022 Progettista e docente per il corso di formazione "Il supporto psicologico rivolto agli adolescenti e ai giovani adulti con varianza di genere", **Ausl di Ferrara**, 7 e 21 novembre, 12 ore.

2022-2024 Docente per il seminario di credito "Identità di genere, orientamenti sessuali e professioni psicologiche: buone pratiche per la promozione del benessere", **Università degli studi di Trento**, Dipartimento di psicologia e scienze cognitive, Rovereto, 18 e 10 novembre, 6 ore.

2022 Docente per il seminario "Identità di genere al di là del binarismo: tra teoria e prassi" organizzato dal **Ruolo terapeutico di Trento**.

2022 Progettista e formatrice per il corso "Le identità sessuali. Potenziare le conoscenze del gruppo di lavoro relativamente alle identità sessuali e alla disforia di genere in età adolescenziale", **Ausl di Piacenza**.

2021-2022 Incarico come esperta dei temi relativi all'identità di genere trans per il progetto europeo *Supporting Wellbeing and Integration of Transgender victims in Care environments with Holistic approach*, **Ausl di Reggio Emilia**

2022-2023 Progettista e formatrice del corso per operatori penitenziari "Detenzione e persone transgender", Comune di Reggio Emilia

2020-2022 Progettista e formatrice del percorso formativo "Le identità sessuali nei servizi sanitari: conoscere per prendere in carico", rivolto agli operatori dell'**Ausl di Rimini**

2021-2022 Progettista e formatrice per il percorso: "Differenze di genere e identità. Come bambini e adulti co-costruiscono il genere" rivolto alle/ai educatrici/ori dei nidi e alle/gli insegnanti della scuola dell'infanzia presso **l'Istituzione scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia**

2020-2024 Docente per il master "Gestione delle Diversità: Inclusione ed Equità – GeDIE", **Università di Trento**, 4 ore di lezione e due laboratori di 4 ore ciascuno.

2020-2023 Docente dei corsi di specializzazione in consulenza sessuologica della scuola AISPA (Associazione Italiana di Sessuologia Psicologia Applicata). Sedi di Milano e Mestre

2016-2024 Didatta scuola di specializzazione in psicoterapia dello sviluppo e dell'adolescenza, riconosciuta dal MIUR, *Science and Method*. Sedi di Reggio Emilia, Brescia e Trento.

2015-2024 Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del Comune di Reggio Emilia per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT

2013-2016 Docente e coordinatrice dell'equipe formativa per la Strategia Nazionale dell'Unar (Ufficio nazionale contro le discriminazioni razziali). Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento delle Pari Opportunità

2010- 2024 Didatta Centro Italiano di Sessuologia Scientifica e Consigliere

2010-2024 Componente del Comitato scientifico della Rivista di sessuologia

2004-2024 Psicoterapeuta. Libero professionista

2003 Consulente del Ministero Pari Opportunità per il gruppo di studio “Sessualità, discriminazioni e integrazione sociale”

2003-oggi Progettazione, organizzazione, gestione e realizzazione di progetti di formazione sui temi dell'identità sessuale a livello nazionale e internazionale (Vedi CV esteso)

2003-oggi Formatrice e consulente presso Aziende USL, Enti Pubblici, Università, Scuole di Specialità, Scuole di primo e secondo grado e Associazioni sui temi del genere, dell'orientamento sessuale, delle discriminazioni e del *diversity management* (Vedi CV esteso)

2000-2021 Partecipazione a **progetti europei** sui temi dell'inclusione, dell'antidiscriminazione e delle differenze di orientamento sessuale e di identità di genere: nel 2021 a *SWITCH (Supporting Wellbeing and Integration of Transgender victims in Care environments with Holistic approach)*; nel 2014 a *JCVG (Jovens contra a violência de gênero)*; nel 2010 ad *AHEAD (Against Homophobia European local Administration Devices)*; nel 2006 a *Schoolmates (Train the trainers to address and prevent violence against homosexual adolescents in school)*; nel 2002 a *Triangle (Transfer of information to combat discrimination against gays and lesbians in Europe)*; nel 2000 a *Be Equal Be Different* sull'applicazione dell'art. 13 del Trattato di Amsterdam.

PUBBLICAZIONI PRINCIPALI

Graglia M. (2024), *L'incongruenza di genere in adolescenza. Pratiche cliniche ed educative*, Carocci, Roma.

Graglia M (2022). *Pratica sanitaria e identità transgender. Buone prassi per l'assistenza sanitaria agli/alle utenti transgender*, Ausl-IRCCS di Reggio Emilia ISBN: 979-12-210-0891-3

Graglia M. (2019). *Le differenze di sesso, genere e orientamento. Buone prassi per l'inclusione*. Carocci: Roma

Graglia M. (2012). *Omofobia. Strumenti di analisi e di intervento*. Carocci: Roma

Graglia M. (2009). *Psicoterapia e omosessualità*, Carocci: Roma

Rigliano P., Graglia M. (a cura) (2006). *Psicoterapia con gay e lesbiche*. Raffaello Cortina: Milano

Rigliano P. Graglia M. (a cura) (2012). *Homosexuals en psychothérapie*, De Boeck: Bruxelles

(Altre pubblicazioni: capitoli, brochure e articoli in riviste scientifiche. Vedi allegato CV esteso)

CONVEGNI E CONFERENZE (Sintesi)

- ◇ Graglia M. (2024). Convegno “Scuole che promuovono salute in Romagna” con una relazione su “Breve guida su identità di genere e orientamenti sessuali”, **Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna**, Bertinoro, 12 ottobre.
- ◇ Graglia M. (2024). Seminario “Discorsi di legittimazione delle politiche pubbliche LGBTQAI+ in Italia”, **Università di Padova**, 25 settembre

- ◇ Graglia M. (2024). **Forum di Parks-Liberi e Uguali** “LGBT People at work”, con un intervento su “Conoscersi e riconoscersi”, Milano, 29 maggio.
- ◇ Graglia M. (2024). Chairwoman al simposio sulla Terapia integrate nella coppia, **17th Congress of the European Federation of Sexology** “Sexuality in health and disease: sexual health, right and wellbeing”, Bologna, 23 maggio.
- ◇ Graglia M. (2023). Relatrice al webinar “Aggiornamento FISS in sessuologia” con una relazione “L’identità di genere”, **Federazione Italiana Sessuologia Scientifica**, 5 maggio.
- ◇ Graglia M. (2023). Relatrice al seminario “Violenze psicologiche di genere”, relazione su “Ri-conoscere le violenze nei confronti delle persone LGBT”, **Consiglio della Provincia Autonoma di Trento**, Commissione Pari Opportunità, 4 marzo.
- ◇ Graglia M. (2022). **Congresso FIMP (Federazione italiana medici pediatri)** “A grandi passi la pediatria di famiglia cresce e accoglie”, sessione “L’esperienza della morte nel bambino e nell’adolescente” con una relazione su *La morte per rinascere: disforia di genere e cambio di sesso* Riva del Garda, 13 ottobre.
- ◇ Graglia M. (2022). *Co-costruzione del genere e identità*. Conferenza “Contrappunti formativi”; “Differenze di genere e identità. Come bambine, bambini e adulti co-costruiscono il genere nei contesti educativi quotidiani”, **Istituzione Scuole e Nidi d’Infanzia del Comune di Reggio Emilia**, Centro Internazionale Loris Malaguzzi, 7 giugno.
- ◇ Graglia M. (2022). *Le identità transgender: ri-conoscere la pluralità delle esperienze*. Convegno “Identità transgender e promozione della salute”, **Ausl di Reggio Emilia**, Centro Internazionale Loris Malaguzzi, 18 maggio.
- ◇ Graglia M. (2021). *Il desiderio sessuale nelle coppie omosessuali*, Congresso “Fitness and general health”, Congresso **Siams (Società italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità)**.
- ◇ Graglia M. (2021). *Le differenze di sesso, genere e orientamento: buone prassi nei servizi sanitari*, Convegno “Medicina sesso-genere e salute. Un cambiamento culturale nelle aziende sanitarie”, **Azienda Ospedaliera-Universitaria**, Ferrara.
- ◇ Graglia M. (2021). “Un altro genere di conferenza. In-transito verso una società più inclusiva”, **Rotary International**, 9 marzo, conferenza on line.
- ◇ Graglia M. (2020). “Violenza contro le donne e violenza omolesbotransfobica: due facce della stessa medaglia?”, Festival della violenza illustrata, **CSGE (Centro Studi sul genere e l’Educazione. Dipartimento Scienze dell’Educazione dell’Università di Trento)**, 7 dicembre, conferenza on line.
- ◇ Graglia M. (2020). *Discriminazioni e violenze contro le persone transgender*, ciclo di conferenze “Non è un raptus. Riflessioni sulle violenze”. Commissione Pari opportunità dell’**Ordine nazionale degli psicologi**, 23 novembre, Roma
- ◇ Graglia M. (2020). *Oltre il diritto: la funzione sociale dell’inclusione*, convegno di presentazione del progetto della Commissione diritti umani del CNF. “L’inclusione e la non discriminazione per motivi di orientamento sessuale, identità di genere, “razza” ed origine etnica nella società e nell’avvocatura”. **Consiglio Nazionale Forense**, 6 novembre, Roma.
- ◇ Graglia M. (2020). Audizione in Commissione Giustizia della Camera dei Deputati in merito alle proposte di legge contro le discriminazioni basate sull’identità di genere e sull’orientamento sessuale, **Commissione Giustizia della Camera dei Deputati**, Roma.
- ◇ Graglia M. (2020). *Identità e alterità: tra inclusione e discriminazioni*, seminario “Il diritto di avere diritti”, all’interno del convegno internazionale “L’occhio se salta il muro. Alla ricerca di nuovi paradigmi per l’educazione”, **Reggio Children**, Reggio Emilia.
- ◇ Graglia M. (2020). *Buone pratiche per l’inclusione delle famiglie LGBT nei servizi*, Convegno “Competenze per includere: scenari del fare tra servizi e famiglie LGBT. Doing right(s)”, **Regione Emilia Romagna**, Bologna.
- ◇ Graglia M. (2020). La formazione istituzionale: l’esperienza del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT del Comune di Reggio Emilia, convegno “Genere e R-Esistenze in Movimento. Soggettività, Azioni, Prospettive”, **Centro Interdipartimentale Studi di Genere**,

Università di Trento, Trento.

- ◇ Graglia M. (2019). *Le discriminazioni basate sull'identità di genere e sull'orientamento sessuale. La prospettiva psico-sociale*. Convegno "Per la dignità delle persone. Contro la violenza omotransfobica", **Camera dei Deputati, Roma**.
- ◇ Graglia M. (2019). *Genitorialità e fertilità 3.0*, Convegno "Caleidoscopio transgender", **Dipartimento di Medicina, Università di Padova**.
- ◇ Graglia M. (2019). *Contrastare gli stereotipi di genere nell'infanzia: una prospettiva psicologica*, Convegno "Quale genere di genere. Educare al genere nei servizi e nelle scuole dell'infanzia", **Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Bologna**.
- ◇ Graglia M. (2019). *Diritti riproduttivi e famiglie LGBT*, Conferenza, "Diritti riproduttivi e autodeterminazione", **Dipartimento di Giurisprudenza, Scienze politiche, economiche e sociali, Università del Piemonte Orientale**.
- ◇ Graglia M. (2019). *L'esperienza del Tavolo interistituzionale di Reggio Emilia*, Conferenza "La Carriera Alias all'interno di UNIMORE", **Facoltà di Medicina, Modena**.
- ◇ Graglia M. (2019). *Come creare contesti istituzionali inclusivi*, Convegno "Parole e pratiche per includere. Le relazioni tra servizi e famiglie LGBT+", **Regione Emilia Romagna, Bologna**.

Relatrice a convegni e conferenze (Vedi CV esteso)

CURRICULUM ESTESO

Indice

Incarichi professionali

Presentazioni a convegni e conferenze

Pubblicazioni

Istruzione

INCARICHI PROFESSIONALI

Anno 2024

- Progettazione e conduzione del seminario (4 ore) per insegnanti e dirigenti scolastici "Differenze di identità di genere e di orientamento sessuale nei contesti educativi. Quali strumenti per l'inclusione?" e per il seminario rivolto ai genitori (2 ore) "Parlare per comprendere. Genitori di fronte ai temi dell'identità sessuale dei figli adolescenti. Identità di genere, orientamento sessuale, le identità LGBT+", Comune di Faenza, Centro per le famiglie, 21 novembre.
- Docenza per la giornata di formazione **ASL 1 di Sanremo** "Identità sessuali e variazioni di genere nei contesti sociosanitari istituzionali: dalle linee guida alle raccomandazioni di buona pratica clinica", Bussana, 15 novembre.
- Progettazione e conduzione del corso di formazione (16 ore) rivolto agli operatori della cooperativa Stradello di Pratissolo, Reggio Emilia su sessualità e disabilità, 5 novembre
- Co-progettazione e docenza per la formazione residenziale su "Approcci e pratiche intersezionali in AGEDO", Agedo, Roma, 31 ottobre, 1, 2, 3 novembre.
- Co-progettazione e docenza "Formazione sul contrasto alle discriminazioni per dipendenti comunali in un'ottica intersezionale" (5 ore), Mondoinsieme, Reggio Emilia, 30 ottobre.

- Progettazione, conduzione e docenza per il percorso di formazione (24 ore) “La promozione della salute nei servizi socio sanitari per i minori e le famiglie”, **Azienda ULSS Dolomiti di Belluno**, 28 ottobre, 18 novembre, 2 dicembre.
- Seminario di credito, “Identità di genere, orientamenti sessuali e professioni psicologiche: buone pratiche per la promozione del benessere”, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, **Università di Rovereto**, 26 ottobre.
- Docenza per il seminario sulle competenze narrative nelle professioni psicologiche, dipartimento di Psicologia, **Università di Rovereto**, 25 ottobre.
- Progettazione e docenza per la giornata di formazione rivolta al personale amministrativo del Comune di Treviso sull’antidiscriminazione dell’utenza LGBT, **Comune di Treviso**, 26 settembre.
- Docenza rivolto alle pedagogiste del coordinamento pedagogico dell’Istituzione Nidi e Scuole dell’Infanzia del Comune di Reggio Emilia sull’intersezionalità, 20 giugno.
- Docenza per il seminario “Identità sessuale, consenso e violenza, chemsex” con un intervento su “Comunicazione e relazione con l’utenza LGBTQIA+: alfabetizzazione e buone prassi”, da remoto, 5 giugno.
- Progettazione e docenza per la giornata di formazione (8 ore) rivolta agli operatori dell’area medica e psicologia dell’**Asl di Cesena** sulla presa in carico degli utenti LGBT+, 4 giugno.
- Coprogettista, docente e conduttrice seminario su “Traiettorie educative inclusive sui temi delle differenze di identità di genere, orientamento sessuale e abilità: io sono risorsa o sono barriera?”, **Comune di Reggio Emilia e Farmacie Comunali Riunte**, Reggio Emilia 31 maggio e 13 novembre.
- Co-progettazione, conduzione e docenza per il seminario “Approcci educativi alle differenze di identità di genere e di orientamento sessuale”, Centro Sociale Papa Giovanni XXIII, SD Factory, Reggio Emilia, 28 maggio.
- Supervisora del gruppo educatrici/ori della cooperativa sociale CORESS di Reggio Emilia su sessualità e disabilità, 21 maggio, 11 luglio, 7 novembre.
- Progettazione, conduzione e docenza del seminario rivolto al personale dell’Uff. personale del Comune e dell’Istituzione Nidi e Scuole dell’Infanzia di Reggio Emilia, 7 maggio e 15 ottobre.
- Supervisora per le/gli psicologhe/i dello sportello del Cassero di Bologna, 3 maggio, 8 novembre.
- Formatrice per il corso “Mo.N.Di- Modello Non Discriminazione –centro contro le discriminazioni motivate da orientamento sessuale e identità di genere”, Formazione degli operatori della rete antidiscriminazione, CAD.MONDI e MIXED di Bari, da remoto, 9 aprile e 6 maggio.
- Docente per il master di promozione dell’equità e di contrasto alle discriminazioni “GeDIE. Diversità. Inclusione ed equità” con due laboratori su “Le differenze di sesso, genere e orientamento sessuale. Buone prassi per l’inclusione istituzionale”, **Università di Trento**, 22 e 23 marzo.
- Docente per il seminario “La pratica clinica”, Dipartimento di psicologia, **Università di Rovereto**, 11 gennaio.
- Conduzione di supervisione di gruppo (8 ore) sui pazienti transgender e gender variant, CIS, Bologna 19 gennaio.
- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT+ .
- Docente per la **scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia, Brescia e Trento sui temi delle disfunzioni sessuali, sulla psicoterapia con pazienti LGB+ e l’incongruenza di genere.
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sui temi: “L’analisi della domanda sessuologica con pazienti LGBT”; “La consulenza sessuologica con pazienti LGBT”; “La terapia mansionale integrata con pazienti LGBT”, **CIS**, Bologna.
- Componente del comitato scientifico di **PARKS_Liberi e Uguali**.
- Consigliera dell’ONIG (**Osservatorio Nazionale Identità di Genere**).

- Componente della Commissione antidiscriminazione della società scientifica SIGIS (**Società Italiana Genere, Identità e Salute**), Firenze.
- Consigliera del CIS (**Centro Italiano di Sessuologia**).
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta e supervisora.

Anno 2023

- Docente per il corso sull’educazione all’affettività e alla sessualità Istituto comprensivo di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado “E. Comparoni”, Bagnolo in Piano (RE), 14 aprile, 5 e 23 maggio.
- Progettista e docente del corso di formazione da remoto “Le d Identità di genere e orientamento sessuale: aspetti clinici, sociali, giuridici e deontologici”, **Ordine degli Psicologi dell’Emilia Romagna**.
- Progettista e docente del corso di formazione da remoto “Le d Identità di genere e orientamento sessuale: aspetti clinici, sociali, giuridici e deontologici”, **Ordine regionale dell’Emilia Romagna degli Psicologi**.
- Docente per la lezione “La presa in carico dei pazienti LGBTQI”, da remoto, studio di psicologia di M. Facci, 15 aprile.
- Formatrice per il corso “Mo.N.Di- Modello Non Discriminazione –centro contro le discriminazioni motivate da orientamento sessuale e identità di genere”, Formazione degli operatori della rete antidiscriminazione, CAD.MONDI e MIXED di Bari, da remoto, 5 e 12 aprile.
- Progettista, formatrice e coordinatrice dell’equipe formativa del corso di formazione “Apertamente. Buone prassi sanitarie per gli utenti LGBT”, Agedo e CGIL di Asti, 3-4 aprile.
- Docente per il seminario “Che genere di messaggi per gli adolescenti”, Parks e Capgemini, da remoto, 27 marzo.
- Supervisione a gruppo di psicoterapeuti di Ravenna, 11 marzo.
- Docente per il seminario “Io, tu, noi. Valorizzare le differenze a scuola”, rete antidiscriminazione Brescia, **Comune di Brescia**, 7 marzo.
- Docente per il master di promozione dell’equità e di contrasto alle discriminazioni “GeDIE. Diversità. Inclusione ed equità” con due laboratori su “Le differenze di sesso, genere e orientamento sessuale. Buone prassi per l’inclusione istituzionale”, **Università di Trento**, 3 e 4 marzo.
- Partecipazione incontro per l’istituzione di un Tavolo di lavoro contro le discriminazioni basate sull’identità di genere e di orientamento, Arcigay Centaurus e Provincia autonoma di Bolzano, 20 febbraio.
- Partecipazione all’incontro degli operatori del Centro nazionale Screening sugli screening alla popolazione transgender, da remoto, 13 febbraio.
- Consulente tecnico per la realizzazione del Tavolo interistituzionale contro le discriminazioni basate sull’identità di genere e sull’orientamento sessuale, **Comune di Nichelino (Torino)**, da gennaio a giugno.
- Progettista e formatrice per il corso di formazione (III parte) “Differenze di genere e identità. Come bambini e adulti co-costruiscono il genere” rivolto alle/ai educatrici/ori dei nidi e alle/gli insegnanti della scuola dell’infanzia. **Istituzione scuole e nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia**.
- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT.
- Docente per la **scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia, Brescia e Trento sui temi delle disfunzioni sessuali, sulla psicoterapia con pazienti LGB e sulla disforia di genere.

- Docente per il corso di consulenza sessuologica sui temi: “L’analisi della domanda sessuologica con pazienti LGBT”; “La consulenza sessuologica con pazienti LGBT”; “La terapia mansionale integrata con pazienti LGBT”, **CIS**, Bologna.
- Componente della Commissione antidiscriminazione della società scientifica **SIGIS** (Società Italiana Genere, Identità e Salute”, Firenze.
- Consigliera del **CIS** (Centro Italiano di Sessuologia).
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta e supervisora.

Anno 2022

- Docente per il seminario di credito “Identità di genere, orientamenti sessuali e professioni psicologiche: buone pratiche per la promozione del benessere”, **Università degli studi di Trento**, Dipartimento di psicologia e scienze cognitive, Rovereto, 18 e 10 novembre, 6 ore.
- Docente per il webinar “Diversity management: l’inclusione delle differenze di genere e di orientamento sessuale nei contesti lavorativi”, E-work – agenzia per il lavoro, 15 novembre, 3 ore.
- Progettista e docente per il corso di formazione “Il supporto psicologico rivolto agli adolescenti e ai giovani adulti con varianza di genere”, **Ausl di Ferrara**, 7 e 21 novembre, 12 ore.
- Docente per il master di promozione dell’equità e di contrasto alle discriminazioni “GeDIE. Diversità. Inclusione ed equità” con una lezione su “Le differenze di sesso, genere e orientamento sessuale. Buone prassi per l’inclusione istituzionale”, **Università di Trento**, 28 ottobre.
- Progettista e docente per il corso “Sessualità e disturbi psichiatrici”; 13,20, 27 ottobre, 16 ore per gli operatori della cooperativa Ovale di Reggio Emilia.
- Docente per il corso “La presa in carico dell’utenza transgender” rivolta all’apertura dello Sportello trans, **Ausl di Reggio Emilia**.
- Docente per la lezione sulle buone prassi inclusive ai corsi di laurea Psicologia Clinica del Ciclo di vita e Psicologia di Comunità e dell’intervento psicologico sociale, **Università di Cagliari**, 29 aprile.
- Progettista, coordinatrice, docente e chair per il corso di formazione “detenzione e persone transgender” rivolto agli operatori penitenziari dell’Istituto penitenziario di Reggio Emilia; **Comune di Reggio Emilia e Istituto Penitenziario**.
- Docente su “Il rapporto con la famiglia di origine: difficoltà e risorse” per il seminario “Il buio oltre l’arcobaleno. Maltrattamenti intrafamiliari sui minori LGBTQIA*. Difficoltà genitoriali e interventi di aiuto a famiglie e minorenni”, Cismai (Coordinamento italiano dei servizi contro il maltrattamento e l’abuso all’infanzia), 8 aprile su piattaforma zoom.
- Progettazione, coordinamento e conduzione del corso di formazione (48 ore) “Incongruenze di genere. Il supporto al percorso di affermazione di genere” per il **Cis** di Bologna.
- Docente per il seminario “Salute mentale: una prospettiva di genere”, Cooperativa Madre Teresa di Reggio Emilia.
- Progettazione e conduzione del corso di formazione (12 ore) “Identità e stereotipi di genere nella scuola dell’infanzia: fare la differenza insieme” rivolto alle/ai educatrici/ori dei nidi del **Comune di Settimo Torinese**.
- Incarico come esperta dei temi relativi all’identità di genere trans per il progetto europeo *Supporting Wellbeing and Integration of Transgender victims in Care environments with Holistic approach*, **AUSL di Reggio Emilia**. Attività: progettazione, organizzazione, coordinamento e conduzione come chair del convegno “Identità transgender e promozione della salute” (18 maggio presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi); progettazione e conduzione degli incontri di gruppo per persone transgender presso la sede di Arcigay Reggio Emilia; redazione della pubblicazione “Pratica sanitaria e identità transgender. Buone prassi per l’assistenza sanitaria agli/alle utenti transgender” ISBN: 979-12-210-0891-3.

- Progettista e formatrice per il corso di formazione (II parte) “Differenze di genere e identità. Come bambini e adulti co-costruiscono il genere” rivolto alle/ai educatrici/ori dei nidi e alle/gli insegnanti della scuola dell’infanzia. **Istituzione scuole e nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia.**
- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT.
- Docente per la **scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia, Brescia e Trento sui temi delle disfunzioni sessuali e sulla psicoterapia con pazienti LGB.
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sui temi: “L’analisi della domanda sessuologica con pazienti LGBT”; “La consulenza sessuologica con pazienti LGBT”; “La terapia mansionale integrata con pazienti LGBT”, **CIS**, Bologna.
- Componente della Commissione antidiscriminazione della società scientifica **SIGIS** (Società Italiana Genere, Identità e Salute”, Firenze).
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia).**
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta.

Anno 2021

- Formatrice per il corso FO.R.MA.TE. percorso formativo per l’inclusione e il contrasto alle discriminazioni legate all’identità di genere e all’orientamento sessuale, associazione “Un secco no” Aps, Forlì.
- Progettista e relatrice per il seminario “Parole sane per una bocca in salute”, Geco e **Aiso (Associazione italiana studenti in odontoiatria)**
- Responsabile scientifica della progettazione del percorso formativo rivolto agli operatori interprofessionali che si interfacciano con le detenute transgender dell’**Istituto penitenziario di Reggio Emilia.**
- Progettista e formatrice per il corso “Le identità sessuali. Potenziare le conoscenze del gruppo di lavoro relativamente alle identità sessuali e alla disforia di genere in età adolescenziale”, **Ausl di Piacenza.**
- Docenza per il seminario sulla comunicazione inclusiva con i pazienti LGBT rivolto agli studenti di Medicina della Facoltà di Brescia, **SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) di Brescia.**
- Docente per la sessione formativa su “Omofobia interiorizzata” all’interno del corso “LGBTI+ Leadership Enhancement Program”. **EDGE Excellence & Diversity by GLBT Executives.**
- Docenza per il seminario sul percorso di transizione rivolto agli studenti di Medicina della Facoltà di Parma, **SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) di Parma.**
- Incarico per progettazione e docenza del percorso formativo “Le identità sessuali nei servizi sanitari: conoscere per prendere in carico”, rivolto agli operatori dell’**Ausl di Rimini.**
- Incarico come esperta dei temi relativi all’identità di genere trans per il progetto europeo *Supporting Wellbeing and Integration of Transgender victims in Care environments with Holistic approach*, **AUSL di Reggio Emilia.**
Redazione Kit formativo rivolto ai formatori; formazione dei formatori; organizzazione, coordinatrice e docente per il corso di formazione rivolto al personale sanitario dell’Ausl di Reggio Emilia; partecipazione ai meeting organizzativi; progettazione e conduzione degli incontri di gruppo per persone transgender presso la sede di Arcigay Reggio Emilia.
- Realizzazione video informativo sulle identità LGBT e la pratica odontoiatrica, **AISO (Associazione italiana studenti in odontoiatria) e Associazione Geco.**
- Formatrice e coordinatrice del percorso formativo “Disforia di genere: il percorso di affermazione di genere” per gli operatori dello Spazio Sessualità e Salute dell’**Ausl di Reggio Emilia.**
- Docente per il master di promozione dell’equità e di contrasto alle discriminazioni “GeDIE. Diversità. Inclusione ed equità” con una lezione su “Le differenze di sesso, genere e orientamento sessuale. Buone prassi per l’inclusione istituzionale”, **Università di Trento**, 6 marzo.

- Progettista e formatrice per il corso di formazione (II parte) “Differenze di genere e identità. Come bambini e adulti co-costruiscono il genere” rivolto alle/ai educatrici/ori dei nidi e alle/gli insegnanti della scuola dell’infanzia. **Istituzione scuole e nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia.**
- Docente per il corso di analisi della domanda sessuologica con le persone e le coppie LGBT, **CIS**, Bologna, marzo.
- Docente dei corsi di specializzazione in consulenza sessuologica della scuola **AISPA** (Associazione Italiana di Sessuologia Psicologia Applicata). Sedi di Milano e Mestre.
- Docente per il corso di terapia sessuologica mansionale sul tema “La terapia mansionale con le coppie omosessuali e le persone transgender”, **CIS**, Bologna.
- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT.
- Docente per la **scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia, Brescia e Trento sui temi delle disfunzioni sessuali e sulla psicoterapia con pazienti LGB per le seguenti lezioni: “Le disfunzioni sessuali: inquadramento del caso” e “La psicoterapia con pazienti gay e lesbiche”.
- Attività di supervisione mensile rivolta ai facilitatori dei gruppi dell’associazione Arcigay Giòconda di Reggio Emilia.
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia).**
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2020

- Docente per il “Piano di Formazione Continua dedicata ai Promotori di Salute che operano negli Istituti Penitenziari della Regione Emilia Romagna”, **Regione Emilia Romagna**
- Formatrice per il corso di formazione pilota “Differenze di genere e identità. Come bambini e adulti co-costruiscono il genere” rivolto alle/ai educatrici/ori dei nidi e alle/gli insegnanti della scuola dell’infanzia. **Istituzione scuole e nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia.**
- Attività di supervisione mensile rivolta ai facilitatori dei gruppi dell’associazione Arcigay Giòconda di Reggio Emilia.
- Formatrice per i corsi “Orientamento sessuale e identità di genere. L’inclusione nelle pubbliche amministrazioni” rivolti al personale dei vari servizi del **Comune di Settimo Torinese.**
- Docente per il master di promozione dell’equità e di contrasto alle discriminazioni “GeDIE. Diversità. Inclusione ed equità” con una lezione su “Le differenze di sesso, genere e orientamento sessuale. Buone prassi per l’inclusione” e i laboratori su “Il ruolo professionale” e “Situazioni critiche, come affrontarle?” **Università di Trento.**
- Formatrice per gli operatori dell’accoglienza dell’associazione Acigay Giòconda di Reggio Emilia.
- Docente per corso di formazione “Le radici culturali della violenza” sul tema “Le differenze di sesso, genere e orientamento. Buone prassi per l’inclusione”, Associazione Alilò, Bergamo.
- Docente per corso di formazione su “La presa in carico psicosociale delle persone transgender”, Cooperativa Oville di Reggio Emilia.
- Coordinatrice del Tavolo tecnico sulle persone trans del Comune di Reggio Emilia.
- Docente per il corso di analisi della domanda sessuologica con le persone e le coppie LGBT, **CIS**, Bologna.
- Docente dei corsi di specializzazione in consulenza sessuologica della scuola **AISPA** (Associazione Italiana di Sessuologia Psicologia Applicata). Sedi di Milano e Mestre.
- Docente per il corso di terapia sessuologica mansionale sul tema “La terapia mansionale con le coppie omosessuali”, **CIS**, Bologna.

- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT.
- Docente per la **scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia, Brescia e Trento sui temi delle disfunzioni sessuali e sulla psicoterapia con pazienti LGB.
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**.
- Referee per la Rivista "About gender".
- Componente del Comitato scientifico della rivista "Rivista di Sessuologia", Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2019

- Docente per il seminario intensivo "Le dimensioni dell'identità sessuale. Strumenti per l'interazione con i giovani LGBT e le loro famiglie nel contesto dei servizi", **Servizio sanitario regionale Emilia Romagna, Dipartimento di Salute, Donna, Infanzia e Adolescenza**. Rimini.
- Docente del seminario "Le differenze di identità sessuale: costruire l'inclusione", **Dipartimento di sociologia e ricerca sociale dell'Università di Trento**.
- Docente del master in "Criminologia e psicopaologia del comportamneto sessuale". Cis, Bologna.
- Docente dei corsi di specializzazione in consulenza sessuologica della scuola **AISPA** (Associazione Italiana di Sessuologia Psicologia Applicata). Sedi di Milano e Mestre.
- Formatrice del workshop "Affrontare i temi LGBT durante l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri", Mondoinsieme, Reggio Emilia.
- Intervento di sensibilizzazione durante il "Pride lunch" sull'inclusione sociale delle persone LGBT, **State street Corporation**, filiale di Torino.
- Docente del corso di formazione sull'accoglienza delle persone LGBT, **AIED di Genova**.
- Docente del corso di formazione "L'inclusione dei migranti LGBT all'interno dei corsi di lingua italiana", Dar voce e Mondoinsieme, Azione del Tavolo interistituzionale del Comune di Reggio Emilia.
- Docente del seminario "L'identità sessuale nell'età evolutiva: specificità e promozione dell'inclusione", Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia, Azione del Tavolo interistituzionale del Comune di Reggio Emilia.
- Docente per il seminario "La disforia di genere", **Università degli Studi di Genova, Facoltà di Medicina**.
- Docente del corso di formazione "Identità sessuale e strategie inclusive", Associazione *Un secco no* e Comune di Forlì.
- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT.
- Docente per la **scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia e Brescia sui temi delle disfunzioni sessuali e sulla psicoterapia con pazienti LGB.
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema "La consulenza sessuologica con pazienti LGB", **CIS**, Bologna.
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**.
- Componente del Comitato scientifico della rivista "Rivista di Sessuologia", Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta.

Anno 2018

- Docente per il corso di formazione sulla sessualità, **AUSL di Carbonia**.
- Docente per il corso di formazione "La mediazione familiare e la consulenza con le coppie dello stesso sesso. Strumenti operativi", **AIMeF**, Bologna.
- Docente seminario "Identità sessuale e omotransnegatività", **Regione Emilia Romagna**.
- Docente per il seminario "Genere, identità e orientamento sessuale: strategie di intervento educativo", **Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione**, sede di Bologna.

- Organizzatrice e docente del Corso “Disforie di genere: il supporto psicologico nel percorso di transizione”, CIS Bologna.
- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT.
- Docente per la **scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia e Brescia sui temi delle disfunzioni sessuali e sulla psicoterapia con pazienti LGB.
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema “La consulenza sessuologica con pazienti LGB”, CIS, Bologna.
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**.
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2017

- Docente per il seminario di aggiornamento professionale “Prevenire e combattere odio e discriminazioni”, **Questura di Genova**.
- Formatrice sui temi della visibilità delle persone LGBT per il Pride Lunch di **State Street Bank International GmbH**.
- Docente per il seminario “Prevenzione e contrasto dei crimini d’odio e delle discriminazioni contro le persone LGBTQI, Polis Aperta, La Spezia
- Formatrice per il seminario di formazione “L’identità sessuale nell’età evolutiva” rivolto ai pediatri di famiglia, **AUSL Reggio Emilia**.
- Docente per il seminario “L’omofobia nei contesti educativi: come promuovere l’inclusione”, **Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione**, sede di Rimini.
- Docente per il corso “Identità sessuale e omo-transfobia”, Articolo 3 Osservatorio sulle discriminazioni, **Comune di Cremona**.
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema “La consulenza sessuologica con pazienti LGB”, CIS, Bologna.
- Docente per il master in Criminologia e psicopatologia del comportamento sessuale sul tema “Omofobia e violenza omofobica”, Cis, Bologna
- Docente dei seminari “Bullismo omofobico” e “Disfunzioni sessuologiche nelle coppie dello stesso sesso”. **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia , PerFormat Pisa**
- Coordinatrice del Tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT.
- Docente per la scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S. (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia e Brescia sui temi delle disfunzioni sessuali e sulla psicoterapia con pazienti LGB.
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**.
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2016

- Docente del seminario “Omogenitorialità: genitori, figli e società”, **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell’Istituto di Gestalt Therapy**, Mestre
- Organizzatrice del seminario “Disforia di genere. Supporto al percorso di transizione” e docente con una relazione su *Sesso, genere e orientamento sessuale: dalla confusione alla complessità*. Cis, Bologna
- Relatrice al seminario “Femminilità a confronto nella nostra società” con una relazione su *Stereotipi di genere, violenza di genere: percorsi educativi*, **Fondazione Carlo Molo**, Torino.
- Docente del seminario “Pratica medica e orientamento sessuale”. **Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Genova**.

- Conduzione della tavola rotonda “Discriminazione e orientamento sessuale: gli effetti sulla comunità”. **Comune di Rubiera (RE)**
- Docente del corso “Prevenzione e contrasto delle discriminazioni basate sull’orientamento sessuale nei contesti lavorativi”. **AUSL di Modena**
- Docente del workshop “Omofobia. Strumenti di analisi e intervento”. **Scuola PerFormat di Specializzazione in Psicoterapia , Pisa**
- Docente per il master in Criminologia e psicopatologia del comportamento sessuale sul tema “Omofobia e violenza omofobica”, Cis, Bologna
- Formatrice per il corso sull’identità sessuale rivolto agli animatori interculturali. **Centro Interculturale del Comune di Torino**
- Consulente tecnico per il tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** contro l’omofobia e l’omonegatività
- Docente per la scuola di specializzazione in psicoterapia Aca.B.S. (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia e Brescia.
- Docente per il seminario di aggiornamento e supervisione sulla terapia con pazienti LGB, **CIS**, Bologna.
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema “La consulenza sessuologica con pazienti LGB”, **CIS**, Bologna.
- Docente per il corso “La Terapia mansionale integrata” sul tema “La terapia sessuale con coppie omosessuali”, **CIS**, Bologna.
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**.
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2015

- Seminario su “Orientamento sessuale e contesti lavorativi”. **State Street Bank International GmbH.Torino**
- Consulente tecnico per il tavolo di lavoro interistituzionale del **Comune di Reggio Emilia** contro l’omofobia
- Docente per il modulo formativo locale dell’Asse Lavoro riguardante la **Strategia Nazionale LGBT dell’Unar** per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull’orientamento sessuale e sull’identità di genere, approvata con decreto ministeriale del 16 aprile 2013. **Comune di Bari**
- Docente per il seminario “Omofobia”; Gruppo GGG; **Facoltà di Psicologia di Firenze**
- Incarico come Referee per la rivista “About gender” e “Rivista di sessuologia”
- Docente per il corso di formazione “Percorsi inclusivi”; Trento; Comitato Provinciale Arcigay del Trentino "8 Luglio"
- Progettazione e realizzazione del percorso formativo di approfondimento sui temi dell’orientamento sessuale e dell’identità di genere nell’ambito del progetto Rosemary-Oltre la strada, Riduzione del danno. **Comune di Reggio Emilia**
- Docente per il corso di formazione “L’identità sessuale in età evolutiva” rivolto ai pediatri e medici di medicina generale; Foggia; **Azienda Sanitaria della provincia di Foggia**.
- Docente per il seminario “W l’amore” (percorsi e materiali per l’educazione affettiva e sessuale; XV Programma per la prevenzione e lotta all’AIDS); Bologna; **Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna**.
- Docente per i moduli formativi locali dell’asse lavoro riguardanti la **Strategia Nazionale LGBT** per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull’orientamento sessuale e sull’identità di genere, approvata con decreto ministeriale del 16 aprile 2013. **Comune di Venezia**.
- Docente per il seminario curriculare “Le variabili del comportamento umano. Il rapporto medico - paziente omosessuale”. **Facoltà di Medicina e Chirurgia, Genova**.

- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema “La consulenza sessuologica con pazienti LGB”, CIS, Bologna.
- Docente per il corso “La Terapia mansionale integrata” sul tema “La terapia sessuale con coppie omosessuali”, CIS, Bologna.
- Docente per la scuola di specializzazione in psicoterapia **Aca.B.S.** (riconosciuta dal MURST), sede di Reggio Emilia e Brescia.
- Formatrice nell’ambito del progetto europeo “JCVG. Giovani contro la violenza di genere”, progetto di formazione rivolto ai peers educators sul contrasto alle discriminazioni nei confronti delle persone LGBTQI, **SFEP** (Scuola Formazione Educazione Permanente della Città di **Torino**).
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**.
- Componente del Comitato scientifico della rivista “Rivista di Sessuologia”, Scione Editore Roma.
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2014

- Docente per l’attuazione dei moduli formativi riguardanti la **Strategia Nazionale LGBT** per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull’orientamento sessuale e sull’identità di genere, approvata con decreto ministeriale del 16 aprile 2013. Moduli formativi rivolti ai dirigenti scolastici regionali. **UNAR** (Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali) e **MIUR** (Ministero dell’Università e della Ricerca). **Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Pari Opportunità**.
- Docente per la scuola di specializzazione in psicoterapia **Aca.B.S.**, sedi di Reggio Emilia e Brescia.
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema “La consulenza sessuologica con pazienti LGB”, CIS, Bologna.
- Docente per la scuola **SCHEISIS** (Scuola Umanistico Scientifica per la Salute Mentale) sui temi dell’orientamento sessuale e delle variazioni dell’identità di genere, Fornaci di Barga (LU).
- Formatrice nell’ambito del progetto europeo “JCVG. Giovani contro la violenza di genere”, progetto di formazione rivolto ai peers educators sul contrasto alla violenza nei confronti delle donne, **SFEP** (Scuola Formazione Educazione Permanente della Città di **Torino**).
- Docente per il seminario “Indovina chi c’è in famiglia? La famiglia (si) cambia: genitorialità, omo-lesbo-transfobia e mutamenti sociali”; Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale; **Università di Trento**.
- Docente per il seminario “W l’amore” (percorsi e materiali per l’educazione affettiva e sessuale; XV Programma per la prevenzione e lotta all’AIDS); Riccione; **Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna**.
- Formatrice e coordinatrice del team formativo e dell’aula per l’attuazione dei moduli formativi riguardanti la **Strategia Nazionale LGBT** per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull’orientamento sessuale e sull’identità di genere, approvata con decreto ministeriale del 16 aprile 2013. Moduli formativi rivolti alle figure apicali dei seguenti ambiti: Lavoro; Sicurezza e Carceri. **UNAR** (Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali). **Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Pari Opportunità**.
- Docente per il seminario “Genere, stereotipi di genere e violenza sulle donne: azioni educative nell’infanzia” rivolto agli educatori e agli operatori dei nidi e della scuola dell’infanzia del **Comune di Modena**.
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2013

- Docente per il corso “Cultura di Genere e delle Pari Opportunità” dell’**Università di Perugia**.
- Docente per la scuola **SCHEISIS** (Scuola Umanistico Scientifica per la Salute Mentale) sui temi dell’orientamento sessuale e delle variazioni dell’identità di genere, Fornaci di Barga (LU)

- Docente al seminario “Pazienti impreviste: l’accoglienza di pazienti con orientamento omoaffettivo nelle relazioni di aiuto psicologico”, **Ordine degli psicologi della Lombardia**
- Analisi dei bisogni, progettazione e conduzione di un percorso formativo agli operatori delle comunità “Il cardo” e “Il solco” della Vallle Camonica sul tema “progettazione di interventi di contrasto all’omonegatività”
- Analisi dei bisogni, progettazione e conduzione di un percorso formativo agli operatori psicosociali dei servizi affidò della **Provincia di Reggio Emilia** sul tema “Affidò e orientamento sessuale”
- Consigliere del **CIS (Centro Italiano di Sessuologia)**
- Didatta della scuola di sessuologia del CIS di Bologna
- Membro della commissione di bioetica del CIS
- Membro del comitato scientifico della rivista “Sessuologia clinica”
- Tutor laureandi del corso “Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale”, **Facoltà di Psicologia, Università di Cesena**
- Conduttrice del gruppo di incontro “Insieme, verso se stessi”, Torino
- Supervisione a gruppo di psicoterapeuti, Torino
- Docente sui temi dell’orientamento sessuale, Istituto Superiore Galvani Iodi di Reggio Emilia
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2012

- Organizzatrice e relatrice del seminario “L’identità sessuale nell’età evolutiva”, Dipartimento di Psicologia, **Università degli studi di Cesena**.
- Conduzione di seminari interattivi, Associazione “Matthew Shepard”, Modena.
- Docente per la scuola **SCHEISIS** (Scuola Umanistico Scientifica per la Salute Mentale) sui temi dell’orientamento sessuale e delle variazioni dell’identità di genere. Lucca
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema “La consulenza sessuologica con pazienti LGB”, **CIS, Bologna**.
- Docente per il corso “La Terapia mansionale integrata” sul tema “la terapia sessuale con coppie omosessuali”, **CIS, Bologna**.
- Supervisione a psicoterapeuti per psicodramma LGBT, Torino
- Consigliere del **Centro Italiano di Sessuologia (CIS)**
- Membro della commissione di bioetica del **CIS**.
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2011

- Docente per la scuola **SCHEISIS** (Scuola Umanistico Scientifica per la Salute Mentale) sui temi dell’orientamento sessuale e delle variazioni dell’identità di genere. Lucca
- Docente per il corso rivolto agli insegnanti di scuola superiore: “ Intolleranza, razzismo e omofobia: prevenire il disagio e le discriminazioni". Associazione "Le rose di Gertrude". Magenta (MI)
- Docente per il corso di consulenza sessuologica sul tema “la consulenza sessuologica con pazienti LGB”, **CIS, Bologna**.
- Docente per il corso “La Terapia mansionale integrata” sul tema “la terapia sessuale con coppie omosessuali”, **CIS, Bologna**.
- Supervisione a psicoterapeuti per psicodramma LGBT, Torino
- Docente per il seminario “ Costruire l’alleanza terapeutica con le pazienti lesbiche”, **Ordine degli Psicologi della Lombardia, Milano**
- Conduttrice del gruppo di crescita personale rivolto a gay e lesbiche, Associazione “Gioconda” di Reggio Emilia. Marzo/Novembre

- Consigliere del Centro Italiano di Sessuologia
- Co-didatta scuola di specializzazione in psicoterapia a orientamento costruttivista Cesipc di Firenze
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2010

- Consigliere del **Centro Italiano di Sessuologia**
- Co-didatta scuola di specializzazione in psicoterapia a orientamento costruttivista Cesipc di Firenze
- Supervisione operatori dell'**Asl di Acqui Terme**
- Docente per il Corso "La Terapia mansionale integrata", **CIS Bologna**
- Docente per la scuola **SCHEISIS** (Scuola Umanistico Scientifica per la Salute Mentale) sui temi dell'orientamento sessuale e delle variazioni dell'identità di genere. Lucca
- Formatrice al seminario "sguardi sull'omosessualità". Associazione Imbarco Immediato, Lugano.
- Incarico per la progettazione del modulo formativo a carattere innovativo sul tema dell'orientamento sessuale e dell'identità di genere rivolto agli operatori dei Centri per l'Impiego della Provincia di Torino, nell'ambito del Progetto europeo AHEAD. Settore Pari Opportunità e Politiche di Genere. **Comune di Torino**
- Docente per il seminario "Psicoterapia sessuale con pazienti gay e lesbiche", **CIS di Bologna**
- Docente per il seminario "Nessuno è uguale. Parlare agli adolescenti di omosessualità" **Asl e Crescere Insieme Onlus, Acqui Terme**
- Docente per il seminario "La scoperta dell'omosessualità di un figlio: i percorsi dei genitori e dei figli", Associazione "Gioconda" di Reggio Emilia
- Conduttrice del gruppo di crescita personale rivolto a gay e lesbiche, Associazione "Gioconda" di Reggio Emilia
- Docente per il seminario "L'identità sessuale: percorsi educativi", **CIS di Bologna**
- Co-didatta scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-costruttivista CESIPC di Firenze
- Consulente e membro dell'International Boarding di **GALE** (Global Alliance on LGBT Education). www.lgbt-education.info
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2009

- Docente per il seminario "Omonegatività: la costruzione sociale di una barriera", **Università di Trento**, Dipartimento di sociologia e Dipartimento di studi letterari
- Docente per il percorso formativo "Identità di genere, orientamento sessuale e servizi sociali" rivolto agli operatori dei Servizi sociali del **Comune di Torino**
- Co-didatta scuola di specializzazione in psicoterapia cognitivo-costruttivista CESIPC di Firenze
- Docente per il seminario sull'omonegatività. **Università di Torino**, Dipartimento di Psicologia
- Docente per il seminario "Identità di genere, orientamento sessuale e mondo del lavoro", rivolto agli operatori della Divisione Lavoro del **Comune di Torino**
- Docente per il seminario "Consulenza sessuologica con gay e lesbiche", **CIS di Bologna**
- Docente per percorso formativo in tema di Pari Opportunità rivolto agli operatori **S.F.E.P.** (Servizio Formazione Educazione Permanente del **Comune di Torino**).
- Organizzatrice scientifica e docente del ciclo di seminari "Transessualismo e inclusione sociale", **CESVIP**, Reggio Emilia
- Organizzatrice scientifica e docente del corso "Nuove famiglie" rivolto agli insegnanti della scuola primaria, **Comune di Casalecchio**
- Conduttrice del "Gruppo di Incontro" per gay e lesbiche, Reggio Emilia

- Consulente e membro dell'International Boarding di GALE (Global Alliance on LGBT Education). www.lgbt-education.info
- Libera professione come psicoterapeuta

Anno 2008

- Docente del corso “Diversità e discriminazione sul lavoro”, **CGIL** di Modena
- Docente del corso “La formazione sull'orientamento sessuale” rivolto agli operatori della Pubblica Amministrazione e della Scuola, **Servizio LGBT del Comune di Torino**
- Docente del corso “Come favorire la presa in carico di adolescenti non eterosessuali”, **ASL 22, Ovada (AL)**
- Docente del corso di perfezionamento e aggiornamento professionale “Identità e orientamento sessuale nel Welfare State”, **Università degli studi di Trieste**, Facoltà di Psicologia
- Docente del corso “Orientamento sessuale e aspetti psico-socio-sanitari”; **ASL 1, Torino**
- Consulente tecnico nella “Commissione per i diritti e le pari opportunità per lesbiche, gay, bisessuali e transgender” presso la **Presidenza del Consiglio dei Ministri**
- Docente del corso sulle terapie mansionali del **CIS** (Centro Italiano di Sessuologia)
- Docente e responsabile scientifica del corso “Educare al rispetto: educazione socio-affettiva sui temi dell'orientamento sessuale” rivolto agli insegnanti di scuola media superiore; Trieste
- Docente per il corso “Problematiche sanitarie e orientamento sessuale”, **ASL 1, Trieste**
- Docente per il corso di sessuologia clinica del **CIS** (Centro Italiano di Sessuologia) su “Le parafilie”
- Formatrice al corso “Accoglienza inclusiva: volontariato a confronto con omosessualità e transessualismo”, **CESVOT**
- Consulente e membro dell'International Boarding di GALE (Global Alliance on LGBT Education). www.lgbt-education.info
- Libera professione come Psicoterapeuta

Anno 2007

- Supervisione agli operatori dell'**Ausl di Cesena**, U.O. Minori
- Formatrice per la giornata di studio “Cos'è l'orientamento sessuale: prospettive educative”, **AUSL di Cesena**
- Formatrice per il corso “Diversità e discriminazioni nel mondo del lavoro”, **CGIL**, Ravenna
- Docente per il corso di alta formazione dell'**Università di Bologna** “Welfare State e cittadinanza: gay, lesbica, bisex, trans”
- Formatrice per il corso “Costruire progetti rivolti agli adolescenti non eterosessuali”, **Asl n.22 di Novi-Acqui-Ovada (AL)**
- Docente per il corso di perfezionamento “Problematiche emergenti nelle famiglie contemporanee” presso l'**Università di Parma**, dipartimento di Psicologia
- Formatrice per il corso “L'accoglienza nella relazione di aiuto”, Udine
- Formatrice per il corso “Salute e orientamento sessuale negli adolescenti omosessuali”, rivolto agli operatori psico-socio-sanitari dell'**Asl n.22 di Novi-Acqui-Ovada (AL)**
- Incarico come formatrice per il progetto “Ricerca intervento sull'accesso al test HIV negli uomini omo-bisessuali” finanziato dall'**Istituto Superiore di Sanità** all'interno del VI Programma nazionale di ricerca sull'AIDS. Progettazione e sperimentazione di percorsi formativi innovativi per operatori psico-socio-sanitari
- Tutor per i tirocinanti della Facoltà di Psicologia di Cesena
- Consulente e membro dell'International Boarding di GALE (Global Alliance on LGBT Education). www.lgbt-education.info
- Libera professione come Psicoterapeuta

Anno 2006

- Consulente sulla gestione di gruppo. Circolo Arcobaleno. Trieste
- Formatrice per il corso “Diversità e discriminazioni nel mondo del lavoro”. **CGIL Rimini**
- Docente per il corso HIVOICE, finanziato dalla Regione Emilia-Romagna e parte del Progetto unico AIDS dell’**Azienda USL di Bologna** con un intervento “la salute lesbica: problemi esistenti e risultati di ricerca”
- Formatrice per il corso “Educazione socio-affettiva sulle tematiche dell’orientamento sessuale”, **Ausl di Cesena**
- Formatrice per il corso “Le nuove tipologie di utenza. Innovazione metodologica nella prevenzione e nel recupero tossicodipendenze”, **Irecoop** Emilia Romagna, Reggio Emilia
- Incarico per docenza al corso di perfezionamento in Psicologia della Famiglia “Problematiche emergenti nelle famiglie contemporanee” dell’**Università di Parma**, Facoltà di Psicologia
- Incarico per docenza al seminario “Counseling con adolescenti non eterosessuali”, **Università degli Studi di Cesena**
- Formatrice per il **progetto europeo “School mates”** (Train the trainers to address and prevent violence against homosexual adolescents in school), ai partner austriaci, spagnoli e polacchi
- Conduttrice del corso di “Training Autogeno”; Arci di Reggio Emilia
- Tutor per i tirocinanti della Facoltà di Psicologia di Cesena
- Conduttrice del “Gruppo di incontro” rivolto a gay e lesbiche
- Consulente e membro dell’International Boarding di **GALE** (Global Alliance on LGBT Education). www.lgbt-education.info
- Attività libero professionale come psicoterapeuta

Anno 2005

- Formatrice per il corso per operatori del counseling telefonico; Associazione Maurice, Torino
- Conduttrice dei corsi di “Training Autogeno” e “Comunicazione non verbale”; Arci di Reggio Emilia
- Conduzione del “Gruppo di incontro” per gay e lesbiche. Associazione “Gioconda” Reggio Emilia
- Formatrice per il corso “Educare al rispetto” rivolto agli insegnanti, **CESVOT**, Siena
- Incarico per docenza al master in politiche di genere dell’**Università di Trento**, facoltà di sociologia
- Attività libero professionale come psicoterapeuta

Anno 2004

- Collaborazione per il progetto/ricerca, finanziato dall’**Istituto Superiore di Sanità**, “Stato di salute, comportamenti protettivi e percezione del rischio HIV nella popolazione gay e lesbica”
- Incarico per docenza agli operatori psico-socio-sanitari per il corso “Seminari di approfondimento sul mobbing e sulla qualità della vita organizzativa” con un intervento sulle molestie sessuali sul posto di lavoro, **Ausl di Cesena**
- Formatrice agli operatori psico-socio-sanitari per il corso “L’approccio al paziente portatore di differenza: il caso dell’orientamento sessuale” **Ausl di Reggio Emilia**
- Conduttrice del corso di Training Autogeno, Arci di Reggio Emilia
- Formatrice per il “Corso sulla comunicazione del corpo”, Arci di Reggio Emilia
- Formatrice nelle classi dell’Istituto Galvani di Reggio Emilia sulla promozione della salute
- Formatrice per il corso “Educare al rispetto. Educazione socio-affettiva e prevenzione del bullismo sulle tematiche dell’orientamento sessuale”. Associazione “Matthew Shepard” di Modena.
- Conduzione del “Gruppo di incontro” per gay e lesbiche. Associazione “Gioconda” di Reggio Emilia

- Responsabile del Consultorio Psicologico per gay e lesbiche, patrocinato dal Comune di Reggio Emilia e convenzionato con la Facoltà di Psicologia di Bologna, Arcigay Reggio Emilia.

Anno 2003

- Consulente del **Ministero Pari Opportunità** per il gruppo di studio “Sessualità, discriminazioni e integrazione sociale”
- Incarico per docenza al corso “Corso sulla comunicazione del corpo”, **Arci** di Reggio Emilia
- Formatrice al corso “Educare alle differenze” promosso dall’associazione **CESVOT**, Grosseto
- Docente del corso di formazione per volontari “Parlo positivo”, organizzato dall’associazione **ASS.I.PRO** di Cesena
- Docente del seminario “Amare a rischio? Confrontarsi con il rischio, rischiare il confronto” **ASL di Varese**
- Formatrice per il corso “I servizi socio-sanitari e l’orientamento sessuale degli utenti” **Ausl di Acqui Terme**
- Formatrice per il progetto “Macondo: dalla discriminazione istituzionale alle pari opportunità”, promosso da **Enaip e Cospe**
- Docente del corso di formazione “Ripensare la prevenzione Aids: pensando positivo”, finanziato dalla **Regione Friuli Venezia Giulia**, Trieste
- Collaborazione per il progetto-ricerca finanziato dall’**Istituto Superiore di Sanità** “La valutazione delle tecniche di persuasione nella riduzione del rischio HIV all’interno della popolazione omosessuale: la produzione di materiale audiovisivo”
- Incarico per attività di docenza per gli operatori del counselling telefonico di Reggio Emilia
- Formatrice del corso “Il counseling e il disagio delle persone omosessuali”, **Comune di Siracusa**

Anno 2002

- Incarico per attività di formazione agli operatori socio-sanitari dell’**Ausl di Reggio Emilia** sui temi dell’orientamento sessuale e dell’identità di genere
- Incarico per attività di formazione all’interno delle classi scolastiche delle scuole medie superiori sui temi dell’orientamento sessuale e della differenza di genere finanziato dal **Comune di Macerata**
- Formatrice per il corso “I servizi socio-sanitari e l’orientamento sessuale degli utenti”. **Comune di Modica**
- Incarico per attività di docenza agli operatori socio-sanitari dell’**Ausl di Acqui Terme** con un intervento dal titolo “I servizi socio-sanitari e le differenze di genere” (Luglio, Acqui Terme)
- Formatrice per il corso di aggiornamento per insegnanti approvato dal Provveditorato agli Studi di Reggio Emilia e patrocinato dal **Comune di Reggio Emilia** dal titolo *Educare al rispetto: percorsi di educazione socio-affettiva e prevenzione del bullismo* (Marzo/Aprile)
- National Manager del **progetto europeo Triangle** (Transfer of information against the discrimination in Europe), coordinato da Ministerium für Frauen, Jugend, Familie und Gesundheit des Landes Nordrhein-Westfalen (Febbraio, Germania), progetto sulle discriminazioni legate all’orientamento sessuale e all’identità etnica.
- Incarico per l’attività di formazione del corso di aggiornamento per insegnanti dal titolo *Educare al rispetto delle differenze nelle scuole*, **Comune di Macerata** (Febbraio/Marzo).
- Conduttrice del laboratorio teorico-esperienziale “Percorsi identitari: la mia cultura e la mia sessualità” al VIII Meeting internazionale antirazzista, Cecina
- Responsabile e counselor del Consultorio psicologico per gay e lesbiche, patrocinato dal Comune di Reggio Emilia (a partire da dicembre 2000)
- Conduttrice del **Gruppo d’Incontro** (esperienza grupale di crescita personale a cadenza settimanale) rivolta ai gay e alle lesbiche, associazione “Gioconda” di Reggio Emilia

Anno 2001

- Collaborazione con Landelijk Bureau Leeftijdscriminatie (NL) all'interno del **progetto europeo** finanziato *Be equal Be different* sull'applicazione dell'art. 13 del Trattato di Amsterdam, con il ruolo di trainer: attività formative, incontri europei di studio e di confronto.
Meeting formativo ad Amsterdam 24, 25, 26, 27 maggio
Meeting conclusivo di verifica ad Amsterdam 23-24 novembre
 - Formatrice al corso *Be Equal Be Different* presso la CGL di Forlì
 - Formatrice al corso *Be Equal Be Different* presso la Cooperativa Itaca di Pordenone
 - Formatrice al corso *Be Equal Be Different* presso il Quartiere S. Donato di Bologna
 - Formatrice al corso *Be Equal Be Different* presso Il Provveditorato agli Studi di Perugia
- Formatrice per il corso *L'adolescenza: bisogni soggettivi e risorse sociali* per la cooperativa Orlando, Brescia
- Formatrice degli operatori del counseling telefonico per l'associazione "Gioconda" di Reggio Emilia

Anno 2000

- Formatrice del Corso per educatori *Educare al rispetto: educazione socio-affettiva e prevenzione del disagio adolescenziale*, Associazione Orlando, Brescia
- Docente del Corso di Formazione e Aggiornamento per operatori di strada *Ripensare la prevenzione dell'AIDS*, Arcigay Nazionale, patrocinato dal Ministero della Sanità, Viareggio
- Formatrice del **corso di aggiornamento nazionale per insegnanti**, approvato dal Ministero della Pubblica Istruzione, *Educare al rispetto: percorsi di educazione socio-affettiva e prevenzione del disagio adolescenziale*, Bologna
- Formatrice per il **corso di aggiornamento per insegnanti** riconosciuto dal Provveditorato agli Studi di Pisa, *Una scuola sicura ed accogliente: strategie educative sulla diversità*
- Supervisione agli operatori del counselling telefonico dell'associazione Gioconda di Reggio Emilia

Anni precedenti

- Recensionista per la rivista scientifica "Personalità/ Dipendenze" edito da Mucchi Editore, 1999
- Attività di supporto alla didattica per il corso di formazione rivolto agli infermieri sulle tecniche della comunicazione ed organizzazione del lavoro presso l'Arcispedale S. Maria Nuova, Reggio Emilia, 1999
- Attività di volontariato presso il Sert di Reggio Emilia, 1997

PRESENTAZIONI A CONVEGNI E CONFERENZE

- Graglia M. (2024). Convegno "Scuole che promuovono salute in Romagna" con una relazione su "Breve guida su identità di genere e orientamenti sessuali", **Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna**, Bertinoro, 12 ottobre.
- Graglia M. (2024). Seminario "Discorsi di legittimazione delle politiche pubbliche LGBTQAI+ in Italia", **Università di Padova**, 25 settembre
- Graglia M. (2024). **Forum di Parks-Liberi e Uguali** "LGBT People at work", con un intervento su "Conoscersi e riconoscersi", Milano, 29 maggio.
- Graglia M. (2024). Chairwoman al simposio sulla Terapia integrate nella coppia, **17th Congress of the European Federation of Sexology** "Sexuality in health and disease: sexual health, right and wellbeing", Bologna, 23 maggio.

- Graglia M. (2023). Relatrice al webinar “Aggiornamento FISS in sessuologia” con una relazione “L’identità di genere”, **Federazione Italiana Sessuologia Scientifica**, 5 maggio.
- Graglia M. (2023). Webinar “Contrastare le discriminazioni nei confronti delle persone LGBT”, ONIG, 21 aprile.
- Graglia M. (2023). Seminario “Violenze psicologiche di genere”, relazione su “Ri-conoscere le violenze nei confronti delle persone LGBT”, **Consiglio della Provincia Autonoma di Trento**, Commissione Pari Opportunità, 4 marzo.
- Graglia M. (2022). Congresso CIS (Centro italiano di sessuologia) “Coppie oggi: intimità, distanza e complessità”, chairperson nella sessione *La coppia adolescente*, 15 ottobre.
- Graglia M. (2022). **Congresso FIMP (Federazione italiana medici pediatri)** “A grandi passi la pediatria di famiglia cresce e accoglie”, sessione “L’esperienza della morte nel bambino e nell’adolescente” con una relazione su *La morte per rinascere: disforia di genere e cambio di sesso* Riva del Garda, 13 ottobre.
- Graglia M. (2022). Conferenza “Buone pratiche inclusive a favore delle persone LGBTI*”. Istituto Superiore Blaise Pascal, Foggia.
- Graglia M. (2022). *Co-costruzione del genere e identità*. Conferenza “Contrappunti formativi”; “Differenze di genere e identità. Come bambine, bambini e adulti co-costruiscono il genere nei contesti educativi quotidiani”, **Istituzione Scuole e Nidi d’Infanzia del Comune di Reggio Emilia**, Centro Internazionale Loris Malaguzzi, 7 giugno.
- Graglia M. (2022). *Le identità transgender: ri-conoscere la pluralità delle esperienze*. Convegno “Identità transgender e promozione della salute”, **Ausl di Reggio Emilia**, Centro Internazionale Loris Malaguzzi, 18 maggio.
- Graglia M. (2022). Docente al corso LED (Leadership, Empowerment in Diversity) su: “Gli stereotipi e l’omofobia interiorizzata: cosa sappiamo di nuovo?”, **EDGE**, Roma, 3 maggio.
- Graglia M. (2022). *Le discriminazioni basate sull’identità di genere e sull’orientamento sessuale*, conferenza “Le conseguenze psicosociali delle discriminazioni”, **Centro per le famiglie del Comune di Modena**, 27 aprile.
- Graglia M. (2022). *Le varianze dell’identità sessuale: oltre la depatologizzazione*. Convegno Sanremo 1972-2022: cinquant’anni di movimento LGBT in Italia e in Liguria”, Agedo, Casinò di Sanremo, 5 aprile.
- Graglia M. (2022). Partecipazione alla Tavola Rotonda “Buone pratiche professionali sul tema LGBTQ+”, **Ordine degli psicologi della regione Liguria**, 28 marzo.
- Graglia M. (2021). *Discriminazione LGBTQIA**. Buone pratiche di inclusione per la professione di psicologo/a. Conferenza “Uno sguardo sulle persone LGBTQIA*”, dalla discriminazione all’inclusione. **Ordine degli psicologi della regione Liguria**.
- Graglia M. (2021). *Il desiderio sessuale nelle coppie omosessuali*, Congresso “Fitness and general health”, Congresso **Siams (Società italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità)**.
- Graglia M. (2021). *Le differenze di sesso, genere e orientamento: buone prassi nei servizi sanitari*, Convegno “Medicina sesso-genere e salute. Un cambiamento culturale nelle aziende sanitarie”, **Azienda Ospedaliera-Universitaria, Ferrara**.
- Graglia M. (2021). Partecipazione alla VIII Commissione Consiliare Speciale “Diritti Umani, Pari Opportunità e Città Internazionale” in merito alla giornata internazionale contro l’omotransfobia, **Comune di Reggio Emilia**.
- Graglia M. (2021). “Un altro genere di conferenza. In-transito verso una società più inclusiva”, **Rotary International**, 9 marzo, conferenza on line.
- Graglia M. (2021). “Esperienze , modelli e prassi per il contrasto delle discriminazioni motivate dall’orientamento sessuale e dall’identità di genere ”. Gaycs Puglia e associazione Giovanni Panunzio - Eguaglianza Legalità Diritti, 12 febbraio, conferenza on line.
- Graglia M. (2020). “Tracce arcobaleno. 10 dicembre, conferenza on line. Educazione alle differenze e l’esperienza delle persone LGBTQIA+ a scuola”, 10 dicembre, conferenza on line.

- Graglia M. (2020). "Violenza contro le donne e violenza omolesbotransfobica: due facce della stessa medaglia?", Festival della violenza illustrata, **CSGE (Centro Studi sul genere e l'Educazione. Dipartimento Scienze dell'Educazione**, 7 dicembre, conferenza on line.
- Graglia M. (2020). *Discriminazioni e violenze contro le persone transgender*, ciclo di seminari "Non è un raptus. Riflessioni sulle violenze". Commissione Pari opportunità dell'**Ordine nazionale degli psicologi**, Roma
- Graglia M. (2020). *Oltre il diritto: la funzione sociale dell'inclusione*, convegno di presentazione del progetto della Commissione diritti umani del CNF. "L'inclusione e la non discriminazione per motivi di orientamento sessuale, identità di genere, "razza" ed origine etnica nella società e nell'avvocatura". **Consiglio Nazionale Forense**, Roma. <https://www.youtube.com/watch?v=yCCPQb7raOQ&t=1210s> al minuto 1.52.08
- Graglia M. (2020). VIII Commissione Consiliare Speciale "Diritti Umani, Pari Opportunità e Città Internazionale, Omotransnegatività. La vita delle persone transgender a Reggio Emilia, **Comune di Reggio Emilia**.
- Graglia M. (2020). Audizione in Commissione Giustizia della Camera dei Deputati in merito alle proposte di legge contro le discriminazioni basate sull'identità di genere e l'orientamento sessuale, **Commissione Giustizia della Camera dei Deputati**, Roma. 27/05/2020 <https://www.radioradicale.it/scheda/606752/commissione-giustizia-della-camera-dei-deputati?i=4136979>
- Graglia M. (2020). *Identità e alterità: tra inclusione e discriminazioni*, seminario "Il diritto di avere diritti", all'interno del convegno internazionale "L'occhio se salta il muro. Alla ricerca di nuovi paradigmi per l'educazione", **Reggio Children**, Reggio Emilia.
- Graglia M. (2020). *Buone pratiche per l'inclusione delle famiglie LGBT nei servizi*, Convegno "Competenze per includere: scenari del fare tra servizi e famiglie LGBT. Doing right(s)", **Regione Emilia Romagna**, Bologna.
- Graglia M. (2020). La formazione istituzionale: l'esperienza del Tavolo interistituzionale per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT del Comune di Reggio Emilia, convegno "Genere e R-Esistenze in Movimento. Soggettività, Azioni, Prospettive", **Centro Interdipartimentale Studi di Genere, Università di Trento**, Trento.
- Graglia M. (2019). *Le discriminazioni basate sull'identità di genere e sull'orientamento sessuale. La prospettiva psico-sociale*. Convegno "Per la dignità delle persone. Contro la violenza omotransfobica", **Camera dei deputati**, Roma, 16/12/2019 <https://www.radioradicale.it/scheda/593379/per-la-dignita-delle-persone-contro-la-violenza-omotransfobica?i=4076662>.
- Graglia M. (2019). *Genitorialità e fertilità 3.0*, Convegno "Caleidoscopio transgender", **Dipartimento di Medicina, Università di Padova**.
- Graglia M. (2019). Conferenza "Educare alle differenze. Il bullismo omolesbotransfobico: conoscerlo per contrastarlo", Associazione Arcigay-Arcilesbica di Ferrara.
- Graglia M. (2019). *Contrastare gli stereotipi di genere nell'infanzia: una prospettiva psicologica*, Convegno "Quale genere di genere. Educare al genere nei servizi e nelle scuole dell'infanzia", **Dipartimento di Scienze dell'educazione, Università di Bologna**.
- Graglia M. (2019). *Diritti riproduttivi e famiglie LGBT*, Conferenza, "Diritti riproduttivi e autodeterminazione", **Dipartimento di Giurisprudenza, Scienze politiche, economiche e sociali, Università del Piemonte Orientale**.
- Graglia M. (2019). *L'esperienza del Tavolo interistituzionale di Reggio Emilia*, Conferenza "La Carriera Alias all'interno di UNIMORE", **Facoltà di Medicina, Modena**.
- Graglia M. (2019). *Il lavoro del Tavolo interistituzionale*, Sottoscrizione del Protocollo operativo, Comune di Reggio Emilia.
- Graglia M. (2019). *Fuori! Come è cambiato il movimento LGBT+ da allora a oggi?*, Associazione Agedo, Sanremo.
- Graglia M. (2019). *Educare alle differenze. Il bullismo omotransfobico, conoscerlo per contrastarlo*, Associazione Politéia, Mirandola (MO).

- Graglia M. (2019). *Come creare contesti istituzionali inclusivi*, Convegno “Parole e pratiche per includere. Le relazioni tra servizi e famiglie LGBT+”, **Regione Emilia Romagna**, Bologna.
- Graglia M. (2018). “La violenza invisibile. La violenza nelle relazioni lesbiche, nella famiglia e nella coppia”, associazione Lesbiche Bologna.
- Graglia M. (2018). *Cosa sono l'omofobia e la transfobia?*, conferenza “Cronache di ordinaria omofobia”, Geco, Torino.
- Graglia M. (2018). *Il lessico dell'omotransnegatività: effetti e strategie di contrasto*, Conferenza “Le parole sono pietre. Omo-bi-transfobia e hate speeches”, Associazione Donna Chiama Donna e Coordinamento contro la violenza di genere, Siena.
- Graglia M. (2018). “L'omotransfobia è il problema. Vuoi far parte del rimedio?”, Associazione Geco, Fiorfood Coop, Torino.
- Graglia M. (2018). *L'omotransnegatività*, presentazione “Guida Arcobaleno”, Circolo Lettori, Torino.
- Graglia M. (2018). *Effetti dell'omotransfobia e dell'omotransnegatività sulla vita delle persone LGBTI+*, in “Legge regionale per il contrasto all'omotransnegatività”, Associazione Arcigay, Ravenna.
- Graglia M. (2018). Conferenza “Bullismo di genere e bullismo omofobico”, Associazione Femminile Maschile plurale, Ravenna.
- Graglia M. (2017). Congresso CIS "Malattia: le sfide dell'eros. La qualità della vita sessuale nell'insorgenza della malattia", chairwoman nel panel “area ginecologica”
- Graglia M. (2017). Dibattito “Le nuove famiglie: una nuova opportunità”, FestaReggio, Reggio Emilia, 13 settembre.
- Graglia M. (2017). Dibattito “Sì lo volgiamo! Per una nuova legge regionale contro l'omo-transfobia”, FestaBologna, Bologna, 7 settembre.
- Graglia M. (2017). Dibattito “Sì lo volgiamo! Per una nuova legge regionale contro l'omo-transfobia”, FestaReggio, Reggio Emilia, 24 agosto.
- Graglia M. (2017). Convegno “Sapere, saper fare, saper essere”. Relazione *I compiti evolutivi degli adolescenti omosessuali o che si interrogano*, **Agedo e Comune di Parma**, Parma, 27 maggio.
- Graglia M. (2017). Convegno “Salute, cultura e differenza di genere”. Relazione: *Gli effetti sulla salute delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale*, **Spedali Civili di Brescia**, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Brescia, 25 maggio.
- Graglia M. (2017). Sottoscrizione del Protocollo di Intesa Interistituzionale per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT, “Il Protocollo per il contrasto all'omotransnegatività e per l'inclusione delle persone LGBT”, Comune di Reggio Emilia, 17 maggio.
- Graglia M. (2017). Presentazione in Giunta del Comune di Reggio Emilia, “Tavolo interistituzionale di contrasto all'omo-transfobia e all'omonegatività”, **Comune di Reggio Emilia**, 16 febbraio.
- Graglia M. (2016). Convegno “Cittadinanza al genere. Gender, chi era costui?”. Relazione: *Genere e orientamento sessuale*, **Comune di Reggio Emilia**, Uff. Pari Opportunità, Reggio Emilia, 19 novembre.
- Graglia M. (2016). Tavola rotonda sull'omogenitorialità: “Genitorialità e uguaglianza. Quale tutela per i figli?” Comune di Reggio Emilia, 12 novembre.
- Graglia M. (2016). Convegno “Lo stesso sì. I percorsi verso l'uguaglianza”. Relazione: *Luci e ombre. Quali prospettive per i colori dell'arcobaleno?* Arcigay, Bologna, 15 ottobre.
- Graglia M. (2016). Presentazione alla IV Commissione Consiliare Permanente del Comune di Reggio Emilia, “Misure di contrasto all'omofobia e all'omonegatività”, 23 giugno 2016.
- Graglia M. (2016). Strategia nazionale per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere. “Evento finale nazionale, **Unar e Ready**. La formazione antidiscriminatoria LGBT nelle PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI: significato e valore. Torino, 28 giugno.
- Graglia M. (2015). Forum Parks: “GLBT people at work. L'inclusione nutre il talento” Partecipazione alla tavola rotonda *Lesbiche e visibilità nei luoghi di lavoro*. Milano, 26 Giugno.

- Graglia M. (2015). **Expo Milano 2015**. Cascina Triulza. Conduzione del work shop *Le parole che nutrono. Nutrire la comunità. Energia per tutti**. Expo, Milano, 16 Maggio.
- Graglia M. (2014). Forum Parks: “Inclusione LGBT: libera il talento. Orientamento sessuale e identità di genere nei luoghi di lavoro”. Partecipazione alla tavola rotonda *Inconscious bias: stereotipi LGBT e pregiudizi inconsapevoli*. Roma, 13 Giugno.
- Graglia M. (2014). Congresso nazionale “Concepire e comprendere. Il lavoro psicologico nei percorsi di Procreazione Medicalmente Assistita”. Intervento dal titolo *Coppie omosessuali e PMA*, CIS (Centro Italiano di Sessuologia), Bologna, 11 Aprile.
- Graglia M. (2013). **“Festival della scienza”**. Intervento dal titolo *Un mostro, la bellezza. Orientamento sessuale, genere e rischi alimentari*, 25 Ottobre, Genova.
- Graglia M. (2013). “Bullismo omofobico e ruolo di genere”, Boario Terme, 27 Settembre.
- Graglia M. (2013). “Mente e corpo. Il corpo delle donne”. Workshop dal titolo *L'omosessualità femminile*, 7 giugno, Centro di Scienza Cognitiva, **Università e Politecnico di Torino**.
- Graglia M. (2013). “Le famiglie con genitori omosessuali e transessuali”, Relazione dal titolo *Omonegatività: fattori di rischio e di resilienza per i genitori LG*, 4 Maggio, RGR, Firenze.
- Graglia M. (2013). “Riflessioni psicologiche e sociali su omosessualità, omoaffettività e identità di genere. Attualità scientifica e deontologia”. Relazione dal titolo *Omofobia. Strumenti di analisi e intervento*, 9 Marzo, **Ordine degli Psicologi della Lombardia**, Mantova.
- Graglia M. (2013). “Buone prassi di contrasto contro l'omofobia”. Relazione dal titolo *Gli orientamenti teorici per realizzare buone prassi di contrasto all'omofobia*, 15 gennaio, **Università di Ferrara**.
- Graglia M. (2012). “La negazione dei diritti”. Relazione dal titolo *L'orientamento sessuale delle minoranze sessuali*. Bologna, 28 Novembre.
- Graglia M. (2012). “L'identità sessuale nell'età evolutiva”. Relazione dal titolo *Gli orientamenti sessuale: creare contesti inclusivi e prevenire il disagio*, **Università di Cesena**, 16 Novembre 2012.
- Graglia M (2012), “Scrittori in città: senza fiato”. *Parole strozzate*. Cuneo, 16 Novembre.
- Graglia M. (2012). “I risultati delle ricerche psicosociali sulle famiglie omogenitoriali”. *La tutela giuridica delle famiglie omogenitoriali*, Bologna, 4 Maggio.
- Graglia M. (2011). “Chi ha paura del lupo cattivo? Identità di genere e orientamento sessuale nell'infanzia”. *Omofobia e transfobia a scuola*. Firenze, 9 aprile 2011.
- Graglia M. (2011). “Psicoterapeuti e pazienti gay e lesbiche: quale rapporto?”. *Convegno de-generi(s): Riflessioni critiche sull'identità di genere, l'orientamento sessuale e le psicoterapie*. Brescia, 22 gennaio 2011.
- Graglia M. (2010). “Educazione e identità sessuale”. XXVIII Congresso Nazionale CIS. *Sessualità, benessere sessuale e sessuologia*. Firenze, 16-17 ottobre.
- Graglia M. (2010). “La sessualità nella strutturazione dell'identità: ruolo e importanza dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale”. *Identità e adolescenza*. Reggio Emilia, 9 ottobre.
- Graglia M. (2010). “La formazione degli operatori”. Convegno Internazionale **ONIG** (Organizzazione Nazionale Identità di Genere): *Sanitario, sociale, culturale: dalle reti di integrazione all'integrazione delle reti*. Bologna, 21 Maggio 2010
- Graglia M. (2010). “Orientamento omosessuale e discipline della salute: da patologia a variante erotico-affettiva”. Convegno *Io sono, io scorro, Identità trans, lesbica e gay in Italia*, **Università La Sapienza di Roma**, 12-13 Maggio 2010
- Graglia M. (2009). “Infanzia e orientamento sessuale: contesti inclusivi e prevenzione del disagio”. Convegno *Orientamento sessuale e identità di genere nell'infanzia*, **Società italiana di pediatria**, Torino, 24 ottobre
- Graglia M. (2009). “Le forme dell'omonegatività”, *Giornata internazionale contro l'omofobia*, Mantova, 16 maggio
- Graglia M. (2009). “L'omonegatività sociale”, Pordenone e Udine, 16 e 17 luglio.
- Graglia M. (2008). “Counseling a gay e lesbiche in difficoltà”. Convegno *Sessuologia clinica e il coinseling psicologico*, **Università di Bologna**, Dipartimento di Psicologia, Cesena

- Graglia M., (2007). “L’omosessualità nella scuola italiana”. Convegno *Giornate nazionali di REady* (Rete degli enti locali anti-discriminazioni per orientamento sessuale e identità di genere), Firenze, 27 ottobre
- Graglia M. (2007), “Dialogo su scuola e omosessualità: come e perché se ne può parlare”. Convegno *Educare alla diversità: Esperienze educative sui temi dell’orientamento sessuale*, Melting Box, **Comune di Torino**, 23 ottobre
- Graglia M., (2007) “Percorsi di coming out: la prospettiva dei figli omosessuali e quella dei genitori”. Convegno *Omossessualità e famiglie in movimento*, Lugano, 13 ottobre
- Graglia M. (2006), “Il supporto alla genitorialità nelle situazioni di omofobia sociale e interiorizzata”. Convegno *Crescere in famiglie omogenitoriali: contributi dal diritto, dalle scienze psicologiche e sociali*, Milano, 16 dicembre
- Graglia M., (2006) “The first abroad research on the health of lesbian and bisexual women in Italy”. Convegno *International Conference on GLBT Human Rights*, Montreal (Canada) 26-29 luglio
- Graglia M., (2005) “Risultati del campione femminile”. Convegno *Modidi: sesso e salute di lesbiche, gay e bisessuali oggi in Italia*. Firenze, 16 dicembre
- Graglia M. (2004). “Gli adolescenti omosessuali”. Convegno *L’ombelico del mondo giovanile... e dintorni* promosso dalla Cooperativa sociale Eumeo, dal Comune, Provincia e **dall’Ausl di Parma**.
- Graglia M., Lelleri R. & Pietrantoni L., (2003). “Unexpected patients: a project on HIV risk, medical practice and sexual orientation”. Congresso *AIDS Impact: the biopsychosocial aspects*, Milano, 9-12 Luglio
- Graglia M., Pietrantoni L., (2000). “La prevenzione della violenza e del bullismo intrascolastico”, workshop presentato al Convegno *La prevenzione nella Scuola e nella Comunità*, Montegrotto (Padova), 28-30 Settembre
- Graglia M. (1999), “Italian men and women psychotherapists’ perception of gender identity” presentato al *VI European Congress of Psychology*, Roma, 7-9 luglio

PUBBLICAZIONI

LIBRI

- Graglia M. (2024), *L’incongruenza di genere in adolescenza. Pratiche cliniche ed educative*, Carocci, Roma.
- Graglia M. (2019), *Le differenze di sesso, genere e orientamento. Buone prassi per l’inclusione*, Carocci, Roma.
- Graglia M. (2012). *Omofobia. Strumenti di analisi e di intervento*. Carocci: Roma
- Rigliano P. Graglia M. (a cura) (2012). *Homosexuels en psychothérapie*, Bruxelles, De Boeck. Traduzione di Rigliano P., Graglia M (2006). *Psicoterapia con gay e lesbiche*. Raffaello Cortina: Milano
- Graglia M. (2009). *Psicoterapia e omosessualità*, Carocci: Roma
- Rigliano P., Graglia M (2006). *Psicoterapia con gay e lesbiche*. Raffaello Cortina: Milano

BROCHURE

- Graglia M. (2022), *Pratica sanitaria e identità transgender. Buone prassi per l’assistenza sanitaria agli/alle utenti transgender*, Ausl-IRCSS di Reggio Emilia. ISBN: 979-12-210-0891-3.
- Graglia M. (2019), *Richiedenti asilo LGBTI+.* *Strumenti per gli operatori dell’accoglienza a supporto della procedura di asilo*. Migranet. Rete sportelli Arcigay. Arcigay: Bologna.
- Graglia M. (2018). *De-omofobia. Pillole di conoscenza*. Geco, Torino.
- Lelleri R., Pietrantoni L., Graglia M., (2005). *Modidi: sesso e salute di lesbiche gay e e bisessuali oggi in Italia*. Sintesi dei principali risultati sociosanitari
- A.A. (2004) *Orientarsi nella diversità: come gli insegnanti e i counsellor possono costruire un ambiente accogliente per giovani lesbiche e gay in un contesto multiculturale*. Progetto finanziato dalla Comunità Europea

- Pietrantoni L., Graglia M., Lelleri R. (2003) *Pazienti imprevisi: pratica medica e orientamento sessuale*. Progetto finanziato dall'Istituto Superiore di Sanità. (CD-room e brochure)

CAPITOLI

- Graglia M.(2023), “Varianze di genere e di orientamento sessuale. Discriminazioni e impatto sulla salute”, in *Quanti generi di diversità? Promuovere nuovi linguaggi, rappresentazioni e saperi per educare alle differenze e prevenire l'omofobia e la transfobia*, a cura di I. Biemmi, pp. 31-44, **Firenze University Press**.
- Graglia M. (2020). “L’orientamento sessuale”, in *La sessualità ai tempi dei Millennials*, a cura di M.C. Florini e G. Rifelli, pp. 83-85, Scione Editore, Roma.
- Graglia M. (2020), “Fare formazione sui temi LGBT nelle istituzioni pubbliche: il caso del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT del Comune di Reggio Emilia”, in *Genere e R-esistenze in movimento. Soggettività, azioni, prospettive*, a cura di Coppola M.M., Donà A., Poggio B., Tuselli A., pp. 141-153, **Università degli studi di Trento**. ISBN: 978-88-8443-894-2
- Graglia M. (2019), Presentazione del Protocollo operativo del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT, in *Protocollo operativo del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT*, Comune di Reggio Emilia.
- Graglia M. (2018), *L’orientamento omosessuale*, in “Percorsi di educazione affettiva e sessuale per preadolescenti. Il progetto W l’amore”, in Marmocchi P., Raffuzzi L., Strazzari E. (a cura), pp. 77-92, **Erikson**, Trento.
- Graglia M. (2018), postfazione *Danzare le identità lgbt: tra ostacoli e risorse*, in “Identità e orientamenti sessuali in Biodanza”, Campi P. Davini V., Monti M., Palfrader A., Piccione M. (a cura), International Biocentric Foundation / CIMEB, Bologna.
- Graglia M. (2018), *C’è differenza tra orientamento sessuale e identità di genere?, Cosa si intende per ruolo/espressione di genere?, Cos’è l’omo-bi-transfobia interiorizzata?, Perché si parla di bullismo omofobico? Non è sempre bullismo?*, in “Guida Arcobaleno. Tutto ciò che devi sapere sul mondo LGBT+”, Paoli B., Ghisoni A., Cikada M. (a cura), pp. 34-35, 92-93, 97-98, Golem Edizioni, Torino.
- Graglia M. (2017). Perché l’omosessualità viene vista come una malattia? (pp-86), in Nappa M.R., Nardelli N. *Le cose cambiano @scuola. Strumenti per combattere il bullismo a scuola*, **Raffaello Cortina**: Milano.
- Graglia M. (2017), Presentazione del Protocollo di intesa del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT, in *Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT*, Comune di Reggio Emilia.
- Graglia M. (2016). Educare al rispetto di tutti gli orientamenti affettivo-sessuali, (pp.119-122), in Corbisiero F., Parisi R. *Famiglia, omosessualità, genitorialità. Nuovi alfabeti di un rapporto possibile*, PM Edizioni: Velletri.
- Graglia M. (2010). Le domande più frequenti sulla genitorialità lesbica e gay, (pp.93-103), in Beppato G., Scarano M.T. *Il libro di Tommy. Manuale educativo e didattico su scuola e omogenitorialità.*, Il Dito e La Luna: Milano.
- Graglia M. (2009). La psicoterapia con gay e lesbiche in difficoltà, in Chiari C., Borghi L., *Psicologia dell’omosessualità*, **Carocci**: Roma.
- Graglia M. (2009). *La cittadinanza delle madri lesbiche: il caso della psicoterapia*, in Danna D., Cavina C. (a cura), “Crescere in famiglie omogenitoriali”, Franco Angeli: Milano
- Graglia M. (2008). *Elementi di base su orientamento sessuale e identità di genere (pp.7-12); Omofobia: influenza nella costruzione dell'identità personale (pp.44-60); Tecniche di accoglienza e sostegno: come interagire con l'utenza lgbt (pp.79-86)*, in “Accoglienza inclusiva. Volontariato a confronto con omosessualità e transessualismo”, . Atti del corso di formazione. Briciole di Cesvot, Firenze

- Graglia M. (2006). *Visibilità e invisibilità nei contesti della salute*. In Rigliano P. Graglia M. “Gay e lesbiche in psicoterapia”. (pp. 209-234). **Raffaello Cortina Editore**: Milano
- Graglia M. (2003) *I comportamenti a rischio e gli adolescenti omosessuali*, in Nizzoli U. (a cura) “Adolescenti che rischiano la vita”, **McGraw-Hill**: Milano

ARTICOLI SCIENTIFICI E DIVULGATIVI

- Graglia M. (2024), Buone prassi per l’assistenza sanitaria agli utenti transgender: l’esperienza dell’Ausl- IRCSS di Reggio Emilia, in Atti del Convegno nazionale 25-26 Novembre 2022 Gender R-Evolution: immaginare l'inevitabile, sovvertire l'impossibile, Maria M. C., A. Donà, C. M. Reale e A. Tuselli (a cura di). **Quaderni del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento**, 8, pp. 95-104. <https://teseo.unitn.it/quaderni-dsrs> www.sociologia.unitn.it/quaderni
- Graglia M., Valerio P., a cura (2024), Identità transgender. *Rivista di sessuologia*, 48,1.
- Graglia M. (2024), “Transnegatività: le microaggressioni nei confronti delle persone transgender”, in Graglia M., Valerio P., a cura (2024), Identità transgender. *Rivista di sessuologia*, 48,1, pp. 23-30.
- Quaglia V., Graglia M. (2023). Breaking barriers: Fostering social inclusion in Italian schools for same-sex families. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 18 (3), pp. 123-141. <https://rpd.unibo.it/article/download/18274/17262>
- Graglia M., Mariotti L., Quercia M. (2020). “Fornire supporto ai genitori con figli adolescenti omo/bisessuali: l’esperienza dell’associazione “GECO ODV” di Torino. *Rivista Minori e Giustizia*, 3, pp. 166-175.
- Graglia M. (2020). Audizione in Commissione Giustizia della Camera dei Deputati in merito alle proposte di legge contro le discriminazioni basate sull’identità di genere e l’orientamento sessuale, **Commissione Giustizia della Camera dei Deputati**, Roma.
https://www.camera.it/application/xmanager/projects/leg18/attachments/upload_file_doc_acquisiti/pdfs/000/003/636/Margherita_Graglia.pdf
- Graglia M. (a cura) (2020). Introduzione in “Prospettive sui generis. Sguardi psicosociali sulle variazioni di genere”, (44) 1, pp-5-9, *Rivista di Sessuologia*.
- Graglia M. (2020). Costruire l’inclusione per le persone LGBT: l’esperienza del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT del Comune di Reggio Emilia, in “Prospettive sui generis. Sguardi psicosociali sulle variazioni di genere”, Graglia M. (a cura), 44 (1), pp. 61-73, *Rivista di Sessuologia*.
- Graglia M. (2020). Contrastare gli stereotipi di genere nell’infanzia: una prospettiva psicologica, *Infanzia*, n.1, pp. 10-15.
- Graglia M. (2018), La legge sull’omofobia e l’esperienza di Reggio Emilia, *La Repubblica*, 21/05/2018.
- Graglia M., Nadalin D. (a cura) (2016). Le disforie di genere, *Rivista di Sessuologia*, vol.40, n.2.
- Graglia M. (2016). Sesso, genere e orientamento sessuale: dalla confusione alla complessità. Graglia M., Nadalin D. (a cura) (2016). La disforia di genere, *Rivista di Sessuologia*, vol.40, n.2, pp.9-22.
- Graglia M. (2014). Coppie omosessuali e procreazione medicalmente assistita. *Rivista di sessuologia*, vol. 39, n.3, pp.101-115.
- Graglia M., Quaglia V. (2014). Omofobia contemporanea: la pressione sociale all’invisibilità e la contrarietà verso l’omogenitorialità. *Rivista di Freniatria*, CXXXVIII (2), pp. 59-83.
- Graglia M. (2013). Età evolutiva e orientamento omosessuale: creare contesti inclusivi e prevenire il disagio. *Rivista di sessuologia*, vol. 37, n.3-4, pp. 11-24.
- Graglia M. (2013). Educare ai temi dell’identità sessuale. *Rivista di sessuologia*, vol. 37, n.3-4, pp. 55-66.
- Graglia M. a cura (2013). L’identità sessuale in età evolutiva. *Rivista di sessuologia*, numero monografico, vol. 37, n.3-4.

- Graglia M. (2011). Il counseling con gli adolescenti non eterosessuali in difficoltà. *Rivista di sessuologia*, 35 (1), pp. 41-47.
- Graglia M. (2006). *The first broad research on the health of lesbian and bisexual women in Italy*, in “Lesbian and bisexual women’s health: common concerns, local issues”, Ilga, Brussels, 121, p. 48-49
- Graglia M. (2004). I giovani e le rappresentazioni sociali dell’omosessualità. *Atti del convegno “L’ombelico del mondo giovanile... e dintorni”* Parma
- Graglia M., (2002). Le rappresentazioni dell’identità gay e lesbica negli psicoterapeuti, *Rivista di Sessuologia*, 26(1-2), p. 145-154
- Graglia M., (2001). Le coppie omosessuali. Aspetti specifici e intervento clinico, *Ecologia della Mente*, 1, (24), p. 86/95
- Graglia M. (2001). Prevenzione ed empowerment nella comunità omosessuale maschile: difficoltà e risorse, *Personalità/Dipendenze*, 3, p.341-348
- Graglia M., (2001). Le rappresentazioni dell’omosessualità nelle scienze della salute mentale: da patologia a disposizione erotico-affettiva, *Psicoterapia*, 23/2, p. 91-96
- Graglia M., (2000). L’uso di sostanze stupefacenti nei gay e nelle lesbiche, *Personalità/Dipendenze*, 2, p. 35-42.
- Graglia M., (2000). I disordini alimentari negli adolescenti omosessuali: un fenomeno trascurato, *Psichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza*, 67(2), p.195-200
- Pietrantoni L., Sommantico M., Graglia M., (2000). Anzianità impreviste. Una ricerca su omosessualità e terza età, *Rivista del Servizio Sociale*, 1, p. 31- 42.

Pubblicazioni su pagine web

- Graglia M. (2022). Identità transgender: l’importanza della formazione, <https://www.cisonline.net/news/identita-transgender-limportanza-della-formazione/>
- Graglia M. (2021). Giornata internazionale contro l’omotransfobia. Perché è importante celebrare questa data, “Eventi a casa tua”, Portale Cultura del Comune di Reggio Emilia <https://eventi.comune.re.it/2021/05/margherita-Graglia-17-maggio-giornata-internazionale-contro-lomotransfobia/>
- Graglia M. (2020). L’Italia discrimina ancora le identità LGBTQI, Globalist, <https://www.globalist.it/life/2020/05/16/giornata-contro-l-omotransfobia-l-italia-discrimina-ancora-le-identita-lgbti-2058304.html>, consultato il 17/05/2020.
- Graglia M. (2020). Che cos’è l’orientamento sessuale? Seconda pillola di conoscenza LGBT, Portale “Eventi a casa tua”, Comune di Reggio Emilia, https://eventi.comune.re.it/2020/05/margherita-Graglia_che-cose-lorientamento-sessuale/, consultato il 16/05/2020.
- Graglia M. (2020). Che cos’è l’identità di genere? Prima pillola di conoscenza LGBT, Portale “Eventi a casa tua”, Comune di Reggio Emilia, https://eventi.comune.re.it/2020/05/margherita-Graglia_che-cose-lidentita-di-genere/, consultato il 15/05/2020.
- Graglia M. (2020). Coltivare la speranza attraverso le domande, Portale “Eventi a casa tua”, Comune di Reggio Emilia, https://eventi.comune.re.it/2020/05/margherita-Graglia_che-cose-lidentita-di-genere/, consultato il 28/04/2020.
- Graglia m. (2019), L’esperienza del Tavolo interistituzionale per il contrasto all’omotransnegatività e per l’inclusione delle persone LGBT, *Reggio ci sa fare*, Testata giornalistica on line del Comune di Reggio Emilia.
- Graglia m. (2019), #taBOo... *l’orientamento sessuale. Dall’omosessualità al gender fluid: tutte le sfumature arcobaleno*, InCronac@, testata del Master in giornalismo, MaGiBo di Bologna. <https://incronaca.unibo.it/archivio/2018/10/31/taboo-lorientamento-sessuale>

- Graglia M. (2018), Omosessuale va bene, ma non troppo, *La Rivista il Mulino*, https://www.rivistailmulino.it/news/newsitem/index/Item/News:NEWS_ITEM:4363?fbclid=IwAR0EbsVjl8hj_xbB0EiLFAnqtQEllj8QA8r4Zcbh5dUlsnaGmljM9vKluLI, 17/05/2018
- Graglia M. (2018), Dall'omosessualità al gender fluid: tutte le sfumature arcobaleno, #taBOo...l'orientamento sessuale, *Incronaca*, testata del master in giornalismo, MaGiBo
- Graglia M. (2012). *Le persone LGBT e il mondo del lavoro: esperienze di formazione con le Pubbliche Amministrazioni e i Sindacati*. LLL - Focus on Lifelong Lifewide Learning. 8 (19), http://rivista.edaforum.it/numero19/buonepratiche_Graglia.html
- Pietrantoni L., Norcini Pala A., Graglia M., Morelli A., Prati G., Palestini L. (2009). *Educare al rispetto: strumenti educativi e didattici per ridurre l'omofobia a scuola* <http://www.educarealrispetto.org/>
- Graglia M. (2006). The first broad research on the health of lesbian and bisexual women in Italy, *Lesbian & bisexual women's health: common concerns, local issues*, Ilga, Brussels, 121, p. 48-49 www.ilga.org
- Lelleri R., Pietrantoni L., Graglia M., Palestini L., Chiari C. (2005). *Modidi: sesso e salute di lesbiche, gay e bisessuali oggi in Italia. Principali risultati sociosanitari*. www.modidi.net
- Graglia et Al (2004). *Orientarsi nella diversità, come gli insegnanti e i counsellor possono costruire un ambiente accogliente per giovani lesbiche e gay in un contesto multiculturale*. Progetto finanziato dalla Comunità Europea. www.diversity-in-europe.org
- Graglia M. (2000). L'omofobia istituzionalizzata: il caso della psicoterapia, *Psychomedia Telematic Review*. <http://www.psychomedia.it/pm/lifecycle/gender/Graglia.htm>
- Graglia M., (2000). L'uso di sostanze stupefacenti nei gay e nelle lesbiche, http://www.erit.org/articulos_in_italiano.htm

ISTRUZIONE

- Laurea in psicologia, conseguita presso l'Università degli Studi di Torino, 1999
- Tirocinio post-lauream presso il Sert di Reggio Emilia, 1999-2000
- Iscrizione all'albo dell'Ordine degli psicologi-psicoterapeuti dell'Emilia Romagna n. 2910 sez. a dal 14/02/2002
- Iscrizione all'albo dei sessuologi del CIS (Centro Italiano di Sessuologia) e FISS (Federazione Italiana Sessuologia Scientifica)

TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE E QUALIFICA

- Corso quadriennale di facilitatrice in Biodanza, Scuola Rolando Toro di Bologna, 2011/2015
- **Iscritta all'albo CIS (Centro Italiano di Sessuologia) e FISS (Federazione Italiana Sessuologia Scientifica)** dal 2011 come esperta in Educazione Sessuale, Consulente Sessuale e Sessuologa Clinica
- Corso di Ipnosi ad orientamento eriksoniano C/o il Cesipic di Firenze, 2003/2004
- Diploma di operatrice di Training Autogeno conseguito presso il C.I.S.S.P.A.T. di Padova, 2001
- Specializzazione in psicoterapia conseguita presso la **Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia ad indirizzo costruttivista** del Cesipic di Firenze (riconosciuta dal MURST), 2005.
- Corso di Perfezionamento per *Operatori nelle situazioni di crisi della famiglia*, presso l'Università degli Studi di Bologna, 2000
- Corso di "Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale" e "Corso di educazione sessuale", Università degli Studi di Torino, 1999

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali inseriti nell'evento ECM e alla loro pubblicazione ai sensi

e per gli effetti del D. lgs. n.196/2003 e successive modificazioni, oltre che del regolamento UE 679/2016

Reggio Emilia 22/11/2024

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Margherita Graglia'.