



TIPOLOGIA DELL'OFFERTA FORMATIVA

Formazione a distanza (FAD)

TITOLO DEL PROGRAMMA FORMATIVO

**Master Online – L'Intelligenza Emotiva nel ciclo di vita:
Teoria, Applicazioni e Sviluppo**

LUOGO DI EROGAZIONE

Il corso è erogato in modalità e-learning, con lezioni videoregistrate e disponibili su piattaforma e-learning H24. Il corso è fruibile su tutto il territorio nazionale, con disponibilità di un device (PC, Tablet, Smartphone) e rete internet.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

01/01/2026 - 31/12/2026

DURATA STIMATA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

50 ore

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott. Massimiliano Stocchi, Psicologo-Psicoterapeuta, Specialista in Psicologia della salute

DOCENTE/I

Dott.ssa Veronica Rossi, Psicologa

Dott.ssa Elisa Petrelli, Psicologa e Psicoterapeuta Strategico-integrata

TUTOR

No



OBIETTIVO FORMATIVO

AREA DELLE COMPETENZE DI PROCESSO: N.12 - Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Il Master mira a fornire ai partecipanti una comprensione approfondita dell'intelligenza emotiva e delle sue applicazioni lungo il ciclo di vita, sviluppando competenze teoriche, pratiche e applicative per promuovere il benessere individuale e collettivo nei diversi contesti della vita personale, educativa, lavorativa e sociale.

Obiettivi specifici:

1. Competenze teoriche

- Approfondire le basi scientifiche dell'intelligenza emotiva, esplorandone l'evoluzione storica e i modelli teorici contemporanei.
- Analizzare il legame tra intelligenza emotiva e neuroscienze, con particolare attenzione alle interazioni tra genetica, ambiente e neuroplasticità.
- Comprendere il cambiamento e l'evoluzione delle emozioni lungo il ciclo di vita, dalla prima infanzia alla terza età.

2. Sviluppo personale e interpersonale

- Migliorare la capacità di regolazione emotiva nelle diverse fasi della vita.
- Rafforzare l'empatia, la consapevolezza emotiva e la gestione delle relazioni nei contesti familiari, educativi e professionali.
- Favorire la resilienza e la capacità di affrontare le sfide emotive quotidiane.

3. Competenze pratiche

- Acquisire strumenti per la misurazione dell'intelligenza emotiva, attraverso test validati, misure self-report e tecniche di osservazione qualitativa.
- Sviluppare abilità pratiche per progettare e implementare interventi volti a promuovere il benessere emotivo nei diversi contesti (educativo, aziendale, comunitario).
- Applicare tecniche innovative per potenziare l'intelligenza emotiva, come programmi di apprendimento socio-emotivo e interventi basati sulla terapia cognitivo-comportamentale.

4. Applicazioni trasversali

- Esplorare le applicazioni dell'intelligenza emotiva per migliorare il clima organizzativo, la leadership e il lavoro in team.
- Promuovere il benessere emotivo e la coesione sociale nelle comunità attraverso interventi di supporto collettivo
- Integrare l'intelligenza metaemotiva nei programmi educativi e clinici, con un focus sull'innovazione e sulle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.

5. Innovazione e prospettive future

- Approfondire il ruolo dell'intelligenza emotiva e metaemotiva nell'era digitale, con un'attenzione alle applicazioni di intelligenza artificiale e neuroscienze.
- Identificare nuove opportunità per sviluppare e implementare modelli integrativi di intelligenza emotiva nei vari ambiti della vita.



PROGRAMMA

Il Master è suddiviso in **5 moduli per un totale di 25 lezioni**.

La durata complessiva è di 100 ore di formazione, articolate in:

- **Lezioni: 50 ore**
- **Studio personale: 50 ore**

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Modulo I – Fondamenti Teorici: Intelligenza, emozioni e intelligenza emotiva

Questo modulo rappresenta il punto di partenza del Master, fornendo ai partecipanti una solida base teorica sui concetti fondamentali legati all'intelligenza, alle emozioni e alla loro interazione.

Attraverso un percorso che spazia dalla storia delle idee alle più recenti scoperte scientifiche, il modulo esplora le principali teorie e i modelli dell'intelligenza emotiva, mettendo in evidenza come questi si siano evoluti nel tempo. Saranno analizzate le basi biologiche e neurali che regolano le emozioni e i processi cognitivi, insieme ai fattori genetici e ambientali che ne influenzano lo sviluppo. Una particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione delle emozioni e delle competenze emotive lungo l'intero ciclo di vita, dal primo sviluppo infantile no all'età avanzata.

Questo modulo non solo fornisce una comprensione teorica, ma pone anche le basi per un'applicazione consapevole dell'intelligenza emotiva nei contesti quotidiani e professionali.

- Lezione 1: Intelligenza e Emozioni: storia e trasformazione dei costrutti.
- Lezione 2: Modelli di intelligenza classici e contemporanei: dalle intelligenze multiple alle neuroscienze cognitive.
- Lezione 3: Le basi neurali dell'intelligenza e delle emozioni: interazioni tra genetica, ambiente e neuroplasticità.
- Lezione 4: Emozioni nel ciclo di vita: come cambiano e si evolvono dalla prima infanzia alla terza età.
- Lezione 5: L'intelligenza emotiva: dal concetto classico alle più recenti evoluzioni teoriche e applicative.

Modulo II – Sviluppo dell'intelligenza emotiva lungo il ciclo di vita

Questo modulo si concentra sull'evoluzione dell'intelligenza emotiva nelle diverse fasi della vita, mettendo in luce le dinamiche che ne influenzano lo sviluppo e l'applicazione.

Partendo dall'infanzia, si esamina come il contesto familiare, educativo e sociale giochi un ruolo cruciale nella costruzione delle competenze emotive di base. Si passa poi all'adolescenza, un periodo di transizione caratterizzato da sfide uniche legate alla regolazione delle emozioni e all'adattamento sociale. L'analisi continua nell'età adulta, esplorando il rapporto tra intelligenza emotiva, resilienza e gestione delle complessità della vita quotidiana, per arrivare alla terza età, dove il focus si sposta sul benessere emotivo e sull'adattamento ai cambiamenti tipici di questa fase.

IGEACPS Srl, P.zza Duca D'Aosta, 28 Pescara

C.F./P.IVA 02158840682 - Iscrizione Camera di Commercio di Pescara: REA PE-158032 – Cap.Soc. 76.000€ I.V.

info@igeacps.it – 085 240 53 32 – 348 66 16 421 - Provider ECM id.6359

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Audit Service&Certification con numero 456Q



Un tema trasversale sarà l'intergenerazionalità, per comprendere come le competenze emotive possano rafforzare i legami tra generazioni, promuovendo empatia e collaborazione. Questo modulo offre una visione olistica del ciclo di vita, evidenziando il ruolo delle influenze interpersonali e ambientali nel plasmare le emozioni intelligenti.

- Lezione 1: Infanzia: il ruolo della famiglia e della scuola nello sviluppo delle competenze emotive.
- Lezione 2: Adolescenza: regolazione emotiva e strategie per affrontare transizioni sociali.
- Lezione 3: Età adulta: intelligenza emotiva e resilienza nella gestione di lavoro, relazioni e crisi.
- Lezione 4: Invecchiamento attivo: il ruolo dell'intelligenza emotiva nel promuovere il benessere e l'adattamento all'età avanzata.
- Lezione 5: Intergenerazionalità: come le emozioni intelligenti rafforzano i legami tra generazioni.

Modulo III – Metodi e strumenti per la misurazione e l'intervento

Questo modulo pone un approccio pratico e scientifico alla misurazione e allo sviluppo delle competenze legate all'intelligenza emotiva, fornendo strumenti concreti per analizzare e intervenire in diversi contesti.

I partecipanti esploreranno i principali strumenti di valutazione, analizzandone validità e adattabilità, e impareranno a utilizzare tecniche quantitative e qualitative per osservare e misurare l'intelligenza emotiva lungo il ciclo di vita.

Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi comparativa tra strumenti self-report e test di performance, evidenziandone pregi e limiti.

Il modulo approfondirà inoltre le tecniche di intervento basate su approcci evidence-based, come la terapia cognitivo-comportamentale e i programmi di apprendimento socio-emotivo. Verranno esaminati i metodi di valutazione dell'efficacia degli interventi, attraverso l'analisi di casi pratici, fornendo ai partecipanti competenze utili per progettare e valutare interventi personalizzati in ambito educativo, organizzativo e comunitario.

Questo modulo rappresenta un ponte tra teoria e pratica, preparando i partecipanti ad applicare le conoscenze in contesti reali.

- Lezione 1: Strumenti di misurazione dell'intelligenza emotiva: validità e applicazioni nei diversi contesti.
- Lezione 2: Misure self-report e test di performance: analisi comparativa.
- Lezione 3: Metodi di osservazione e analisi qualitativa dell'intelligenza emotiva nel ciclo di vita.
- Lezione 4: Tecniche di intervento per sviluppare l'intelligenza emotiva: dalla terapia cognitivo-comportamentale ai programmi di apprendimento socio-emotivo.
- Lezione 5: Valutazione dell'efficacia degli interventi: metodi e casi pratici.

Modulo IV – Applicazioni nei contesti di vita

Questo modulo si concentra sulle molteplici applicazioni pratiche dell'intelligenza emotiva nei contesti chiave della vita quotidiana, con un'attenzione particolare al benessere individuale e collettivo. Attraverso un approccio integrato, i partecipanti approfondiranno come l'intelligenza emotiva possa essere un potente strumento per migliorare la qualità delle relazioni personali, il clima educativo e le dinamiche organizzative.



Verranno esplorate strategie per la prevenzione e la gestione dello stress, l'empatia e la comunicazione nelle relazioni familiari e di coppia, e l'insegnamento delle competenze socio-emotive in ambito educativo.

Inoltre, il modulo analizzerà il ruolo cruciale dell'intelligenza emotiva nella leadership e nella gestione efficace dei team nei contesti lavorativi, nonché nel promuovere coesione sociale e benessere nelle comunità.

Questo modulo offre una prospettiva pratica e operativa, fornendo strumenti concreti per affrontare le sfide dei vari contesti di vita con intelligenza emotiva e sensibilità.

- Lezione 1: Salute mentale: prevenzione e gestione dello stress e delle emozioni negative.
- Lezione 2: Relazioni familiari e di coppia: migliorare empatia e comunicazione.
- Lezione 3: Ambito educativo: insegnare emozioni intelligenti a scuola e nella formazione professionale.
- Lezione 4: Contesti organizzativi: intelligenza emotiva come leva per leadership e gestione dei team.
- Lezione 5: Comunità: promuovere coesione sociale e benessere collettivo.

Modulo V – Intelligenza metaemotiva e nuovi orizzonti

Questo modulo apre una finestra sul futuro, esplorando le applicazioni innovative e le potenzialità dell'intelligenza emotiva e della metaemotività, ovvero la capacità di riflettere e regolare le proprie emozioni a un livello superiore. I partecipanti approfondiranno concetti e modelli emergenti, scoprendo come la metaemotività possa essere integrata in ambiti educativi e clinici per promuovere il benessere emotivo in maniera ancora più efficace.

Un'attenzione particolare sarà dedicata all'interazione tra tecnologia ed emozioni, analizzando come l'intelligenza emotiva si declini nell'era digitale attraverso strumenti tecnologici e piattaforme innovative. Saranno inoltre presentati programmi pionieristici per lo sviluppo continuo delle metaemozioni, aprendo la strada a nuove possibilità di crescita personale e professionale. Il modulo esplorerà le connessioni tra neuroscienze, intelligenza artificiale e modelli integrativi, fornendo uno sguardo su come le future scoperte possano ridefinire il nostro approccio all'intelligenza emotiva. Questo modulo invita i partecipanti a immaginare e costruire nuove prospettive per un mondo sempre più consapevole delle emozioni.

- Lezione 1: Intelligenza metaemotiva: concetti, modelli e potenzialità.
- Lezione 2: Applicazioni della metaemotività in ambito educativo e clinico.
- Lezione 3: Tecnologia e emozioni: l'intelligenza emotiva nell'era digitale.
- Lezione 4: Promuovere le metaemozioni: programmi innovativi per lo sviluppo continuo.
- Lezione 5: Il futuro: neuroscienze, intelligenza artificiale e nuovi modelli integrativi.

Laboratori pratici e progetti applicativi.

Quest'ultimo modulo è dedicato ai laboratori: i laboratori consentono ai partecipanti di applicare le competenze acquisite in contesti reali o simulati.

- Laboratorio 1: Valutazione pratica dell'intelligenza emotiva con strumenti testistici e osservativi.
- Laboratorio 2: Simulazioni e role-play per sviluppare competenze emotive nei contesti professionali.
- Laboratorio 3: Progettazione di interventi per promuovere l'intelligenza emotiva nelle scuole, aziende e comunità.

IGEACPS Srl, P.zza Duca D'Aosta, 28 Pescara

C.F./P.IVA 02158840682 - Iscrizione Camera di Commercio di Pescara: REA PE-158032 – Cap.Soc. 76.000€ I.V.

info@igeacps.it – 085 240 53 32 – 348 66 16 421 - Provider ECM id.6359

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Audit Service&Certification con numero 456Q



- Laboratorio 4: Creazione di programmi personalizzati di apprendimento socio- emotivo per fasce d'età.
- Laboratorio 5: Studi di caso: analisi e valutazione di interventi reali

ACCREDITAMENTO

Generale: l'evento è accreditato per tutte le professioni sanitarie

NUMERO STIMATO DI PARTECIPANTI

50

CREDITI STIMATI

50

SPONSOR/ALTRE FORME DI FINANZIAMENTO

L'evento non è finanziato da sponsor, né gode di finanziamenti di altra natura