

FILE UNICO CORSO ECM**Provider:**Nr. **2506** - Sanità in Formazione**Titolo del corso:**

Adolescenti e identità di genere: tra impulsività e pensiero critico

Responsabile scientifico:**Nome:** Maria Cristina**Cognome:** Gori**Codice Fiscale:** GROMCR66A56H501J**Qualifica:** Medico Chirurgo**Specializzazione:** Neurologia**Affiliazione:** Università Sapienza, Polo di Latina**Breve presentazione del Responsabile Scientifico**

La dott.ssa Maria Cristina Gori si laurea in Medicina e Chirurgia nel 1993 per poi specializzarsi in Neurologia e in Statistica Sanitaria, prosegue laureandosi in Scienze Sociali e in Scienze della Formazione e conclude il suo percorso formativo universitario con la laurea in Psicologia e la specializzazione in Psicoterapia. Dal 2000 ricopre il ruolo di docente a contratto di Neurologia presso l'Università Sapienza, Polo di Latina. Dal 2014 collabora con il Centro SLA del Policlinico Umberto I per le attività di ricerca scientifica. Dal 2015 è responsabile dell'Unità Riabilitativa Adulti del Consorzio UNISAN e dal 2016 è Direttore Sanitario del Centro Semiresidenziale Autismo UNISAN di Roma.

Docenti-Relatori**Nome:** Maria Cristina**Cognome:** Gori**Codice Fiscale:** GROMCR66A56H501J**Qualifica:** Medico Chirurgo**Specializzazione:** Neurologia**Affiliazione:** Università Sapienza, Polo di Latina**Obiettivo formativo nazionale**

(32) Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissionale Nazionale per la Formazione Continua e dalle Regioni/Province Autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo

Tematica Speciale

Medicina di genere

Acquisizioni di competenze

Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze in termini dell'identificazione delle principali modificazioni fisiche e psichiche che coinvolgono l'età adolescenziale e che si traducono in identità di genere.

Professioni/Discipline

PROFESSIONI	DISCIPLINE
Medico chirurgo	Tutte le discipline
Psicologo	Psicologia
	Psicoterapia
Assistente sanitario	Assistente sanitario
Educatore professionale	Educatore professionale
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista
Ostetrica/o	Ostetrica/o

Razionale

Dopo aver descritto gli approcci psicobiologici e psicosociali all'identità di genere, le modifiche occorse negli ultimi anni in merito ai ruoli di genere, le modificazioni sociali degli ultimi anni che portano a una liquidità dell'identità per tutto il corso della vita, si darà spazio ai cambiamenti strutturali e funzionali cerebrali durante l'adolescenza, associati all'emergere di nuove pulsioni, accompagnati da una ritardata maturazione di alcune funzioni cognitive che possono tradursi in comportamenti impulsivi e scarsamente critici che richiedono un approccio di relazione specifico con i giovani, con l'obiettivo di aiutarli a individuare la propria identità, la decodifica delle pulsioni, l'educazione affettiva ed emotiva in un momento di cambiamento fisico che comporta ricerca, verifica, attenzione alla propria identità. L'accettazione del proprio corpo, il conseguimento di autonomia, la strutturazione del concetto di sé rappresentano gli elementi associati alla formazione dell'identità di sé.

Finalità del Corso

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di individuare gli elementi di base che inducono la formazione dell'identità di genere, all'interno di un periodo critico di ristrutturazione cerebrale e ormonale.

Caratteristiche del corso/Materiali didattici

Il corso è fruibile in formato e-book. Per l'ottenimento dei crediti, è necessario il superamento di un test di verifica finale on-line. I formati e-book previsti sono "ePub" e "pdf".

Riferimenti bibliografici

Autore: Di Nuovo S

Titolo: Differenze di genere: dal biologico al sociale

Fonte: Annali della facoltà di Scienze della Formazione Università di Catania; 3: 127-40

Anno: 2004

Autore: McHale SM, et al.

Titolo: Links Between Sex-Typed Time Use in Middle Childhood and Gender Development in Early Adolescence

Fonte: Developmental Psychology; 40(5): 868-81

Anno: 2004

Autore: Archer J

Titolo: Ethology and Human Development

Fonte: Harvester-Wheatsheaf: Hemel Hempsted

Anno: 1992

Autore: Archer J

Titolo: Sex and Gender

Fonte: New York: Cambridge University Press

Anno: 2002

Autore: Breedlove SM

Titolo: Sexual differentiation of the human nervous system

Fonte: Annual Review of Psychology; 45: 389-418

Anno: 1994

Autore: Burr V

Titolo: Psicologia delle differenze di genere

Fonte: Bologna: il Mulino

Anno: 2000

Autore: Carter DB

Titolo: Current conceptions of sex role and sex typing: theory and research

Fonte: New York: Praeger Publishers

Anno: 1987

Autore: Eckes T (a cura di)

Titolo: The developmental social psychology of gender

Fonte: Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates

Anno: 2000

Autore: Halpern DF

Titolo: Sex differences in cognitive abilities

Fonte: Hillsdale: Erlbaum

Anno: 1992

Autore: Maccoby E
Titolo: The Psychology of Sex Differences
Fonte: Stanford: Stanford University Press
Anno: 1974

Autore: Vay SL
Titolo: The sexual brain
Fonte: Cambridge: MIT Press
Anno: 1993

Questionario Finale:

Al termine del corso verrà somministrato ai partecipanti un questionario online randomizzato

Numero Crediti

5,4

Tematica Speciale

SI

Durata delle sessioni sulle tematiche (Ore):

3

Tempo previsto per la fruizione dell'evento (Ore):

3

Tutoraggio

SI

Tutor designato

Nome: Maria Cristina
Cognome: Gori
Codice Fiscale: GROMCR66A56H501J
Qualifica: Medico Chirurgo
Specializzazione: Neurologia
Affiliazione: Università Sapienza, Polo di Latina

Partner

NO

Sponsor

NO

Periodo di erogazione dell'evento

01/01/2026 – 31/12/2026

Quota di partecipazione

€ 99,00