

Terapia dei DCA-Disturbi del Comportamento Alimentare

Corso di formazione a distanza

Disponibile dal 7 gennaio 2026 al 11 dicembre 2026

Provider: ISFAR srl Provider provvisorio ID2623

Destinatari: 100 psicologi, psicoterapeuti, medici

Tipologia di evento e modalità di erogazione: corso di formazione a distanza

Responsabile scientifico e docente:

Nome	Cognome	Qualifica	Disciplina	Affiliazione
Claudia	Casini	Psicologo	Psicologo Psicoterapeuta	Libero professionista. docente in materie psicologiche ISFAR; docente corso di specializzazione in Psicoterapia Cesipc

Razionale scientifico

Questa formazione, attraverso basi teoriche ed esempi clinici, intende presentare una innovativa ed efficace modalità terapeutica per i disturbi del comportamento alimentare: la prospettiva costruttivista intersoggettiva. L'approccio costruttivista intersoggettivo, sviluppato dal prof. Lorenzo Cionini (direttore del Centro Studi in Psicoterapia costruttivista - CESIPc), mira a cogliere la logica interna del disturbo primariamente attraverso la comprensione della storia e dell'esperienza della persona che lo "indossa". Il sintomo alimentare è visto come il modo migliore che la persona ha trovato per ripristinare internamente un equilibrio, nonostante la sofferenza che implica mantenerlo: obiettivo terapeutico centrale diventa aiutare progressivamente il paziente a trovare risposte ai propri bisogni meno invalidanti e più coerenti col proprio sé.

Obiettivi formativi

I partecipanti al termine della formazione potranno avere:

- Conoscere alcuni dei presupposti teorici di base della psicoterapia costruttivista intersoggettiva.
- Discernere alcune delle traiettorie evolutive e alcuni dei vissuti più frequentemente sperimentati da chi manifesta un disturbo del comportamento alimentare.
- Dare una lettura clinica dei vari sintomi alimentari, che ne colga la funzione ai fini del mantenimento dell'equilibrio individuale e relazionale.
- Avere strumenti utili per il lavoro clinico con i disturbi del comportamento alimentare.

Obiettivo nazionale di riferimento

12 - Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Materiale didattico

Vedi specifiche indicate nella parte on line del programma

Numero ore previste: 7*

Tutor: sì

Ambiente di scambio: sì

Quota di registrazione: 250 euro

Sponsor: nessuno

Programma

Il materiale didattico, costituito da video, sarà disponibile all'indirizzo [www. https://isfar-learning.tmpks.com/](https://isfar-learning.tmpks.com/). Gli iscritti riceveranno dalla segreteria organizzativa (ISFAR) le informazioni necessarie per l'accesso e la consultazione. L'assistenza tecnica sarà garantita tramite mail entro 48 ore dalla richiesta. La verifica di apprendimento sarà fatta on line con un questionario a doppia randomizzazione. Anche la scheda di valutazione sarà compilabile on line.

Argomenti approfonditi nel corso

- Fondamenti teorici della psicoterapia costruttivista intersoggettiva: costruttivismo radicale; intersoggettività.
- Esperienze precoci e clima familiare tipicamente sperimentati da chi manifesta un disturbo alimentare.
- Vissuti interiori caratteristici di chi manifesta un disturbo alimentare.
- La funzionalità dei sintomi alimentari: anoressia; bulimia; obesità; altri disturbi.
- Strumenti per il lavoro psicoterapeutico attraverso esempi clinici: la presa in carico; l'assessment; alcune procedure terapeutiche.
- La relazione terapeutica come strumento di cambiamento.

Materiale didattico

- Esperienze precoci 1 (Durata: 31' 38")
- Esperienze precoci 2 (Durata: 14' 00")
- Vissuti interiori (Durata: 31' 09")
- Funzionalità del sintomo (Durata: 41' 16")
- Strumenti per il lavoro psicoterapeutico 1 (Durata: 30' 29")
- Strumenti per il lavoro psicoterapeutico 1 (Durata: 34' 51")
- Strumenti per il lavoro psicoterapeutico 1 (Durata: 36' 05")
- Strumenti per il lavoro psicoterapeutico 1 (Durata: 31' 42")
- La relazione terapeutica (Durata: 39' 20")

*Per il calcolo della durata di un corso FAD abbiamo tenuto conto del 1) tempo di consultazione e del 2) tempo di approfondimento

1) tempo di consultazione: 4h 47'

a) lezioni commentate in audio/video: 4h 47'

2) tempo di approfondimento: 2h 13'

a) lezioni commentate in audio/video: +50% ca. (2h13' ca.)

Curriculum Docente/Responsabile Scientifico – sintetico

Curriculum Vitae Claudia Casini

Psicologa, Psicoterapeuta.

Iscritta nella sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana (n°7297)

E-mail: claudia.casini.psy@gmail.com

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2014 – In corso - Attività come **Psicologa** e (dal 2018) **Psicoterapeuta**.

Docente della formazione teorica e pratica presso il Centro Studi in Psicoterapia Cognitiva a indirizzo costruttivista (CESIPc) di Firenze.

Tutor accreditata per il tirocinio post-lauream per l'abilitazione alla professione di Psicologo.

Co-conduttrice, insieme al Prof. Lorenzo Cionini, della FAD "Sintomo o persona: Lo psicoterapeuta costruttivista intersoggettivo alle prese con l'anoressia" (2024).

Co-conduttrice dei seguenti seminari esperienziali insieme al Prof. Lorenzo Cionini e alla Dott.ssa Isabella Mantovani:

- Il trauma relazionale: quando le relazioni feriscono (29/09/2017)
- La relazione terapeutica: uno spazio per nuove esperienze intersoggettive (20/05/2017)
- Anoressia: il bisogno di sentirsi vivi (07/05/2016)
- L'equilibrio dentro la "follia": l'altra faccia del sintomo (24/10 - 07/11/2015)

Maggio 2018–In corso - **Vicedirettrice e caporedattrice** della rivista Costruttivismi

2014-2022 – Autrice di recensioni per le rubriche Il mondo degli adolescenti e Orizzonti libri per bambini e ragazzi della rivista cartacea "Psicologia e scuola" (Giunti Scuola), del blog Arte e psicologia e del blog Consigli di lettura appartenente all'area web della stessa rivista

2014- 2021 - Consulenza per Giunti Editore mediante la lettura critica di volumi psicologici in lingua inglese e spagnola al fine di valutare la possibilità di una loro eventuale traduzione e pubblicazione in lingua italiana; Redazione di volumi psicologici e ricerche di mercato per Giunti Editore; Traduzioni ed elaborazione di interviste per la rivista "Psicologia Contemporanea".

2014 - 2018 Redazione della rivista cartacea e del magazine online della rivista "Psicologia e scuola".

Gestione del sito web e della pagina Facebook della rivista "Psicologia e scuola"; Creazione di database e montaggio video per Giunti Scuola; Collaboratrice per l'ufficio stampa del Convegno "In classe ho un bambino che..." di Giunti Scuola e Giunti OS.

Febbraio 2015 – dicembre 2017 -Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso l'Azienda Sanitaria di Firenze (ASL-10)

2015 – 2016 Cultrice della materia Modelli di psicoterapia (Prof. Lorenzo Cionini) nell'Anno Accademico 2015/2016 Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

2013 – 2014 Collaborazione con la cattedra Modelli di psicoterapia (B003415) tenuta dal Prof. Lorenzo Cionini nell'Anno Accademico 2013/2014 Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

01/07/2013 – 31/12/2013 - Tirocinio professionalizzante di 500 ore presso il Centro Studi in Psicoterapia Cognitiva a indirizzo costruttivista (CESIPc) di Firenze

02/01/2013 – 30/06/2013 - Tirocinio professionalizzante di 500 ore presso l'Istituto Gestalt Firenze (IGF)

01/10/2009 – 01/12/2009 - Tirocinio di 150 ore presso l'Ass. UnicaTerra di Padova

PUBBLICAZIONI

- Casini, C. (2024). «I disturbi del comportamento alimentare. L'approccio dellapsicoterapia costruttivista intersoggettiva». Carocci Editore.
- Casini, C. (2023). «"Più sparisco e più mi vedono": la lettura costruttivista intersoggettiva dell'anoressia nervosa». *Costruttivismi*, 10: 3-20.
- Casini, C. (2021). «La protesta del camaleonte: i disturbi alimentari in adolescenza». *Psicologia e scuola*, 5 (41): 46-49.
- Casini, C. (2020). «Setting inusuali e procedure creative in psicoterapia costruttivista: introduzione al numero speciale». *Costruttivismi*, 7: 1-2. doi: 10.23826/2020.01.001.002
- Casini, C. (2018). «Un'introduzione al numero speciale su Il caso di Laura: dodiciperspettive a confronto». *Costruttivismi*, 5: 1-4.
- Casini C. (2017). «"Mi sento vuoto": dal vuoto come mancanza al vuoto comespazio per il cambiamento», *Costruttivismi*, 4: 189-199.
- Casini C. (2015). «Qui regna l'attimo. Recensione del libro // cambiamento in psicoterapia. The Boston Change Process Study Group, Cortina, 2012», *Costruttivismi*, 2:125-129.
- Faccio E., Casini C., Cipolletta S. (2014). «Forbidden games: the construction of sexuality and sexual pleasure by BDSM 'players'», *Culture Health and Sexuality: An International Journal of Research, Intervention and Care*.

Casini C. (2014). «Un viaggio di scoperta. Come orientarsi tra differenti modelli di psicoterapia. Recensione del libro *Modelli di psicoterapia* a cura di L. Cionini, Carrocci editore, 2013», *Costruttivismi*, 1: 83-87.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2014 – 2018 - **Specializzazione in Psicoterapia** presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva a indirizzo costruttivista intersoggettivo del CESIPc di Firenze (50 e Lode / 50)

15/16 marzo 2016 Corso di formazione La qualità delle relazioni per stare bene nel sistema classe

Settembre 2014 Iscrizione nella sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana (n°7297)

01/09/2010 – 11/10/2012 - Laurea magistrale in Psicologia Clinica (110 e Lode / 110) Università degli Studi di Padova. Lavoro di tesi finale: La sessualità e il piacere sessuale come costruzioni sociali: una ricerca empirica, Prof. Elena Faccio.

15/03/2012 – 25/05/10/2007 – 05/07/2010 Laurea triennale in Scienze Psicologiche Cognitive e Psicobiologiche (110 e Lode / 110) Università degli Studi di Padova. Lavoro di tesi finale: La mano in moto rivela la mente in moto: uno studio sulle cognizioni implicite nell'ambito della psicologia politica, Prof. Luigi Castelli.

Autorizzo al trattamento dei dati personali presenti nel Curriculum Vitae secondo l'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e l'art. 13 GDPR 679/16.

Dichiaro l'assenza di conflitti d'interesse in ambito sanitario.

Firenze, 1 agosto 2024

Claudia Casini