

Progettare corsi per Gestanti: Albi illustrati e Gravidanza

Corso di formazione a distanza

Disponibile dal 7 gennaio 2026 al 11 dicembre 2026

Provider: ISFAR srl Provider ID2623

Destinatari: 100 psicologi, psicoterapeuti, medici

Tipologia di evento e modalità di erogazione: corso di formazione a distanza

Responsabile scientifico e docente:

Nome	Cognome	Qualifica	Disciplina	Affiliazione
Francesca	Bernardini	Psicologo	Psicologo Psicoterapeuta	Libero professionista. docente in materie psicologiche ISFAR

Razionale scientifico

Il corso si prefigge di far conoscere, riflettere e sperimentare gli usi che si possono fare degli albi illustrati nella pratica individuale e di gruppo riguardo al perinatale e nello specifico nel lavoro con gestanti.

Obiettivi formativi

I partecipanti al termine del corso sapranno:

- Conoscere l'importanza del legame prenatale e ciò che ne deriva, nei primi mille giorni di vita del bambino/a;
- Conoscere i benefici della lettura fin dall'epoca prenatale;
- Conoscere alcune tematiche specifiche sulla nascita e la maternità per poter costruire un percorso di lavoro rivolto a gestanti;
- Saper utilizzare alcuni albi illustrati che fanno riferimento alle tematiche proposte, come strumento di lavoro col singolo o nei gruppi

Obiettivo nazionale di riferimento

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare

Materiale didattico

Vedi specifiche indicate nella parte on line del programma

Numero ore previste: 7*

Tutor: sì

Ambiente di scambio: sì

Quota di registrazione: 180 euro

Sponsor: nessuno

Programma

Il materiale didattico, costituito da video, sarà disponibile all'indirizzo [www. https://isfar-learning.tmpks.com/](https://isfar-learning.tmpks.com/). Gli iscritti riceveranno dalla segreteria organizzativa (ISFAR) le informazioni necessarie per l'accesso e la consultazione. L'assistenza tecnica sarà garantita tramite mail entro 48 ore dalla richiesta. La verifica di apprendimento sarà fatta on line con un questionario a doppia randomizzazione. Anche la scheda di valutazione sarà compilabile on line.

Argomenti approfonditi nel corso

I principali temi del corso sono:

- Aspetti peculiari della perinatalità secondo la prospettiva della Psicologia Funzionale
- L'importanza del legame prenatale
- Fattori di rischio e protezione nei primi 1000 giorni
- Principi della Nurturing Care
- L'importanza della lettura ad alta voce nei primi mille giorni
- L'albo illustrato
- Gli albi illustrati sulla perinatalità
- Conoscenza e utilizzo degli albi illustrati nella perinatalità
- Progettare corsi per gestanti: struttura, contenuti, modalità operative
- Il ruolo dei papà

Materiale didattico

- Presentazione (Durata: 1' 12")
- Perinatalità e primi 1000 giorni (Durata: 18' 59")
- Obiettivi corso e cenni di Psicologia Funzionale (Durata: 35' 37")
- Definizione albo illustrato (Durata: 8' 19")
- L'importanza della lettura prenatale (Durata: 7' 22")
- Contenuti del corso (Durata: 10' 41")
- Primo incontro – il viaggio
 - 1. Il viaggio (Durata: 7' 36")
 - 2. Il viaggio – lettura (Durata: 2' 26")
 - 3. Il viaggio (Durata: 10' 42")
- Secondo incontro – l'ascolto
 - 1. L'ascolto (Durata: 5' 04")
 - 2. L'ascolto – lettura Ci conosciamo (Durata: 4' 35")
 - 3. L'ascolto (Durata: 6' 09")
 - 4. IG Ascolta la parte che ha bisogno (Durata: 6' 17")
 - 5. L'ascolto (Durata: 7' 43")
- Terzo incontro – l'attesa
 - 1. l'attesa (Durata: 3' 46")
 - 2. l'attesa – lettura Se vuoi vedere una balena (Durata: 3' 23")
 - 3. l'attesa (Durata: 4' 59")
 - 4. l'attesa – automassaggio musica (Durata: 14' 12")
 - 5. l'attesa (Durata: 7' 26")
- Quarto incontro – esplorare le sensazioni
 - 1. esplorare le sensazioni (Durata: 3' 10")

- 2. esplorare le sensazioni lettura i 5 sensi (Durata: 4' 48")
- 3. esplorare le sensazioni (Durata: 4' 04")
- 4. esplorare le sensazioni IG alleggerire i pensieri (Durata: 4' 45")
- 5. esplorare le sensazioni (Durata: 3' 53")
- Quinto incontro – amore tenerezza
 - 1. amore tenerezza (Durata: 4' 18")
 - 2. amore tenerezza lettura Mio amore (Durata: 2' 07")
 - 3. amore tenerezza lettura Avrò cura di te (Durata: 3' 09")
 - 4. amore tenerezza (Durata: 9' 56")
- Sesto incontro – genitorialità progettualità
 - 1. genitorialità progettualità (Durata: 3' 08")
 - 2. genitorialità progettualità - lettura il progetto (Durata: 5' 17")
 - 3. genitorialità progettualità – lettura che cos'è un bambino (Durata: 4' 20")
 - 4. genitorialità progettualità (Durata: 13' 43")
- I papà
 - 1. i papà (Durata: 6' 41")
 - 2. i papà Lettura Piccola luce (Durata: 2' 11")
 - 3. i papà Lettura Un pesciolino (Durata: 3' 39")
- Bibliografia e conclusioni (Durata: 2' 59")

*Per il calcolo della durata di un corso FAD abbiamo tenuto conto del 1) tempo di consultazione, del 2) tempo di approfondimento e del 3) tempo per le esercitazioni

1) tempo di consultazione: 4h 15'

a) lezioni commentate in audio/video: 4h

2) tempo di approfondimento: 2h

a) lezioni commentate in audio/video: +50% ca. (2h)

2) tempo per le esercitazioni pratiche: 45'

a) n° esercitazioni pratiche: 9

b) tempo medio stimato per ciascuna esercitazione 5'

Curriculum Docente/Responsabile Scientifico

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nome del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Pagina 1 - Curriculum vitae di
BERNARDINI Francesco

PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA

Psicologa, Psicoterapeuta

- Principali mansioni e responsabilità

Pagina 2 - Curriculum vitae di
BERNARDINI Francesco

Docente nel CdI in Tecniche della Prevenzione dell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
Insegnamento di Psicologia Generale

Nome e tipo di istituto di formazione	Principali materie / abilità	Qualifica conseguita

1994-1999
 Liceo socio-psico-pedagogico "Santa Rosa" di Viterbo
 Psicologia, Sociologia, Metodologia della ricerca psico-sociale
 Diploma di maturità

Page 3 - Curriculum vitae
BERNARDINI Frances

PREMI E PUBBLICAZIONI

Giugno 2013: premio Fondazione "Maria Chiara Picocchi" – anno 2012 – per studi e approfondimenti nel campo della ricerca in ambito oncologico per la tesi "Stress e malattia oncologica: un intervento integrato"

Gennaio 2013: Pubblicazione su Rivista online trimestrale "Dalla parte dell'uomo" (dir. Paolo Caruso – Associazione Erich Fromm) - Gennaio 2013 n. 7, articolo "Stress e malattia oncologica: un intervento integrato"

Pag. 35 <http://www.antonellaecce.it/images/pdf/rivista7-copia.pdf>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

Auto-valutazione

Livello europeo (*)

Francese

Inglese

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	
B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	

(*) Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di ascolto e socio-relazionali
Ottime capacità di adattamento a nuovi ambienti, anche multiculturali
Ottima capacità di lavorare in gruppo, anche a livello interdisciplinare
Competenze nella preparazione e gestione di progetti formativi, sociali e educativi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenza nella gestione di progetti, anche a livello internazionale
Ottime capacità analitiche e competenze organizzative

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone competenze informatiche (Windows, Internet Explorer, Office, Social network) e dei social media

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Fotografia, Canto, Sport

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- Competenza e capacità di sostegno in ambito clinico-psicologico e psicoterapia
- Competenza nella conduzione di gruppi (il sostegno psicologico, di formazione, di benessere in gravidanza e preparazione alla nascita, gruppi benessere e antistress)
- Competenze in ambito formativo in qualità di docente per corsi in aula e online
- Conoscenza e competenza nei metodi di ricerca e tecniche psicologiche acquisite nel corso di esperienze formative e professionali nel settore della formazione e ricerca psico-sociale
- Conoscenza e competenza nell'ambito della psicologia del lavoro (formazione, selezione, colloqui, somministrazione test psico-attitudinali)
- Dal 2014 socia SIPNEI (Società Italiana di Psiconeuroendocrinologia) e membro della Commissione Nazionale Sipnei per le discipline corporee (DIS-CO)
- Dal 2020 offre anche consulenza e sostegno in modalità ONLINE

tenze, 10 luglio 2024

Firma

