



integrazione di Modelli Evolutivi  
Via Beltrami 7-11 28024 Gozzano (NO)  
[www.dirime.com](http://www.dirime.com) - [info@dirime.com](mailto:info@dirime.com)

**CORSO D' INTRODUZIONE AL MODELLO DIR Floortime® - DIR101**  
**Corso Tenuto in modalità ONLINE**  
**21-22 febbraio 2026**

**Relatori:**

**Dr.ssa Barbara Cravero**  
(Psicologa, ICDL DIR204)

**Dr.ssa Stefania Menconi**  
(TNPEE, ICDL DIR204)

**Dott.ssa Santa D'Alessandro**  
(Psicologa, ICDL DIR204)

**Programma:**

**SABATO 21 febbraio 2026**

8:30 - Registrazione dei partecipanti  
9:00 - Presentazione di DIRimè Italia APS Ets  
9:30 – L'autismo: neurosviluppo e evidenza di ricerca alla base del DIRFloortime  
10:15- Elementi chiave: affettività e co-regolazione, interessi e iniziativa spontanea per l'apprendimento e la crescita  
11:15- Pausa  
11:30- Il cuore dello sviluppo umano: le capacità emotive-funzionali (FEDC)  
13:00 - *Pausa Pranzo*  
14:00 - Le differenze individuali e il profilo sensoriale  
15:30 – Pausa  
15:45- Videoanalisi e discussione di casi  
17:30 - Domande e confronto  
18:00- Chiusura dei lavori

**DOMENICA 22 febbraio 2026**

9:00 - La relazione come cornice e motore e degli apprendimenti  
10:30 - *Coffee break*  
10:45 - Il Floortime : a casa, a scuola, in terapia  
12:30 - domande e questionario ECM  
13:00- Chiusura dei lavori

**A CHI E' RIVOLTO:**

Neuropsichiatri Infantili, Pediatri, Psicologi, Terapisti Occupazionali, Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Fisioterapisti, Terapisti della Riabilitazione Psichiatrica, Logopedisti, Educatori, Insegnanti e operatori scolastici Genitori e studenti

**Evento ECM n°:** 649-468477

**Responsabile Scientifico:** Dr.ssa Giulia Campatelli

**Ore formative:** 11

**Crediti ECM:** 16,5

**Obiettivo formativo:** Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

| Professione                                                  | Discipline                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOGOPEDISTA                                                  | ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;<br>LOGOPEDISTA;                                               |
| TERAPISTA OCCUPAZIONALE                                      | ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO; TERAPISTA<br>OCCUPAZIONALE;                                   |
| PSICOLOGO                                                    | PSICOLOGIA; PSICOTERAPIA;                                                                                   |
| MEDICO CHIRURGO                                              | NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PSICHIATRIA; PSICOTERAPIA;                                                      |
| FISIOTERAPISTA                                               | FISIOTERAPISTA; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD<br>ESAURIMENTO;                                            |
| TERAPISTA DELLA NEURO E<br>PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA | ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO; TERAPISTA<br>DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; |
| EDUCATORE PROFESSIONALE                                      | EDUCATORE PROFESSIONALE; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD<br>ESAURIMENTO;                                   |
| TECNICO DELLA RIABILITAZIONE<br>PSICHIATRICA                 | ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO; TECNICO<br>DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA;                 |

## Curriculum Vitae Europass



### Informazioni personali

**Cognome(i)/Nome(i)** **Cravero Barbara**  
**Indirizzo(i)** Via Monviso 2, 28024 Gozzano (NO) – Italia  
**Telefono(i)** 340 4793975  
**E-mail** [barbara.cravero@gmail.com](mailto:barbara.cravero@gmail.com)  
**Cittadinanza** italiana  
**Data di nascita** 29/10/1980  
**Skype** dr.barbaracravero  
**Web** [www.linkedin.com/in/barbaracravero](http://www.linkedin.com/in/barbaracravero)

### Settore professionale

**Psicologa**  
**Advanced DIRFloortime™ provider**  
**Insegnante di Massaggio Infantile AIMI**

### Esperienza professionale

**Date** Da Agosto 2014  
**Lavoro o posizione ricoperti** **Socio Fondatore e Vice-Presidente Associazione DIRimè Italia**  
**Principali attività e responsabilità** L'associazione di promozione sociale DIRimè nasce con l'intento di supportare il benessere dei bambini con bisogni speciali e delle loro famiglie, proponendo:  
 • Per le Famiglie: organizzazione di eventi informativi e progetti per promuovere l'utilizzo del Modello DIR e la sua integrazione con altri modelli di trattamento basati sullo sviluppo, nel rispetto dei principi fondamentali del DIR/Floortime;  
 • Per gli Operatori: Corsi di Formazione Certificata nel Modello DIR, attività di supervisione, organizzazione di eventi e convegni, diffusione di evidenze scientifiche sullo sviluppo del bambino e del trattamento dei disturbi del neurosviluppo nel rispetto dei valori e dei principi del Modello DIR.  
**Didatta e Supervisore DIRimè Italia:**  
**Formatore per Corso DIR101 (Milano 2015, Roma 2016, Carbonia 2016)**  
**Formatore per corso DIR201 e DIR202 (Calambrone Giugno 2016 – IRCCS Stella Maris)**  
**Corsi certificati ICDL**  
**Nome e indirizzo organizzazione** [www.dirme.com](http://www.dirme.com) e [www.icdl.com](http://www.icdl.com)  
**Date** 21-27 Luglio 2013  
**Lavoro o posizione ricoperti** **Direzione e coordinazione Summer Camp per bambini con disturbi pervasivi dello sviluppo**  
**Principali attività e responsabilità** DIRetto a noi è un campo estivo rivolto a bambini con bisogni speciali e ai loro genitori nell'ottica del Modello di trattamento DIRFloortime. Il campo offre la possibilità ai genitori di partecipare attivamente

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>a tutte le attività svolte: l'obiettivo è l'acquisizione, attraverso il confronto continuo con le terapisti, di una modalità di interazione funzionale e adatta al livello di sviluppo del bambino.</p> <p>Attività di formazione e supervisione staff di terapisti, organizzazione e programmazione attività ed interventi, conduzione gruppo di parent training e coaching genitoriale, coordinazione ed intervento diretto con i bambini e genitori presenti al camp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nome e indirizzo organizzazione       | <a href="http://direttoanoi.wordpress.com">http://direttoanoi.wordpress.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Date                                  | Da Luglio 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Advanced DIRFloortime™ provider</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Principali attività e responsabilità  | <p><b>Valutazioni funzionali ed interventi secondo il modello DIR-Floortime</b> di S. Greenspan e S. Wieder</p> <p>Specializzazione nel trattamento di soggetti affetti da Disturbi pervasivi dello sviluppo e altri handicap laddove sia compromessa la capacità di comunicazione, relazione e di processamento sensoriale. Autismo, Sindrome di Asperger, Ritardi generalizzati dello sviluppo non altrimenti specificati, Disfunzioni del processamento sensoriale, Ritardi dello sviluppo, Sindrome di Down, ADHD, Deficit di Attenzione, Iperattività, Disturbi specifici dell'apprendimento.</p> <p><b>Corsi di Formazione e supervisione sul metodo DIR</b> rivolti a <b>insegnanti e professionisti dell'area sanitaria, sociale ed educativa.</b></p> <p><b>Progetti per attività di sostegno scolastico individualizzato e di inserimento dell'alunno con handicap o altri bisogni speciali</b></p> |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p>Psicologa libera professionista: interventi presso Studio professionale, Domiciliari e presso le Scuole Attive sulla Provincia di Novara, Biella, Vercelli, Verbano-Cusio-Ossola, con disponibilità a collaborazioni in altre province e regioni.</p> <p>Riceve presso:</p> <p>Studio Privato – Via Stazione 5, Suno (NO)</p> <p>Studio Privato – Via Torelli 23, Borgomanero (NO)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Date                                  | Da Aprile 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Insegnante di Massaggio Infantile AIMI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Principali attività e responsabilità  | <p>Corsi di massaggio infantile rivolti a genitori di bambini nella fascia 0-12 mesi e 3-6 anni.</p> <p>Sostegno alla relazione genitore-bambino attraverso il massaggio.</p> <p>Specializzazione per bambini con bisogni speciali (prematuri, handicap)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p>Studio Privato – Via Stazione 5, Suno (NO)</p> <p>Studio Privato – Via Torelli 23, Borgomanero (NO)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Date                                  | Da Novembre 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Intervento psico-educativo per soggetti con bisogni speciali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Principali attività e responsabilità  | <p>Interventi a domicilio e sul territorio di sostegno con bambini e ragazzi con bisogni speciali (Autismo, Sindrome di Down, disordini relazionali e di regolazione)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p>C.I.S.S. Consorzio Intercomunale per la gestione dei Servizi Socio-assistenziali Viale Libertà, 30 – Borgomanero (NO) <a href="http://www.cissborgomanero.it">www.cissborgomanero.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Date                                  | Da Settembre 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Psicologa libera professionista</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Principali attività e responsabilità  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazioni funzionali ed interventi secondo il modello DIR-Floortime per bambini con bisogni speciali (Autismo, sindrome di Asperger, Disturbi generalizzati dello sviluppo, Sindrome di Down, Ritardi generalizzati dello sviluppo, Disturbi sensoriali, Deficit di attenzione e iperattività)</li> <li>• Consultazioni psicologiche e valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva</li> <li>• sostegno alla maternità e alla genitorialità</li> <li>• sostegno pre-post partum e alla relazione madre-bambino</li> <li>• Formazione e supervisione presso le scuole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti e laboratori nelle scuole (integrazione alunno con handicap, adattamento della didattica ed inclusione, potenziamento cognitivo, prevenzione al bullismo)</li> <li>• Collaborazioni con enti e riviste del settore</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Studio Privato – Via Stazione 5, Suno (NO)<br>Studio Privato – Via Torelli 23, Borgomanero (NO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Date                                  | Luglio 2011-Agosto 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>DIR® Floortime player</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Principali attività e responsabilità  | Campus estivo secondo l'approccio DIR-Floortime per bambini con bisogni speciali<br>Lavoro supervisionato dalla Terapista Occupazione specializzata nel metod DIR-Floortime e Trainer presso ICDL e Profectum Foundation: Rosemary White, OTR/L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Pediatric Physical & Occupational Therapy Services 20310 19th Ave NE Shoreline, WA 98155                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Date                                  | Agosto 2008-Dicembre 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Psicologa (borsista e volontaria)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Principali attività e responsabilità  | <p><i>Attività di ricerca ed intervento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Borsa di studio</i> (Ricerca Sanitaria Finalizzata, finanziata dalla Regione Piemonte)<br/>"Valutazione e Intervento domiciliare con bambini affetto da ritardi e disturbi generalizzati dello sviluppo" (secondo il modello del DIR-Floortime)</li> <li>- <i>Borsa di studio</i> Marcella Balconi (finanziamento Comune di Novara) "Progetto di intervento diagnostico-terapeutico a favore di bambini nati gravemente prematuri con età 4-6 anni"</li> <li>- <i>Borsa di studio</i> (Ricerca Sanitaria Finalizzata, finanziata dalla Regione Piemonte) "Studio sulla continuità assistenziale nel periodo perinatale"</li> <li>- Valutazioni e report psicodiagnostici in età evolutiva (età 0-18 anni)</li> <li>- Somministrazione testistica: <i>Wisc-III, Wppsi, Griffiths Mental Development Scales, Vineland, interpretations of Drawings, Rorschach, CAT, TAT, Duss Fairy Tales, Test del Villaggio, Sceno Test.</i></li> <li>ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule) and ADI</li> <li>PEP-R (Psychoeducational Profile Revised)</li> <li>Intervista clinica con i genitori e uso delle scale <i>Vineland</i></li> <li>Osservazione clinica diretta e attraverso l'uso di video e compilazione scala CARS (Childhood Autism Rating Scale)</li> </ul> |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <p>S.C. di NPI Azienda Ospedaliero-Universitaria "Maggiore della Carità" (Novara, Italy) Viale Piazza D'Armi 1, Novara <a href="http://www.maggioreosp.novara.it">www.maggioreosp.novara.it</a></p> <p>Dr. Paolo BAILO e-mail: <a href="mailto:paolo.bailo@maggioreosp.novara.it">paolo.bailo@maggioreosp.novara.it</a></p> <p>Dr. Anna Claudia e-mail: <a href="mailto:annaclaudia.caucino@maggioreosp.novara.it">annaclaudia.caucino@maggioreosp.novara.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Date                                  | Da Marzo 2007-Marzo 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lavoro o posizione ricoperti          | <b>Psicologa tirocinante</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Principali attività e responsabilità  | <p>Consultazioni psicologiche e valutazioni psicodiagnostiche in età evolutiva (0-18 anni)</p> <p>Osservazione madre-bambino secondo il modello Tavistock di E.Bick</p> <p>Percorsi di sostegno ai genitori e ai bambini presi in carico dalla struttura di Neuropsichiatria Infantile</p> <p>Corsi di accompagnamento alla nascita</p> <p>Corsi di preparazione all'intervento chirurgico in pediatria</p> <p>Supervisore: Dott.ssa Enrica Crivelli (psicologa psicoterapeuta)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | S.C. di NPI Azienda Ospedaliero-Universitaria "Maggiore della Carità" (Novara, Italy)<br><a href="http://www.maggioreosp.novara.it">www.maggioreosp.novara.it</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Date                                                                 | Da 2000 al 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lavoro o posizione ricoperti                                         | <b>Attività di volontariato</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Principali attività e responsabilità                                 | Aiuto e sostegno alle donne in difficoltà presso casa di Accoglienza mamma-bambino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                                | Associazione Mamre – Casa Piccolo Bartolomeo - Via Fornara, 35 - 28021 Borgomanero (NO)<br>www.associazionemamre.it                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Istruzione e formazione</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Date                                                                 | 2009-Dicembre 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | <b>Advanced DIRFloortime™ provider (livello avanzato)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | <p>Percorso di formazione nel modello DIR®/Floortime™ (Stanley Greenspan &amp; Serena Wieder) attraverso corsi di formazioni e supervisioni in Italia e negli Stati Uniti. Supervisionata da Amy Zier dal Maggio 2010, Barbara Kalmanson da Ottobre 2010, Rosemary White da Luglio 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione DIR a livello avanzato (Settembre-Dicembre 2012)</li> <li>• Conferenza online di Profectum Foundation</li> <li>• Campus estivo DIR (Lake Forest Park, WA, July-August 2011)</li> <li>• Istituto estivo DIR ad Atlanta (DIRC1) Luglio 2011</li> <li>• DIR professional support &amp; tutoring workshop (Maggio 2011-Kilcolgan, Co Galway, Ireland)</li> <li>• DIR November conferenza online 2010</li> <li>• Istituto estivo DIR a Washington (DIRB) Luglio 2010, Bolger Centre.</li> <li>• DIR Workshop (Giugno 2010, Calambrone, Italy) condotto da Barbara Kalmanson, Sima Gerber, Amy Zier.</li> <li>• DIR Workshop (Aprile 2010, Sassari, Italy) condotto da Amy Zier</li> <li>• Documentation of Mastery, Basic Course on the DIR®/Floortime™ Model</li> <li>• The Basic Course on the Greenspan Floortime Approach plus Sensory Integration workshop</li> <li>• DIR conferenza online di Novembre 2009</li> <li>• Apprendere attraverso le emozioni, condotto da M.Teresa Sindelar (Verbania, Italy, Ottobre 2008)</li> </ul> |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | The Interdisciplinary Council on Developmental & Learning Disorders, 4938 Hampden Lane Suite 800, Bethesda, Maryland 20814 www.icdl.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Date                                                                 | Agosto 2012 (1 mese)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | <b>Formazione presso Scuola speciale “Celebrate the Children” (USA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Come integrare la didattica all’approccio DIR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Celebrate the Children. A school for children with alternative learning styles. (Wharton, NJ, Usa)<br><a href="http://ctcschool.org/">http://ctcschool.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Date                                                                 | Febbraio 2009 – Novembre 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | <b>Master in psicodiagnosi dell'età evolutiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Somministrazione e scoring di differenti test per la valutazione psicodiagnostica in età evolutiva (0-18 anni).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Accademia del test proiettivo “A.Adler” Institute - C.so Sommeiller 4, 10125 – Torino<br><a href="http://www.accademiadeltest.it">www.accademiadeltest.it</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Date                                                                 | Dicembre 2008 – Aprile 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Titolo della qualifica rilasciata                                    | <b>Certificato di Insegnante di Massaggio Infantile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|---------|------------------|---------|--|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|--|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|------------------|
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Training, tirocinio e superamento esame per il conseguimento del certificato di insegnante di massaggio infantile per organizzare corsi rivolti a genitori con bambini nella fascia 0-12 mesi. Specializzazioni successive per il massaggio al bambino 3-6 anni e per il bambino con bisogni speciali.                                                                                                                                                                                                                                        |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Associazione Italiana di Massaggio Infantile <a href="http://www.aimionline.it">www.aimionline.it</a> International Association of Infant Massage <a href="http://www.iaim.net">www.iaim.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Date                                                                 | Giugno 2008 – Settembre 2008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | <b>Abilitazione all'esercitazione della professione psicologo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Esame di stato per il conseguimento dell'abilitazione e l'iscrizione all'albo nazionale degli psicologi. Iscrizione sezione A section numero 5466, Ordine degli psicologi del Piemonte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Torino<br><a href="http://www.unito.it">www.unito.it</a><br><a href="http://www.ordinepsicologi.piemonte.it">www.ordinepsicologi.piemonte.it</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Date                                                                 | A.A. 1999/2000 - A.A. 2005/2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | <b>Laura in Psicologia sociale e dello sviluppo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Laurea quinquennale (vecchio ordinamento).<br>Tesi dal titolo: La simbolizzazione grafica della relazione madre-bambino.<br>Tesi di ricerca su un gruppo di donne valutate durane la gravidanza, al momento della nascita e fino a 6 mesi dal parto. Analisi della relazione con il bambino attraverso l'analisi dei disegni e la somministrazione di test per la depressione post- natale e il disturbo post-traumatico da stress.<br>Relatore: Prof. Enrico Molinari                                                                        |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università Cattolica del Sacro Cuore - Facoltà di Psicologia - Largo A.Gemelli 1, Milano<br><a href="http://milano.unicatt.it/">http://milano.unicatt.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| <b>Capacità e competenze personali</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Madrelingua                                                          | <b>Italiano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Altra lingua                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Autovalutazione                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Livello europeo (*)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| <b>Inglese</b>                                                       | <table><tr><th colspan="4">Comprensione</th><th colspan="4">Parlato</th><th colspan="2">Scritto</th></tr><tr><th colspan="2">Ascolto</th><th colspan="2">Lettura</th><th colspan="2">Interazione orale</th><th colspan="2">Produzione orale</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td>C1</td><td>Uso professionale</td><td>C1</td><td>Uso professionale</td><td>C1</td><td>Uso professionale</td><td>C1</td><td>Uso professionale</td><td>B2</td><td>Uso indipendente</td></tr></table><br>(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue | Comprensione |                   |                   |                   | Parlato          |                   |         |                  | Scritto |  | Ascolto |  | Lettura |  | Interazione orale |  | Produzione orale |  |  |  | C1 | Uso professionale | C1 | Uso professionale | C1 | Uso professionale | C1 | Uso professionale | B2 | Uso indipendente |
| Comprensione                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                   | Parlato           |                   |                  |                   | Scritto |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Ascolto                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lettura      |                   | Interazione orale |                   | Produzione orale |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| C1                                                                   | Uso professionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C1           | Uso professionale | C1                | Uso professionale | C1               | Uso professionale | B2      | Uso indipendente |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Capacità e competenze sociali                                        | Predisposizione alle relazioni e al Lavoro di gruppo, buona capacità di mediazione e gestione dei conflitti.<br>Buona competenza e capacità di adattamento in contesti di studio e lavoro multietnico e multiculturale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Capacità e competenze organizzative                                  | Capacità di problem solving e strategie decisionali di intervento anche in situazioni di emergenza. Eccellenti capacità organizzative per organizzazione di seminari, giornate formative, progetti anche in collaborazione con più persone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |
| Capacità e competenze informatiche                                   | Patente europea del computer ECDL livello start<br>Buone competenze nell'uso dei pacchetti di Windows e anche di Apple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                   |                   |                   |                  |                   |         |                  |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |                   |    |                   |    |                   |    |                   |    |                  |

Conoscenza e uso base di pacchetti di analisi statistica per la ricerca SPSS (Statistical Package for Social Science)

Patente Patente categoria B (NO5070001D) rilasciata il 02/03/1999

**Ulteriori informazioni** Su richiesta disponibilità ad inviare referenze

Vi autorizzo al trattamento dei miei dati personali contenuti nel Curriculum Vitae, ai sensi della Legge 31/12/1996 n.675 e successive modifiche ed integrazioni

Settembre 2016

  
**Dott.ssa Cravero Barbara**  
Via Monviso 2, 28024 GOZZANO (NO)  
C.F.: CRV BBR 80R69 3019Y  
P.IVA: 02230770030  
Tel: 340 4793975  
barbara.cravero@gmail.com  
PSICOLOGA

*Barbara Cravero*

## INFORMAZIONI PERSONALI

### Stefania Menconi

📍 Via dei Galla e Sidama,5 00199 Roma (Italia)

☎ +39 3290728086

✉ stefania.menconi@gmail.com PEC: stefania.menconi@pec.tsrm-pstrp.org

Sesso Femminile | Data di nascita 8 Nov. 84 | Nazionalità Italiana

## OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

### Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

*Iscritta all'Albo Professionale presso l'ordine TSRM PSTRP di Roma al n.489 dell'albo dei Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva, con delibera n.572 del 18/02/2019*

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Settembre 2022 -  
Alla data attuale

### Terapista delle Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Fondazione Don Carlo Gnocchi ONLUS

Centro S. Maria della Pace, Via Maresciallo Caviglia, (Roma), Strutturata accreditata con il SSN

Contratto dipendente a tempo indeterminato full time- Categoria F

Interventi di riabilitazione neuropsicomotoria su bambini affetti da disturbi del neurosviluppo

Settembre 2021 -  
Settembre 2022

### Terapista delle Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Fondazione Don Carlo Gnocchi ONLUS

Centro S. Maria della Pace, Via Maresciallo Caviglia, (Roma), Strutturata accreditata con il SSN

Contratto dipendente a tempo determinato full time – Categoria F

Interventi di riabilitazione neuropsicomotoria su bambini affetti da disturbi del neurosviluppo

Gennaio 2019 -  
alla data attuale

### Terapista delle Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Libero professionista, Roma (Italia)

- Valutazioni neuropsicomotorie su bambini affetti da disturbi del neurosviluppo
- Interventi di riabilitazione neuropsicomotoria su bambini affetti da disturbi della coordinazione motoria, disturbi dello spettro autistico, disturbi di regolazione, disturbi della comunicazione, disturbi dell'elaborazione sensoriale e disturbi dello spettro autistico
- Coinvolgimento attivo dei genitori nelle sessioni d'intervento con il bambino
- Incontri di formazione e confronto con le famiglie per il coinvolgimento attivo del genitore nel setting terapeutico
- Interventi domiciliari di consulenza per l'organizzazione dell'ambiente casalingo al fine di supportare le competenze acquisite nel setting terapeutico

Settembre 2019 – Giugno 2021

### Terapista delle Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

Attività professionale in regime di libera professione

“Sinapsy” Centro di Neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva (Aut.Reg.Lazio 2205 del 18.06.07)

- Valutazioni neuropsicomotorie su bambini affetti da disturbi del neurosviluppo
- Interventi di riabilitazione neuropsicomotoria su bambini affetti da disturbi della coordinazione motoria, disturbi dello spettro autistico, disturbi di regolazione, disturbi della comunicazione, disturbi dell'elaborazione sensoriale e disturbi dello spettro autistico

Luglio 2019 – Dicembre 2019

**Terapista delle Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

Attività professionale in regime di libera professione

Cooperativa Sociale "Le girandole" Aprilia, LT

- Intervento di Interventi di riabilitazione neuro-psicomotoria su bambini affetti da disturbi dello spettro autistico in fascia prescolare.
- Coinvolgimento attivo dei genitori nelle sessioni d'intervento con il bambino

Gennaio 2019 - Giugno 2022

**Socio Fondatore - Vicepresidente**

DIRimè Italia Associazione di Promozione Sociale, Gozzano (NO)

(Italia) [www.dirime.com](http://www.dirime.com)

- Organizzazione di eventi di formazione sul Modello DIR/FT: corsi introduttivi e corsi di certificazione riconosciuti dalla casa madre statunitense del modello ICDL
- Formatore c/o convegni e corsi di formazione
- Attività di diffusione e informazione sul Modello DIR/FT
- Gestione e organizzazione di incontri di supervisione di professionisti in fase di certificazione
- Gestione e implementazione di progetti sociali per l'applicazione del modello nei contesti scolastici
- Raccolta fondi
- Attività di networking tra le varie realtà italiane che applicano il modello nella loro pratica clinica

Gennaio 2017– Dicembre 2018

**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

JOY CENTER srls, Roma

(Italia) [www.dirsi.org](http://www.dirsi.org)

Contratto dipendente a tempo indeterminato

- Intervento di terapia neuropsicomotoria basato sui principi del Modello DIR/FT rivolto a bambini affetti da disturbo dello spettro autistico, disturbo della regolazione, disturbo dell'integrazione sensoriale, disturbi della comunicazione
- Conduzione di gruppi di supervisione di professionisti in formazione sui principi della terapia di integrazione sensoriale e sul Modello DIR/FT
- Conduzione di gruppi di genitori su tematiche relative allo sviluppo infantile
- Organizzazione di gruppi terapeutici di bambini con difficoltà di motricità fine , di coordinazione e controllo motorio e di regolazione emotiva
- Conduzione di osservazioni in contesto scolastico per l'attuazione di interventi precoci in soggetti a rischio
- Attività di tutoraggio di tirocinanti, studenti e terapisti in formazione

Agosto 2014 – Dicembre 2018

**Socio Fondatore - Presidente**

DIRimè Italia Associazione di Promozione Sociale, Gozzano (NO)

(Italia) [www.dirime.com](http://www.dirime.com)

- Organizzazione di eventi di formazione sul Modello DIR/FT: corsi introduttivi e corsi di certificazione riconosciuti dalla casa madre statunitense del modello ICDL
- Formatore c/o convegni e corsi di formazione
- Attività di diffusione e informazione sul Modello DIR/FT
- Gestione e organizzazione di incontri di supervisione di professionisti in fase di certificazione
- Gestione e implementazione di progetti sociali per l'applicazione del modello nei contesti scolastici
- Raccolta fondi
- Attività di networking tra le varie realtà italiane che applicano il modello nella loro pratica clinica

Giugno 2008 – Gennaio 2017

**Terapista delle Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

Libero professionista, Roma (Italia)

- Valutazioni neuropsicomotorie su bambini affetti da disturbi del neurosviluppo
  - Interventi di riabilitazione neuropsicomotoria su bambini affetti da disturbi della coordinazione motoria, disturbi dello spettro autistico, disturbi di regolazione, disturbi della comunicazione, disturbi dell'elaborazione sensoriale
  - Incontri di formazione e confronto con le famiglie per il coinvolgimento attivo del genitore nel setting terapeutico
- Interventi domiciliari di consulenza per l'organizzazione dell'ambiente casalingo al fine di supportare le competenze acquisite nel setting terapeutico

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Maggio 2024

**Corso abilitante alla somministrazione delle Scale Griffiths III**

Settembre 2020- Dicembre 2023

**Laurea Magistrale****SCIENZE COGNITIVE E PROCESSI DECISIONALI (Classe LM-55)****Curriculum APPLIED COGNITIVE NEUROSCIENCE****Votazione finale 103/110**

Università degli Studi di Milano, Milano (Italia)

Giugno 2019

**PACT Training (Paediatric Autism Communication Therapy)**

Level 2 – Formazione face to face

Associazione Teseo formazione Provider ECM n.187

Formazione completa sugli aspetti teorici e operativi del modello d'intervento PACT. Permette l'accesso alla formazione post-course per l'acquisizione della certificazione.

Aprile 2019

**PACT Training (Paediatric Autism Communication Therapy)**

Level 1 – Introduction to PACT e-learning

Hogrefe Ltd. Albion Place Oxford, OX1 1QZvUnited Kingdom

Introduzione alla conoscenza e alle caratteristiche principali dell'intervento PACT

Giugno 2008 – Giugno 2018

**Certificato di competenza in Terapia di Integrazione Sensoriale**

University of Southern California - USC (Stati Uniti d'America)

Competenza di livello avanzato nella teoria, valutazione e intervento secondo i principi dell'integrazione sensoriale modello Ayres. Applicazione dei principi della terapia di integrazione sensoriale per la valutazione e il trattamento in differenti popolazioni

cliniche e in differenti settings.

- Maggio 2018 - Giugno 2018: "Sensory Integration for Individuals on the Autism Spectrum". Corso online - USC Chan Sensory Integration Continuing Education (CE) Certificate Program
- Marzo 2018 - Aprile 2018: "Special Topics in Sensory Integration: Sensory Integration and Early Intervention". Corso online - USC Chan Sensory Integration Continuing Education (CE) Certificate Program
- Febbraio 2018 - Marzo 2018: "Sensory Integration Evaluation and Clinical Reasoning: From Identification to Intervention". Corso Online - USC Chan Sensory Integration Continuing Education (CE) Certificate Program
- Giugno 2009: The USC/WPS Comprehensive Program in Sensory Integration. "Course 4: Sensory Integration Intervention", Jefferson University, Philadelphia, U.S.A.
- Giugno 2008: The USC/WPS Comprehensive Program in Sensory Integration. "Course 1: The Sensory Integration Perspective", Atlanta Speech School, Atlanta, U.S.

Giugno 2013

#### DIR/FT Expert Provider e Training Leader - Level 204B

The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) (USA)

Acquisizione delle competenze avanzate nell'ambito del metodo Dir®/Floortime™, per la presa in carico dei bambini e delle famiglie con diagnosi di disturbo autistico e in generale con difficoltà di regolazione emotiva e comportamentale. Titolo abilitante alla formazione di professionisti

Novembre 2011

#### DIR/FT Institute Program C II – Advanced Training Program

The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) (USA)  
Washington, D.C.

Acquisizione delle competenze livello avanzato nell'ambito del metodo Dir®/Floortime™

Luglio 2009

#### DIR/FT Institute Program C – Intermediate Training Program

The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) (USA)  
Asilomar Conference Grounds, CA

Acquisizione delle competenze livello intermedio nell'ambito del metodo Dir®/Floortime™

Luglio 2008

#### DIR/FT Institute Program B – Beginning Training Program

The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) (USA)  
National Conference Center, Lansdowne, VA

Acquisizione delle competenze base nell'ambito del metodo Dir®/Floortime™

Ottobre 2004 – Dicembre 2007

#### Laurea Triennale delle Professioni Sanitarie e della Riabilitazione TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA Votazione finale di 110 e lode

Università "La Sapienza", Roma (Italia)

Il Corso di Laurea in TNPEE fornisce le conoscenze per programmare, gestire e realizzare in autonomia piani di valutazione ed intervento secondo tecniche riabilitative specifiche per fasce d'età e per singoli stadi di sviluppo. Inoltre abilita alla programmazione di interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo.

## ATTIVITA' DI DOCENZA

15-16 Giugno 2024

Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT

Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Corso online con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

8-9 Ottobre 2022

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Corso online con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

2-3 Ottobre 2021

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Corso online con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

21-22 Novembre 2020

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Corso online con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

26-27 Settembre 2020

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: Auditorium PIME - Milano  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

30-31 Gennaio 2020  
8-9 Maggio 2020

[Corso DIR 201 – Corso Level BASIC Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Corso modalità mista presso IRCCS Stella Maris con rilascio di crediti ECM  
Durata: 30 ore

31 Maggio/1 Giugno 2019  
13-14 Settembre 2019

[Corso DIR 201 – Corso Level BASIC Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 30 ore

18 Maggio 2019

[Giornata Europea della Logopedia “I disturbo dello spettro autistico”](#)  
Ente organizzatore: Federazione Logopedisti Italiani (Abruzzo Molise)  
Sede: Teramo  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 1 ore

13-14 Aprile 2019

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: Istituto Don Calabria - Roma  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

23-24 Febbraio 2019

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: Istituto Valdese - Palermo  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

1 Dicembre 2018

[Il Modello DIR/FT: giornata informativa](#)

Ente organizzatore: Istituto studi NOUS  
Sede: Cagliari  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 6 ore

27-28 Gennaio 2018

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: Barletta  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

21-22 Ottobre 2017

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: Istituto Don Calabria - Roma  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

14-17 Giugno 2017

[Corso DIR 201 – Corso Level BASIC Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 20 ore

16-17 Dicembre 2016

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: ANFFAS Macerata  
Sede: Centro di riabilitazione ANFFAS Macerata  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

15-16 Ottobre 2016

[Corso DIR101 – Introduzione al Modello DIR/FT](#)  
Ente organizzatore: DIRimè Italia  
Sede: Torino  
Corso con rilascio di crediti ECM  
Durata: 12 ore

#### [Partecipazione al programma di formazione continua in medicina ECM](#)

Acquisizione delle competenze generali e specifiche nell'ambito della terapia neuropsicomotoria, con focus specifici sui disturbi dello spettro autistico nei seguenti corsi e convegni

- "Esame neurologico del neonato e del lattante (Hammersmith neurological examination)" tenuto dal Dott. Romeo presso l'Università cattolica del Sacro Cuore (Roma) il 27-28 Ottobre 2023
- Corso FAD "Atipie del processamento sensoriale e delle emozioni nei Disturbi dello Spettro Autistico: dalla diagnosi al trattamento" tenuto dal Dr. Fabio Apicella
- Corso FAD "Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto" Marzo 2020
- "La terapia neuropsicomotoria nei disturbi dello spettro autistico: il Modello OPEN" Luglio 2019
- Formazione Brazelton "La promozione dello sviluppo psicomotorio nei primi tre anni di vita" Ospedale MEYER Firenze Novembre 2018
- Seminario "I bisogni irrinunciabili dei bambini"
- Seminario "Il modello DIR e l'intervento nel linguaggio: costruire basi solide per l'acquisizione del linguaggio secondo un approccio evolutivo"
- Workshop Introduttivo "Early Start Denver Model: il trattamento precoce dell'autismo"
- Conferenza "L'intervento nell'autismo secondo il Modello DIR" tenuta da Dr.ssa Barbara Kalmanson, Prof. Sima Gerber and Dr.ssa Amy Zier

- Conferenza " Il profilo sensoriale e l'autismo" tenuto dalla Dr.ssa B. Kalmanson
- Conferenza "Neuroni specchio e intervento riabilitativo: sguardo, gesti e linguaggio" Lezione tenuta dal Prof. Vittorio Gallese
- Conferenza "Neuroni specchio e intervento riabilitativo" Lezione tenuta dal Prof. Vittorio Gallese
- Conferenza internazionale "Autismo: aspetti clinici e intervento"
- Workshop "Diagnosi e intervento precoce: intervento nel linguaggio e nella comunicazione" Lectio Magistralis tenuta da Sally J. Rogers
- Workshop "ADHD: Disordine da deficit di attenzione e iperattività"
- Seminario "Professioni sanitarie e educazione universitaria: critiche e prospettive"
- Conferenza "IN PUERO HOMO: la terapia del sorriso"
- Corso in Comunicazione aumentativa alternativa nella Sindrome di Rett (AIR)

### Pubblicazioni

"Disturbi di sviluppo e disturbi del comportamento in età precoce: una proposta di valutazione"

L.Diomede, F.Manti, S.Menconi, M.Puzzilli, A.Fabrizi *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (2008), vol.75:597-614

### Altre esperienze di formazione

- "La valutazione nel contesto del Modello Dir e della pratica dell'elaborazione sensoriale" tenuto da Amy Zier, M.S., OTR/L, PhD © e Kathy Flentge OTR/L.
- "Analisi della capacità di processamento sensoriale nello sviluppo del bambino: Implicazioni per la valutazione ed il trattamento da una prospettiva incentrata sull'integrazione sensoriale e le relazioni evolutive" tenuto da Amy Zier, M.S., OTR/L, PhD(c) e Hillary Gamoff, M.S., OTR/L.
- Conferenza on-line "Autism Spectrum Disorders: what works and why?" tenuto da Interdisciplinary Council on Developmental and Learning Disorders.
- On-line workshop "Regulatory sensory processing disorders" tenuto da Stanley I. Greenspan, M.D. and Rosemary White, OTR/L.
- Corso On-line "The Infancy and early childhood training course: THE BASIC COURSE ON THE DIR®/FLOORTIME™ MODEL" tenuto da Stanley I. Greenspan, M.D
- Workshop "Functional Application of Sensory Integration for Speech Language Pathologists, Families and Teachers" tenuto da Sheri Present MS, OTR press USM Shady Grove Center, Rockville, USA
- Workshop "Development of Oral-Motor/ Speech Skills within the ABLC" tenuto da Diane Lewis MA, CCC/SLP e Bobbi Wade MAT, CCC/SLP presso USM Shady Grove Center, Rockville, USA
- Workshop "The Affect-Based Language Curriculum: an intensive program for families, therapists and teachers" tenuto da Diane Lewis MA, CCC/SLP presso USM Shady Grove Center, Rockville, USA

Lingua madre Italiano

| Lingue straniere | COMPRENSIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|------------------|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|                  | Ascolto      | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| Inglese          | C2           | C2      | C2          | C2               | C2                 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

- Competenze comunicative**
- Buone competenze comunicative per l'interazione con i genitori dei bambini affetti da disturbi del neurosviluppo acquisite attraverso la supervisione con psicologi e psicoterapeuti
  - Eccellenti competenze comunicative e relazionali all'interno dei team di lavoro
  - Ottima capacità di public speaking sia in contesti formativi di supervisione, conferenze e seminari

- Competenze organizzative e gestionali**
- Capacità di gestire progetti riabilitativi complessi, equipe multidisciplinari e pazienti
  - Attitudine al lavoro e orientamento al risultato
  - Problem solving

- Competenze professionali**
- Ottime competenze di mentoring

Competenze digitali AUTOVALUTAZIONE

| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione   | Creazione di Contenuti | Sicurezza       | Risoluzione di problemi |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Utente avanzato                 | Utente avanzato | Utente autonomo        | Utente avanzato | Utente avanzato         |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Ottima conoscenza della suite Office (Power Point, Excel, Word)
- Ottima conoscenza di Outlook, Internet browsers e applicazioni e-mail.
- Altri programmi: Dropbox,

Google Drive **Patente di guida** B

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della normativa nazionale ed europea in materia di protezione dei dati personali (per tale intendendosi il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati (GDPR), il D. Lgs. n. 196/2003, nonché qualsiasi altra normativa sulla protezione dei dati personali applicabile in Italia, ivi compresi i provvedimenti del Garante).

Roma, 26/06/2024

FIRMA**Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/28.12.2000**

La sottoscritta STEFANIA MENCONI, consapevole delle responsabilità pensali cui può andare in contro in caso di dichiarazione mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del DPR 445/2000 e sotto la propria responsabilità dichiara il proprio seguente curriculum vitae. Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000

Roma, 26/06/2024

FIRMA



## CURRICULUM VITAE

SANTA D'ALESSANDRO



### INFORMAZIONI PERSONALI

|                         |                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Nome                    | <b>D'ALESSANDRO SANTA</b>                                                  |
| Indirizzo               | Via L. Settembrini n. 19 - 90145 Palermo                                   |
| Telefono                | 3287684051                                                                 |
| E-mail                  | <a href="mailto:studio@sandydalessandro.it">studio@sandydalessandro.it</a> |
| Nazionalità             | Italiana                                                                   |
| Luogo e Data di nascita | Enna 08/07/1974                                                            |

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Date (da...a)                         | Dal ottobre 2012 ad oggi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <b>Studio di Psicologia per l'Infanzia l'Adolescenza e la Famiglia –Spazio Con Te -</b><br>via G. Borremans, 9 – 90144 Palermo <a href="http://www.spazioconte.it">www.spazioconte.it</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Tipo di azienda o settore             | Studio privato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • Tipo di impiego                       | <b>PSICOLOGA dell'età evolutiva</b><br>Libera professionista Partita I.V.A. 06155660829                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Valutazione e trattamento dei Disturbi del Neurosviluppo e della Disabilità in età evolutiva.<br>Consulenza e sostegno psicologico per infanzia e adolescenza.<br>Laboratori sulle competenze socio comunicative<br>Laboratori esperenziali per i Siblings (sorelle e fratelli di persone con disabilità) nell'ambito del progetto “Amorevolvente insieme”.<br>Corsi di formazione per insegnanti ed operatori del settore educativo e psicologico.         |
| • Date (da...a)                         | Dal 19 Ottobre 2012 al 15 ottobre 2013;<br>dal 14 Febbraio 2005 al 31 Dicembre 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | <b>Centro Diaconale “La Noce” – Istituto Valdese-</b> via G. E.. Di Blasi n. 12<br>90135 Palermo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Tipo di azienda o settore             | Istituto privato - <b>Progetto SED - Servizio Educativo Domiciliare</b> per famiglie e minori a rischio psico – sociale: rischio di abbandono ed evasione scolastica, difficoltà relazionali, difficoltà di apprendimento, difficoltà di sviluppo correlate ad eventi traumatici, ritardo mentale, autismo, disabilità psicofisica.<br>In convenzione con il Comune di Palermo all'interno del Piano triennale per l'infanzia e l'adolescenza ex L. 285/97. |
| • Tipo di impiego                       | <b>Operatore sociale EDUCATORE DOMICILIARE</b> Contratto a progetto da febbraio 2005 a dicembre 20011. Contratto di dipendente a tempo determinato da ottobre 2012 a ottobre 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| • Principali mansioni e responsabilità  | Attività psicoeducative e abilitative mirate a stimolare lo sviluppo e/o il recupero di competenze specifiche del minore e favorire percorsi responsabilizzanti di autonomia individuale e familiare.                                                                                                                                                                                                                                                       |

- Date (da...a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date (da...a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

## DOCENZE

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Dal 01 Luglio 2009 al 30 Novembre 2009

**I.P.A.B.**( Istituzione Pubblica di Assistenza e Beneficenza ) Opera Pia Collegio di Maria - Comunità Alloggio "Primavera" per minori in condizioni di rischio psico-sociale - Piazza V.E. Orlando N.8- CINISI (PA).  
Ente pubblico

**PSICOLOGA** Contratto a tempo determinato

Attività psicodiagnostiche: Colloqui, osservazioni individuali e di gruppo, somministrazione test. Sostegno psicologico ai minori; colloqui e consulenza alla famiglie; coordinamento educatori: contatti con Servizi sociali, territoriali, Tribunale per i minorenni.

**Consultorio Familiare “Noce”**

Tirocinio Post-lauream 2°Semestre (450 ore)

Partecipazione ai colloqui individuali, di coppia e familiari;  
collaborazione alla stesura di relazioni psicologiche per il T.M.;  
partecipazione alle attività del gruppo GOIAM – distretto 12 - e di Telefono Donna; partecipazione ad intervento di educazione alla salute nelle scuole del quartiere.

Dal 15 Marzo – al 14 Settembre 2001

**IRCCS Oasi M.SS – Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico per lo studio del Ritardo Mentale e dell’ Involuzione Cerebrale- Troina (EN)**

Ente pubblico

Tirocinio Post-lauream 1°Semestre(450 ore)

Studio e approfondimento dei temi eziologici e nosografici dei disturbi dello sviluppo, del ritardo mentale e autismo. Osservazioni individuali e di gruppo nell’ambito del programma “Day Habilitation”per soggetti con ritardo mentale e disabilità psicofisiche; somministrazione e correzione di strumenti psicodiagnostici. Partecipazione alle riunioni di equipe pluridisciplinari finalizzate alla stesura del protocollo riabilitativo individualizzato dei pazienti. Collaborazione ad attività di Parent Training.

Da Marzo a Maggio 2000

Università degli Studi di Palermo

CUS (Centro Universitario di Calcolo)

**Collaboratore ad attività di ricerca** - Lavoro part-time

Collaborazione ad attività di ricerca sulla qualità dell’Ateneo palermitano -  
Presentazione e codifica questionari di valutazione

24 Marzo 2021

**DIRimè Italia APS** viaBetrami 7/11, 28024 Gozzano (NO)

Associazione di promozione sociale

**Docente** –collaborazione occasionale

Webinar “C’era una volta...” Condivisione emotiva e comprensione della realtà attraverso le fiabe” rivolto ai genitori di bambini con disturbi del neuro sviluppo

16 luglio 2020

**DIRimè Italia APS** viaBetrami 7/11, 28024 Gozzano (NO)

Associazione di promozione sociale

**Docente** - collaborazione occasionale

- Principali mansioni e responsabilità
  - data (da ....a )
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Docenza del **Webinar “Siblings: essere sorelle/fratelli di bambini con disabilità. Sfide, bisogni, risorse”** rivolto ai genitori di bambini con disturbi del neuro sviluppo
- Dal 12 dicembre 2012 al 29 luglio 2013/ dal 13 giugno 2014 al 28 ottobre 2014  
**E.A.P. FEDARCOM Ente di Addestramento Professionale** piazza Giuseppe Verdi, 6 – 90138 Palermo  
 Ente di Formazione Professionale  
**Docente esperto** collaborazione occasionale
- Docenza del modulo “Laboratorio di progettazione educativa ed intervento”** (strutturazione di interventi di integrazione, assistenza e supporto alla disabilità) in corso **“Operatore per le disabilità”** ricadente nel progetto DIVERSAMENTE – N. CIP 2007.IT. 051.PO.003/II/D/F/9.2.1/0407 CUP G75C12001320009 – Ambito FAS - Totale 30 ore
- Docenza del modulo “Laboratorio di progettazione educativa ed intervento”** (strutturazione di interventi di integrazione, assistenza e supporto alla disabilità) in corso **“Operatore per le disabilità”** ricadente nel progetto DIVERSAMENTE – N. CIP 2007.IT. 051.PO.003/II/D/F/9.2.1/0407 CUP G76G13002750003– Ambito FAS - Totale 24 ore
- data (da ....a )
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 01 gennaio 2013 al 31 dicembre 2013  
**CE.SI.FO.P Centro Siciliano per l'Orientamento e la Formazione Professionale –via G.M.Pernice, 5 – Palermo**  
 Ente di Formazione Professionale  
**Docente esperto** - Collaborazione occasionale
- Docenza del modulo “Metodologia e tecnica del gioco e dell’animazione”** (progettazione e organizzazione di attività ludiche come supporto pedagogico per la crescita del bambino; gioco riabilitativo per bambini con disabilità) in corso **“Operatore per la prima infanzia”** ricadente nel progetto SocialMente N. CIP 2007.IT.051.PO.003/II/D/F/9.2.1./0422 - Ambito FAS - Totale 60 ore.
- data (da ....a )
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 3 maggio 2003 30 luglio 2003  
**Istituto di Ricerca e Formazione Triquetra**  
 via Giuseppe Spatafora n.3 c.a.p. 90034 Corleone (Pa)  
 Ente di Formazione Professionale  
**Docente esperto** Collaborazione occasionale
- Docenza dei moduli “Psicologia dello sviluppo” e L'individuo e il gruppo”** in corso di formazione professionale per Mediatore socioeducativo

## ATTIVITÀ DI RELATORE

- data (da ....a )
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 17/04/2018**  
**Amanthea soc. coop. Sociale** via Cornelia, 6 Caccamo (Pa)
- Relatrice**  
**Relazione su “I Siblings e le loro famiglie speciali** - in Convegno “Senza Barriere: Inclusione e Disabilità” presso Castello del Comune di Carini
- data (da ....a )
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 18/05/16**  
**Rotary club Corleone** - Sala convegni C.I.D.M.A., via G. Valenti - Corleone (Pa)
- Relatrice**  
**Relazione su “I Siblings e le loro famiglie speciali - Il progetto Amorevolmente insieme”** in Seminario **Il Rotary per i Siblings (fratelli e sorelle di bambini con disabilità).**  
<http://rotarycorleone.com/news/rc-corleone-progetto-distrettuale-amorevolmente-insieme.html>

- **data (da ...a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

04/02/16

Istituto Comprensivo G. Piazzì e Rotary Club Palermo col Patrocinio di M.I.U.R. - Garante per la persona disabile – Regione Siciliana

#### **Relatrice**

**Relazione su “I Siblings e le loro famiglie speciali - Il progetto Amorevolmente insieme” in Seminario Il Rotary per i Siblings**

[http://www.scuolamediamarconipa.gov.it/accessibile/images/allegati/2015-16/brochure\\_siblings\\_web.pdf](http://www.scuolamediamarconipa.gov.it/accessibile/images/allegati/2015-16/brochure_siblings_web.pdf)

- **data (da ...a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

14/11/15

Centro Studi Martha Harris Palermo – via Notarbartolo n.15 Palermo

Scuola quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per Bambini, Adolescenti e Famiglie

#### **Relatrice**

**Relazione su “I Siblings e le loro famiglie speciali: Amorevolmente insieme” in Seminario La psicoanalisi dell'età evolutiva: espansioni, modulazioni tra ricerca e clinica.**

<http://www.centrostudimarthaharris.org/palermo-giornataseminariale-la-psicoanalisi-dell-eta-evolutiva-espansioni-modulazioni-tra-ricerca-e-clinica-.html>

- **data (da ...a)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

19/07/13

Università degli Studi di Palermo - Facoltà di Architettura - Corso di laurea in Disegno Industriale – Anno accademico 2012/2013

Formazione Universitaria

**Co- Relatrice della tesi di laurea “ Zoomia: Gioco senso- motorio per bambini”** di Valentina Sferrino e Nunzia Crivello

**Relazione sui temi della tesi riguardanti “I deficit sensoriali e motori nell'Autismo e in altri disturbi dello sviluppo e la funzione del gioco senso- motorio ai fini riabilitativi “.**

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

A.A. 2016/2017

**Master Universitario annuale di II livello in “Psicologo Pediatrico: uno Psicologo di Base nel Materno Infantile”.** Università degli Studi di Palermo.

1500 ore di attività: lezioni frontali e studio individuale: ore 750; seminari, incontri di studio, convegni: ore 50; stage: ore 400; tirocinio: ore 150; work experience: ore 50; tesi - prova finale: ore 100. Totale 60 CFU.

Psicologo specializzato in Psicologia Pediatrica (voto: 100/100 e la lode)

- **Date (da – a)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Da Ottobre 2004 a Ottobre 2006

**Corso di Studi Osservativi e di applicazione dei concetti psicoanalitici al lavoro con bambini, adolescenti e famiglie – Modello Tavistock**

The Tavistock and Portman NHS Trust, University of East London and Centro Studi Martha Harris – Palermo

Approfondimento sui temi dello sviluppo relativo alla prima infanzia e dell'interazione Madre- bambino e maggiore conoscenza delle tecniche di osservazione della Infant Observation.

Perfezionamento professionale.

- **Date**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

17/07/02

Università degli Studi di Torino – Facoltà di Psicologia

Prova scritta sul gruppo come strumento di lavoro. Prova scritta di tipo clinico- diagnostico (area psicologia della sviluppo). Prova orale sull'esperienza di tirocinio.

**Diploma di Abilitazione alla Professione di Psicologo**

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>          | <p><b>23/02/01</b></p> <p><b>Università degli Studi di Palermo</b><br/>           Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Psicologia<br/>           Psicologia generale, Psicologia dello sviluppo, Teoria e tecniche del colloquio psicologico, Psicopatologia generale e dello sviluppo, Teoria e tecniche dei test di personalità, Neuropsichiatria Infantile, Psicologia dinamica.<br/> <b>Laurea in Psicologia – Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (V.O.)</b><br/>           Laurea conseguita con la votazione di <b>110/110 e Lode</b><br/>           Tesi di laurea: <i>Il disturbo post-traumatico da stress nell'infanzia. Una lettura psicodinamica</i> (Relatore: Prof. V. Caretti)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>1988 – 1993<br/>           Liceo Ginnasio “N. Vaccalluzzo” – Leonforte (En)<br/>           Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Storia dell'arte, Inglese</p> <p><b>Diploma di Maturità Classica</b> conseguito con la votazione di <b>60/60</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CORSI DI FORMAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>14 settembre al 14 dicembre 2021</p> <p>ICDL Institute (Interdisciplinary Council on Development and Learning)</p> <p><b>Corso di Certificazione teorico-pratico sul modello DIRFloortime DIR 204</b><br/> <b>Becoming an Expert DIRFLOORTIME Training Leader</b><br/> <b>ICDL DIRFloortime Expert Training Leader</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>14 gennaio al 15 aprile 2021</p> <p>ICDL Institute (Interdisciplinary Council on Development and Learning)</p> <p><b>Corso di Certificazione teorico-pratico sul modello DIRFloortime DIR 203</b><br/> <b>Coaching parents and caregiver</b><br/> <b>ICDL Advanced DIRFloortime Provider</b></p> <p>Qualifica conseguita</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>04 giugno al 03 settembre 2020</p> <p>ICDL Institute (Interdisciplinary Council on Development and Learning)</p> <p><b>Corso di Certificazione teorico-pratico sul modello DIRFloortime DIR 202</b><br/> <b>Proficient</b><br/> <b>Proficient DIRFloortime Provider</b></p> <p>Qualifica conseguita</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>Dal 10 al 13 ottobre 2018</p> <p>Associazione DIRimè Italia e ICDL Institute Interdisciplinary Council on Development and Learning presso IRCCS Stella Maris Calambrone (PI)</p> <p><b>Corso di Certificazione teorico pratico sul Modello DIRFloortime DIR201 Basic</b><br/> <b>Certificato di competenza rilasciato da ICDL Institute come terapeuta DIRFloortime livello 201</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>18-19/25-26 settembre 2018<br/>ICDL Institute -Interdisciplinary Council on Development and Learning</p> <p><b>DIR 101: Corso introduttivo sul Modello DIR Floortime</b></p> <p>Certificato di frequenza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>21 e 22 gennaio 2017<br/>Pyramid Educational Consultants Spain, SL in collaborazione con Studio di Psicologia per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia Spazio Con te e Associazione Solaris - presso Centro diaconale la Noce -Istituto Valdesse Palermo</p> <p><b>Corso “L'approccio educativo Pyramid -Aba funzionale”</b> DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA - 13 ore</p> <p>Attestato di partecipazione con crediti formativi ECM 19,5</p>                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>14 e 15 aprile 2016<br/>Giunti O.S. e Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia- Palermo</p> <p><b>Corso WISC – IV somministrazione, scoring e interpretazione clinica</b> (Wechsler Intelligence Scale for Children – test per la valutazione del funzionamento intellettivo e la diagnosi del Ritardo mentale nei bambini in età scolare).</p> <p>Attestato di partecipazione con Crediti formativi ECM 13</p>                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>2 e 3 aprile 2016<br/>Pyramid Educational Consultants Spain, SL in collaborazione con Studio di Psicologia per l'Infanzia, l'Adolescenza e la Famiglia dott.sse L. Cicero e S. D'Alessandro – Palermo</p> <p><b>Corso “PECS ( Picture Exchange Communication System) livello 1”-</b> 13 ore. Il Sistema di Comunicazione ad Immagini usato per insegnare le abilità di comunicazione in modo rapido a soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico e altre disabilità dello sviluppo con abilità comunicative limitate.</p> <p>Attestato di partecipazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>27 e 28 settembre 2014<br/>Amy Zier &amp; Associated - Livorno</p> <p><b>Corso Teorico - Pratico di livello Intermedio – Avanzato “I disturbi della processazione sensoriale: dalla valutazione (nel contesto del modello DIRFloortime) al trattamento.</b> Dott.ssa Amy Zier e dott.ssa Kathy Flentge</p> <p>Attestato di partecipazione con Crediti formativi E.C.M. 12</p>                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p>01 marzo al 30 settembre 2013<br/>Equipe multidisciplinare del progetto “<i>Amorevolmente insieme</i>” in collaborazione con il Rotary Club di Catania – via Tomasello, 37- Catania</p> <p><b>Corso teorico- pratico sui Siblings (sorelle e fratelli di persone con disabilità)</b></p> <p>Attestato di partecipazione</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Date (da – a)</b></li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>                                                                                                            | <p>25 – 26 maggio 2013<br/>E- Com Catania</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• **Date (da – a)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• **Date (da – a)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

• **Date (da – a)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• **Date (da – a)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• **Date (da – a)**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

• **Date (da – a)**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Corso residenziale “Autismo e autonomie personali”**

*Prof. ssa Flavia Caretto*

Attestato di partecipazione con Crediti formativi E.C.M. 17

21/02/13

Istituto di Fisiologia Clinica - Consiglio Nazionale delle Ricerche – Palermo.

**Corso Introduttivo ESDM (Early Start Denver Model) per il trattamento dell’Autismo**

Attestato di partecipazione con Crediti formativi E.C.M. 8

Dal 17 ottobre 2009 al 17 aprile 2010

**Master: Il Trattamento integrato dell’autismo e dei disturbi pervasivi dello sviluppo**

Polo Universitario della Spezia – via dei Colli 90 - La Spezia

Valutazione e diagnosi clinica dell’autismo: ABA/CARS/ADOS/ADI-R e PEP3 (Prof. Silvano Solari)

Modello comportamentale MIPIA (adattamento italiano dell'ABA) - Prof. Paolo Moderato.

Approccio TEACCH e Comunicazione Aumentativa Alternativa (Prof. Maurizio Arduino) -

Modello AERC (prof. Michele Zappella)

Modello DIR – FLOORTIME (dott.ssa Maria Teresa Sindelar)

Il trattamento integrato.

Prefezionamento professionale su Diagnosi clinica, Progettazione d'interventi di integrazione e abilitazione sociale nei soggetti con autismo EC.M. 18 per l'anno 2009 i EC.M. 18 per l'anno 2010

25-26 giugno 2008

AGSAS Onlus Palermo.

**Corso di formazione teorico pratico sull’Autismo secondo il modello DIR/FLOORTIME** condotto dalla Dott.ssa M.T.Sindelar, ICDL Faculty.

Attestato di partecipazione

Dal 02 al 06 luglio 2001

IRCCS Oasi M.SS – Troina (En)

**Corso di formazione teorico-pratico sull’Autismo – programma TEACCH** (Totale 30 ore)

Attestato di partecipazione

Dal 19 al 27 giugno 2001

IRCCS Oasi M.SS – Troina (En)

**Corso di formazione teorico –pratico nell’ambito del programma DAY HABILITATION** (programma abilitativo per persone adolescenti (minori) ed adulte con Ritardo Mentale grave e profondo (Totale 18 ore).

Attestato di partecipazione

Dal 2001 ad oggi

**Formazione permanente nell’ambito psicosociale e clinico**

**Approfondimento di specifiche tematiche psicologiche, sociali e culturali attraverso attività di Supervisione Psicologia individuale e di gruppo, Convegni e Seminari formativi.**

**PRIMA LINGUA****Italiano****ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**Inglese (British and American English)**

Buona

Buona

Buona

*Livello B2 – AC Wild School – Palermo 16/12/2011***PUBBLICAZIONI**

- V. Genitori, D'Arrigo, P. Mertoli, L. Ferlito, C. Brogna, D. Romeo, L. Cicero, S. D'Alessandro, J. Prezzemolo, M.L. Artese; ***"Amorevolmente insieme" laboratori esperienziali per i siblings e gruppi di sostegno per i genitori*** Sessione Poster in II° Convegno Internazionale Transdisciplinare Brazelton "Con i Genitori. Ricerca, clinica, interventi e politiche per promuovere lo sviluppo del bambino. Roma – Auditorium Antonianum- 17,18 e 19 marzo 2017 [http://www.bluevents.it/documenti/documenti/brazelton\\_programma\\_definitivo.pdf](http://www.bluevents.it/documenti/documenti/brazelton_programma_definitivo.pdf)

- Valentina Genitori D'Arrigo, Priscilla Mertoli, Luana Ferlito, Loredana Cicero, Santa D'Alessandro ***"I Siblings e le loro famiglie speciali: Amorevolmente Insieme"*** in Il contributo degli psicologi siciliani - Rivista on line dell'Ordine degli Psicologi Sicilia - giugno 2015 <http://www.oprs.it/newsletter-n-0/>

**PATENTE O PATENTI**

Patente di guida cat. B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- **Regolarmente iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Sicilia**

- Iscrizione n° 2977 del 27/07/2004

(per trasferimento da iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Piemonte n°01-3483 del 20 gennaio 2003)

- **Iscritta nella lista Internazionale dei DIRFloortime Practitioners**

<https://www.icddirectory.com/italy/palermo/dirfloortime-practitioner/sandy-d-alessandro>

- **Iscritta nella lista nazionale dei terapisti certificati DIRFloortime**

<https://www.dirime.com/terapisti-dir-floortime/>

- **Socio ordinario dell'Associazione DIRimè Italia APS** (Associazione italiana per il DIRFloortime e i modelli evolutivi per i disturbi del neuro sviluppo)

Il sottoscritto, pienamente consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi nonché, in ogni caso, delle sanzioni previste dalla legge penale sostanziale per i casi di specie - DICHIARA - ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. . 28.12.2000 n. 445 - che quanto riportato nel presente curriculum vitae corrisponde a verità.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei propri dati personali, secondo i limiti e le garanzie previsti dagli artt. 1 e segg. del D.Leg.vo 196/2003

Palermo, 05/03/2022

Firma  
