

FAD sincrona	FISIOLOGIA		Modulo 4			
frequenza obbligatoria ECM	19/01/2026	Sviluppo cognitivo		S. Magnani	La teoria dello sviluppo cognitivo secondo Vygotskij: ruolo del logopedista nella zona di sviluppo prossimale	1
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	Essere caregiver e Scaffolding	0,5
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	Elementi di sospetto precoce di ritardo di linguaggio: sostenere il genitore nelle protoconversazioni	1
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	I libri di immagini: una diversa modalità di leggere: raccontare il mondo	0,5
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	Come si forma il concetto: categorizzare e classificare	0,5
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	Imitare per imparare: ripresa del pensiero di Bandura	0,5
frequenza obbligatoria ECM	20/01/2026	Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	L'attaccamento del bambino: Cos'è l'attaccamento? Origini della teoria (Bowlby, Ainsworth, Crittenden)	1
frequenza obbligatoria ECM		Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	Gli stili di attaccamento nel bambino	1
frequenza obbligatoria ECM		Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	I vissuti del logopedista nel lavoro con bambini sofferenti(laboratorio)	2
frequenza obbligatoria ECM	21/01/2026	Sviluppo cognitivo		S. Magnani	la capacità narrativa	1
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	Lo sviluppo del Sé narrativo e il racconto della storia di nascita	1
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	il pensiero di Tomasello	1
frequenza obbligatoria ECM		Sviluppo cognitivo		S. Magnani	La nascita del senso morale	1
FAD sincrona	Problematiche speciali: alimentazione - relazione terapeutica		Modulo 5			
frequenza obbligatoria ECM	23/02/2026	Alimentazione e oralità		S. Magnani	Dall'allattamento alla deglutizione autonoma: ragioni di una alterata evoluzione	1
frequenza obbligatoria ECM		Alimentazione e oralità		S. Magnani	Come valutare lo stile alimentare del bambino	1
frequenza obbligatoria ECM		Alimentazione e oralità		M. Panella	Il ruolo del Logopedista in TIN	1
frequenza obbligatoria ECM		Alimentazione e oralità		M. Panella	dimissione dalla TIN e la presenza del Logopedista	1
frequenza obbligatoria ECM	24/02/2026	Alimentazione e oralità		J. Barsotti	Il bambino che non mangia: il disordine alimentare	2
frequenza obbligatoria ECM		Alimentazione e oralità		J. Barsotti	Ruolo del logopedista nel favorire la deglutizione	2
frequenza obbligatoria ECM	25/02/2026	Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	Il terapeuta come figura di attaccamento	1
frequenza obbligatoria ECM		Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	L'attaccamento nell'adulto: modelli operativi interni e caregiving	1
frequenza obbligatoria ECM		Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	Come lo stile relazionale del terapeuta influenza l'alleanza terapeutica	2

FAD sincrona	Problematiche speciali: spettro autistico e identità di genere		Modulo 6			
	23/03/2026	Disturbo dello spettro autistico		S. Calderoni	Autismo: diagnosi precoce	2
		Disturbo dello spettro autistico		S. Calderoni	Autismo: indicazioni alla famiglia	2
	24/03/2026	Disturbo dello spettro autistico		M. Soldateschi	Coinvolgere il pediatra di base	1
		Disturbo dello spettro autistico		R. Nencioli	Approccio logopedico al bambino con disturbo dello spettro autistico nelle prime età della vita	3
FAD sincrona	Relazione e comunicazione		Modulo 7			
frequenza obbligatoria ECM	04/05/2026	Medicina narrativa		S. Magnani	Ascoltare la storia del paziente: il potere della narrazione	1
frequenza obbligatoria ECM		Medicina narrativa		S. Magnani	La medicina narrativa e la sua applicazione alla logopedia delle prime età	1
frequenza obbligatoria ECM		Medicina narrativa		S. Magnani	La storia di nascita nella cultura occidentale e orientale	1
frequenza obbligatoria ECM		Medicina narrativa		S. Magnani	il bambino narratore: l'istinto a narrare e la metacognizione	1
frequenza obbligatoria ECM	05/05/2026	Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	Costruire alleanza: il genogramma narrativo come chiave relazionale - Cos'è un genogramma: dal simbolico al narrativo (senza uso clinico)	1
frequenza obbligatoria ECM		Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	Leggere le relazioni, non solo le diagnosi	1
frequenza obbligatoria ECM		Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	La famiglia come sistema narrativo	1
frequenza obbligatoria ECM		Aspetti di psicologia		M. E. Borsacchi	Riflessioni finali e collegamenti con la medicina narrativa e le medical humanities	1
	06/05/2025	Parlatori tardivi		M. Motterle	Riconoscere e sostenere i parlatori tardivi	2
		Sviluppo del linguaggio e della comunicazione		T. Bronte	introduzione al baby sign	2
FAD sincrona	Problematiche speciali: disturbo del linguaggio		Modulo 8			
	14/09/2026	Disturbo di linguaggio		R. Salvadorini	Introduzone ai disturbi di linguaggio	4
frequenza obbligatoria ECM	15/09/2026	Disturbo di linguaggio		R. Salvadorini	I disturbi fonetici-fonologici	4
frequenza obbligatoria ECM	28/09/2026	Disturbo di linguaggio		R. Salvadorini	I disturbi morfosintattici	4
frequenza obbligatoria ECM	29/09/2026	Disturbo di linguaggio		R. Salvadorini	Le problematiche relative al multilinguismo	4
		Valutazione dell'apprendimento				

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BARSOTTI JESSICA**
E-mail jessica.barsotti@fsm.unipi.it

Iscritta all'albo della professione sanitaria di logopedista n. 124.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2 gennaio 2020</p> <p>IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), U.O. complessa NPI 1 – Neurologia dello sviluppo e Neuroriabilitazione</p> <p>Logopedista, posizione contrattuale “D”, Contratto di lavoro a tempo indeterminato part-time (numero ore: 30).</p> <p>Valutazione logopedica</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>1 ottobre 2019 - 30 novembre 2019</p> <p>IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), U.O. complessa NPI 1 – Neurologia dello sviluppo e Neuroriabilitazione</p> <p>Logopedista, posizione contrattuale “D”, Contratto di lavoro a tempo determinato part-time (numero ore: 18, ad integrazione del precedente contratto).</p> <p>Valutazione del linguaggio orale e degli apprendimenti scolastici</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>1 aprile 2019 - 31 dicembre 2019</p> <p>IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), U.O. complessa NPI 1 – Neurologia dello sviluppo e Neuroriabilitazione</p> <p>Logopedista, posizione contrattuale “D”, Contratto di lavoro a tempo determinato part-time (numero ore: 18).</p> <p>Valutazione del linguaggio orale e degli apprendimenti scolastici</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>1 gennaio 2019 - 31 marzo 2019</p> <p>IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), U.O. complessa NPI 1 – Neurologia dello sviluppo e Neuroriabilitazione</p> <p>Logopedista, posizione contrattuale “D”, Contratto di lavoro a tempo determinato part-time (numero ore: 18).</p> <p>Valutazione del linguaggio orale e degli apprendimenti scolastici</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>11 ottobre 2018 - 31 dicembre 2018</p> <p>IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), U.O. complessa NPI 1 – Neurologia dello sviluppo e Neuroriabilitazione</p> <p>Logopedista, posizione contrattuale “D”, Contratto di lavoro a tempo determinato part-time (numero ore: 18).</p> <p>Valutazione del linguaggio orale e degli apprendimenti scolastici</p> |

• Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	13 agosto - 30 settembre 2018 IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), U.O. complessa NPI 1 – Neurologia dello sviluppo e Neuroriabilitazione Logopedista, posizione contrattuale “D”, Contratto di lavoro a tempi determinato part-time (numero ore: 32). Valutazione logopedica
• Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da Febbraio 2013 ad oggi IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), U.O. complessa NPI 3 – Psichiatria dello sviluppo Logopedista, contratto libero professionale Valutazione di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico
• Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da Dicembre 2012 ad oggi Libero professionista presso studio privato a Pisa Logopedista Valutazione e trattamento logopedico
• Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da dicembre 2012 a giugno 2016 Libero professionista presso studio privato a Fucecchio Logopedista Valutazione e trattamento logopedico
• Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Da Settembre 2012 a luglio 2015 Scuola Materna Insegnante di sostegno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio - Dicembre 2023, Anno Accademico 2022-23: Master Universitario di I Livello “Disturbi della deglutizione”, Università degli studi di Pisa.

18 Dicembre 2022: Sheppard Dysphagia Resourc DDS/DMSS Certification Training

17 Dicembre 2022: Premature Infant Oral Motor Intervention (PIOMI) training.

Gennaio 2019 – Settembre 2019, Nuova Scuola di Formazione in Comunicazione Aumentativa e Alternativa, fondazione e centro Benedetta D’Intino Onlus, Milano.

5-7 giugno 2019: The SCERTS Model for autism. Formazione nel modello SCERT per la riabilitazione dei bambini con autismo. Docente: Amy Laurent

16-18 maggio 2019: Formazione PROMPT di Secondo Livello (*Bridging PROMPT Technique to Intervention*)

Febbraio 2018 – Settembre 2018, Anno Accademico 2017-18: Master Universitario di I Livello “Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d’insegnamento comportamentali”, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Novembre 2017 – Febbraio 2018: Certificazione DIR 201. Certificazione nel modello DIR/FLOORTIME per il trattamento di bambini con bisogni speciali con la dott.ssa Maria Teresa Sindelar.

5 marzo 2017: formazione di 1°livello Oral Motor Therapy “A Three-part Treatment Plan for Oral Placement Therapy”

Gennaio – dicembre 2016: Master annuale “Diagnosi e trattamento dei disturbi specifici dell’apprendimento”, presso Centro Risorse di Prato, responsabile scientifico: Christina Bachmann.

Dicembre 2014: Formazione PROMPT di Primo Livello (*Introduction to PROMPT: technique*)

29/11/2012: Laurea in Logopedia presso l’Università di Pisa con votazione 110/110 e Lode. Titolo tesi: *Effetti a sei mesi del trattamento precoce dell’autismo sulle abilità comunicativo-linguistiche: un’esperienza italiana*.

Relatore: Prof. Filippo Muratori, Correlatore: Dott. Antonio Narzisi.

2009: Diploma di maturità scientifica presso il Liceo scientifico statale “Filippo Buonarroti”, indirizzo Tecnologico.

PUBBLICAZIONI

Barsotti, J., Mangani, G., Nencioli, R., Narzisi, A., Pfanner, L., Chilosi, A. M., Cipriani, P., Mancini, A., Cosenza, A., Tancredi, R., & Calderoni, S. (2023). Sex/Gender Differences in the Language Profiles of Italian Children with Autism Spectrum Disorder: A Retrospective Study. *Journal of clinical medicine*, 12(15), 4923. <https://doi.org/10.3390/jcm12154923>

Bonaventura E, Purpura G, Pasquariello R, Da Prato S, Di Lieto MC, **Barsotti J**, Paolicelli PB, Cioni G, Tinelli F. Complex neurodevelopmental disorder in a preterm child with unilateral cerebellar hemorrhage. *Appl Neuropsychol Child*. 2022 Oct-Dec;11(4):915-920. doi: 10.1080/21622965.2021.1935256. Epub 2021 Jun 8. PMID: 34100324.

Prosperi M., Frinzi J., Guiducci L., Santocchi E., **Barsotti J.**, Tancredi R., Calderoni S., Morale M.A., Apicella F., Muratori F. (2021), La selettività alimentare nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico: implicazioni a livello nutrizionale e comportamentale. «AUTISMO e disturbi del neurosviluppo» Vol. 19, n. 3, novembre 2021.

Barsotti, J.; Mangani, G.; Nencioli, R.; Pfanner, L.; Tancredi, R.; Cosenza, A.; Sesso, G.; Narzisi, A.; Muratori, F.; Cipriani, P.; Chilosi, A.M. (2020) Grammatical Comprehension in Italian Children with Autism Spectrum Disorder. *Brain Sci*. 2020, 10, 510. <https://doi.org/10.3390/brainsci10080510>

Barsotti J., Angelini M., Muratori F., Calderoni S. (2020), Analisi della selettività alimentare e delle competenze oro-motorie nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico. «AUTISMO e disturbi del neurosviluppo» Vol. 18, n. 2, giugno 2020.

Barsotti J., Cipriani P., Chilosi A., La disprassia verbale nei disturbi complessi del neurosviluppo, in *La disprassia verbale evolutiva*, a cura di Chilosi A., Erickson, IN PRESS

Barsotti J., Mangani G., Nencioli R., Pfanner L., Narzisi A., Tancredi R., Muratori F., Chilosi A.M. (2019), La comprensione linguistica nei bambini con Disturbo dello Spettro autistico: revisione della letteratura. «AUTISMO e disturbi dello sviluppo» Vol. 17, n. 2, maggio 2019.

Pinzino M., Santocchi E., **Barsotti J.**, Scarselli G., Calderoni S., Tancredi R., Muratori F., Narzisi A. (2018), Autismo in famiglia: quali i tratti in comune tra genitori e figli? Un contributo di ricerca nell’ambito del Broader Autism Phenotype (BAP). «AUTISMO e disturbi dello sviluppo», Vol. 16,

n. 2.

Barsotti J., Nencioli R., Pfanner L., Cerri B., Pinzino M., Baiocco N., Gava M.L., Tancredi R., Santocchi E., Calderoni S., Muratori F. e Narzisi A. (2018), Il recupero delle Competenze comunicativo-linguistiche nel trattamento precoce del Disturbo dello Spettro Autistico. Modelli e strategie a confronto, «Autismo e disturbi dello sviluppo», Vol. 16, n. 1, pp. 107-144.

Barsotti J., Nencioli R., Pfanner L., Cosenza A., Tancredi R., Calderoni S., Muratori F. e Narzisi A. (2017), Evoluzione delle competenze comunicativo-linguistiche e adattive nei bambini con disturbo dello spettro autistico dopo sei mesi di trattamento, «Autismo e disturbi dello sviluppo», vol. 15, n. 1, pp. 67-96.

**PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN
QUALITÀ DI RELATRICE O CO-
AUTRICE DI POSTER**

I. Venero, M. Buratti, **J. Barsotti**, Tavola Rotonda: I feeding disorders. XXXIX CONGRESSO NAZIONALE SIAF 2023, 10-12 Novembre 2023.

Barsotti J., Angelini M., Corsi G., Mazzotti S., Petri S., Izzia N., D'Acunto F., Camilletti M., Baroncini M., Nencioli R., Falossi A., Bucchioni C., Tinelli F., Bargagna S., Sgandurra G., Abilità comunicative e interventi di CAA nei bambini con paralisi cerebrale, Convegno Intersocietario SINPIA-SIMFER, Dalle "care pathways" al progetto riabilitativo integrato e individualizzato (sapere, saper fare, saper essere), Milano 14-16 Settembre 2023

Barsotti J., "Procedure riabilitative: prove pratiche di trattamento", corso: La disfagia in età pediatrica: approccio clinico integrato Palermo, 10 settembre 2023, Direttore del corso: Prof. Luigi Maiolino.

Mangani G., **Barsotti J.**, Beani E., Bombonato C., Del Lucchese B., Cioni G., Sgandurra G., Feasibility of the VRRS system in speech therapy: preliminary study and future considerations, Il Annual Meeting Rete IRCCS Neuroscienze e Neuroriabilitazione, Dicembre 2022.

Barsotti J., "La comprensione verbale nei bambini con autismo". Convegno LO SVILUPPO SOCIO-COMUNICATIVO DEL BAMBINO 0-3 ANNI: DIAGNOSI E STRATEGIE DI INTERVENTO SUGLI ASPETTI DELLA DEGLUTIZIONE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL LINGUAGGIO, AOU Maggiore della carità di Novara, 7 ottobre 2022.

Barsotti J., "Il linguaggio nel disturbo dello spettro autistico". Convegno AUTISMO: DALLA DIAGNOSI PRECOCE AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'ALIMENTAZIONE", organizzato da cooperativa "Introno a me mille colori" e Fondazione Stella Maris Mediterraneo Onlus, 7 maggio 2022.

Barsotti J., Nencioli R., "Le competenze oro-motorie e le problematiche di alimentazione nell'autismo". Convegno LE PROBLEMATICHE MOTORIE NELLO SPEECH, NELLE FUNZIONI ORALI E NELL'ALIMENTAZIONE, IRCCS Stella Maris, Calambrone (PI), 24-25 settembre 2021.

Barsotti J., "Le caratteristiche del profilo linguistico nell'autismo". Convegno LINGUAGGIO, SPEECH E COMPETENZE ORO-MOTORIE NEI BAMBINI CON AUTISMO, IRCCS Stella Maris, Calambrone (PI), 21 e 22 febbraio 2020.

Barsotti J., "Disturbo dello spettro autistico e linguaggio". Seminari DivulgAutismo organizzati dall'associazione TartaBlu, Peccioli, ottobre 2019.

Barsotti J., "La valutazione della selettività alimentare nei bambini con disturbo dello spettro autistico". Congresso SIFEL, Napoli, 21-22 giugno 2019.

Barsotti J., Chilosi A.M., "Verbal comprehension deficits in children with ASD". Convegno Autismo e Linguaggio con la Prof.ssa Helen Tager-Flusberg, IRCCS Stella Maris, Calambrone (PI), 8 e 9 novembre 2018.

Barsotti J., Nencioli R., Pfanner L., Cerri B., Pinzino M., Baiocco N., Gava M.L., Tancredi R., Santocchi E., Calderoni S., Muratori F. e Narzisi A., Il recupero delle competenze comunicative e linguistiche nel trattamento precoce dell'autismo: modelli e strategie a confronto. 6° Convegno Internazionale, Autismi, Benessere e Sostenibilità, 4 e 5 maggio 2018 – palaecongressi di Rimini.

Barsotti J., Narzisi A., Nencioli R., Tancredi R., Muratori F. "Effetti a sei mesi del trattamento precoce dell'autismo sulle abilità comunicativo-linguistiche." Poster presso giornate Clasta, IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI), 29 e 30 aprile 2016.

23 maggio 2015, Sede Comune di Pisa, Sala Regia, CONVEGNO 'PER UN'ARTE DELL'ASCOLTO', relazione dal titolo: "L'importanza dell'ascolto nella comunicazione."

DOCENZE IN CORSI DI FORMAZIONE

Corso di formazione "La comprensione verbale nei disturbi dello spettro autistico", 15 aprile settembre 2023, provider E-COM

Corso di formazione "La comprensione verbale nei disturbi dello spettro autistico", 24 settembre 2022, provider E-COM

DOCENZE UNIVERSITARIE

Periodo	A.A. 2023/2024
Ruolo	Docente a contratto
Istituto	Università di Pisa – Cdl in Logopedia
Insegnamento	Modulo "Logopedia dei disturbi cognitivi in età evolutiva e paralisi cerebrali", dell'insegnamento di Neuropsichiatria infantile e Logopedia dei disturbi cognitivi in età evolutiva e paralisi cerebrali, per n° ore 24 di lezione.

DOCENZE IN MASTER

Periodo	A.A. 2022/2023
Istituto	Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Master in Spettro Autistico dal Bambino all'Adulto
Insegnamento	Corso integrato "Clinica e terapia dello spettro autistico (DSAE forme sottosoglia) del bambino", Modulo "Autismo, motricità e linguaggio"
Periodo	A.A. 2022/2023 (21 e 24 marzo 2023)
Istituto	Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Master in Disturbi della Deglutizione
Insegnamento	"I disordini di alimentazione"
Periodo	A.A. 2021/2022 (21 ottobre 2022)
Ruolo	Docente
Istituto	Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Master in Spettro Autistico dal Bambino all'Adulto
Insegnamento	"La comprensione verbale nei bambini con autismo"
Periodo	6 luglio 2022
Istituto	Master privato in Logopedia Pediatrica, Nuova Artec
Insegnamento	"Le difficoltà di alimentazione e di deglutizione nei bambini con PCI"
Periodo	A.A. 2020/2021
Istituto	Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Master in Spettro Autistico dal Bambino all'Adulto
Insegnamento	"Problematiche oro-motorie e selettività alimentare nei bambini con autismo"
Periodo	A.A. 2020/2021
Istituto	Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Master in Disturbi della Deglutizione

Insegnamento	“Selettività alimentare e problematiche alimentari nell'autismo”
Periodo	A.A. 2018/2019, 22 marzo 2019
Istituto	Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale - Master in Spettro Autistico dal Bambino all'Adulto
Insegnamento	“Il profilo linguistico dei bambini con disturbo dello spettro autistico”, all'interno del Corso integrato “Clinica e terapia dello spettro autistico (DSA e forme sottosoglia) del bambino”

ALTRE FORMAZIONI

Formazione a terapisti che si occupano di terapia in acqua all'interno del Progetto CONI, organizzata dall'Associazione Autismo Pisa.
Titolo: “Il profilo sensoriale e modelli evolutivi per il trattamento dei bambini con disturbo dello spettro autistico”

RELATRICE DI TESI

Co-relatrice e Relatrice di molte tesi sperimentali del cdl in Logopedia, cdl specialistica in Scienze della riabilitazione e di Master Universitari.

SEMINARI E CONVEGNI

TITOLO	ORGANIZZATO DA	DOCENTE	DATA	ECM
Motricità Orofacciale: la pratica clinica con pazienti pediatrici	Logos Academy		04/03/2022	50
INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA	Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico		11/10/2021	1,2
La clinica della motricità oro-facciale: come lavora l'esperto. Conoscenze teorico-pratiche per la valutazione, la diagnosi e l'intervento miofunzionale orofacciale, anche in collaborazione con team multidisciplinare	Logos Academy	Dott.ssa Ferreira	7/09/2021	50
L'integrazione sensoriale e le caratteristiche dell'autismo.			20/03/2021	9
“e-tutor”: dal metodo di studio agli strumenti compensativi informatici per supportare negli apprendimenti bambini e ragazzi con DSA e BES - III EDIZIONE	IRCCS Stella Maris, Calambrone (PI)		16 Gennaio, 30 Gennaio, 13 Febbraio, 27 Febbraio e 13 Marzo 2021	34,5
Strumenti low tech e high tech e loro utilizzo in CAA. L'intervento di Comunicazione Aumentativa nei disturbi dello spettro autistico	Fondazione Benedetta D'Intino		4, 5, 6 aprile 2019	22
Simboli, set e sistemi simbolici per la CAA. Costruzione e uso di tabelle di comunicazione in formato cartaceo e digitale	Fondazione Benedetta D'Intino		7, 8, 9 marzo 2019	22
Il disturbo di processamento uditivo: inquadramento e presa in carico riabilitativa	IRCCS Stella Maris, Calambrone (PI)	Dott. Schindler e Dott.ssa Genovese	23 febbraio 2019	8
Progetti di CAA per sostenere la competenza comunicativa in bambini con disabilità motoria, intellettiva e a livello di comunicazione iniziale.	Fondazione Benedetta D'Intino	Dott.ssa Erba, Dott.ssa Murra, Dott.ssa Rivarola, Dott.ssa Veruggio	14, 15, 16 febbraio 2019	22
La comunicazione Aumentativa Alternativa a sostegno della partecipazione sociale in bambini complessi bisogni comunicativi.	Fondazione Benedetta D'Intino	Dott.ssa Aurelia Rivarola	17,18, 19 gennaio 2019	28

Autismo e Linguaggio	IRCCS Stella Maris, Calambrone (PI)		8-9 novembre 2018	3
Interazione tra autismo e cervello nei disturbi dello spettro autistico	IRCCS Stella Maris e Autismo Pisa			
Approccio logopedico precoce ai disturbi dell'organizzazione oro-motoria: sviluppo di abilità e criticità nell'acquisizione di competenze.		Dott.ssa Laura Orazini	8-9 giugno 2018	12
Autismo e Comunicazione	Iper testo	Dott.ssa Flavia Caretto; Dott. Giovanni Magoni	6-7 aprile 2018	14,2
Inquadramento clinico e percorsi di trattamento nel bambino con ritardo di linguaggio nei primi tre anni di vita	IRCCS Fondazione Stella Maris (Dott.ssa Chilosi, Dott.ssa Salvadorini)		9-10 febbraio 2018	5,4
Le problematiche della morfo-sintassi nei disturbi evolutivi del linguaggio	Medlearning	Dott.ssa Irina Podda	3-4 marzo 2017	14
A Three-part Treatment Plan for Oral Placement Therapy	TalkTools	Sara Rosenfeld-Johnson	5 marzo 2017	No
Promuovere la comunicazione nell'autismo attraverso l'imitazione: corso teorico pratico	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Dott.ssa Jaqueline Nadel	16-17 dicembre 2016	No
Corso di formazione Oral Motor Therapy	FLI Toscana	Dott.ssa Anna Barbot	26-27 novembre 2016	15,5
Speech Sound Disorders secondo il DSM-5: caratteristiche cliniche, diagnosi differenziale e principi di trattamento	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		14-15 ottobre 2016	7,5
L'Early Start Denver model in Italia: principi, esperienze e prospettive	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		27 giugno 2016	No
Oltre il libro. Percorsi per genitori e bambini con ritardo di linguaggio.	Fondazione Fatebenefratelli, Roma		17/06/2016	8
CORPO – AZIONE – COMUNICAZIONE – LINGUAGGIO – Il corpo porta il mondo nel cervello e il cervello guida il corpo nel mondo	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Dott.ssa Maria Luisa Gava	18 maggio 2016	No
Corpo- Azione – Comunicazione – linguaggio. Il processo di apprendimento della realtà. L'approccio c.m.i. (cognitivo - motivazionale - individualizzato) nell'ambito delle patologie cognitive, comunicative e relazionali.	Associazione Italiana Persone Down Livorno.	Dott.ssa Maria Luisa Gava	16 maggio 2016	No
Intervento logopedico nei disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento	Nuova Artec, Milano	Maria Montuschi, Valentina Crippa, Emilia Liconti	5 e 6 marzo 2016	17,4
Workshop introduttivo: Early Start Denver Model, il trattamento precoce dell'autismo	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Costanza Colombi	25 gennaio 2016	
Valutazione e trattamento logopedico delle insufficienze velo-faringee	Iper testo. Torino	Stefania Brotto	18 e 19 dicembre 2015	18
Corso di alta formazione DIR 101. Il modello DIR-Floortime: Dalla ricerca alla riabilitazione nell'autismo		Maria Teresa Sindelar	5, 6 e 7 giugno 2015	
Introduction to PROMPT: technique	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Irina Podda	Dicembre 2014	No
La disprassia verbale	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		19 e 20 settembre 2014	12
Disturbi morfosintattici nel DSL	Nuova Artec, Milano	Renata Salvadorini	5-6 aprile e 28-29 giugno 2014	32,3
I disturbi dello spettro autistico: individuazione e diagnosi precoci	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		29 marzo 2014	3
Disturbi fonologici nel DSL. Il modulo: Principi di terapia logopedica	Nuova Artec, Milano	Renata Salvadorini	16 e 17 novembre 2013	16,1

La buona pratica del percorso di riabilitazione del bambino con Sindrome di Down	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		4 ottobre 2013	7
ADOS-2. Introduzione e presentazione	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Costanza Colombi	3 ottobre 2013	No
Disturbi fonologici nel DSL. I modulo: Identificazione del disturbo e procedimenti di valutazione logopedica	Nuova Artec, Milano	Renata Salvadorini	21-22 settembre 2013	16,1
Nuove prospettive per la riabilitazione della disabilità intellettiva: uno studio nella sindrome di Down	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		12 luglio 2013	No
L'intervento logopedico nel bambino autistico	Iper testo. Firenze	Sara Isoli	28 e 29 giugno 2013	11
Workshop introduttivo Early Start Denver Model. Il trattamento precoce dell'autismo	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Costanza Colombi	24 giugno 2013	8
Il modello PACT per il trattamento precoce dell'autismo	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Jonathan Green	18 giugno 2013	4
Labiopalatoschisi: sorrisi scuciti uniti	AISMEL Onlus. Pisa		20 aprile 2013	3
Lo sviluppo nella relazione: la ricerca ed il trattamento del bambino con autismo	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	David e Anat Oppenheim	18 marzo 2013	
Il disturbo specifico di linguaggio: dal parlatore tardivo al disturbo specifico di apprendimento	FLI-Toscana in occasione della giornata europea della logopedia 2013. Livorno		15 e 16 marzo 2013	10
I Disturbi degli apprendimenti scolastici, tra normativa, didattica e clinica	Livorno		22 febbraio 2013	No
Dammi Voce. Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti di facilitazione per l'inclusione scolastica dei bambini con disabilità complessa	Massa		19-20 e 26-27 ottobre 2012	
Seminario su la disfagia e la disprassia oro-verbale	FLI – Toscana. Pisa	Antonio Amitrano, Renata Salvadorini, Barbara Cerri	13 ottobre 2012	
Nutrizione e disabilità: l'importanza di un intervento multidisciplinare	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		23 giugno 2012	
Il metodo propriocettivo-elastico nella voce parlata e cantata	Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana		7 e 8 giugno 2012	
Labiopalatoschisi in Toscana: Il percorso dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana	AISMEL Onlus		2 giugno 2012	
La clinica e la riabilitazione dei disturbi neuro-sensoriali del bambino nei primi mesi di vita	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		22 marzo 2012	
La disprassia e la disartria in età evolutiva: diagnosi differenziale e principi di intervento	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)	Silvia Magnani	24 e 25 febbraio 2012	
XX Congresso A.I.R.I.P.A – ONLUS su “I disturbi dell'apprendimento	AIRIPA. Prato		21 e 22 ottobre 2011	
Autismo precoce: screening e sorveglianza per il trattamento	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI). Auditorium dell'Area di Ricerca del CNR a Pisa		14 ottobre 2011	
6° corso di base teorico – pratico di aggiornamento : la procedura di impianto cocleare e le protesi impiantabili	Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana.		23 e 24 settembre 2011	
Labiopalatoschisi in Toscana, Centro di riferimento e Linee Guida per il Trattamento	Associazione AISMEL Onlus, Pisa		4 giugno 2011	
(LO) SENTI CHI PARLA? ASCOLTIAMO(LO)	FLI Toscana, Pisa		19 marzo 2011	

Seminari dell'evento formativo "Attualità in Neuropsicologia del bambino	IRCCS Fondazione Stella Maris, Calambrone (PI)		27 ottobre 2010, 16 febbraio 2011, 16 marzo 2011	
L'afasia: vista dai professionisti, vissuta dalle persone afasiche	La spezia		26 febbraio 2011	
Adulti con autismo: quale qualità della vita	Modena		5 febbraio 2011	
Nuovi spazi di vita – ricerca e nuove frontiere per il ritardo mentale medio lieve	Az. USL 5 di Pisa. Navacchio		28 gennaio 2011	
La presa in carico dei bambini parlatori tardivi	ALT. Pisa	Renata Salvadorini	20 novembre 2010	

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

- | | |
|---------------------------------|---------|
| | INGLESE |
| • Capacità di lettura | BUONO |
| • Capacità di scrittura | BUONO |
| • Capacità di espressione orale | BUONO |

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza dei programmi Microsoft Office, di posta elettronica, di video editing e di Cloud storage (Dropbox, Google Drive).
Conoscenze base del programma SPSS acquisite autonomamente.

PATENTE

Patente B
Automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personale" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pisa, Gennaio 2024

Jessica Barsotti

Jessica Barsotti

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Monica Panella
Nazionalità	Italiana
Luogo di nascita	Torino
Data di nascita	19 aprile 1968
Codice Fiscale	PNL MNC 68D 59L 219S
P. I.V.A.	02790180026
Albo TSRM-PSTRP	Ordine Logopedisti Novara-VCO-Vercelli-Biella- n.11 VC BI

ESPERIENZA LAVORATIVA

Logopedista con contratto indeterminato, in tempo parziale, presso l'Unità di Struttura Complessa di Medicina Riabilitativa dell'A.S.L.BI-BIELLA, presso l'Ospedale degli Infermi di Ponderano (BI).

Dal novembre 1991 al 2019, ha svolto la sua attività professionale, sia presso la struttura di territorio (età evolutiva, adulta e senile) che ospedaliera (reparto di Medicina Riabilitativa: gravi cerebro lesioni acquisite, pazienti neurologici post-acute), per poi dedicarsi, a tutt'oggi, prioritariamente all'area pediatrica sia ospedaliera che ambulatoriale.

Responsabile del progetto formativo sul campo sull'intervento precoce nella difficoltà alimentare del neonato pretermine presso la Terapia Intensiva dell'Ospedale Maggiore di Novara rivolto al personale interno e alle logopediste della Medicina Riabilitativa del presidio, da aprile 2022 a dicembre 2024. Si occupa di formazione sul campo presso le Terapie Intensive Neonatali del territorio nazionale.

Speech and Language Pathologist Bobath Instructor, è docente collaboratore presso il gruppo NTO (National Tutor Organization) Bobath Italy riconosciuto dall'Organizzazione Internazionale European Bobath Tutors Association(EBTA), dall'anno 2001.

Conduce più volte all'anno, in tutto il territorio nazionale, dall'anno 2001, corsi di venti - trenta ore circa, che sviluppano la **tematica della disfagia e della comunicazione rivolta all'adulto e al bambino con disabilità neurologica**.

Suddetti corsi sono destinati a Medici, Logopedisti, Fisioterapisti, Neuropsicomotricisti dell'Età Evolutiva

Professore a contratto e Tutor all'interno del Master Specialistico in "Deglutologia", presso il Dipartimento di Discipline Medico-Chirurgiche, sezione di Foniatria- sezione di Audiologia dell'Università degli Studi di Torino, dall'anno 2007 al 2022.

Tutor aziendale per la formazione del percorso di presa in carico pediatrico-deglutologica.

Professore dall'anno 2021, presso il Master di "Riabilitazione Neuromotoria e Neurosensoriale del neonato prematuro: l'intervento in TIN, il follow up, la presa in carico riabilitativa", presso l'Università Sapienza Roma

Svolge attività didattica nell'ambito deglutologico prevalentemente pediatrico all'interno di ambiti Universitari Nazionali (2021/22/23/24 - Master Integrati I e II livello Cure Palliative Pediatriche, Università di Bologna, 2021 -Alta Formazione Deglutologia Pediatrica Consorzio Universitario Humanitas, Corso Laurea Logopedia Università degli Studi di Pavia, ,...)

Insegnante I.A.I.M. (International Association of Infant Massage) certificata, con formazione acquisita di livello avanzato per massaggio al bambino con esigenze speciali

Consulente alla pari in allattamento secondo il modello OMS/UNICEF

Svolge corsi di formazione in ambito deglutologico pediatrico su tutto il territorio nazionale

- Aprile '24, Marzo e novembre '23 *Allattamento e frenulo- corso teorico pratico*, Bologna, Firenze
- Aprile '24, Novembre'23, dicembre '22, novembre '21, Gennaio 2021 *Le difficoltà di alimentazione nel bambino pretermine e nel neonato patologico*- Bologna, Genova, Firenze, Bologna, Milano.
- Settembre-Ottobre 2021-'22-'23-'24 Logopedia 0-12 (*online version*),
- Maggio 2019, ottobre 2017 e maggio 2016 promotrice e Responsabile Scientifico del Corso di formazione Teorico-pratico di tre giornate centrato sul *La disfagia nel bambino speciale e con patologia neurodegenerativa*
- Marzo e aprile 2017 docente all'interno del Corso: *Le difficoltà di alimentazione nel bambino pretermine e nel neonato*, presso l'ULSS8 Iberica (Vicenza)
- maggio 2017 relatrice al convegno "O mangi questa minestra..." con intervento: *Fisiologia e valutazioni delle funzioni deglutitorie nel neonato* presso l'AUSL di Bologna, Istituto delle Scienze Neurologiche
- Marzo e aprile 2017 docente all'interno del Corso: *Bobath Concept: Postura e funzione nel trattamento fisioterapico e logopedico congiunto del paziente con danno neurologico* – presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria S. Luigi Gonzaga, Orbassano (TO)
- Relatrice di numerosi congressi nazionali ed internazionali (EBTA Congress, SIFEL, SID,...)

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

- Laurea in Logopedia
26 marzo 2008
votazione 110/110
- Master Universitario I livello in Deglutologia
21 settembre 2006
votazione 110/110 con lode
- Diploma (Tutor Certificate) NDT (NeuroDevelopmental Treatment)
di Speech Language Therapist Bobath Tutor Instructor
April 2005
- Diploma di Audiometrista e Logopedista
26 luglio 1991
votazione: 50/50 con lode

**FORMAZIONE
PROFESSIONALE
SPECIFICA**

- Corso: *Feeding Disorder nei disturbi del Neurosviluppo*, Bologna 4,5 maggio 2024
Dr.ssa Caterina Apruzzese
- Workshop di Introduzione alla Tecnica del PROMPT, Aosta 9-11 marzo 2023
Dr.ssa Tiziana Spadaro
- Workshop *Il bambino medicalmente complesso* Roma 3-5 novembre 2022
- EBTA Congress: *Intervention: intensive or not? That is the question*
Losanna, 23-25 Settembre 2021
- Corso: *Speech Language Telepractice Training Program*
(12 ore FAD) 20-22 aprile 2021
Telerehabilitation ASHA
- Corso: *Il valore del massaggio infantile ai tempi della distanza sociale*
(20 ore FAD) 22 maggio 2020
Dr.ssa F. Gheduzzi
- EBTA Congress: *Ages and Stages*
Brighton, settembre 2018
- Corso: *Il frenulo Linguale corto: valutazione funzionale e protocolli logopedici*
Milano, 10 febbraio 2018
Dr.ssa A. Beghetto
- Corso teorico-pratico: *Gestione del rischio nella disfagia*
Bolzano, 19-20 marzo 2018
Dr.sse I. Bettel, I. Koch
- Corso: *Le tecnologie assistive. La CAA nell'età adulta: realtà europee e nuovi approcci riabilitativi*
Torino, 13-14 aprile 2018
- Corso teorico-pratico: *Intervento logopedico nell'alimentazione/deglutizione in area critica neonatale*
Napoli, 26-27 maggio 2018
Dr.ssa Claudia Xavier

Non si riporta Formazione Specifica precedente. Disponibile su esplicita richiesta

PUBBLICAZIONI

- La presenza della logopedista in TIN: indagine nazionale. LOGOPEDIA E COMUNICAZIONE -Ed Erickson ottobre 2023
- LOGOCARE E NEONATO: sostegno all'allattamento e frenulo linguale alterato – Ed. Morellini, Gennaio 2023
- CEREBRAL PALSY: A PRACTICAL GUIDE FOR REHABILITATION PROFESSIONAL – Ed. Springer, Marzo 2022
 - Capitolo X: Feeding and dysphagia in children with cerebral palsy
 - Capitolo XI: Augmentative and Alternative Communication in Sever Motor Impairment (co-author with Gabriella Veruggio)
- ANTOLOGIA DI RACCONTI: SUI MIEI PASSI – NINA CHE TORNA
Ed. Morellini – NOVEMBRE 2021
- PARENT-ADMINISTERED ORAL STIMULATION IN PRETERM INFANTS: A RANDOMIZED, CONTROLLED, OPEN-LABEL PILOT STUDY (Co-author – Am J perinatol) 2021 *Jun 2021*
- FLI-CDA LOGOPEDISTI
LINEE DI INDIRIZZO E RACCOMANDAZIONI PER L'ATTIVITA' DEL LOGOPEDISTA AI TEMPI DEL COVID 19. Procedure e intervento logopedico durante l'emergenza Covid-19 in età neonatale e pediatrica
Aprile 2021
- A KEY DEVELOPMENTAL STEP FOR PRETERM BABIES: ACHIEVEMENT OF FULL ORAL FEEDING
(Co-author – The journal of maternal-fetal & neonatal medicine
Maggio 2019
- IL NEONATO PRETERMINE E LA DIFFICOLTA' DI ALIMENTARSI
(Logopaedia – ed. Erikson)
Febbraio 2019
- L.-C.O.S.E.: Evaluation instrument of skills and maturational buco-facial levels in the preterm infant and in the newborn
(Poster presentation at the European CPLOL Congress)
Maggio 2015
- USE OF SCALE DRS (Dysphagia Risk Score) for the identification of the dysphagic patient at home. (Poster presentation at International Association Logopaedic and Phoniatric)
Agosto 2013
- DEGLUTOLOGIA 2^ EDIZIONE (a cura di Schindler O., Ruoppolo G. Schindler A.) anno 2011

CAPITOLI:

- **La valutazione funzionale nel bambino disfagico**
- **La postura nel paziente disfagico**

- LOGOPEDIA E DISFAGIA DALLA TEORIA ALLA PRATICA CLINICA (a cura di Raimondo S., Accornero A., Rossetto T.)

CAPITOLI:

- *Il percorso diagnostico-terapeutico nella pedofagia*
- *Pedofagia: quale il ruolo del care giver?*

- Atti del V Congresso G.I.S.D. (Gruppo Italiano di Studio sulla Disfagia)

“Pre-requisiti all'alimentazione orale”

“La deglutizione e la Grave Cerebro-lesione Acquisita: momento valutativo e rieducativi già in fase post-critica?”

(Rimini, settembre 2009)

- Abstract per XXXVI Congresso Nazionale S.I.M.F.E.R. (Società Italiana Medicina Fisica e Riabilitazione):

La gestione delle problematiche disfagiche nella grave cerebrolesione acquisita attraverso una metodica “a Triage”: esperienza e considerazioni.

Roma, novembre 2008

- Atti del XLII Congresso Nazionale Società Italiana Foniatri e Logopediste

La postura del bambino con Paralisi Cerebrale Infantile nell'alimentazione e per la Comunicazione Aumentativa Alternativa

(Milano, ottobre 2008)

- Atti del IV Congresso G.I.S.D. (Gruppo Italiano di Studio sulla Disfagia)

La postura nell'anziano disfagico

(Torino, giugno 2008)

- Abstract per il IV Congresso Internazionale GISD (Gruppo Italiano Studio Disfagia)

Utilizzo di una metodica “a Triage” per la gestione delle problematiche disfagiche nel percorso riabilitativo del paziente con grave cerebrolesione acquisita

(Torino, giugno 2008)

- Acta Phoniatica Latina *RIVISTA INTERNAZIONALE DI FONIATRIA, LOGOPEDIA ED AUDIOLOGIA

La postura nel bambino disfagico

(anno 2007)

- Tesi di specialità con dignità di stampa

Il concetto Bobath: strumento applicato alla difficoltà alimentare nel bambino con disabilità neurologica

(settembre 2006)

- Abstract per il 15° congresso nazionale ANDID (Associazione Nazionale Dietisti) –

il trattamento dietetico della disfagia nel paziente con stroke: la nostra esperienza

Roma, aprile 2000

- Pubblicazione di materiale didattico per infermieri professionali : deglutizione e disfagia

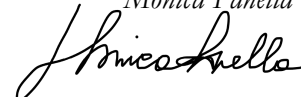
(gennaio 2002)

MADRELINGUA**Italiana****ALTRE LINGUE****Inglese (livello B2)**

- **CAPACITA' DI**
LETTURA buona
- **CAPACITA' DI**
SCRITTURA buona
- **CAPACITA' DI**
ESPRESSIONE
ORALE buona

- La sottoscritta dichiara di essere informata ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs 196/03 e successive modificazioni, oltre che del regolamento UE 679/2016, che il presente curriculum verrà allegato al programma dell'evento formativo e pubblicato nella banca dati presente nel sito <http://agenas.it> e a tal fine presta il consenso al trattamento dei dati personali ivi contenuti.
- La sottoscritta dichiara inoltre, di aver partecipato ai corsi di aggiornamento, accreditamento e perfezionamento previsti dalla vigente normativa.
- La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196/03 - art. 7 e 13 del "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Cossato, 6 febbraio 2025

Monica Panella


Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome	Maria Emilia Borsacchi
Indirizzo	Milano, Italia
Telefono	3288111622
E-mail	maria.emilia.borsacchi@gmail.com
Data di nascita	20 maggio 1975
Nazionalità	Italiana

Occupazione desiderata / Settore professionale

Psicoterapeuta e formatrice in ambito sanitario e socio-educativo

Esperienza professionale

- 2005 – oggi – Psicologa e psicoterapeuta in libera professione

Studio privato, Milano

Consulenza clinica e psicoterapia ad individui, coppie e famiglie.

- 2009 – oggi – Psicologa clinica e psicoterapeuta

Centro Naven, Milano

Attività di valutazione, consulenza e conduzione di gruppi psicoeducativi.

- 2018 – oggi – Docente e progettista di corsi ECM

Nuova Artec, Milano

Progettazione e docenza di corsi di formazione per professionisti sanitari. Docente in corsi e master su medicina narrativa, ascolto attivo, comunicazione e sistemi familiari. Dal 2025 docente nel Master in Medical Humanities (100 ECM).

- 2023 – Conduttrice di gruppo Balint

Nuova Artec, Milano

Creazione e conduzione di gruppo Balint per operatori sanitari.

- 2010 – 2018 – Docente e progettista corsi ECM

ASST Nord Milano, ICP, Eupolis

Progettazione e conduzione di corsi su comunicazione medico-paziente, lavoro di équipe e relazione terapeutica.

- 2018 – Formatrice psicoeducativa

12/11/25

Maria Emilia Borsacchi

Cooperativa Tempo per l'Infanzia, Milano

Progettazione e conduzione di interventi per scuole secondarie di primo grado su affettività, sessualità, immagine corporea.

Istruzione e formazione

- 2008 – Specializzazione in Psicoterapia Sistemico-Relazionale

Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Milano – Votazione 60/60

- 2000 – Laurea in Psicologia

Università di Firenze – Indirizzo Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 110/110

- 1994 – Maturità Classica

Liceo Classico, Firenze

- 2025 – in corso – Supervisione clinica

Dr. Fulvio Sciamplicotti – Accademia di Terapia della Famiglia

- 2024 – Corso 'La ferita familiare del divorzio'

Accademia di Terapia della Famiglia, Roma

- 2023 – Corso di Libroterapia con Albi Illustrati

Valentina Mossa

- 2022 – Corso di Libroterapia

Rachele Bindi

- 2021 – Corso di somministrazione e codifica Adult Attachment Interview (AAI) metodo DMM

Dr. Andrea Landini – FRI Reggio Emilia

Competenze personali

Lingua madre: Italiano

Altre lingue: Inglese (fluente)

Competenze comunicative e professionali

- Psicoterapia individuale, di coppia e familiare

12/11/25

Manuela Zommar

- Conduzione di gruppi psicoeducativi e gruppi Balint
- Formazione e supervisione di operatori sanitari
- Metodologie narrative e simboliche in psicoterapia
- Progettazione e docenza di corsi ECM
- Integrazione teorica tra approccio sistemico, post-bioniano e teoria dell'attaccamento DMM

Competenze digitali

Uso esperto di Zoom, piattaforme e-learning, strumenti collaborativi online e gestione di gruppi a distanza.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)** e del **D.Lgs. 196/2003**, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Milano, 12/11/25

Mario Emilio Zorzi

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Silvia Magnani
C.F.	MGNSLV54L58F205Z
Telefono	02 342054
Fax	3498330794
E-mail	silvia.magnani@nuovaartec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	18 07 1954

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	Dal 1984 a oggi
Nome del datore di lavoro	ASL Milano
Tipo di azienda o settore	sanità
Tipo di impiego	Specialista ambulatoriale nella branca di ORL

Date	Dal 2008 a 2019
Nome del datore di lavoro	Università di Bologna Facoltà di Medicina e Chirurgia - Sede di distaccata di Ravenna
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docente al “Corso di Alta Formazione in Vocologia Artistica”

Date	Dal 2020 al 2022
Nome del datore di lavoro	Università di Bologna Facoltà di Medicina e Chirurgia - Sede di distaccata di Ravenna
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Docente al Master “Vocologia Clinica”

Date	Dal 2003 a oggi
Nome del datore di lavoro	Nuova ARTEC sas – Milano, via Ceresio 1
Tipo di azienda o settore	Istruzione (Formazione professionale per la professione di logopedista)
Tipo di impiego	Segreteria scientifica e docenza

Date	Dal 1988 per 9 anni consecutive e dal 2018
Nome del datore di lavoro	Piccolo Teatro di Milano - Scuola di Teatro -
Tipo di azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Consulente foniatra (e insegnante di Educazione della voce '88-94)

Date	Dal 2003 al 2011 e nell'anno accademico 2013-14 / 2014-15 e dal 2020 al 2024
Nome del datore di lavoro	Università di Milano Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di laurea in Logopedia

- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Professore a contratto “Scienze Multidisciplinari, Discipline dello spettacolo” .

Già docente con contratto a termine ai sensi dell’articolo 4 D.P.R. 162/82 per gli anni accademici 1991/92 - 1992/93 - 1993/94 per il corso di insegnamento “Tecniche di analisi della voce” integrativo al corso di “Foniatria” della facoltà di Medicina e Chirurgia e per l’anno accademico 1996/97 per il corso di insegnamento “Fisiopatologia della voce”, integrativo del corso ufficiale di “Patologia e clinica foniATRica” presso la Scuola di specializzazione in Foniatria della facoltà di Medicina e Chirurgia

ISTRUZIONE

Date	1973
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico Orsoline di san Carlo - Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Studi curriculari liceali
Qualifica conseguita	Diploma di scuola superiore Liceo classico
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	60/60
Date	1979
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scienze mediche
Qualifica conseguita	Laurea in medicina e chirurgia
Livello nella classificazione	110/110 e lode
Date	1977
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Civica Scuola d’Arte Drammatica Piccolo Teatro di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Regia teatrale, organizzazione teatrale
Qualifica conseguita	Diploma di Animatore - regia
Livello nella classificazione	Diploma non valutato con votazione numerica
Date	1982
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Patologia del distretto orecchio, naso, gola
Qualifica conseguita	Specializzazione in Otorinolaringoiatria
Livello nella classificazione	60/60 e lode
Date	1985
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Patologie della comunicazione
Qualifica conseguita	Specializzazione in Foniatria
Livello nella classificazione	60/60

Date	2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Scienze religiose
Qualifica conseguita	Master in Bibbia e cultura europea

Date	2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ISTUD
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Medicina e scienze mediche
Qualifica conseguita	Master in Medicina Narrativa

Date	2025
Nome e tipo di istituto di istruzione e formazione	Università degli Studi Guglielmo Marconi
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Psicologia e scienze psicologiche
Qualifica conseguita	Laurea specialistica in Psicologia Clinica
Livello di classificazione	110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Lingua principale: Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese Inglese

Ottime in francese, medie in inglese
Ottime in francese medie in inglese
Ottima in francese, sufficiente in inglese

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Fondatore del SUFI Sindacato Unitario Foniatri Italiani
Fondatore del GIFT Gruppo Italiano Foniatri Teatro
Fondatore di ARTEC no profit – Associazione per la Riabilitazione, la Terapia e l'Educazione della Comunicazione
Docente di Educazione della Voce, comunicazione vocale spettacolare, presso la Scuola di Teatro, Piccolo Teatro di Milano sotto la direzione di Giorgio Strehler dal 1987 per 9 anni consecutivi

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Fondatore, segretario e responsabile scientifico della società NUOVA ARTEC www.nuovaartec.it
Ente dedito alla formazione di logopedisti, attivo dal 1997, dal 2003 iscritto come provider (eventi formativi residenziali) con l'identificativo 1816 presso il Ministero della Salute e accreditato come provider standard nazionale con identificativo 503

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo avanzato dei sistemi operativi Word, Excel, Adobe Acrobat Pro, In Design
Formata per la gestione dei sistemi qualità aziendali secondo la norma UNI EN ISO 9001-2015 e operante come QM Responsabile della Qualità dal 2004 per Nuova ARTEC, ente erogatore di formazione per operatori sanitari, certificato secondo la norma UNI EN ISO 9000:2015

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Autore di 6 opere di drammaturgia, iscritta alla SIAE sezione DOR drammaturgia
Vincitrice del primo premio per raccolta inedita di poesie Premio di Poesia il Forte, Forte dei Marmi, 2009
Vincitrice del primo premio per poesia singola inedita Premio Vittorio Bodini, Lecce 2010

ULTERIORI INFORMAZIONI

Libero professionista, medico specialista in foniatria e in otorinolaringoiatria, esperta in fisiopatologia della comunicazione e della vocalità professionale e, in particolar modo, artistica.

Segretario scientifico della società Nuova ARTEC s.a.s. presso la quale è anche formatore.

Docente di corsi e seminari aventi per tema la fisiologia e le patologie della comunicazione.

È direttore della collana “Quaderni FAD: formazione a distanza per professionisti sanitari” per l’editore Franco Angeli di Milano.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ATTIVITA' DIDATTICA - Ultimi anni

A. Relazioni ufficiali e lezioni magistrali a congressi, docenze presso enti pubblici negli ultimi anni

2019

- congresso Voce Artistica – Ravenna Lezione: “The fool on the hill”
- congresso Milano Voice Meeting- Organizzatore e relatore

2021

- congresso Voce Artistica – Ravenna Lezione: “Lo specifico della voce dell’attore”

2023

- congresso Voce Artistica – Ravenna Lezione: “Perché facciamo gli artisti”

B . Attività didattica svolta per Nuova ARTEC (accreditata all’interno del progetto ecm) nei seguenti corsi

2020

- “Scuola di vocologia clinica”
- “La disprassia Orale”

2021

- “La disprassia orale”
- “Scuola di Vocologia Clinica” (non docente unico)
- “La disartria: ruolo del logopedista” (non docente unico)

2022

- “La disprassia orale”
- “Scuola di Vocologia Clinica” (non docente unico)
- “Logopedia 0-12 mesi” (non docente unico)

2023

- “La disprassia orale”
- “Scuola di Vocologia Clinica” prima parte (non docente unico)
- “Counselling logopedico 0-36 mesi”
- “Logopedia 0-12 mesi” (non docente unico)

2024

- “La disprassia orale”
- “Scuola di Vocologia Clinica” prima e seconda parte (non docente unico)
- “Counselling logopedico 0-36 mesi”
- “Logopedia 0-12 mesi” (non docente unico)

2025

- “Scuola di Vocologia Clinica” prima e seconda parte (non docente unico)
- “Counselling logopedico 0-36 mesi”
- “Medical Humanities” (non docente unico)

MONOGRAFIE

- S. Magnani, Auxilium, manuale di educazione per i disabili Omega edizioni, Torino, 1988
S. Magnani, Comunicare a teatro - Omega edizioni, Torino, 1990
S. Magnani, L'arte vocale (con F. Fussi) - Omega edizioni, Torino, 1996
S. Magnani Dal gesto al pensiero (con P. Amietta) - FrancoAngeli editore, Milano, 1998
S. Magnani Il bambino e la sua voce- FrancoAngeli editore, Milano, 2000
S. Magnani Insegnare a comunicare- FrancoAngeli editore, Milano, 2001
S. Magnani Lo spartito Jogopedico (con F. Fussi) - Omega edizioni, Torino, 2003
S. Magnani Curare la voce - Franco Angeli editore, Milano, 2005
S. Magnani Ascoltare la voce (con F. Fussi) - FrancoAngeli editore, Milano, 2008
S. Magnani Vivere di voce: l'arte della manutenzione della voce- FrancoAngeli editore, Milano, 2010
S. Magnani Le parole della scena (con F. Fussi) - Omega edizioni Torino 2010
S. Magnani Cantare per Dio - 2011 - Pubblicazione indipendente
S. Magnani Introduzione alla disartria - 2014 - Pubblicazione indipendente
S. Magnani La bocca del bambino - Franco Angeli editore, Milano 2017
S. Magnani Io Canto: breviario di fisiologia per il cantante- Volonté editore Milano 2019
S. Magnani Io sono la mia voce - Volonté editore Milano 2020
S. Magnani Breviario di Vocologia Clinica - Franco Angeli editore 2022

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

Silvia Magnani www.silviamagnani.it



Milano: 25 07 2025

SILVIA GIROTTO

Dal 2024

Docente - Esperto esterno di lingua inglese progetto Leo-party

Presso scuola primaria G. Leopardi (Venezia)

Docente - Teatro musicale in inglese

Presso scuola secondaria di primo grado, Istituto Cavanis (Venezia)

Dal 2023

Referente Trinity College London Italy per certificazioni Musical Theatre

Dal 2022

Docente – percorso di affermazione vocale nello spettro di genere

Presso Centro Italiano Logopedia (di Minelli Dorella, BS)

Dal 2021

Autrice – sezione “didattica” di Siing Magazine

Dal 2020

Docente e co-ideatrice (with Kris Hagan) – Sing it Right!

Dal 2020 al 2023

Assistente alla docenza – Vocazione Spatium Vocis di Francesca della Monica

dal 2020

Docente – Progetto “La Voce a Scuola” per docenti di scuola pubblica e paritaria

dal 2018

Docente – Accademia di musica G. Verdi (Venezia)

dal 2017

Docente e organizzatrice – rassegna “Masterclass Voce” per insegnanti di canto, logopedisti e cantanti:

“Sulla didattica del canto, pratiche”; “Vocalità estreme”, “Canto estremo e voci sovraglottiche”, “La didattica di un canto che non mi basta più”, “Il mio canto è libero lo stesso”, “Slow Teaching”, “Il dialogo che calma”, “Arte come diritto”, “Think. Breathe. Sing”, “Viaggio attraverso i registri vocali”, “Registri e meccanismi vocali”, “Un piccolo ricettario di suoni e gesti”, “Respira con il diaframma!”, “Acuti, retti (e ottusi)”, “Virtuosismi, virtù, totem e tabù”, “Di tecnica ce n’è una sola (e non è quella che insegno io”, “L’affidabilità vocale, tra appoggio e sostegno”, “Atletismi respiratori della voce nell’arte”

nel 2016

Docente – Voice Music Center, Centro Tomatis (Padova)

nel 2016, 2017, 2018, 2019

Direttore Musicale e preparatore vocale ensemble e solisti –

Musical “Nightmare Before Christmas”, “Dolce Charity”, “Le Magie di Omnia”, “9 to 5”, prod. Dreaming Academy (Padova)

Preparatore vocale ensemble e solisti – “La Bella e la Bestia”, prod. La Giostra (Vicenza)
Musical “Mamma Mia”, prod. La Compagnia del Villaggio (Vicenza)

dal 2015 al 2020

Docente e responsabile del dipartimento di canto – Accademia di Musical Dreaming Academy (Padova)

dal 2010 e attualmente

Docente, assistente e interprete – per i corsi di PNL, comunicazione, coaching, strategie di apprendimento, linguaggio ipnotico presso LSA Learning Strategies Academy (Vicenza)

FORMAZIONE

Titoli di studio –

Laurea magistrale in corso in Linguistica Moderna

Laurea in Lingue e letterature moderne e contemporanee con curriculum di arti e spettacolo (Cà Foscari, Venezia)

Diploma in corso in Musica indiana (Conservatorio A.Pedrollo, Vicenza)

Diploma finalizzato a insegnamento di arti sceniche (Dreaming Academy, Padova)

Formazione –

Formazione permanente con Silvia Magnani

Vocologia Clinica con Silvia Magnani

Agorà Teaching con Albert Hera

Multilinguismo con Renata Salvadorini

150 Ore per insegnanti di canto con Silvia Magnani

Medicina Narrativa con Silvia Magnani

A Voce Spiegata con Francesca della Monica

Musical Fluency con Roger Treece



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali



Nome(i) / Cognome(i) **Renata Salvadorini**
E-mail **renatasalvadorini@gmail.com**
C.F. **SLVRNT59E66G702N**
Residente in Cascina
(PI), Via
Toscoromagnola 349
Cellulare 340 2501800

Cittadinanza Italiana

Data e luogo di nascita 26/05/1959 PISA

Sesso Femmina

Esperienza professionale

Date ***Dal 20 giugno 1990 fino alla data attuale***

Lavoro o posizione
ricoperti ***Logopedista***

Principali attività e
responsabilità ***Valutazione e trattamento dei disturbi di linguaggio in età
evolutiva, tutorato studenti, attività di ricerca***

Nome e indirizzo del
datore di lavoro ***IRCCS Stella Maris, Viale del Tirreno, 331, Calambrone, Pisa, 56218***

Tipo di attività o settore ***Ospedale***

Date ***Dal 9 settembre 1986 fino al 19 giugno 1990***

Lavoro o posizione ricoperti	<i>Logopedista</i>
Principali attività e responsabilità	<i>Valutazione e trattamento dei disturbi di linguaggio in età evolutiva</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<i>Cooperativa Progetto Linguaggio Via Bengasi 10, Livorno 57100</i>
Tipo di attività o settore	<i>Centro Riabilitativo</i>
Istruzione e formazione	
Date	<i>Dal 4 novembre 2004</i>
Titolo della qualifica rilasciata	<i>Dottore in Logopedia</i>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Discipline Logopediche</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<i>Percorso integrativo CFU, Corso di Laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa</i>
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
Date	<i>Dal al 4 luglio 1986</i>
Titolo della qualifica rilasciata	<i>Tecnico di Logopedia</i>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Scienze logopediche</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<i>Scuola Diretta a Fini Speciali per Logopedisti, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa</i>
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	
Date	<i>Dal 5 ottobre 1983</i>
Titolo della qualifica rilasciata	<i>Maturità Scientifica</i>
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<i>Scuola Secondaria di Secondo Grado</i>

Nome e tipo
d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione
**Capacità e competenze
personali**

Liceo Scientifico U. Dini di Pisa

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e) **2. Inglese 3. Tedesco 4. LIS**
Autovalutazione
Livello europeo ()*

Lingua

Lingua

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
2	B1	2	B1	2	B1	2	B1	2	B1
3	B1	3	B1	3	B1	3	B1	3	B1
4	B1	4		4	B1	4	B1	4	

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze
sociali

Competenze nel campo della formazione e della didattica, acquisite all'interno dell'ambiente di lavoro e in relazione agli incarichi di docenza ricevuti da Università, ASL, Enti Privati

Capacità e competenze
organizzative

Già Presidente dell'Unione Logopedisti Italiani, già Presidente dell'Associazione Logopedisti Toscani, già Segretario della Società Italiana di Foniatria e Logopedia, già Referente Regionale della Società Scientifica Logopedisti Italiani, già Membro del Comitato Scientifico della Rivista Acta Phoniatria Latina, Membro del CLASTA, Membro del Comitato Scientifico della Rivista Logopedia e Comunicazione, Membro del Comitato Scientifico di Nuova Artec di Milano

Capacità e competenze
informatiche

Buon uso del PC, acquisito con formazione autonoma

Capacità e competenze
artistiche

Buon uso del pianoforte, acquisito con 9 anni di studio

Altre capacità e
competenze

Attività di Docenza

- *Docente presso i Corsi Ortofrenici di Pistoia, Massa, Cecina (LI) e Livorno dal 1988 al 1996 per un **totale di 8 aa***

- *Professore a Contratto presso la SDAFS e successivo Diploma Universitario per Logopedisti della Facoltà di Medicina dell'Università di Pisa dal 1991 al 1996 per un*

totale di 5 aa

- *Professore a Contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione e presso la SSIS dell'Università di Firenze dal 2000 al 2003 e per l'AA 2005-2006 per un **totale di 4 aa***
- *Docente presso il Master di Deglutologia dell'Università di Pisa per gli aa 2008 e 2009 per un **totale di 2 aa***
- *Docente presso l'ANSVI di Parma per gli aa 2010, 2011, 2019, 2020, 2022, 2023 e 2024 per un **totale di 7 aa***
- *Docente presso il Master DSA del Centro Risorse di Prato per gli aa 2013, 2014, 2015, 2016, 2018, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024e 2025 per un **totale 11 aa***
- *Docente presso il Master DSA dell'Università di Chieti e Pescara per gli aa 2013, 2015 per un **totale di 2 aa***
- *Docente presso il Master DSA dell'Università di Padova **per l'anno 2013***
- *Docente presso il Master Disabilità cognitive dell'Università Cattolica di Milano **per l'anno 2015***
- *Docente presso il Corso di Alta Formazione sulla Disprassia Verbale dell'Università di Bologna **per l'anno 2018***
- *Docente presso il Master di Livorno sui DSAP **per l'anno 2018***
- *Docente presso il Corso di Perfezionamento dell'Università di Pisa sui DSAP **per il 2018***
- *Docente presso il Polo Apprendimento **per il 2021, il 2022, il 2023 E IL 2024***
- *Docente presso il Master di II° Livello per Logopedisti della LUMSA **per il 2021 e il 2023***
- *Docente presso il Master di Logopedia Clinica di Nuova Artec per il **2020, il 2021, il 2022 e il 2023***
- *Docente presso il Master sui Disturbi Primari di Linguaggio dell'Università Cattolica di Roma **per il 2021***

-

- Docente presso il Master sui **Disturbi Primari del Linguaggio dell'Humanitas di Roma per gli aa 2022, 2023, 2024 e 2025 per un totale di 4 aa**
- Docente su invito presso Enti vari quali Università, ASL, Corsi di Perfezionamento, etc. per un **totale di 240 eventi**

Attività di Ricerca

- Collaboratore di Ricerca presso **l'IRCCS Stella Maris dal 1990 fino alla data attuale per un totale di 32 aa**
- Collaboratore esterno del **Progetto Addizionario del CNR di Pisa per gli aa 1994 e 1995 per un totale di 2 aa**
- Collaboratore al Progetto CCM **2013 della regione Toscana 'Attività di potenziamento educativo comunicativo-linguistico per la Scuola dell'Infanzia' per il 2015 e 2016**
- Membro del Panel per le **Raccomandazioni DSL – CLASTA/FLI per il 2016, 2017, 2018 e 2019**
- Relatrice presso i Webinar sul **Rischio Clinico in logopedia organizzati dall'Ordine delle Professioni Sanitarie e dall'Albo dei Logopedisti nel 2020 e nel 2021**

Attività clinica particolare

- Consulente di audit al CDLA **della USL 27 di Bologna per gli aa 2007, 2008, 2009 per un totale di 3 aa**
- Consulente di Progetto presso **l'ASL di Sondrio per gli aa 2011 e 2012 per un totale di 2 aa**
- Consulente di audit della ASL 10 **di Firenze per l'anno 2009**
- Consulente presso il CdR per le **LPS dell'AOP Pisana negli anni 2007-2009 e dal 2013 fino alla data attuale per un totale aa 13**

Formazione specialistica

- **Formazione Modello INTERACT nel 2002**
- **Formazione CAA - BLISS nel 2002**
- **Conseguito il Titolo di Formazione PROMPT Introduction to PROMPT Technique nel 2015**

- Conseguito il Titolo di
Formazione PROMPT Bridging nel 2019
 - Formazione Rieducazione
Tubarica nel 2016
 - Formazione Oral Motor Therapy
nel 2016
 - Formazione per la terapia a
Vibrazione Locale nel 2022 e nel 2023
 - Formazione CMI certificata negli
aa 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022 e 2023 per un
totale di aa 8
- Attività congressuale*
- Relatore/correlatore in
Congressi per un totale **di 26 eventi e relativi abstracts**
 - Moderatrice presso Congressi e
Tavole Rotonde per un **totale di 17 eventi**
 - Docente su invito Congresso
FLI, 2003, 2005 e 2015
 - Docente su invito al Congresso
SIFEL 2008, 2010, 2011, 2012, 2014, 2018 e 2021
 - Docente su invito al Congresso
SIOP per il 2022
 - Responsabile del III° Meeting
della **SSLI, 2010**
 - Co-Responsabile Scientifico del
Convegno **Speech Sound Disorders nel 2016**
 - Co-Responsabile Scientifico del
Convegno sui **Ritardi di Linguaggio tra 0 e 3 aa nel 2018**

Pubblicistica

Autrice/coautrice di articoli e/o capitoli su Riviste e testi per un totale di 50 pubblicazioni

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, compresa la loro diffusione tramite pubblicazione nel rispetto dei principi e delle regole di cui al Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

Data 22.11.2025

Firma 