

FILE UNICO CORSO ECM

Provider:

Nr. **2506** - Sanità in Formazione

Titolo del corso:

Comunità LGBTQIA+: competenze e approcci di inclusione e assistenza

Responsabile scientifico:

Nome: Sabrina
Cognome: Niutta
Codice Fiscale: NTTSRN95M58H282D
Qualifica: Psicologa
Affiliazione: Università degli Studi dell'Aquila

Breve presentazione del Responsabile Scientifico

La dott.ssa Sabrina Niutta è una psicologa iscritta all'ordine degli Psicologi del Lazio (iscrizione n. 30384). Laureata nel 2023 in "Psicologia Clinica" con curricula in "psicologia della devianza e sessuologia" presso l'Università degli Studi dell'Aquila. Crede fortemente nell'importanza di dover comprendere a fondo le dinamiche che influenzano il comportamento umano, soprattutto nei contesti più complessi e delicati della devianza e delle difficoltà legate alla sfera sessuale e relazionale. Nel suo lavoro, unisce competenze in analisi del comportamento deviante con un approccio sensibile alle dinamiche e alle differenze sessuali e relazionali.

Docenti-Relatori

Nome: Sabrina
Cognome: Niutta
Codice Fiscale: NTTSRN95M58H282D
Qualifica: Psicologa
Affiliazione: Università degli Studi dell'Aquila

Obiettivo formativo nazionale

(12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Acquisizioni di competenze

Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze affinché i partecipanti siano in grado di :
comprendere e riconoscere le diverse identità e orientamenti all'interno della comunità LGBTQIA+;
identificare le barriere specifiche all'accesso ai servizi sanitari per i pazienti LGBTQIA+;
applicare competenze di comunicazione empatica e utilizzare un linguaggio inclusivo;
conoscere le linee guida e le pratiche cliniche specifiche per la salute della comunità LGBTQIA+;

promuovere strategie di inclusione nelle strutture sanitarie e rispettare le normative etiche e legali.

Professioni/Discipline

PROFESSIONI	DISCIPLINE
IN GENERALE	IN GENERALE

Razionale

Il corso mira a fornire ai professionisti sanitari conoscenze e strumenti per un'assistenza inclusiva, empatica e priva di pregiudizi. Attraverso i vari moduli, i partecipanti esploreranno le specificità di salute e le barriere di accesso ai servizi che la comunità LGBTQAI+ spesso incontra. Il corso offre un approfondimento su comunicazione empatica, tecniche di accoglienza, barriere di vario tipo, aspetti clinici, legislazione, etica, privacy, strategie di inclusione, interventi di sensibilizzazione ecc. Attraverso questa formazione i partecipanti acquisiranno strumenti per garantire un'assistenza rispettosa e competente, superando eventuali pregiudizi e promuovendo un ambiente di lavoro inclusivo. Questo corso offre un'occasione di formazione completa ed interdisciplinare per favorire l'assistenza di qualità che i pazienti meritano, nel pieno rispetto delle diversità.

Finalità del Corso

Al termine del corso i partecipanti saranno conoscere le diverse identità e orientamenti sessuali, storia e attualità della discriminazione sanitaria e dei diritti LGBTQAI+ e anche quali sono le barriere all'accesso e le sfide per la salute nella comunità LGBTQAI+. I partecipanti inoltre impareranno tecniche di comunicazione empatica e linguaggio inclusivo, aspetti clinici specifici per la salute LGBTQAI+ (come salute sessuale e riproduttiva, gestione dello stress da minoranza); aspetti di legislazione, deontologia, etica e privacy in ambito LGBTQAI+ ed alcune strategie di inclusione e sensibilizzazione nell'ambiente sanitario.

Caratteristiche del corso/Materiali didattici

Video + Slide

Il corso si compone di video-lezioni corredate da materiali didattici di approfondimento e prevede il superamento di un test di verifica finale.

Questionario Finale:

Al termine del corso verrà somministrato ai partecipanti un questionario online randomizzato

Principali riferimenti bibliografici

Autore: A.P.A. (American Psychiatric Association)

Titolo: Practice guidelines for transgender and gender diverse people

Fonte: www.apa.org

Anno: 2021

Autore: Virginia Macdonald, Annette Verster, Maeve B. Mello, Karel Blondeel, Avni, Amin, Nicklas Luhmann, Rachel Baggaley, Meg Doherty

Titolo: The world health organization's work and recommendations for improving the health of trans and gender diverse people

Fonte: Journal of the international aids society/vol. 25, ISSUE S5/E26004

Anno: 2022

Autore: Istituto Superiore Di Sanità

Titolo: Linee di indirizzo per la comunicazione del personale sanitario con le/i pazienti LGBT+

Fonte: www.iis.it

Anno: 2023

Numero Crediti

6

Tempo previsto per la fruizione dell'evento (Ore)

4

Tutoraggio

Sì

Tutor designato

Nome: Sabrina

Cognome: Niutta

Codice Fiscale: NTTSRN95M58H282D

Qualifica: Psicologa

Affiliazione: Università degli Studi dell'Aquila

Partner

NO

Sponsor

NO

Periodo di erogazione dell'evento

Dal 01/01/2026 al 31/12/2026