

**PSICODIAGNOSTICA CON PAZIENTI ADULTI: UTILIZZO STANDARDIZZATO
E COLLABORATIVO DI MMPI-3, TEST DI RORSCHACH - RPAS, EARLY
MEMORIES PROCEDURE, PICTURE FRUSTRATION STUDY
X Edizione**

PROGRAMMA

Destinatari

Il corso è rivolto a Psicologi (psicologia, psicoterapia), medico chirurghi (neuropsichiatria infantile, psichiatria, psicoterapia)

Responsabile Scientifico

Filippo Aschieri, professore associato di psicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore

Obiettivo formativo

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare (18)

Luogo svolgimento

Il corso si terrà su piattaforma online Blackboard: <https://blackboard.unicatt.it>

PROGRAMMA

20 marzo 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Esercitazione in piccolo gruppo: cosa desiderano e cosa temono i clienti che cercano un assessment?	Filippo Aschieri
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Principi di conduzione dell'assessment per enfatizzare il raggiungimento degli obiettivi dei clienti e affrontare le loro paure	Filippo Aschieri
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Il modello dell'Assessment Terapeutico	Filippo Aschieri
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	La raccolta delle domande di assessment: teoria	Filippo Aschieri

--	--	--

21 marzo 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	La raccolta delle domande di assessment: analisi di video di sedute reali	Filippo Aschieri
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Role-playing in plenaria con il docente	Filippo Aschieri
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-14.45	Role-playing in piccoli gruppi tra partecipanti	Filippo Aschieri
14.45-15.00	Pausa	
15.00 -17.00	La raccolta delle domande di assessment: analisi di video di sedute	Stephen Finn Filippo Aschieri

17 aprile 2026

Orario	Argomento	Docente
09:00 – 10:45	Introduzione al MMPI-3 : - storia e costruzione del test - materiali e somministrazione - struttura del test - le Scale di Validità	Cristina Corvi
10:45 - 11.00	Pausa	
11:00 – 12:30	Il 'cuore' del test: analisi e interpretazione guidata di un caso clinico - Scale Sovraordinate (H-O) - Scale Cliniche Ristrutturate (RC)	Cristina Corvi
12:30 – 13:30	Pausa	
13:30 – 15:15	Analisi e interpretazione guidata di un caso clinico - Scale dei problemi specifici (SP) - Scale PSY-5	Cristina Corvi
15:15 – 15:30	Pausa	
15:30 – 17:00	Sviluppare una visione unitaria del protocollo: lavoro in piccolo e grande gruppo	Cristina Corvi

18 aprile 2026

Orario	Argomento	Docente
10:00 – 10:15	Commenti e domande	Cristina Corvi
10:15 – 11:45	Analisi e interpretazione di un caso clinico: lavoro individuale e in piccolo gruppo	Cristina Corvi
11:45 – 12:00	Pausa	
12:00 – 13:00	Analisi e interpretazione di un caso clinico: sintesi in plenaria	Cristina Corvi
13:00 – 14:00	Pausa	
14:00 – 15:30	La tecnica dell'Inchiesta Estesa con l' MMPI-3 : presentazione del caso, interpretazione del profilo e pianificazione dell'intervento	Stephen Finn Cristina Corvi
15:30 – 16:45	Presentazione del caso: seconda seduta (video e commenti)	Stephen Finn Cristina Corvi
16:45 – 17:00	Pausa	
17:00 – 18:00	Presentazione del caso: terza seduta (video e commenti)	Stephen Finn Cristina Corvi

8 maggio 2026

Orario	Argomento	Docente
10:00 – 10:15	Commenti e domande	Cristina Corvi
10:15 – 11:45	Analisi e interpretazione del caso: lavoro in piccolo gruppo	Cristina Corvi
11:45 – 12:00	Pausa	
12:00 – 13:00	Analisi e interpretazione del caso: sintesi in plenaria	Cristina Corvi
13:00 – 14:00	Pausa	
14:00 – 16:00	Analisi e interpretazione del caso: preparazione del role play dell'Inchiesta Estesa in piccolo e grande gruppo	Cristina Corvi
16:00 – 16:15	Pausa	
16:15 – 17:30	Role play dell'Inchiesta Estesa	Cristina Corvi
17:30 – 18:00	Metaprocessamento e chiusura del modulo	Cristina Corvi

9 maggio 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Presentazione della Parte I dell'EMP e delle modalità di somministrazione; Cornice teorica di riferimento dell'EMP	Erica Dell'Acqua
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Presentazione della Parte I dell'EMP e delle modalità di somministrazione; Cornice teorica di riferimento dell'EMP	Erica Dell'Acqua
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Esercitazione sulla codifica di ricordi singoli	Erica Dell'Acqua
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	Presentazione Parte II dell'EMP e Introduzione all'interpretazione dell'EMP	Erica Dell'Acqua

22 maggio 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Codifica e interpretazione di un protocollo EMP	Erica Dell'Acqua
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Codifica e interpretazione di un protocollo EMP	Erica Dell'Acqua
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-14.15	Introduzione all'utilizzo collaborativo dell'EMP: l'inchiesta estesa	Erica Dell'Acqua
14.15-14.30	Pausa	
14.30 -17.00	Utilizzo collaborativo dell'EMP: Presentazione caso clinico, Video inchiesta estesa e discussione	Stephen Finn Erica Dell'Acqua

23 maggio 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Introduzione al metodo R-PAS e status scientifico del test di Rorschach	Camillo Caputo
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Introduzione alla somministrazione e siglatura R-PAS	Camillo Caputo
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Siglatura R-PAS, livello base	Camillo Caputo
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	Esercitazioni sulla siglatura R-PAS, livello base	Camillo Caputo

5 giugno 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Siglatura R-PAS, livello base	Camillo Caputo
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Esercitazioni sulla siglatura R-PAS, livello base	Camillo Caputo
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Siglatura R-PAS, livello base	Camillo Caputo
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	Esercitazioni sulla siglatura R-PAS, livello base	Camillo Caputo

6 giugno 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Siglatura R-PAS, livello avanzato	Camillo Caputo
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Esercitazioni siglatura R-PAS, livello avanzato	Camillo Caputo
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Siglatura R-PAS, livello avanzato	Camillo Caputo
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	Esercitazioni siglatura R-PAS, livello avanzato	Camillo Caputo

19 giugno 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Somministrazione R-PAS, livello avanzato	Camillo Caputo
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Esercitazioni somministrazione R-PAS, livello avanzato	Camillo Caputo
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Fase di chiarificazione, livello base e avanzato	Camillo Caputo
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	Fase di chiarificazione, livello base e avanzato	Camillo Caputo

20 giugno 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Principi interpretativi del Test di Rorschach nel metodo R-PAS	Camillo Caputo
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Lettura interpretativa dei punteggi riassuntivi e dei profili (1) Applicazione su caso clinico esemplificativo	Camillo Caputo
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Lettura interpretativa dei punteggi riassuntivi e dei profili (2) Applicazione su caso clinico esemplificativo	Camillo Caputo
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	Lettura interpretativa dei punteggi riassuntivi e dei profili (3) Applicazione su caso clinico esemplificativo	Camillo Caputo

3 luglio 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Lettura interpretativa dei punteggi riassuntivi e dei profili (4) Applicazione su caso clinico esemplificativo	Camillo Caputo
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Esercitazione su caso clinico	Camillo Caputo
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-14.45	Esercitazione su caso clinico	Camillo Caputo
14.45-15.00	Pausa	
15.00 -17.00	Esercitazione su caso clinico	Camillo Caputo

4 luglio 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Tecniche collaborative al test di Rorschach	Camillo Caputo
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Tecniche collaborative al test di Rorschach	Camillo Caputo
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-14.45	Tecniche collaborative al test di Rorschach	Camillo Caputo
14.45-15.00	Pausa	
15.00 -17.00	Tecniche collaborative al test di Rorschach	Stephen Finn Camillo Caputo

11 settembre 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.00	Esercitazione individuale: Autosomministrazione PFS	Carlo Vetere
10.00 – 10.45	Origini del PFS e cornice teorica del nuovo sistema di codifica	Carlo Vetere
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.15	Codifica categoriale (Interpersonal Style)	Carlo Vetere
12.15 -13.00	Codifiche aggiuntive e Tendenze	Carlo Vetere
13.00 -14.00	Pausa	
14.00 -15.00	Codifica dimensionale (Severity)	Carlo Vetere
15.00-15.15	Pausa	
15.15 -17.00	Esercizi di codifica	Carlo Vetere

12 settembre 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.30	Esercizi di codifica	Carlo Vetere
10.30-10.45	Pausa	
10.45 -11.45	Interpretazione dei risultati e integrazione con altri strumenti	
11.45-13.00	Utilizzo collaborativo del PFS: Presentazione caso clinico, Video inchiesta estesa e discussione	Carlo vetere
13.00 -14.00	Pausa	
14.00-15.00	Utilizzo PFS in setting di coppia e familiare	Carlo vetere
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -16.30	Role-playing in piccoli gruppi/simulazioni cliniche	Carlo Vetere
16.30 -17.00	Discussione conclusiva e domande finali	Carlo Vetere

25 settembre 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	L'integrazione dei dati e le sue fasi. Comprendere i risultati: Introduzione ad un caso clinico. Esercitazione sull'interpretazione del profilo MMPI-2-RF Role plays dell'Inchiesta Estesa all'MMPI-2-RF	Cristina Augello
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	Comprendere i risultati: Esercitazione sulla codifica e l'interpretazione dei ricordi EMP del caso clinico Role plays dell'inchiesta Estesa alle EMP	Cristina Augello
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-15.15	Comprendere i risultati: Esercitazione sulla siglatura con metodo R-PAS del protocollo Rorschach del caso clinico	Cristina Augello
15.15-15.30	Pausa	
15.30 -17.00	Comprendere i risultati: Esercitazione sull'interpretazione del profilo Rorschach	Cristina Augello

26 settembre 2026

Orario	Argomento	Docente
9.00-10.45	Comprendere i risultati: Role plays di Inchiesta Estesa al test di Rorschach	Cristina Augello
10.45-11.00	Pausa	
11.00-12.30	L'integrazione dei dati e il feedback	Cristina Augello
12.30 -13.30	Pausa	
13.30-14.45	Esercitazione: integrazione dei dati e risposta alle domande. Role plays del feedback conclusivo	Cristina Augello
14.45-15.00	Pausa	
15.00 -17.00	Role plays del feedback conclusive Discussione finale	Stephen Finn Cristina Augello

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il Corso si propone di trasmettere ai partecipanti un'approfondita competenza nell'utilizzo standardizzato e collaborativo dei principali strumenti di indagine psicologica.

I docenti insegneranno le tecniche collaborative di raccolta delle domande dei clienti e degli invianti, le modalità di conduzione dell'inchiesta estesa e discussione dei risultati in riferimento a ciascun test. In particolare, nel Corso è prevista una parte teorica sull'acquisizione di competenze per la somministrazione, codifica e interpretazione dei test e una parte operativa-esperienziale sulle tecniche collaborative applicate a ognuno dei test. Grazie a tali tecniche, clinico e cliente trovano un senso condiviso alle risposte/esperienze/risultati dei test, in relazione ai comportamenti, emozioni e pensieri del cliente, giungendo a una comprensione condivisa delle questioni problematiche del cliente (Fisher, 2000). In tal senso i test diventano "amplificatori di empatia" (Finn, 2007).

Il corso offre un'occasione per:

- acquisire competenza sulle tecniche collaborative di raccolta delle domande dei clienti e degli invianti;
- acquisire competenza nell'utilizzo e codifica standardizzata dei test
- acquisire competenza nell'interpretazione dei test
- acquisire competenza nell'applicazione delle tecniche collaborative ai test, al fine di coinvolgere i clienti nel processo di assessment per una maggiore efficacia dell'intervento

Il Corso prevede una didattica integrata che comprende lezioni frontali con approfondimenti teorici e metodologici, analisi di casi, visione di video, attività di gruppo, role play ed interventi di esperti. Ai partecipanti saranno fornite dispense in formato elettronico contenenti le slide utilizzate dai docenti in aula.

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Stephen Edward Finn (Docente)	Psicoterapeuta	Psicologia	Center for Therapeutic Assessment, Austin, TX, US.	Esperienze professionali: 2011 - presente Professore Associato, Programma di Formazione in Psicologia Clinica Università del Texas, Austin 1 University Station A8000 Austin, Texas 2008 - presente Docente a Contratto e Ricercatore Senior, Alta Scuola di Psicologia A. Gemelli Università Cattolica di Milano Milano, Italia Attività Clinica: 1993 – presente Fondatore e Direttore della Formazione, Center for Therapeutic Assessment Austin, Stati Uniti. 2014 - presente Co-fondatore e Direttore della Formazione, Asian-Pacific Center for Therapeutic Assessment Tokyo, Giappone

Camillo Caputo (Docente)	Psicoterapeuta	Psicologia	ASST Fatebenefratelli Sacco, CEAT - Centro Europeo Assessment Terapeutico, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Attività clinica: 2020 – presente: Consulente organizzativo al board del Programma Innovativo Regionale TR106 presso ASST Fatebenefratelli Sacco 2011 – presente : Psicoterapeuta e Consulente presso CEAT – Centro Europeo Assessment Terapeutico, Alta Scuola Agostino Gemelli, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 2008 – presente : Attività clinica presso il proprio studio professionale 2018-2023 Docente presso SANICARE – Scuola di Psicoterapia Integrata, con corsi e docenze sui temi della psicodiagnostica e assessment terapeutico 2023 Docente al seminario “Lavorare sul trauma” presso l’Istituto Veneto di Terapia Familiare 2023 Docente su Rorschach (R-PAS) all’interno del corso “Psicodiagnostica con pazienti adulti”
-----------------------------	----------------	------------	---	---

				presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 2022 Docente del corso ECM “Utilizzo collaborativo del Test di Rorschach – metodo R-PAS” presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 2019: Docente alla Summer School su Assessment Terapeutico presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano 2018 Docente insieme a S. Finn della Winter School “La vergogna e i meccanismi di coping” presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
Filippo Aschieri (Docente)	Psicoterapeuta, Professore associato	Psicologia	CEAT - Centro Europeo Assessment Terapeutico, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Riconoscimenti e affiliazioni scientifiche: 2022 Nomina a Professore onorario della Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina 2021 Premio R-PAS Award for Best Case Study or Conceptual Contribution 2020 – in corso Editor-in-Chief, <i>Rorschachiana</i>

				2019 Premio Pubblicazioni di alta qualità, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano 2018 – in corso Coordinatore internazionale e docente del <i>Systemic Track in Psychology</i>, Universidad di Monterrey, Messico 2018 Premio <i>Award for the Integration of Science and Practice – Diagnosis and Assessment</i> del <i>Journal of Contemporary Psychotherapy</i> per il migliore articolo nel campo dell'assessment psicologico apparso nel 2017 2015 – in corso Vice-presidente, Therapeutic Assessment Institute 2015 Premio Pubblicazioni di alta qualità, Dipartimento di Psicologia, Università Cattolica di Milano 2013 – in corso Fellow Member della Society for Personality Assessment
--	--	--	--	--

				2013 Society for Personality Assessment Martin Mayman Award for Distinguished Contribution to the Personality Assessment Literature Attività Accademica: 2014 – in corso Referente della Commissione Ricerca per i settori disciplinari M-PSI/07 e M-PSI/08 2010 Organizzatore della mostra permanente <i>1959-2009 Padre Agostino Gemelli. Luoghi, persone e strumenti</i>, Direzione scientifica: Prof. Vittorio Cigoli 2003 – in corso Tutor Erasmus, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano 2003 – in corso Tutor Tirocinio post-lauream in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica di Milano (dal 2006 Tutor Tirocinio post-lauream in Psicologia Clinica) Attività clinica: 2010 – in corso Coordinatore, Università Cattolica di Milano, Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico
--	--	--	--	--

				2010 – 2011 Consulente supervisore, Cooperativa sociale della Brianza 2009 – 2010 Consulente del Servizio di Tutela Minori, Comune di San Donato 2008 – 2010 Psicologo Psicoterapeuta, Servizio di psicologia clinica per la coppia e la famiglia, Università Cattolica di Milano 2008 – 2010 Consulente del Servizio per i Minori sottoposti a Procedimento Penale, Comune di Milano 2005 – 2009 Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica, Centro Milanese di Terapia della Famiglia 2005 – 2009 Tirocinio in Psicoterapia, Unità di Terapia Relazionale, Servizio di Consultazione Psicologica e Psicoterapia, A.O. Niguarda Ca' Granda, Milano Workshop e conferenze:
--	--	--	--	---

				2017 <i>Integrating Multimethod Assessment Results in a Meaningful Way for the Client</i>, Pre-Conference Workshop, Society for Personality Assessment Annual Meeting, San Francisco 2015 <i>Using Projective Tests to Understand and Work with Defenses in Therapeutic Assessment</i>, Summer Seminars of the International Rorschach Society, Montreux, Ch 2014 <i>Therapeutic Assessment as a Brief Psychological Intervention</i>, Palacky University, Olomouc, CZ 2014 <i>Collecting assessment questions and building alliance in psychological assessment</i>, Pre-Conference workshop, Austin, TX 2014 <i>The secret for a successful clinical practice: building a good relationship with referring professionals</i>, Society for Personality Assessment Annual Meeting, Washington, USA 2010
--	--	--	--	--

				<i>The Rorschach: a place for finding common language with clients</i>, European Rorschach Association Workshop, Padova 2009 <i>Therapeutic uses of the Rorschach</i>, Pre-congress workshop, IX European Rorschach Association Congress, Praga 2013 <i>Using single-case repeated measure analysis to assess effectiveness of treatment</i>, University of Denver 2013 <i>Therapeutic Assessment Introductory Workshop</i>, Pre-Conference Workshop, Society for Personality Assessment Annual Meeting, San Diego 2010, 2011, 2012, 2014, 2018 <i>Therapeutic Assessment Immersion Course</i>, Therapeutic Assessment Institute, Austin, TX 2012 <i>Introduzione all'Assessment Terapeutico, le potenzialità terapeutiche dell'intervento psicodiagnostico</i>, Milano, Italy 2012
--	--	--	--	---

				<i>L'Assessment Terapeutico di famiglie con bambini: utilizzare la valutazione psicologica per trasformare la storia familiare, Roma, Italy</i>
Cristina Augello (Docente)	Psicoterapeuta	Psicologia	CEAT - Centro Europeo Assessment Terapeutico, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Esperienza professionale: Attività Clinica: Gennaio-Dicembre 2022 Coordinatrice e Psicologa Presso EDUCatt, Milano, Italia 2015-presente Psicologa presso Consultorio Fondazione di Betania, Saronno (VA), Italia 2013-presente Psicologa presso Clinica Psichiatrica di Viarnetto, Pregassona, Lugano, Svizzera 2007-presente Psicologa presso studio privato di Psicologia Clinica, Saronno (VA), Italia Attività formativa: 2019-presente Docente presso Scuola di Psicoterapia Integrata SPI: Individuo, Coppia, Famiglia e Gruppo, Marina di Massa, Italia. 2020-2023 Docente Universitario, presso Università Pontificia- Scuola superiore di Scienze

				dell'Educazione e di Psicologia, Massa Carrara. 2021-2023 Docente tutor e membro del comitato didattico presso Scuola di Psicoterapia Integrata SPI: Individuo, Coppia, Famiglia e Gruppo, Marina di Massa. 2017-2019 Docente tutor e membro del comitato didattico presso Istituto Veneto di Terapia Familiare, Padova. 2017 Coordinatore didattico Summer School Presso Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Università Cattolica, sede di Milano. 2016-2017 Docente corso Alta Formazione Presso Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Università Cattolica, sede di Milano 2008-2016 Docente a contratto LM in Psicologia Clinica e Promozione della salute presso Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
--	--	--	--	---

Cristina Corvi (Docente)	Psicoterapeuta	Psicologia	CEAT - Centro Europeo Assessment Terapeutico, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Attività Clinica: 2011-presente Psicologa clinico Presso Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Università Cattolica, sede di Milano. 2010 Tirocinio Master presso Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Università Cattolica, sede di Milano. 2016-2020 Psicologa del servizio di Consulenza Psicologica. EDUCatt, Università Cattolica, sede di Milano. Attività Formativa 2021-presente Docente tutor e membro del comitato didattico presso Scuola di Psicoterapia Integrata SPI: Individuo, Coppia, Famiglia e Gruppo, Marina di Massa. 2021-2022 Docente a contratto presso Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia. 2016-2020 Docente a contratto (LT e LM) presso Università degli Studi eCampus, Novedrate.
-----------------------------	----------------	------------	---	--

				2015-presente Assessor del Progetto stage and Placement Psicologi (Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico) presso Università Cattolica del Cuore 2012-2014 Co-Docente Master Universitario presso Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano. 2009-presente Cultore della Materia, LM In Psicologia Clinica e Promozione della Salute, presso Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Milano.
Erica dell'Acqua (Docente)	Psicoterapeuta	Psicologia	CEAT - Centro Europeo Assessment Terapeutico, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano	Attività Clinica: 2016-presente Psicologa presso EDUCatt, Università Cattolica, sede di Milano. 2012-presente Psicologa presso Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Università Cattolica, sede di Milano. 2016 Psicologa presso Struttura di accoglienza di migranti adulti di Borgolavezzaro (NO), Chiaravalle.

				2015 Psicologa presso Istituto Comprensivo Montalcini, Novara. Attività Formativa: 2018-presente Docente presso Scuola di Psicoterapia Integrata, Marina di Massa. 2018-2019 Docente presso Istituto Veneto di Terapia Familiare, Marcon. 2011-2017 Cultore della Materia presso Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano. 2011 Assistente docente presso Facoltà di Psicologia, Università Bicocca, Milano.
Carlo Vetere (Docente)	Psicoterapeuta	Psicologia	Istituto Veneto di Terapia Familiare	Attività Clinica: 2005-presente Psicoterapeuta presso Istituto Veneto di Terapia Familiare 2001-2004

				Direttore del Centro Polivalente di Utilità Sociale Atlantis, Castelfranco, Veneto Attività Formativa: 2015-presente Membro della Society for Personality Assessment 2015-presente Socio Therapeutic Assessment Institute 2015-presente Socio professionista e membro del Board Associazione Istituti Terapia Familiare 2014-presente Supervisore delle strutture residenziali per minori e dei progetti Famiglia della Comunità Murialdo, Treviso 2012-presente Didatta Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Relazionale presso Istituto Veneto di Terapia Familiare 2005-presente Socio Fondatore del Centro Castellano di Terapia Familiare, Castelfranco, Veneto
--	--	--	--	--

				Workshop e conferenze: 2019 Settembre, Napoli Congresso European Family Therapy Association Workshop: <i>Il contributo del Collaborative Assessment alla terapia familiare</i> 2019 Settembre, Napoli Congresso European Family Therapy Association Simposio: <i>Dalla stanza di terapia alla comunità: tre modi di costruire ponti tra il sistema curante e il sistema curato</i> 2019 aprile, Venezia Coges Don Milani <i>L'accoglienza dei minori stranieri: strumenti formativi e operativi per l'empowerment dell'operatore</i> 2019 marzo, New Orleans, USA Society of Personality Assessment Convention: <i>New Frontiers in personality assessment Assessing the assessor</i> 2018 Settembre, Urbino, ITA XX Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia sezione di Psicologia clinica e dinamica. <i>Upgrading Rorschach: Research and Advances – Two years later</i> 2018 Maggio, Treviso, ITA
--	--	--	--	--

				Istituto Veneto di Terapia Familiare, Convegno dei 30 anni, Tra abuso farmacologico e inflazione diagnostica, cosa resta di adolescenti e bambini? <i>Perché la diagnosi non sia una etichetta penalizzante: l'uso collaborativo dei test</i> 2018 marzo, Washington D.C., USA Society of Personality Assessment Convention: <i>Empirical foundations in personality assessment Changing the adults in Collaborative Assessment of adolescents</i> 2017 Settembre, Austin Texas, USA Therapeutic Assessment Institute: International Collaborative/Therapeutic Assessment Conference. <i>Promoting the understanding of adolescents by the long-term adolescent residential program staff</i>
Luisa Cassera (Tutor)	Psicologa	Psicologia		Attività Clinica: 2024-presente Psicologa presso A Casa Tua, Vittorio Pisani 10, Milano. 2024-presente Psicologa presso Cooperativa Paloma 2000, Viale Tunisia 10, Milano Attività Formativa:

				2024-presente Cultrice della Materia presso Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano. 2024-presente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata del Consorzio Sanicare (SPI-Sanicare), Massa 2024-presente Tirocinio in Psicoterapia, Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
--	--	--	--	---