

Apprendimenti in bambini con disabilità intellettiva: dai processi alle strategie

Milano

15 gennaio, 18 marzo, 28 aprile, 29 giugno

PROVIDER: Academy Srl

Sede dell'evento: Centro TOG – Via Livigno 1, 20158 Milano

Ore Formative: 13

ID ECM: 707-

Crediti ECM:

Obiettivo formativo: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Destinatari:

EDUCATORE PROFESSIONALE

FISIOTERAPISTA

LOGOPEDISTA

MEDICO CHIRURGO specialista in: Genetica medica; Malattie metaboliche; Medicina fisica e riabilitazione; Medicina generale; Neurologia; Neuropsichiatria infantile; Pediatria; Pediatria (Pediatri di libera scelta)

PSICOLOGO

TERAPISTA NELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA

Responsabili Scientifici:

CONTI CHIARA

Neuropsichiatra – Fondazione TOG

FRANGI CAROLINA

Psicologa – Fondazione TOG

RIVA DARIA

Direttore Scientifico – Fondazione TOG

già Primario Neuropsichiatria infantile - IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il corso **Apprendimenti in bambini con disabilità intellettiva: dai processi alle strategie** è un percorso formativo rivolto ai professionisti sanitari ed educativi che operano in collaborazione con il contesto scolastico. Il corso nasce dall'esigenza di approfondire i principali processi neuropsicologici alla base dell'apprendimento, con particolare riferimento ai bambini e alle bambine con disabilità intellettiva.

L'obiettivo formativo è favorire la comprensione dei meccanismi cognitivi che sostengono i percorsi di apprendimento e delle criticità che possono emergere nei contesti educativi, promuovendo l'individuazione di strategie operative e strumenti di intervento applicabili nella pratica didattica quotidiana, in un'ottica basata sulle evidenze scientifiche.

Il programma si articola in quattro incontri dedicati all'analisi delle funzioni esecutive, allo sviluppo delle competenze di letto-scrittura, all'acquisizione delle abilità matematiche e ai processi coinvolti nella comprensione del testo e nello studio, con l'obiettivo di integrare i contenuti teorici con le ricadute operative nei contesti scolastici ed educativi.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

15 gennaio 2026

Le funzioni esecutive

- 13:20 – 13:30 Presentazione degli obiettivi del corso e introduzione ai lavori
- 13:30 – 14:00 Il progetto TOG Scuola - *C. Frangi*
- 14:00 – 14:40 Storia e definizione delle funzioni esecutive - *G. Marzocchi*
- 14:40 – 15:20 Oltre il Quoziente Intellettivo: dall'interpretazione clinica della WISC-V alla valutazione delle funzioni esecutive - *S. Bulgheroni*
- 15:20 – 16:00 Supportare i bambini nella pianificazione: dalla riabilitazione con metodo Feuerstein ai processi di apprendimento - *P. Melchiori*
- 16:00 – 16:40 Il ruolo delle funzioni esecutive negli apprendimenti scolastici - *P. Zanchi*
- 16:40 – 17:10 Favorire l'attenzione nel contesto scolastico - *C. Conti*

18 marzo 2026

Letto-scrittura

- 13:50 – 14:00 Introduzione ai lavori
- 14:00 – 14:40 Processi di base nello sviluppo delle abilità di letto-scrittura - *D. Traficante*
- 14:40 – 15:20 Il ruolo degli aspetti visivi nella letto-scrittura: attenzioni da avere e indicazioni operative - *S. Signorini*
- 15:20 – 16:00 Strategie operative da attivare e analizzare quando lettura e scrittura faticano ad avviarsi - *S. Previtali, E. Carravieri*
- 16:00 – 16:30 Esiti del disturbo del linguaggio nei processi di apprendimento: dal lessico alla produzione scritta - *M. Zanotti, E. Carravieri*
- 16:30 – 17:00 Gli aspetti grafo-motori: come supportare le difficoltà grafiche in ambito scolastico - *G. Maggi*

28 aprile 2026

La matematica

- 13:50 – 14:00 Introduzione ai lavori
- 14:00 – 14:40 Processi di base nello sviluppo delle abilità matematiche - *L. Girelli*
- 14:40 – 15:20 La didattica della matematica - *R. Falcade*
- 15:20 – 16:00 Strategie didattiche per chi non accede al senso del numero - *E. Carravieri*
- 16:00 – 16:30 Come adattare la proposta dei problemi a bambini con gravi compromissioni nell'area matematica - *C. Frangi*
- 16:30 – 17:00 Strumenti compensativi per le difficoltà matematiche – *V. Galletti*

29 giugno 2026

Comprensione del testo

- 13:50 – 14:00 Introduzione ai lavori
- 14:00 – 14:40 I processi cognitivi di base nelle attività di comprensione del testo - *C. Cornoldi*
- 14:40 – 15:20 L'accessibilità del testo: differenze formali e di contenuto nei testi - *T. Manfredi, C. Frangi*
- 15:20 – 16:00 Adattamento dei testi con l'IA - *D. Meo*
- 16:00 – 16:30 Adattamento dei testi con la CAA - *S. Previtali*
- 16:30 – 17:00 Dal testo allo studio - *A. Tolla, E. Carravieri*
- 17:00 – 17:10 Chiusura dei lavori

FACULTY

Nome e Cognome	Laurea	Specializzazione	Affiliazione	Città
Bulgheroni Sara	Psicologia	Psicologia clinica	Sindromi Genetiche con Disabilità intellettiva e Disturbi dello Spettro autistico - IRCCS Istituto Neurologico Carlo Besta	Milano
Carravieri Eleonora	Logopedia	-	Logopedista – Fondazione TOG	Milano
Conti Chiara	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatra Infantile – Fondazione TOG	Milano
Cornoldi Cesare	Filosofia	Psicologia	Professore ordinario di Psicologia dell'apprendimento e della memoria – Università degli Studi di Padova	Padova
Falcade Rossana	Matematica	-	Docente-ricercatrice Senior Didattica della matematica - Scuola universitaria	Lugano

			professionale della Svizzera italiana	
Frangi Carolina	Psicologia	Psicologia clinica	Psicologa Clinica – Fondazione TOG	Milano
Galletti Vania	Psicologia	Psicologia clinica	Psicologa - Cooperativa Anastasis	Bologna
Girelli Luisa	Psicologia	Psicologia	Professore Associato di Psicologia – Università degli Studi Milano Bicocca	Milano
Maggi				
Manfredi Tommaso	Psicologia	Psicologia clinica	Psicologa Clinica – Fondazione TOG	Milano
Marzocchi Gian Marco	Psicologia	Psicopatologia dell'Apprendimento Scolastico	Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione – Università degli Studi Milano Bicocca	Milano
Melchiori Paola	Filosofia	-	Terapista cognitivo – Fondazione TOG	Milano
Meo Damiano	Lingue e culture	-	Ricercatore - Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità	Milano
Previtali Serena	Logopedia	-	Fondazione TOG	Milano
Signorini Sabrina	Logopedia	Neuropsichiatria infantile	Dirigente Medico di I livello - S.C. di Neuropsichiatria Infantile, IRCCS Fondazione C. Mondino	Pavia
Tolla Angelica	Psicologia	Psicoterapia Cognitivo –comportamentale	Psicologa – Centro Il Paguro	Lodi
Traficante Daniela	Filosofia	Psicologia del ciclo di vita	Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Università Cattolica del Sacro Cuore	Milano
Zanchi Paola	Psicologia	Psicologia clinica	Professore di seconda fascia in Psicologia – Università Cattolica del Sacro Cuore	Milano
Zanotti Marika Adele	Logopedia	Neuropsicologia dell'età evolutiva	Logopedista – Fondazione TOG	Milano