

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	WPPSI-IV - Guida all'uso
TIPOLOGIA	FAD A DISTANZA
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, neurologia, geriatria, medicina di comunità, medicina fisica e riabilitazione, audiologia e foniatra.
CREDITI	10

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	La WPPSI-IV è uno strumento clinico a somministrazione individuale per la misurazione dello sviluppo cognitivo, basato sul modello CHC. La nuova edizione è frutto di profonde revisioni, un'estensione della fascia di età, norme aggiornate, subtest e punteggi indice inediti, così come di cambiamenti sostanziali nella terminologia relativa ai punteggi. La WPPSI-IV rileva in modo accurato speciali doti intellettuali, ritardi nello sviluppo cognitivo e disabilità intellettive. In base alla fascia di età (2,6-3,11; 4,0-7,7) prevede batterie di subtest distinte e presenta tre livelli di interpretazione: il Quoziente intellettivo totale (QIT), le scale degli Indici principali e quelle degli Indici secondari. Il corso analizza l'uso di questo strumento nel più ampio contesto della pratica professionale dello psicologo, con esempi pratici e casi clinici. Programma Le caratteristiche della WPPSI-IV – - Perché le scale Wechsler hanno un così ampio impiego in ambito clinico - La versione IV di tutte le scale di Intelligenza: dai primi costrutti del funzionamento cognitivo al modello CHC - WPPSI – IV: le novità e la struttura dello strumento - WPPSI – IV: l'indagine neuropsicologica - I nuovi subtest, gli indici principali, le scale composite
------------------	---

	- I subtest nel modello CHC - La standardizzazione italiana - Le prove di Vocabolario e Somiglianze: le misure di adattamento per la valutazione delle risposte che possono risentire del contesto linguistico - Procedure per il calcolo delle norme - Approccio Boston alla valutazione (la registrazione di osservazioni sul comportamento, testare i limiti, analisi dell'errore) - Le sostituzioni - Il proporzionamento - Invalidazione dei punteggi compositi - Regole di somministrazione - Descrizione di casi e esercitazioni.
--	---

DOCENTI	
Francesca Guaran	Psicoterapeuta Specializzata In Neuropsicologia dello Sviluppo e pianificazione degli Interventi Riabilitativi e psicoterapeutici, ha collaborato con il "Centro riabilitativo per il trattamento dei disturbi pervasivi dello sviluppo di tipo autistico" dell'Ulss 4 Veneto Orientale - Servizio UOC di Neuropsicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza - Diretto Dino Maschietto. Supervisiona e coordina i piani riabilitativi e le indicazioni di trattamento per l'autismo e la disabilità intellettiva presso il Polo Blu della Dott.ssa Cristina Menazza a Padova. Ha al suo attivo numerosi corsi di formazione in materia di Disturbi del Neurosviluppo, Autismo, ADHD, DSA, Ritardo Mentale.