

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	Vineland-II
TIPOLOGIA	FAD A DISTANZA
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, neurologia, geriatria, medicina di comunità, medicina fisica e riabilitazione, medicina del lavoro, medicina legale, medicina interna, medicina d'urgenza, audiologia e foniatria, farmacologia e tossicologia, medicina dello sport, igiene, epidemiologia e sanità pubblica, logopedisti, educatori professionali, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, tecnico della riabilitazione psichiatrica, fisioterapista, assistenti sanitari, tecnici di neurofisiopatologia, tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.
CREDITI	10

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	Le caratteristiche generali Introduzione al test. I comportamenti adattivi. Confronto tra Vineland I e Vineland 2nd edition. Caratteristiche della versione italiana. La somministrazione I criteri di somministrazione. L'intervista. Esempi e esercitazioni. Simulazione. Lo scoring Descrizione dei criteri generali. L'attribuzione dei punteggi 0.
------------------	---

	L'attribuzione dei punteggi 1. L'attribuzione dei punteggi 2. L'attribuzione dei punteggi N/O, NS. Livello base, item base, livello tetto, item tetto. I punteggi ponderati (v-scale, QI di deviazione, Rango Percentile, Livello adattivo di scala e Scala composta, Punteggio età equivalente, Punteggio stanino e Scala composta). Individuazione dei punti di forza e dei punti di debolezza. Esempi e esercitazioni. L'interpretazione Criteri per la diagnosi di Disabilità Intellettiva. L'uso delle scale e delle sub-scale. La relazione. Casi clinici esemplificativi. Esercitazione.
--	---

DOCENTI	
Rita Centra	Psicologa clinica, svolge attività di valutazione psicodiagnostica e relativa progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, dei disturbi specifici di apprendimento (DSA), sindrome da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), disturbi del linguaggio e Bisogni educativi speciali (BES). Svolge attività di parent training e teacher training e attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti. Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento, socia fondatrice dell'associazione Culturautismo di Roma, ha collaborato con le riviste "Scuola dell'infanzia", "La Vita Scolastica" ed è autrice di volumi e pubblicazioni sui temi della disabilità, disturbi dell'apprendimento e autismo.