

IL PROGRAMMA

DOMENICA 22 FEBBRAIO 2026*

8.55-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-17.00

- Analisi della contingenza
- Ruolo degli antecedenti, del comportamento e delle conseguenze nel mantenimento delle risposte.
- Abilità essenziali per la prevenzione
- Insegnamento di competenze chiave per prevenire l'emergere di comportamenti problema.
- Programmi preventivi
- Sviluppo di interventi basati su insegnamento proattivo, rinforzo differenziale e manipolazione degli antecedenti.

DOMENICA 8 MARZO 2026*

8.55-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-17.00

- Protocollo Skill Based (Hanley et al., 2014 e successivi)
- Analisi funzionale sintetizzata (IISCA)
- Identificazione dei contesti sfidanti per costruire ambienti sicuri e preparati.
- Progettazione dell'intervento sulla base del profilo individuale di preferenze, interessi ed aspettative contestuali, ponendo al centro sicurezza e dignità della persona.
- Insegnamento della comunicazione funzionale e della risposta di tolleranza
- Identificazione di strumenti di comunicazione immediati ed efficaci in grado di competere con il repertorio problematico.
- Insegnamento di competenze comunicative e di tolleranza come basi per l'acquisizione di abilità di vita.
- Insegnamento di catene comportamentali appropriate al contesto (CAB)
- Programmazione dell'insegnamento di abilità di comunicazione, vita quotidiana, salute e sicurezza.
- Pianificazione della generalizzazione sistematica nei diversi contesti di vita.

***per ogni giornata, è prevista un'ora di pausa pranzo dalle 13.00 alle 14.00**



Curriculum Vitae
Valentina Bandini

INFORMAZIONI PERSONALI

Comune di residenza: Castel San Pietro Terme, Bologna
E-mail: [valentina.bandini \(at\) tin.it](mailto:valentina.bandini@tin.it) ; [bandiniv \(at\) gmail.com](mailto:bandiniv@gmail.com)
Data di nascita: 13 giugno 1979

FORMAZIONE ACCADEMICA

2007-2009. Corso post-universitario "L'analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologico e applicazioni al disturbo autistico". Iescum, Parma.

19 Novembre 2003. Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità. Università degli Studi di Bologna.

Votazione finale: 110/110 *con lode*.

CERTIFICAZIONI

- Board Certified Behavior Analyst (BCBA), con numero di certificazione 1-10-7004. Certificazione Internazionale come Analista del Comportamento (dal 2010 a oggi).
- Team Teach Positive Handling Basic Training. Formazione base di prese manuali e guida protettiva per la gestione delle crisi comportamentali (dal 2012 a oggi).
- ADOS per uso clinico e corso ADOS-ricerca. Antonia Ayala, International ADOS Trainer (2011).
- TAGTeach Primary Certification. Formazione specifica sull'insegnamento tramite feedback uditivo (2011).
- Iscrizione al Registro Italiano Consulenti ABA (dal 2009 a oggi).
- Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna, sez. A, n° 5229 (2007).
- PECS: Sistema di comunicazione per scambio di simboli. Formazione base. Michela Figini Mayers, BCABA, Pyramid Educational Consultant (2007).

PRATICA PROFESSIONALE

- Consulente ABA presso la NPI dell'Ausl di Imola e consulente privato per interventi educativi intensivi ABA per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo.
 - Somministrazione di ABLLS, Vineland, VB- MAPP, ADOS
 - Insegnamento di segni e Pecs per sostenere la comunicazione
 - Assessment e intervento su comportamenti problema e selettività

alimentare

- Aggiornamento continuo su autismo e analisi del comportamento
- Formatore su autismo, analisi del comportamento e programmazione educativa per Associazioni, Scuole e Cooperative di servizi educativi.
- Docente presso i corsi di I e II livello approvato dal BACB (Behavior Analyst Certification Board) in "Applied Behavior Analysis"; Irfid, Ottaviano (NA) per i moduli: "Fundamental Elements of Behavior Change and Specific Behavior Change Procedures"; "Verbal Behavior".
- Supervisione di analisti del comportamento in corso di certificazione BCBA (dal 2011 a oggi).
- Gestione, coordinamento e programmazione educativa nell'ambito del progetto Summer School ABA-VB dell'Associazione Pane e Cioccolata (dal 2010).
- Docente presso il corso universitario "Autismo e tecniche comportamentali" presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (2011).
- Settembre 2008-Dicembre 2008. Tutor volontaria in EIBI (Early Intensive Behavior Intervention Program) presso Westwood School, Santa Clara, California.
- Tutor, senior tutor in interventi intensivi e precoci per numerosi bambini con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo. (2005-2014)
- Tirocinio pratico post-lauream per psicologi, svolto presso l'Ambulatorio Autismo (responsabile Dott.ssa Visconti), del Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Maggiore di Bologna. (Marzo 2004-Giugno 2005).
- Insegnante di nuoto. Attività di acquaticità per bambini e ragazzi con disabilità (2000-2008).

ARTICOLI RELATIVI ALL'AUTISMO

Bandini V., Degli Espinosa F., Mercatelli M., Nobile P. (2012) "Case Report: Riduzione di grave stato di denutrizione e comportamenti problema in un bambino con autismo con severa selettività alimentare". *Autismo Oggi*, n° 22.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/03.



Curriculum Vitae *Elena Clò*

INFORMAZIONI PERSONALI

Comune di residenza: San Lazzaro di Savena, Bologna
Email: elenaclo.2010@gmail.com
Data di nascita: 2 settembre 1971

FORMAZIONE ACCADEMICA

- Corso post-universitario: "ANALISI DEL COMPORTAMENTO: ASPETTI TEORICI E METODOLOGICI ED APPLICAZIONE AL DISTURBO AUTISTICO." 2010, IESCU-Parma.
- Laurea triennale Educatore Professionale: 2004 Università degli Studi di Bologna (110/110 cum laude)
- Laurea in Filosofia con una tesi dal titolo "Autismo, interazione comunicativa e comprensione" 1995 Università degli Studi di Bologna (110/110 cum laude)

CERTIFICAZIONI

- Board Certified Behavior Analyst, Certification #1 10 6850 (dal 2010 ad oggi)
- TeamTeach Certified Tutor (dal 2011 ad oggi) formatore in corsi di certificazione di base su prese manuali e guida protettiva per la gestione delle crisi comportamentali
- ADOS certificazione clinica e per la ricerca (2012 con A. Ayala, International ADOS trainer)
- ADOS-2 e modulo Toddler (2013 dicembre con A. Ayala)
- TAGTeach Primary certification (2011 Tag teach International) formazione specifica sull'insegnamento tramite feedback uditivo
- ESDM Introductory (online UC Davis) e Advanced workshop (trainer C. Zeirhut) marzo e giugno 2017

PRATICA PROFESSIONALE

- *Consulente per la programmazione educativa comportamentale (dal 2008 ad oggi):*
 - Supervisione clinica di interventi comportamentali per studenti con diagnosi di autismo di grado moderato e severo dai 2 ai 35 anni. Questo incarico prevede la valutazione di nuovi clienti, sviluppo di programmi di insegnamento, raccolta e analisi dei dati, stesura di relazioni e conduzione

- di incontri di coordinamento educativo con famiglie e professionisti, supervisione e raccomandazioni educative.
- Consulenze a scuole di vario ordine (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado) per la supervisione di programmi intensivi comportamentali. Training a insegnanti e educatori, consulenze per la programmazione educativa individualizzata, partecipazione a gruppi operativi e tavoli tecnici, analisi e consulenze per la riduzione di comportamenti problema.
- *Supervisione di analisti del comportamento in corso di certificazione BCBA (dal 2010 ad oggi).*
- *Gestione, coordinamento e programmazione educativa nell'ambito del Progetto Summer School ABA-VB dell'Associazione Pane e Cioccolata (dal 2010)*
- *Programmazione, organizzazione, gestione e documentazione delle attività formative dell'Associazione Pane e Cioccolata aperte al pubblico (ciclo annuale di Ws teorico-pratici di Francesca degli Espinosa, Ws introduttivo di Vincent Carbone, Ws G. Hanley su analisi funzionale e comportamenti problema, formazione e ricertificazione Team Teach) e riservate agli analisti del comportamento certificati (metodologia della ricerca, coordinamento con i referenti medici per l'utilizzo dei farmaci in autismo, ADOS training)*
- *Responsabile e referente per l'aggiornamento professionale BCBA per l'Associazione Pane e Cioccolata (OP provider 13-2411)*

INSEGNAMENTO E INTERESSI CLINICI

Il mio interesse prevalente in Analisi del Comportamento consiste nella sua applicazione all'insegnamento di competenze comunicative ed adattive ad individui con ritardo grave e profondo e diagnosi di autismo. Sono anche molto interessata ai principi di base e all'analisi del comportamento umano complesso alla luce dell'analisi skinneriana del linguaggio.

Ho avuto occasione di insegnare e guidare gruppi di professionisti in corsi e formazioni rivolte a familiari, educatori e professionisti:

- *Etica e condotta professionale in analisi del comportamento applicata.* Modulo di 45 ore docente presso i corsi di primo e secondo livello approvati dal BACB (Behavior Analyst Certification Board): IRFID, Ottaviano (Na) ed Università di Salerno.
- *Introduzione all'ABA e alle sue applicazioni per il trattamento e lo sviluppo curricolare in autismo.* Modulo di 16 ore per l'Università di Modena e Reggio: *Corso di perfezionamento in tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali* 2011.
- Dal 2009 al 2016: corso di 15 ore in analisi del comportamento applicata ed intervento intensive precoce in autismo rivolto a insegnanti ed educatori di scuola dell'infanzia nell'ambito della convenzione con il Comune di Bologna,

Settore Istruzione, in ordine all'integrazione nei nidi e nelle scuole d'infanzia di bambini con Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

- Dal 2008 ad oggi insegno e conduco formazione e seminari di aggiornamento per scuole, cooperative di servizi educativi, associazioni, gruppi di genitori e di volontari.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.LGS. 196 del 30 giugno 2003

A handwritten signature in black ink, reading "Elena Clò". The signature is written in a cursive, flowing style. The first name "Elena" is written with a large, elegant 'E' and the last name "Clò" follows with a stylized 'C' and 'lò'.