

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	LEITER-3 - Training per l'utilizzo del test
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, neurologia, geriatria, medicina di comunità, medicina fisica e riabilitazione, audiologia e foniatria
CREDITI	5

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	La Leiter-3 è un test completamente non verbale per misurare QI e abilità cognitive. È possibile utilizzare lo strumento con bambini, adolescenti e adulti, in una fascia d'età che va dai 3 agli 80 anni, consentendo al professionista di avere a disposizione un'unica batteria d'intelligenza per ogni fascia di età. Il corso introduce all'utilizzo di questo strumento, descrivendo le caratteristiche generali, i criteri di somministrazione e la valutazione della prova del paziente. L'impiego di video procedurali sull'uso del test rende questo corso particolarmente adatto all'apprendimento delle procedure di assessment. Obiettivi formativi Il corso permette di acquisire la conoscenza su: Le caratteristiche generali dello strumento I criteri di somministrazione e scoring La valutazione della performance del paziente Analisi di casi clinici esemplificativi
------------------	--

	Programma Unità 1 Introduzione generale alla Leiter-3 Ambiti di applicazione e analisi della struttura del test. Unità 2 La somministrazione Le figure e lo sfondo. Il completamento di forme. L'ordine sequenziale. I modelli visuali. Attenzione sostenuta. La Memoria in avanti. Attenzione divisa. Memoria all'indietro. Stroop non verbale. Unità 3 Scoring Il protocollo di notazione e le procedure di scoring. Casi clinici esemplificativi. Conclusioni.
--	--

DOCENTI	
Rita Centra	Psicologa clinica, svolge attività di valutazione psicodiagnostica e relativa progettazione e supervisione di interventi psicoeducativi nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, dei disturbi specifici di apprendimento (DSA), sindrome da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), disturbi del linguaggio e Bisogni educativi speciali (BES). Svolge attività di parent training e teacher training e attività di sostegno psicologico a coppie, famiglie, adolescenti e adulti. Responsabile del Centro Laboratorio Apprendimento, socia fondatrice dell'associazione Culturautismo di Roma, ha collaborato con le riviste "Scuola dell'infanzia", "La Vita Scolastica" ed è autrice di volumi e pubblicazioni sui temi della disabilità, disturbi dell'apprendimento e autismo.