

Titolo evento: SERVIZIO INTERVENTI

Proponente:

ARP (Studio Associato di Psicologia clinica)
P.zza Sant'Ambrogio, 16 - 20123 Milano
P.IVA/CF 10635420150

Legale Rappresentante: Dr. Alessandro Vassalli
Responsabile scientifico: Dr. Sabba Orefice

Tipologia di evento : Corso di formazione lezioni frontali ed esercitazioni cliniche guidate

Date:

Inizio: 29 gennaio 2026

Fine: 17 dicembre 2026

Docenti: Salvatore La Viola

Calendario = totale 42 ore

29 gennaio
12 Febbraio
26 febbraio
12 marzo
26 marzo
09 aprile
23 aprile
07 maggio
21 maggio
04 giugno
18 giugno
02 luglio
10 settembre
24 settembre
08 ottobre
22 ottobre
05 novembre
19 novembre
03 dicembre
17 dicembre

Responsabile Segreteria Organizzativa

Daniela Monica Strozzi
CF. STRDLM62L64F205N
@: daniela.strozzi@arpmilano.it
Mobile: 3386396215

Formazione in presenza

Razionale del corso :

Fornire le conoscenze e le competenze necessarie per individuare il funzionamento di fondo nelle diverse organizzazioni psicopatologiche della personalità, con particolare attenzione all'individuazione degli "organizzatori emotivi" attorno ai quali si struttura il funzionamento dei pazienti. Attraverso la discussione dei casi clinici e l'analisi del materiale diagnostico, che si declinerà sotto forma di supervisione clinica e di lavoro in equipe, i partecipanti potranno esercitarsi nella diagnosi differenziale, distinguendo cosa viene prima e cosa dopo per valutare il tipo e il livello dell'intervento clinico più efficace. Come ulteriore ausilio ai partecipanti verrà usato all'interno del corso anche materiale audio video registrato di sessioni cliniche.

.....

.....

.....

Acquisizione competenze tecnico-professionali:

Il corso mira all'acquisizione delle seguenti competenze:

- Valutazione diagnostica (diagnosi differenziale, individuazione del funzionamento di base, utilizzo del materiale diagnostico (test e anamnesi).
 - Capacità di affinare le tecniche relative ai colloqui di restituzione all'interno del lavoro diagnostico e alla ricerca dell'alleanza diagnostica con i pazienti.
 - Capacità di affinare le tecniche relative alle tecniche di intervento e psicoterapeutiche, una volta individuato il funzionamento organizzatore di fondo, con particolare attenzione all'alleanza terapeutica con il paziente.
 - Ragionamento clinico generale sul paziente (affinamento delle capacità di formulazione e concettualizzazione dei casi al fine di individuare il trattamento e l'intervento più indicati).
-
-
-

Acquisizione competenze di processo:

Il corso si propone il raggiungimento delle seguenti competenze di processo:

- Capacità di valutare la complessità dei casi clinici e delle loro organizzazioni familiari, di comprendere le manifestazioni sintomatologiche attraverso i colloqui, l'osservazione e l'applicazione di strumenti testistici ed anamnestici, inseriti nella cornice del processo diagnostico.
 - Capacità di costruzione di una relazione sicura alla ricerca prima dell'alleanza diagnostica e poi dell'alleanza terapeutica.
 - Capacità di individuare tecniche di intervento specifiche e ritenute efficaci per il paziente a seconda del momento del trattamento.
 - Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare le diverse competenze presenti tra psicoterapeuti, testisti, anamnesti, psichiatri, riabilitatori psichiatrici.
-
-
-

Acquisizione competenze di sistema:

Le principali competenze di sistema trasmesse nel corso sono:

-Imparare il lavoro d'equipe e far parte di equipe di professionisti multidisciplinari, collocando con attenzione e capacità il senso dell'intervento di ognuno, i limiti e i confini e la sinergia tra le diverse figure coinvolte.

-Imparare a partecipare in modo attivo e costruttivo agli incontri delle equipe multidisciplinari.

-Affinare le capacità di lettura sistemica dei casi, con particolare attenzione alle dinamiche familiari primarie e alla costruzione del legame di attaccamento.

.....
.....
.....

Professioni

- Medico Chirurgo
- Psicologo
- Psicoterapeuta

Discipline mediche:

Psichiatria

Neurologia

Neuropsichiatria infantile

Psicoterapia