

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	Autismo e ADHD Neurodiversità, strategie e piani di intervento personalizzati
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Tutti i professionisti sanitari
CREDITI	30

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	L'edizione 2025 del convegno sul Neurosviluppo presenta una overview sulle evidenze scientifiche aggiornate in merito ai piani di intervento personalizzati nei Disturbi del Neurosviluppo, con un focus specifico sul Disturbo dello Spettro Autistico e l'ADHD, nelle diverse fasce di età e per i diversi livelli di gravità. Il convegno ha lo scopo di presentare le più recenti ricerche in campo pediatrico, psicologico e farmacologico, che sostengono l'utilizzo di metodologie e tecniche di trattamento efficaci nel promuovere l'evoluzione e l'adattamento scolastico e sociale degli individui con questi disturbi. Un panel di esperti e ricercatori presenterà i diversi approcci, comprendendo anche l'utilizzo delle tecnologie assistive e discutendo le metodologie educative alla luce dell'importanza dell'intervento precoce e della necessità di proiettare gli interventi anche in età adulta. I trattamenti psicoeducativi e quelli farmacologici verranno presentati nell'ottica biopsicosociale e con riferimento a quanto accomuna o differenzia i diversi modelli di intervento, nei diversi contesti territoriali, attraverso uno spazio di aperto confronto tra relatori e partecipanti. OBIETTIVI Il convegno è utile per: approfondire le evidenze scientifiche attuali sulle traiettorie evolutive del disturbo dello spettro autistico e dell'ADHD;
------------------	--

	strutturare gli interventi in chiave multimodale (dalla psicoterapia alla farmacoterapia), nei diversi contesti di sviluppo e con proiezione in età adulta; analizzare le modalità per implementare al meglio gli interventi nel contesto sociale, familiare e scolastico; confrontare le diverse prospettive con la guida di un panel di esperti e ricercatori del settore PROGRAMMA Costanza Colombi - Introduzione generale: L'intervento precoce Massimo Soldateschi - Il ruolo del pediatra di Famiglia nell'identificazione precoce dell'autismo e nei bilanci di salute mentale Maurizio Arduino - Interventi nel ciclo di vita e transizione all'età adulta Antonio Narzisi - Lego therapy: l'intervento nella fascia prescolare, scolare e adolescenziale Stefano Berloff - Le nuove dipendenze comportamentali nei disturbi del neurosviluppo: tecnologie, social media e gaming Rita Di Sarro - Età adulta verso l'inclusione e l'inserimento sociale Antonella Gagliano - ADHD come prototipo dei disturbi del neurosviluppo: introduzione all'approccio terapeutico integrato Stefania Millepiedi - Dalla psicoeducazione alla psicoterapia nei piani di intervento Samuele Cortese - L'intervento farmacologico sui core symptoms e sui real world outcomes Sara Carucci - Il trattamento dell'ADHD su dimensioni e disturbi associati Clemente Cedro - Gli interventi farmacologici e psicoeducativi in età adulta Gianmarco Marzocchi - L'intervento multimodale in presenza e online per l'ADHD: l'applicazione del Programma FERE (Funzioni Esecutive Relazioni Emozioni e Ambiente)
--	--

DOCENTI	
Costanza Colombi	Costanza Colombi. Psicologa clinica e dello sviluppo, è specializzata nella diagnosi e nel trattamento dell'autismo nella prima infanzia. Dopo la laurea in psicologia all'Università di Parma, ha svolto il dottorato di ricerca presso il Mind Institute all'Università della California in Sacramento, a fianco di Sally Rogers. Ha quindi vissuto e lavorato a lungo in Michigan con Cathy Lord come Assistant Professor nel Dipartimento di Psichiatria dell'Università di Ann Arbor. A novembre 2019 ha ricevuto il primo Premio "Autismo senza confini" per le ricerche da lei compiute in merito alla diagnosi, l'intervento e lo sviluppo sociocomunicativo dell'autismo nelle primissime fasi di vita. Il prestigioso riconoscimento è stato attribuito dalla Fondazione Falanga per l'Autismo

	ONLUS, il progetto europeo AIMS 2 TRIALS (Autism Research for Europe) e l'IRCCS Fondazione Stella Maris (Calambrone, Pisa), con cui collabora da anni.
Massimo Soldateschi	Dal 1977, grazie alla mia emozionante professione di pediatra, ho avuto il privilegio di conoscere e condividere le storie di migliaia di famiglie; la prima finestra di osservazione, che è durata circa 10 anni, è stata quella dei reparti della Clinica Pediatrica di Pisa e la seconda, come Pediatra di Famiglia, si è chiusa nel 2017 dopo altri 30 anni di professione. Da moltissimi anni faccio parte del gruppo Salute Mentale dell' ACP (www.acp.it/gruppi-di-lavoro/gruppo-salute-mentale) e grazie a questa associazione ho sempre promosso nel mio studio molti progetti come Nati per Leggere e Nati per la musica. Ho collaborato dal 2011 al 2017 con l'Istituto Superiore della Sanità "Strumenti per sorveglianza e presa in carico di bambini con disturbo dello spettro autistico: il ruolo dei pediatri nel riconoscimento precoce" (Massimo Soldateschi , Valentina Ambrosio , Maria Luisa Scattoni, Flavia Chiarotti e Aldina Venerosi) Nel 2016 ho pubblicato la seconda edizione I Bilanci di salute in Pediatria (cosa chiedere, fare,dire da 0 a 16 anni) Primula editore 283 pagine una guida all'esecuzione dei bilanci di salute in pediatria. Da oltre 10 anni sono invitato a tramettere la mia esperienza in vari Master sull'Autismo e sempre sottolineo l'importanza del Pediatra di Famiglia nella formulazione precoce del dubbio. Gli ultimi due impegni più importanti sono stati, il 23 novembre 2024 a Trento dove, insieme a Emanuela Contardo e Michael Lombardo, ho avuto a disposizione due ore di lezione frontale e tre di esercitazione rivolta a 40 pediatri della provincia; l'ultimo mio intervento "la SACS come strumento valutativo in ambito pediatrico" è stato il 6 giugno al Convegno Nazionale "Prevenire L'Autismo?" presso l' Istituto Stella Maris.
Antonio Narzisi	Psicologo, Psicoterapeuta dell'Istituto di Gestalt HCC Italy e Ricercatore in Neuroscienze dello Sviluppo. Professore a contratto presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Pisa. E' Full Member dell' INSAR – International Society for Autism Research. Ha conseguito la certificazione del trattamento evidence-based PEERS per adolescenti e giovani adulti con Disturbo dello Spettro Autistico, rilasciata dall'UCLA - Semel Institute for Neuroscience and Human Behavior. Svolge attività clinica e di ricerca presso la Divisione di Psichiatria dello Sviluppo dell'IRCCS Fondazione Stella Maris di Calambrone (Pisa). La sua ricerca è focalizzata sulla diagnosi precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico e sugli outcome del trattamento. Attualmente è attivamente impegnato nello svolgimento del primo studio italiano di prevalenza del Disturbo dello Spettro Autistico nell'ambito del progetto Europeo di ricerca denominato ASDEU (Autism Spectrum Disorder in European Union). E' autore di numerose pubblicazioni in riviste internazionali peer-reviewed.
Stefano Berloffia	Dirigente Medico presso l'Unità Operativa Complessa (UOC) di Psichiatria e Psicofarmacologia dell'Età Evolutiva, IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa diretta dal Dott Gabriele Masi. Expertise in occupandosi di psichiatria della prima infanzia e dell'adolescenza e dei Disturbi ansia e dell'umore oltre che diagnosi e trattamento di ADHD. Autore di numerose pubblicazioni in riviste scientifiche indicizzate.

Antonella Gagliano	MD PhD. Prof. Ordinario di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Università degli Studi di Enna "Kore", Dipartimento di Medicina e Chirurgia. È autrice di numerose pubblicazioni scientifiche, su riviste internazionali e nazionali, riguardanti differenti tematiche inerenti la sua disciplina. Ha maturato una lunga esperienza clinica e di ricerca sui disturbi del neurosviluppo e sulla psicopatologia dell'età evolutiva.
Stefania Millepiedi	Medico Chirurgo, Neuropsichiatra Infantile e Psicoterapeuta. Responsabile dell'Unità Funzionale di Salute Mentale dell'Infanzia e Adolescenza Asl Toscana Nord Ovest, zona Viareggio. Docente di Disturbi Cognitivi in Età Evolutiva presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Bologna (sede Cesena). Referente Nazionale della Sezione di Neuropsicologia della SINPIA (Società italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza).
Samuele Cortese	Samuele Cortese, MD, PhD, è attualmente professore di psichiatria infantile e dell'adolescenza presso l'Università di Southampton e consulente onorario di psichiatria infantile e dell'adolescenza per il Solent NHS Trust. È anche professore associato aggiunto presso la New York University (NYU). I principali interessi di ricerca del Prof. Cortese riguardano i disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione all'ADHD. Ha pubblicato più di 200 articoli con revisione paritaria, tra cui articoli come primo autore in riviste prestigiose come il New England Journal of Medicine, The Lancet Psychiatry e l'American Journal of Psychiatry. È vicedirettore del Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry e fa parte del comitato editoriale di altre 5 riviste internazionali. È membro del Gruppo europeo per le linee guida sull'ADHD e della facoltà di psichiatria infantile e dell'adolescenza dell'European Collegium of Neuropsychopharmacology (e del modulo di psichiatria infantile e dell'adolescenza della British Association of Psychopharmacology). Nel 2020, il Prof. Cortese è stato incluso nell'elenco dei ricercatori più influenti al mondo dell'ultimo decennio, dimostrato dalla produzione di molteplici articoli altamente citati che si posizionano nel top 1% per citazioni nel campo della psichiatria/psicologia nel 2019 in Web of Science. Nel 2020, inoltre, si è classificato al secondo posto a livello mondiale in termini di competenza sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) secondo Expertscape.
Sara Carucci	MD. È una neuropsichiatra infantile e adolescenziale. Dirigente medico presso la clinica di Neuropsichiatria di Cagliari. Ha un dottorato in neuroscienze ed è psicoterapeuta. Le sue aree di competenza comprendono i disturbi dirompenti, i disturbi dell'umore (bipolare e grave disregolazione dell'umore) e la psicofarmacologia.
Clemente Cedro	Professore Aggregato di Psichiatria dell'Università degli Studi di Messina, è specialista in Psicologia Clinica ed in Psichiatria. Insegna da oltre venti anni nei Corsi di Studi di Scienze e Tecniche Psicologiche, di Medicina e Chirurgia e in altri CDS delle Professioni Sanitarie. Insegna Neuropsichiatria Infantile nei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità. È Dirigente Medico Psichiatra presso UOC di Psichiatria dell'AOU Policlinico G. Martino di Messina ed è responsabile dell'Ambulatorio per i Disturbi del Neurosviluppo dell'adulto e del Centro di riferimento regionale a Messina per la cura dell'ADHD nell'adulto. È Presidente della Società Italiana di Psichiatria sezione Sicilia
Gianmarco Marzocchi	Gian Marco Marzocchi, Psicologo e Professore Associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Milano-Bicocca. Ha conseguito il Ph.D. in Neuroscienze presso la SISSA di Trieste. Co-Fondatore del Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo. Autore di pubblicazioni italiane e

	internazionali sui disturbi dello sviluppo e sulle Funzioni Esecutive in età evolutiva.
Maurizio Arduino	Giuseppe Maurizio Arduino, psicologo dirigente, psicoterapeuta, Responsabile della SSD Servizio di Psicologia e psicopatologia dello sviluppo e del Centro Autismo e Sindrome di Asperger di Mondovì dell'ASL CN1 di Cuneo. Coordina il programma autismo della Regione Piemonte, per l'area minori, ha fatto parte del Tavolo Nazionale Autismo presso il Ministero della Salute e del Panel per la Linea Guida bambini e adolescenti dell'Istituto Superiore di Sanità. Docente a contratto in diverse Università italiane, è condirettore della rivista Autismo e Disturbi del neurosviluppo delle Edizioni Erickson. Nel 2014 ha pubblicato con Einaudi il libro di racconti Il bambino che parlava con la luce. Quattro storie di autismo. E' stato tra i curatori delle edizioni italiane dei manuali dei test CARS-2 e ASRS per Giunti.