

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	Empatia e Intelligenza Artificiale. L'interazione reciproca tra essere umano e tecnologie
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Tutte le professioni sanitarie
CREDITI	24

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	Esiste una forma di empatia tra esseri umani e tecnologie? Possiamo provare empatia per le intelligenze artificiali e viceversa? Come si interagisce reciprocamente? Allo stato attuale, tutte le forme di intelligenza artificiale manifestano solo una forma di empatia cognitiva, ovvero sono capaci di comprendere e riconoscere le emozioni ma non di dividerle, ovvero colgono la prospettiva ma non la sperimentano. L'empatia per un essere umano, però, non può prescindere dalle componenti affettiva e sensomotoria; dunque, le intelligenze artificiali non sono dotate di empatia propriamente detta. In questo senso si parla infatti di "empatia artificiale", poiché ciò di cui sono dotate le intelligenze artificiali è una simulazione di comportamenti emotivi che si manifestano nel rapporto con gli esseri umani. Saranno presentati i diversi costrutti teorici di riferimento dei più recenti lavori di ricerca nel campo della clinica, della ricerca, delle scienze umane, sulla relazione tra empatia e intelligenza artificiale, in cui la tecnologia interviene con puntuali feedback in tempo reale e raccomandazioni personalizzate, con i relativi vantaggi e svantaggi nella capacità decisionale, negli apprendimenti, nell'elaborazione delle emozioni, negli aspetti di cura della malattia e nella costruzione di piani di intervento efficaci da parte dell'individuo nei diversi contesti clinici e psicoeducativi.
------------------	--

	Vittorio Gallese - <i>Empatia, intelligenza artificiale e neuroscienze. I sé digitali: come le nuove tecnologie influenzano la soggettività</i> Giuseppe Roberto Troisi e Francesco Bocci - <i>Il ruolo dell'IA e della piattaforma di Video Game Therapy® nella creazione del luogo sicuro in psicoterapia</i> Laura Di Giunta - <i>Regolazione delle emozioni, autoefficacia emotiva ed empatia nell'utilizzo delle nuove tecnologie</i> Confalonieri Emanuela - <i>Adolescenti: crescita emotiva e sociale con l'intelligenza artificiale</i> Elena Gatti - <i>Nuove tecnologie, intelligenza artificiale e apprendimento</i> Laura Artusio e Silvia Guarnieri - <i>Intelligenza emotiva e intelligenza artificiale: quali sinergie</i> Davide Liccione - <i>Intelligenza artificiale e ricerca in Psicoterapia: i potenziali vantaggi dell'integrazione di analisi guidate dall'intelligenza artificiale nella pratica terapeutica</i> Federica Cavaletti - <i>Impiego delle nuove tecnologie digitali per le cure palliative e le chemioterapie per pazienti oncologici: il progetto TIMELAPSE</i>
--	---

DOCENTI	
VITTORIO GALLESE	Professore Ordinario di Psicobiologia presso il Dip. di Medicina e Chirurgia - Unità di Neuroscienze - dell'Università di Parma. Neuroscienziato, tra i suoi contributi principali vi è la scoperta assieme ai colleghi di Parma dei neuroni specchio, e l'elaborazione di un modello neuroscientifico della percezione e dell'intersoggettività, la Teoria della Simulazione Incarnata. La sua produzione scientifica è attestata da oltre 300 pubblicazioni internazionali, dalla pubblicazione di due libri in qualità di autore e di tre libri in qualità di curatore. Ha vinto il Premio Grawemeyer per la Psicologia per l'anno 2007, ha ricevuto la Laurea Honoris Causa dall'Università Cattolica di Lovanio, Belgio, nel 2010, l'Arnold Pfeffer Prize for Neuropsychanalysis a New York nel 2010, il Premio Musatti della Società Italiana di Psicoanalisi nel 2014, e l'Humboldt Forschung Preis dalla Alexander von Humboldt Stiftung, Germania, nel 2019.
GIUSEPPE ROBERTO TROISI	Giuseppe Roberto Troisi è psicologo e psicoterapeuta iscritto all'Ordine della Toscana. Docente di psicoterapia Relazionale presso il CSAPR (Centro Studi Applicazione della Psicologia Relazionale) e Socio della SIPPR (Società Italiana Psicoterapia Relazionale). Dopo essersi occupato di Famiglie e coppie rispetto alla comunicazione e relazione nell'individuo, coppia e famiglia, negli ultimi 15 anni ha approfondito i temi del corpo, del non verbale e dell'"indicibile", mettendone in evidenza il ruolo nelle situazioni traumatiche e di violenza domestica al fine di trasformare i dolori del corpo e dell'implicito (l'analogico) in storie narrabili anche a livello verbale (il digitale) . Su questo tema ha prodotto varia articoli pubblicati su riviste e libri e partecipato a numerosi lezioni e seminari.
FRANCESCO BOCCI	Psicologo Psicoterapeuta specializzato in psicoterapia dinamica presso l'Istituto Alfred Adler di Milano. Vanta attività clinica in comunità, di riabilitazione dell'utenza psichiatrica, di collaborazione con neuropsichiatria infantile e di lavoro con le dipendenze dal gioco d'azzardo e da sostanze stupefacenti. Parallelamente al filone clinico e psichiatrico, si interessa alla psicologia del digitale e dei videogiochi e concepisce, insieme a un gruppo di professionisti, l'approccio Video Game Therapy™, basato sull'utilizzo clinico, terapeutico e riabilitativo dei videogiochi e della realtà

	virtuale. È curatore del testo "Dentro il Videogioco: viaggio nella psicologia dei videogiochi e nei suoi ambiti applicativi". È membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Psicologia Individuale (SIPI) ed è stato nel Consiglio Direttivo della Scuola Adleriana di Psicoterapia di Brescia dal 2018 al 2022. È Giudice Onorario del Tribunale minorile di Brescia.
LAURA DI GIUNTA	Laura Di Giunta è Professore Associato presso il Dip. di Psicologia, Sapienza Università di Roma. E' psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. Insegna Psicologia della Personalità e del Temperamento. Ha pubblicato lavori sulle differenze individuali connesse alla regolazione delle emozioni nella transizione dalla tarda infanzia alla giovane età adulta e sul ruolo di fattori contestuali, come la genitorialità e il contesto culturale di appartenenza, rispetto a tali differenze individuali.
EMANUELA CONFALONIERI	Emanuela Confalonieri è Psicologa, Professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna Psicologia dell'adolescenza, Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive.
ELENA GATTI	Elena Gatti, PhD, è Psicologa specializzata in Psicologia Scolastica. È docente a contratto presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, nella sede di Milano al Corso di Laurea Magistrale "Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela" e nella sede di Brescia al Corso di Laurea Magistrale "Psicologia degli interventi clinici nei contesti sociali". Svolge inoltre attività di docenza in Corsi di Perfezionamento e Master della stessa Università.
LAURA ARTUSIO	Membro del team del Yale Center for Emotional Intelligence e responsabile per l'Italia del programma RULER di educazione socio-emozionale per le scuole e le famiglie. Fondatrice di PER Lab (Laboratorio di Psicologia, Emozioni & Ricerca spin-off dell'Università di Firenze). Esperta di intelligenza emotiva applicata in ambienti altamente performanti, con particolare riferimento al mondo dell'aviazione e nel 2016 ha coordinato un progetto internazionale supportato dall'Aeronautica degli Stati Uniti d'America. Insieme al team PER Lab, svolge ricerca scientifica, interventi formativi e coaching sugli strumenti dell'intelligenza emotiva applicata, sia in Italia che all'estero.
SILVIA GUARNIERI	Silvia Guarnieri è psicologa, dottore di ricerca, vicedirettrice PERLAB "Laboratorio di Psicologia, Emozioni & Ricerca Spin-off dell'Università di Firenze in collaborazione con il Yale Center for Emotional Intelligence". Dal 2016 collabora alla diffusione dell'Emotion Revolution per promuovere benessere, sicurezza ed efficacia nei luoghi di lavoro attraverso progetti di ricerca-intervento, formazione e consulenza nelle scuole e nelle aziende.
DAVIDE LICCIONE	Ha conseguito, nel 1993, la laurea in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università degli Studi di Padova con votazione 110/110 e lode. Nel 1995 ha superato l'esame di stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo. Nel 1998 ha ottenuto la specializzazione in Psicoterapia Cognitiva presso il Centro Clinico Crocetta di Torino. Ha svolto un perfezionamento universitario in Psicofisiologia e Neuropsicologia Clinica presso l'Università di Padova. Dal 1997 al 2008 è stato Direttore Psicologo al Centro di Riabilitazione Neuropsichiatrica "Paolo VI" di Casalmaggiore. Dal 1998 esercita come libero professionista, aprendo studi a Tortona, Pavia e Milano. Dal 2007 è Rappresentante Legale e Direttore della Scuola Lombarda di Psicoterapia (SLOP), istituto riconosciuto MIUR. Dal 2014 è Professore a Contratto in Psicoterapia Cognitiva presso l'Università di Pavia. Dal 2012 al 2014 ha ricoperto il ruolo di Professore Straordinario t.d. in Psicologia Clinica all'Università di Pavia. Dal 2017 è Presidente di

	MaEva s.r.l., società immobiliare nel settore sanitario. Dal 2017 è anche Direttore del Mical – Milan Institute for Health Care and Advanced Learning. Nel 2023 ha assunto la Direzione dell’Ambulatorio Monospecialistico di Psicoterapia autorizzato ATS Pavia. È Presidente di Magellano Società Cooperativa, attiva in ambito clinico, formativo e di Psicologia del Lavoro. Ha maturato esperienza decennale come docente di scuole di specializzazione in psicoterapia in Italia. È autore di numerose pubblicazioni scientifiche su riviste internazionali nel campo della psicoterapia e neuropsicologia. Fra i suoi volumi più recenti spicca “Psicoterapia Cognitiva Neuropsicologica”, Bollati Boringhieri. Ha partecipato come relatore a oltre trenta convegni nazionali e internazionali di psicologia e neuropsicopatologia. Coniuga attività clinica, didattica e di ricerca, contribuendo all’innovazione nella psicoterapia cognitiva-neuropsicologica. Ultimamente ha pubblicato un lavoro pionieristico nell’ambito della process-outcome research adiuvata da strumenti di Intelligenza Artificiale: Liccione, D., & Siciliano, L. (2025). The usefulness of combining topic modelling and statistical analysis to investigate the therapeutic process: A single case study.
FEDERICA CAVALETTI	Ricercatrice post-doc presso l’Aarhus Institute of Advanced Studies (AIAS, Aarhus University) e responsabile del comparto ricerca del progetto ERC POC TIMELAPSE, che mira a costruire un’applicazione in realtà virtuale (VR) per accelerare il passaggio del tempo soggettivo durante la chemioterapia. Ha conseguito il dottorato di ricerca presso l’Università Cattolica di Milano nel 2020, ed è poi diventata ricercatrice post-doc in Estetica presso il Dipartimento di Filosofia dell’Università degli Studi di Milano, nell’ambito del progetto ERC Advanced AN-ICON. La sua ricerca nell’ambito di AN-ICON ha riguardato l’uso della VR negli ambiti della medicina e della salute mentale ed è sfociata, oltre che nel progetto TIMELAPSE, in una monografia sul sentimento della vergogna nell’era del virtuale (Sguardi che bruciano. Un’estetica della vergogna nell’epoca del virtuale, Meltemi 2023). Il suo attuale progetto presso AIAS approfondisce ed espande la sua ricerca sul tempo vissuto, e aspira a migliorare la collaborazione tra ricercatori neurotipici e neurodivergenti, affrontando le rispettive differenze nelle modalità di percezione e organizzazione del tempo.