

Provider	Solco srl - 2511		
Titolo evento	La conduzione di gruppo orientata a favorire l'apprendimento orizzontale		
Id evento	474215		
Sede di svolgimento	Viale vicopisano 83/85 - ECASS Società Cooperativa Sociale ETS		
Durata	18 ore		
Calendario del corso	Giorno	Ora inizio	Ora fine
	19/02/2026	14:30	17:30
	05/03/2026	14:30	17:30
	19/03/2026	14:30	17:30
	02/04/2026	14:30	17:30
	16/04/2026	14:30	17:30
	30/04/2026	14:30	17:30
	07/05/2026	14:30	17:30
Obiettivi del corso	Il percorso formativo si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti teorici e pratici per la gestione di gruppi in contesti clinici, riabilitativi e sociali. Gli obiettivi specifici sono: • Fornire modelli teorici solidi sulla costituzione del gruppo, basati sia sull'esperienza psichiatrica riabilitativa sia su quella dei "Gruppi di Parola" e dei consultori. • Sviluppare competenze nella gestione del setting, inteso come spazio fisico e mentale necessario per garantire la sicurezza e la continuità del processo terapeutico. • Approfondire l'uso del linguaggio simbolico e metaforico come strumento per facilitare la comunicazione e il superamento delle resistenze all'interno del gruppo. • Insegnare a distinguere e integrare l'apprendimento orizzontale (scambio tra pari) e verticale (approfondimento tematico guidato). • Analizzare le dinamiche trasformative, permettendo ai conduttori di monitorare l'evoluzione del gruppo e dei singoli membri.		
Programma di dettaglio	Modulo 1: Fondamenta e Struttura (6 ore) • Composizione e costituzione del gruppo: • Criteri di inclusione ed esclusione in ambito psichiatrico e sociale. • La fase di "formazione" e il contratto terapeutico/riabilitativo. • La gestione del setting: • Setting materiale (spazi, tempi) e setting mentale del conduttore. • La stabilità della cornice come elemento terapeutico nelle disabilità mentali. • Orizzontalità e complessità: • Il gruppo come sistema complesso: interdipendenza e comunicazione. • La gestione della rete di relazioni interne ed esterne al gruppo.		
	Modulo 2: La Conduzione e il Linguaggio Simbolico (6 ore)		

	Obiettivo: Approfondire lo stile del conduttore e gli strumenti espressivi. • Lo stile e il tipo di conduzione: • Conduzione direttiva vs. facilitante in contesti diversi (clinico, forense, educativo). • La leadership del conduttore e l'autorità nel gruppo. • La metafora nella conduzione: • L'uso del linguaggio analogico per superare le resistenze. • Costruire immagini collettive per facilitare il processo di simbolizzazione. • Dinamiche trasformative nel gruppo e del gruppo: • Dalle resistenze al cambiamento alla "cultura di gruppo". • Il gruppo come base sicura per la trasformazione individuale.
	Modulo 3: Apprendimento e Processi di Evoluzione (6 ore) Obiettivo: Analizzare come il gruppo genera conoscenza e cambiamento. • Apprendimento orizzontale e tematico verticale: • Orizzontale: Lo scambio tra pari come motore di empowerment e socializzazione. • Verticale: L'approfondimento di temi specifici guidato dall'esperto (es. gestione del trauma o lutto). • Integrazione dei modelli: • L'integrazione tra l'approccio clinico-specialistico e quello psico-sociale. • Applicazioni pratiche: dal consultorio familiare alla riabilitazione estensiva. • Laboratorio di supervisione: • Analisi di casi clinici e simulazioni di conduzione. • Chiusura del percorso e valutazione del clima di gruppo formativo.
Risultati attesi	Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di: • Definire i criteri di composizione di un gruppo, selezionando correttamente i partecipanti in base alle finalità (es. riabilitazione mentale o supporto psico-sociale). • Costruire e presidiare il setting di lavoro, adattandolo a contesti ambulatoriali, domiciliari o istituzionali. • Adottare uno stile di conduzione flessibile, passando da una modalità direttiva a una facilitante in base alla fase di vita del gruppo. • Utilizzare correttamente la metafora per tradurre contenuti clinici complessi in immagini condivisibili e trasformative. • Gestire la complessità delle relazioni interne, favorendo l'integrazione tra i membri e riducendo i conflitti. • Identificare le fasi evolutive del gruppo, distinguendo tra normali resistenze e dinamiche di stallo. • Valutare l'impatto dell'apprendimento, monitorando il miglioramento delle autonomie e della qualità della vita degli utenti.
Crediti riconosciuti	23,4

Responsabile Scientifico	Roberto Virgili
Tipologia di destinatari	Psicologo Educatore Professionale
Nominativo Docente 1	Corrado Dastoli
Sintesi CV Docente 1	Corrado Dastoli è un medico specialista in psichiatria con una vasta esperienza clinica, didattica e di consulenza scientifica, in particolare nei settori della riabilitazione psichiatrica e della medicina legale canonica. Esperienza Clinica e Direttiva • Direzione Sanitaria: Dal 2009 ricopre il ruolo di Direttore Sanitario presso l'E.C.A.S.S. di Roma, un centro accreditato per la riabilitazione delle disabilità mentali. • Specialista Psichiatra: Ha operato per trent'anni (1977-2007) presso l'Istituto San Giovanni di Dio (Fatebenefratelli) di Genzano di Roma come responsabile dei progetti di riabilitazione. • Consulenza e Supervisione: È consulente psichiatra e formatore presso il Consultorio Familiare dell'Università Cattolica dal 1976 e consulente scientifico per il consultorio dell'Istituto Toniolo a Napoli dal 1992. Ambito Ecclesiastico e Medico-Legale • Tribunale della Rota Romana: Dal 1977 opera come consulente psichiatra e Perito d'Ufficio presso il Tribunale Supremo della Sacra Rota Romana. • CEI: Dal 1999 è consulente per la disabilità intellettiva presso l'Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana. • Formazione: Dal 2015 svolge attività di formatore nei corsi di aggiornamento per giudici e periti del Tribunale Ecclesiastico Regionale del Lazio. Esperienza Didattica e Formazione • Insegnamento Universitario: Attualmente è docente di Medicina Legale Canonica presso il Pontificio Ateneo "Angelicum" (dal 2004). In passato ha insegnato Clinica Psichiatrica e Psicoterapia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (1979-1982). • Titoli di Studio: Si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1974 e specializzato in Psichiatria nel 1978, entrambi presso l'Università Cattolica. Possiede inoltre una specializzazione in Sessuologia Clinica (1977). Competenze Scientifiche È autore o coautore di 57 pubblicazioni scientifiche focalizzate sulla clinica, sulla riabilitazione psichiatrica e sulla psicologia sociale.
Nominativo Docente 2	Pennacchia Debora
Sintesi CV Docente 2	Debora Pennacchia è una psicologa e psicoterapeuta con una solida esperienza clinica focalizzata sulla riabilitazione di disabilità fisiche e psichiche, oltre a competenze specialistiche in ambito criminologico e forense.

	Esperienza Clinica e Riabilitativa • Psicologa Riabilitativa: Dal febbraio 2023 opera come psicologa presso il servizio semi-residenziale della Cooperativa Sociale "ECASS" ETS, dove si occupa di riabilitazione per utenti con disabilità fisiche, psichiche e sensoriali. • Servizio Domiciliare: Ha lavorato per diversi anni (2020-2023 presso ECASS e 2016-2019 presso il Centro "Esperanto") offrendo assistenza psicologica domiciliare a pazienti affetti da patologie croniche e degenerative come SLA, Sclerosi Multipla e Alzheimer, supportando anche i loro caregiver. • Operatrice di settore: Tra il 2015 e il 2020 ha svolto il ruolo di operatrice presso i servizi semi-residenziali e domiciliari di ECASS. Ambito Ecclesiastico e Forense • Collaborazione Peritale: Dal 2012 collabora con il Professor Corrado Dastoli in attività peritali per i processi di nullità matrimoniale presso il Tribunale Ecclesiastico del Lazio e la Sacra Rota Romana. • Criminologia: Ha conseguito un Master Internazionale di II Livello in Scienze Criminologico-Forensi presso l'Università "Sapienza" di Roma con la votazione di 110/110. Esperienza in Ambito Aziendale • Formazione e Risorse Umane: Tra il 2010 e il 2012 ha lavorato presso HKE GROUP s.r.l. occupandosi di selezione del personale, progettazione di corsi di formazione manageriale e docenza. • Analisi Organizzativa: Ha maturato esperienze di stage in società di consulenza e analisi organizzativa (HKE Group ed ELIDEA) tra il 2008 e il 2009. Istruzione e Formazione Specialistica • Psicoterapia: È Psicoterapeuta Sistemico Relazionale, titolo conseguito nel 2014 presso l'Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR). • Titoli Accademici: Laureata in Psicologia Dinamica e Clinica (2007) e in Scienze e Tecniche Psicologiche (2004) presso l'Università "Sapienza" di Roma. • Corsi di Perfezionamento: Ha completato corsi specialistici in "Adolescenza e Salute Mentale" (2019), "Conduttori Gruppi di Parola" (2014) e gestione del trauma in emergenza presso il San Camillo-Forlanini.
--	--