

IL PROGRAMMA

DOMENICA 10 MAGGIO 2026

8.30-8.45

Registrazione

9.00-13.00

- Principali aspetti della regolazione emotiva.
- Aspetti neurobiologici collegati alla regolazione emotiva.
- Comprensione delle emozioni e regolazione emotiva.
- Strumenti di assessment per valutare le principali problematiche collegate a deficit nella regolazione emozionale.
- La relazione col bambino e con l'adolescente.

13.00-14.00

Pausa pranzo

14.00-18.00

- Come mettere in atto strategie motivazionali per favorire il coinvolgimento del giovane paziente.
- Schemi cognitivi sottostanti la collera e l'aggressività.
- Come aiutare il bambino e l'adolescente ad affrontare cognizioni elicitanti collera e aggressività e come aiutare il giovane paziente a ricorrere a cognizioni funzionali.
- Come implementare interventi di esposizione e prove comportamentali con pazienti che presentano problemi di regolazione emozionale.
- Il ruolo dei genitori nel mantenimento dei risultati e della prevenzione delle ricadute.





Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Curriculum Vitae

Europass

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Mario Di Pietro
Indirizzo	Via Gradisca 5 - Padova
Telefono	347 2769968
Fax	049 9670144
E-mail	mariodipietro.ere@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	26-03-1947

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Dal dicembre 1978 all'aprile 1980 psicologo a rapporto libero professionale presso il Centro di Orientamento Scolastico e Professionale di Pistoia.
 - Dal 1980 al 1983 responsabile del laboratorio test per la selezione del personale presso la Società di Consulenza OPE di Bergamo.
 - Dall'aprile 1983 al febbraio 1986 psicologo a rapporto professionale presso il Consultorio Familiare e presso il Servizio per l'Età Evolutiva dell'U.L.S.S. 23 di Conselve.
 - Dal 4 febbraio 1986 a tutt'oggi psicologo in ruolo presso il Servizio per l'Età Evolutiva dell'U.L.S.S. 17 di Este-Monselice. Dal 31.12.1993 risulta inquadrato nel primo livello dirigenziale, seconda fascia, del ruolo sanitario.
 - Dal 1992 a tutt'oggi Professore a contratto la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.
 - Dal 1994 docente presso Scuole di Specializzazione in Psicoterapia riconosciute dal M.I.U.R.
 - Nel 1997 e nel 2000 ha diretto due ricerche finanziate dall'Istituto Superiore di Sanità sulla prevenzione del disagio emotivo in età evolutiva.
 - Nel periodo luglio-ottobre 2002 e ottobre-dicembre 2003 ha effettuato internship con borsa di studio presso il Central Coast Counselling Centre di Ettalong, Sydney, Australia.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Azienda ULSS 17 – Via Marconi 19, Monselice (PD)

• Tipo di azienda o settore

Sanità

• Tipo di impiego

Primo livello dirigenziale, seconda fascia, del ruolo sanitario

• Principali mansioni e responsabilità
Istruzione e formazione

Psicologo e psicoterapeutica con mansioni cliniche nell'ambito dell'età evolutiva

• Date (da – a)

1990

• Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

Institute for Rational-Emotive
Therapy – State University di New
York

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Training in psicoterapia razionale-emotiva e terapia cognitivo comportamentale, conseguimento del titolo di Associate Fellow e Supervisor.

• Qualifica conseguita

Associate Fellow e Supervisor

• Date (da – a)

1981-1982

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Società Italiana di Biofeedback (S.I.B)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Perfezionamento in Biofeedback e Medicina Comportamentale

• Qualifica conseguita

Esperto in biofeedback e medicina comportamentale

• Date (da – a)

1974-1978

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Padova

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia clinica, psicologia sperimentale

• Qualifica conseguita

Laurea in psicologia, indirizzo applicativo

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Intervento psicologico clinico nell'ambito dell'età evolutiva privilegiando interventi "evidence based".

Assessment neuropsicologico.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

• Capacità di lettura

Inglese

• Capacità di scrittura

ottima

• Capacità di espressione orale

ottima

ottima

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho sviluppato la capacità di reagire assertivamente in situazioni difficili, comunicando in modo chiaro e preciso nel lavoro di équipe anche in situazioni organizzative poco funzionali.

Ho acquisito la capacità di cogliere gratificazione intrinseca nel lavoro clinico anche in assenza di valorizzazione dell'attività svolta.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho maturato esperienza di coordinamento di attività di ricerca nell'ambito della salute mentale. Sono in grado di lavorare in situazioni di stress organizzativo ed ho sviluppato sufficiente tolleranza alla frustrazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo di software testistico nell'assessment neuropsicologico.

Utilizzo di apparecchiature per il biofeedback terapeutico.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Musicista rock per hobby.

Scrittore di romanzi brevi per hobby.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida internazionale

PUBBLICAZIONI ARTICOLI E CAPITOLI DI VOLUMI

Di Pietro M. (1979), "La progettazione delle comunità sperimentali", *Giornale Italiano di Analisi e Modificazione del Comportamento*, N.4.

Di Pietro M., Micheletti B. (1981), "Stress Manageriale", *Personale e Lavoro*, N.226.

Di Pietro M., Micheletti B. (1982), "L'approccio comportamentale nella gestione delle risorse umane", *Personale e Lavoro*, N.238.

Di Pietro M., Micheletti B. (1982), "Stress Manageriale: studio sperimentale di alcune variabili", *Personale e Lavoro*, N.235.

Di Pietro M. (1989), "La terapia razionale-emotiva nel trattamento delle paure infantili", *Terapia del Comportamento*, N.20/21, 1989.

Di Pietro M. e Giuliani P. (1989), "Il training razionale emotivo nella scuola: descrizione del programma", *Psicologia e Scuola*, N.46.

Di Pietro M. e Giuliani P. (1990), "Il training razionale-emotivo nella scuola: la realizzazione del programma", *Psicologia e Scuola*, N.47.

Di Pietro M. (1990), "L'educazione razionale-emotiva nei soggetti con disabilità di apprendimento", *Atti del Seminario Provinciale di aggiornamento "H.. la parola alla scuola"*.

Di Pietro M. (1991), "Il primo colloquio nella RET", *Terapia del Comportamento*, N.30/31.

Di Pietro M. e Galletti M.L. (1992), "La Psicoterapia Cognitivo-comportamentale dell'impulsività in età evolutiva", in Di Giorgi et Al. (a cura di) *Salute e stile di vita*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.

Di Pietro M. (1992), "L'educazione razionale-emotiva di Ellis: implicazioni per gli insegnanti", in Folgheraiter (a cura di) *Problemi di comportamento e relazione di aiuto nella scuola*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.

Di Pietro M. (1992), "La Terapia Razionale-Emotiva nel trattamento dell'ansia d'esame", *Terapia del Comportamento*, N.33/34.

Di Pietro M. (1993), Introduzione e cura dell'edizione italiana del volume *L'autoterapia razionale-emotiva* di Albert Ellis, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento.

Di Pietro M. (1995), Introduzione al volume *La depressione infantile* di Kevin Stark, Edizione Centro Studi Erickson, Trento.

Di Pietro M. (1995), "Disturbo da deficit d'attenzione e iperattività: l'intervento razionale - emotivo", *Difficoltà di apprendimento*, Vol.1, n.1.

Di Pietro M. e Kendall P.C. (1995), "Un intervento cognitivo-comportamentale strutturato per i disturbi d'ansia in età evolutiva", *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, Vol.1 n.1.

Di Pietro M. (1996), "Le problematiche psicopatologiche nell'handicap: criteri di classificazione e linee d'intervento" in A.A.V.V. *Quando la scuola finisce*, Edizioni Erickson, Trento.

Di Pietro M. (1996), "L'Impronta del Dharma nella psicoterapia di Ellis", *Paramita* N.56.

Di Pietro M. (1997), "Handicap e integrazione nel mondo del lavoro" in *Handicap passi verso l'autonomia*, a cura di Paolo Meazzini, Giunti, Firenze.

Di Pietro M. (1998), "Consapevolezza Emotiva e abilità sociali in soggetti autistici" *Care*, Vol. 23, N. 2.

Di Pietro M. (1998), "La psicoterapia razionale emotiva con i bambini e gli adolescenti", Psicoterapia, Vol.4 n.13.

Di Pietro M., Morosini P. e Agostani G. (1999), "L'educazione razionale-emotiva nella scuola: uno studio controllato", Difficoltà di Apprendimento, 5/1, pp. 107-117.

Marzocchi G.M., Oosterlaan J., De Meo T., Di Pietro M., Zuddas A., Cavolina P., Pizzica S. e Sergeant J., (2001), Scala di valutazione dei Comportamenti Disruptivi per insegnanti (SCOD-I) Giornale di neuropsichiatria dell'età evolutiva, 2001, 21, pp.378-393.

AA.VV. (2004), The use of SDQ in Southern European Countries, European Child & Adolescent Psychiatry, 2, pp. 32-39.

Di Pietro M. (2004), Rational Emotive Education in the school, Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol. 4, N°1, 69-77.

Di Pietro M. et Al. (2004), Sperimentazione di un training per insegnanti sulla gestione comportamentale dell'iperattività e dell'oppositività in classe, Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, 10, 2, pp. 83-96.

Di Pietro M. (2006), "L'educazione Razionale Emotiva, dalla teoria alla pratica", in M. Rovetto e P. Moderato (a cura di), Progetti di intervento psicologico, McGraw Hill, Milano, pp. 71-84.

Di Pietro M. Dacomo M e Bassi E. (2006) "Amicizia e iperattività, un binomio possibile?", Disturbi di Attenzione e Iperattività, 2, 1, pp. 45-57.

Di Pietro M., Scollo E. e Tarantino V. (2007), Favorire la resilienza nei genitori di bambini con disabilità, American Journal of Mental Retardation, Edizione italiana, 4,3, pp. 353-361.

Russo L., Costa R., Urso D., Castellano O., Perrone G. e Di Pietro M. (2009), "ICEB: Intervista strutturata sulle conoscenze emozionali", Difficoltà di Apprendimento, 14/3, pp. 369-290.

PUBBLICAZIONI
I SEGUENTI VOLUMI

Di Pietro M. (1992) *L'Educazione Razionale-Emotiva*, Edizioni Erickson, Trento. Tale volume è stato tradotto e pubblicato in Danimarca nel 1991.

Kendall P.C. e Di Pietro M. (1995), *Terapia scolastica dell'ansia*, Edizioni Erickson, Trento.

Di Pietro M. e Rampazzo L. (1997), *Lo Stress dell'Insegnante*, Edizioni Erickson, Trento.

Di Pietro M. (1998), a cura di, *La Terapia Razionale Emotiva*, Bulzoni Editore, Roma

Di Pietro M. (1999), *L'ABC delle mie emozioni*, Edizioni Erickson, Trento.

Di Pietro M. et al. (2001), *L'alunno iperattivo in classe*, Edizioni Erickson, Trento

Roberts R. e Di Pietro M.(2003), *Positiva-mente*, Edizioni Erickson, Trento.

Di Pietro M. e Dacomo M.,(2005), *Fanno i bulli ce l'hanno con me*, Edizioni Erickson, Trento.

Di Pietro M. (2007), *I problemi emotivi e comportamentali degli alunni*, Edizioni Carlo Amore, Roma.

Di Pietro M. e Dacomo M. (2009), *Largo arrivo io...*, Manuale di autoaiuto per bambini iperattivi e i loro genitori, Edizioni Erickson, Trento.

Padova, 21-12-2011

NOME E COGNOME (FIRMA)

