

PRIMO SOCCORSO PSICOLOGICO ED EMERGENZA PSICOLOGICA

Corso fad dal 5/02/2026 al 31/12/2026

PROGRAMMA

1 MODULO: LA PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA

- **1 Psicologia dell'emergenza: storia ed attualità.**
- 1.1 La comunità nei disastri, una prospettiva psico sociale
- 1.2 La psicologia dell'assistenza umanitaria
- 1.3 Linee guida per la salute mentale e il supporto psicosociale nei contesti di emergenza
- **2 La psicologia dell'emergenza**
- 2.1 Il volontariato degli psicologi degli psicologi nella protezione civile
- 2.2 Competenze dello psicologo nell'assistenza umanitaria
- 2.3 Le emozioni nei soccorritori
- **3 La comunità in emergenza**
- 3.1 La tutela della salute dei minori
- 3.2 persone disperse: aspetti psicologici della ricerca
- 3.3 implicazioni psico sociali di un disastro naturale
- 3.4 Traumi da guerra
- 3.5 gli interventi psicosociali in emergenza

MODULO 2: PRIMO SOCCORSO PSICOLOGICO

1 Incidentalità stradale: una specifica forma di emergenza

- 1.1 L'intervento psicosociale nelle emergenze
- 1.2 Intervenire in fase acuta, di transizione o a lungo termine: i diversi bisogni delle vittime

2 Il pronto soccorso psicologico e l'intervento di primo supporto

- 2.1 Il pronto soccorso psicologico per le vittime degli incidenti stradali
- 2.2 Quando può essere utilizzato e quale durata può avere il Pronto Soccorso Psicologico?

3 Il protocollo di pronto soccorso psicologico e di primo supporto

- 3.1 Primo contatto e costruzione della relazione
- 3.2 Strategie di gestione dello stress

4 Intervento di primo supporto e pronto soccorso psicologico ai familiari di persone con esiti di disabilità a lungo termine

- 4.1 Gli esiti della disabilità a lungo termine provocata da incidenti stradali
- 4.2 Raccomandazioni pratiche

3 MODULO: DISTURBI MENTALI LEGATI AI DISASTRI NATURALI

- **1 Le cause dei disturbi ed effetti di un evento traumatico**
- **2 La psiche umana di fronte alla catastrofe**
- **3 Il trauma psicologico e gli eventi traumatici**
- **4 Caratteristiche del cervello traumatizzato**
- **5 Trauma: fattori di protezione; resilienza e strategie di coping**
- **6 Disturbi correlati ad eventi traumatici: il disturbo post traumatico da stress (PTDS)**
- **7 La terapia psicologica nel trauma: EMDR**

MODULO 4: COVID- 19, LE IMPLICAZIONI PSICOLOGICHE DI UNA PANDEMIA

- **1 Pandemia: cenni storici e implicazioni sulla vita quotidiana**
- **2 Coronavirus: le implicazioni psicologiche di una pandemia**
- **3 Differenza tra ansia e paura**
- **4 I disturbi di ansia**
- **5 Ansia e stress: differenze**
- **6 Come possiamo gestire ansia e stress**
- **7 Attacchi di panico: cenni e trattamento**
- **8 Bambini e pandemia: come aiutare i piccoli a gestire lo stress**
- **9 Risvolti psicologici nei più piccoli durante e dopo una pandemia**
- **10 Rispondere ai bisogni delle persone con disabilità durante l'epidemia**

RAZIONALE

L'attuale condizione che stiamo vivendo legata alla pandemia mondiale da coronavirus è unica e potenzialmente sconvolgente per ognuno di noi. Come evento ad alto impatto emotivo che colpisce la collettività in modalità senza precedenti, può generare reazioni tipiche da [stress](#).

Del resto questa situazione sta mettendo a dura prova l'equilibrio psichico di ciascuno di noi, e non possiamo pensare che lo stress, la paura, i lutti e le restrizioni personali ed interpersonali non ingenereranno un impatto traumatico. Gli esseri umani sono strutturati per fronteggiare, a livello psicologico, stress anche intensi; quando però questo intenso stress si prolunga nel tempo e perdura

continuativamente anche a lungo, può subentrare una fase di crollo psicologico a cui ne segue un'altra di esacerbazione sintomatologica, cioè di insorgenza di un disturbo psicologico strutturato. Queste situazioni hanno a che fare con i cosiddetti Traumi Complessi.

E' possibile che le persone, dopo la pandemia da Coronavirus, sviluppino una vasta gamma di disturbi psicologici come: umore basso; insonnia; stress post-traumatico legato al rischio di infettarsi, alla paura di ammalarsi, di perdere i propri cari e di avere ingenti difficoltà finanziarie; ansia; irritabilità; esaurimento; depressione. Mai come in questo periodo storico è lecito parlare di emergenza psicologica, e quindi di psicologia dell'emergenza come branca che si occupa sia delle persone direttamente coinvolte negli eventi critici (vittime primarie) sia dei loro familiari e amici e delle persone che sono state testimoni dello stesso evento (vittime secondarie) sia dei soccorritori (vittime terziarie) e della comunità ove gli eventi critici si sono verificati. La Psicologia dell'emergenza connota un ambito assai ampio di studio e applicazione delle conoscenze psicologiche in situazioni critiche fortemente stressanti, che mettono a repentaglio le routine quotidiane e le ordinarie capacità di coping degli individui e delle comunità di fronte ad avversità di ampia magnitudo, improvvise e urgenti. Esse sono determinate da eventi di grande dimensione collettiva (maxiemergenze), ma anche da circostanze gravi ma più circoscritte della vita quotidiana.

Questo corso intende affrontare le tematiche ed i risvolti psicologici e psicosociali connessi alla pandemia che stiamo vivendo, dando ampio spazio (nel primo modulo) ai fondamenti della psicologia dell'emergenza: cos'è, come nasce e quali sono i contesti di cui si occupa.

Nel secondo modulo parleremo di PSP (primo soccorso psicologico). Il Primo Soccorso Psicologico è un modello di intervento di sostegno psicosociale rivolto ai superstiti e ai familiari delle vittime immediatamente dopo un disastro o una maxi-emergenza.

Il suo obiettivo è quello di mitigare lo stress acuto psicologico derivante dal coinvolgimento in un evento avverso rispondendo ai bisogni dei superstiti e promuovendone il funzionamento adattivo, la percezione di sicurezza e il progressivo ritorno alla normalità.

Nel terzo modulo verranno trattati i disturbi mentali legati ai disastri naturali, con particolare riferimento al disturbo post traumatico da stress ed ai trattamenti evidence based per fronteggiarlo.

Nel quarto ed ultimo modulo si entrerà nello specifico nella situazione emergenziale attuale legata al Covid- 19. Saranno fornite nozioni relative ai risvolti psicologici causati da una pandemia ed allo stesso tempo si cercherà di andare incontro ai bisogni specifici delle fasce più deboli della popolazione (bambini e persone con disabilità), cercando di comprendere cosa possiamo fare per rispondere in maniera

adeguata ai loro bisogni ed a gestire l'ansia e lo stress.

Questo corso è rivolto a psicologi, medici, infermieri ed a tutti gli operatori sanitari che vogliano approfondire l'argomento della psicologia dell'emergenza in un'ottica ampia partendo dalla storia e da come nasce questa branca della psicologia, per arrivare a definire in termini attuali le emergenze psico sociali causate dall'attuale pandemia che stiamo vivendo.

INFO EVENTO

Provider Ideas Group srl ID 352

Obiettivo formativo Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Numero crediti 50

Destinatari Tutte le Professioni

Responsabile scientifico Dott.ssa Emanuela Di Tommaso



CURRICULUM EUROPEO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	DOTT.SSA DI TOMMASO EMANUELA
Indirizzo	VIA SFRIZZOLI 9, 67100 L'AQUILA
Telefono	3334045048
E-mail	76lela76@libero.it
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	2 OTTOBRE 1976

ESPERIENZA LAVORATIVA

GENNAIO 2018

COLLABORAZIONE PRESSO "APBPS" PSICOLOGI DI BASE TRENTO
MANSIONE: ARTICOLISTA PRESSO RUBRICA DI PSICOLOGIA SOCIALE

GENNAIO 2018: DOCENTE PRESSO MINERVA SAPIENS S.R.L. ROMA
MANSIONE: DOCENTE DI CAA (COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA)

GENNAIO 2013 AD OGGI

COOPERATIVA SOCIALE "LAVORIAMO INSIEME" LARGO DEL MERIGGIO, 6 L' AQUILA
SERVIZI SOCIO- SANITARI
MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE
RIABILITAZIONE PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO
GENERALIZZATO DELLO SVIPULLO DI TIPO AUTISTICO

MARZO- APRILE 2009

FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L' AUTISMO VIA MARCO POLO 61/6, 66054 VASTO
(CH)
SERVIZI SOCIO SANITARI
MANSIONE: TUTOR AZIENDALE STUDENTI FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE L'
AQUILA
RESPONSABILE AZIENDALE PER MONITORARE I PERCORSI ED ADOTTARE
STRATEGIE VOLTE A PREVENIRE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E A PREVENIRE L'
INCLUSIONE SOCIALE E FORMATIVA

MAGGIO 2007-DICEMBRE 2013

FONDAZIONE IL CIRENEO ONLUS PER L'AUTISMO VIA MARCO POLO 61/6, 66054 VASTO (CH)

SERVIZI SOCIO SANITARI

MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE

RIABILITAZIONE PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO DI TIPO AUTISTICO

FEBBRAIO 2004- DICEMBRE 2006

FONDAZIONE PAPA PAOLO XI VIA SANTA MARIA DEL MONTE 76, 65020 BOLOGNANO (PE)

SERVIZI SOCIO- SANITARI

MANSIONE: EDUCATORE PROFESSIONALE

RIABILITAZIONE NEURO- PSICO- EDUCATIVA PER PERSONE AFFETTE DA DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO DI TIPO AUTISTICO

FEBBRAIO- AGOSTO 2004

COOPERATIVA SOCIALE CEARPES VIA VERDI 18, 66020 SAMBUCETO, SAN GIOVANNI TEATINO (CH)

SERVIZI SOCIO- ASSISTENZIALI E ALLE ATTIVITA' DI PRODUZIONE E LAVORO PER IL REINSERIMENTO COLLETTIVO

MANSIONE: PEDAGOGISTA

ACCOGLIENZA, RECUPERO E INSERIMENTO SOCIALE DI MINORI ENTRATI NELL' AREA PENALE, AFFIDATI AL CENTRO DI SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE DEI COMUNI DI RESIDENZA, NONCHE' MINORI AFFETTI DA DISORDINI PSICHICI DI DIVERSA GRAVITA' (DISTURBI DELLA SFERA PSICOTICA, DI PERSONALITA', RITARDO MENTALE)

LUGLIO 2004

SYNERGIA SISTEMI DI CONOSCENZA E GESTIONE DEL CAMBIAMENTO (MILANO)

MANSIONE: RILEVATORE NELL'AMBITO DELL'INDAGINE "I PASSAGGI CRITICI DELLA FORMAZIONE E DELL'INSERIMENTO" COMMISSIONATA DALLA PROVINCIA DI PESCARA

9- 20 APRILE 2003

IAL- CISL ABRUZZO VIA ATERNO, 260, 65128 PESCARA

ASSOCIAZIONI SINDACALI ISTITUTO ADDESTRAMENTO LAVORATORI

MANSIONE: DOCENTE DI ORIENTAMENTO E BILANCIO DI COMPETENZE

GESTIONE DEL CORSO "TECNICO RETI TELEMATICHE"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**ANNO ACCADEMICO 2017-2018**

MASTER DI II LIVELLO IN APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS (ABA) E TECNICHE EVIDENCE BASED NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA

QUALIFICA CONSEGUITA: ANALISTA DEL COMPORTAMENTO-SUPERVISORE

LUGLIO 2017

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA APPLICATA CLINICA E DELLA SALUTE PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA FACOLTA' DI PSICOLOGIA

INDIRIZZO: PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE

TESI: AUTISMO E TERREMOTO, IL BURNOUT NEGLI OPERATORI

QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTRESSA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

MARZO 2015

LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE PRESSO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA FACOLTA' DI PSICOLOGIA

INDIRIZZO: PSICOLOGIA GENERALE, SPERIMENTALE E DELLA VALUTAZIONE CLINICA
TESI: DISOCCUPAZIONE E SUICIDIO IN ITALIA
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA IN SCIENZE PSICOLOGICHE APPLICATE

NOVEMBRE 2012- GIUGNO 2014

CORSO DI FORMAZIONE SPECIALISTICA PER "TECNICO DELL'ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI PERSONE CON AUTISMO", NELL'AMBITO DEL PROGETTO SPECIALE "AZIONI INTEGRATE PER L'ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO DI SOGGETTI AUTISTICI"
PROMOSSO DALLA REGIONE ABRUZZO
QUALIFICA CONSEGUITA: TECNICO DELL'ABILITAZIONE PROFESSIONALE DI PERSONE CON AUTISMO

MARZO 2009

LAUREA DI I LIVELLO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
INDIRIZZO: EDUCATORI PROFESSIONALI
TESI: IL PROGRAMMA TEACCH E L'INTERVENTO EDUCATIVO NELL'AUTISMO
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

MARZO 2003

LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELL'AQUILA FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
INDIRIZZO: INSEGNANTI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
TESI: STORIA DEL PUBBLICO TELEVISIVO
QUALIFICA CONSEGUITA: DOTTORESSA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

LUGLIO 1996

DIPLOMA DI MATURITA SCIENTIFICA PRESSO LICEO SCIENTIFICO "LEONARDO DA VINCI" PESCARA

CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE:

24-25-26 NOVEMBRE 2017 SALERNO
CONVEGNO INTERNAZIONALE AUTISMI

MARZO 2017
CORSO: EMOZIONI, ANSIA E APPROCCIO COGNITIVO COMPORTAMENTALE
HUMAN TRAINER

APRILE 2017
CORSO: LA NEUROPSICOLOGIA
HUMAN TRAINER

MAGGIO 2017
IL PROCESSO PSICODIAGNOSTICO
HUMAN TRAINER

16 MAGGIO 2017 L' AQUILA

CONVEGNO: DALLA MONO ALLA DOPPIA DIAGNOSI, PROCEDURE RELATIVE ALL'ACCOGLIENZA, AI PERCORSI DI CURA E DI INTEGRAZIONE DEI PROCESSI TERAPEUTICI-RIABILITATIVI

6-7 DICEMBRE 2016 ROMA

CONVEGNO: CONGRESSO AIRA (ASSOCIAZIONE ITALIANA RICERCA AUTISMO)

11 NOVEMBRE 2016 L'AQUILA

CONVEGNO: INTERSOGGETTIVITA' TEORIA DELLA MENTE E MUSICA NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

24 OTTOBRE 2015 L'AQUILA

CORSO: OTTO PASSI AVANTI PER L'ABRUZZO SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

19 GIUGNO 2015 L'AQUILA

CONVEGNO: ALLA RICERCA DELLE EVIDENZE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

7 MARZO 2015 CHIETI

CONVEGNO: I NEURONI SPECCHIO (RELATORE. PROF VITTORIO GALLESE)

19 MARZO 2015 L'AQUILA

SEMINARIO: AUTISMO E INVERSIONE PRONOMINALE; L'IPOTESI DELLA TEORIA DELLA MENTE

10 DICEMBRE 2015 L'AQUILA

CONVEGNO: LO PSICOLOGO DEL D.S.M. VERSO UN PROTOCOLLO OPERATIVO DELLE ATTIVITA' PSICOLOGICHE

24 FEBBRAIO 2014 L' AQUILA

IL TEST "COMFOR": VALUTAZIONE DEI PRECURSORI DELLA COMUNICAZIONE NELL' AUTISMO, SVOLTO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLINICHE E APPLICATE DELL' UNIVERSITA' DELL 'AQUILA

28- 29 MAGGIO 2010 VERONA

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: ANALISI E CONDIVISIONE DI MODELLI ASSISTENZIALI ED ABILITATIVI IN REGIONE VENETO

25-26-27 NOVEMBRE BOLOGNA

CONGRESSO: HANDIMATICA 2010 RESPONSABILITA' E AUTONOMIA

13- 14- 15 NOVEMBRE 2009 RIMINI

SETTIMO CONVEGNO INTERNAZIONALE: LA QUALITA' DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA, PROMOSSO DA CENTRO STUDI ERICKSON

3 APRILE 2009 L' AQUILA

LE NECESSITA' RIABILITATIVE E QUALITA' DEI SERVIZI PER LE PERSONE CON AUTISMO NEL CICLO DELLA VITA

24 FEBBRAIO 2009 L' AQUILA

PERCORSI TERAPEUTICI IN SALUTE MENTALE: IL RUOLO DEI DIVERSI OPERATORI NEL LAVORO DI EQUIPE

29- 31 GENNAIO 2009 VASTO (CH)

AUTISMO: PROGRAMMA CENTRATO SULLA PERSONA ED AVVIAMENTO LAVORATIVO

26- 27 NOVEMBRE 2008 ROMA

PERCORSI ASSISTENZIALI IN UN SERVIZIO TERRITORIALE DI NEUROPSICHIATRIA
INFANTILE

13 GIUGNO 2008 POPOLI (PE)

SPORT E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

3 APRILE 2008 MONTESILVANO (PE)

L' INTEGRAZIONE SOCIO SANITARIA: ESPERIENZE E PROSPETTIVE DELLA REGIONE
ABRUZZO

14 DICEMBRE 2007 L' AQUILA

BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO. LINEE GUIDA PER
INSEGNANTI ED EDUCATORI A CURA DI RENATO CERBO

22 GIUGNO 2007 VASTO

LE NECESSITA' DELLE PERSONE CON AUTISMO E DELLE LORO FAMIGLIE

19- 20 OTTOBRE 2004 PESCARA

LA DISABILITA' INTELLETTIVA

9 OTTOBRE 2006 VASTO (CH)

AUTISMO: LA VALUTAZIONE ED IL TRATTAMENTO DEI COMPORTAMENTI PROBLEMATICI

3 MAGGIO 2006 CORINALDO (AN)

CONFERENZA MUSICOTERAPIA E PSICODRAMMA

22- 24 APRILE 2004 PESCARA

II CONGRESSO INTERNAZIONALE: LA FAMIGLIA ARTIFICIALE; INVII E ACCOGLIENZE PER
IL MINORE IN COMUNITA'

10 LUGLIO 2003 FRANCAVILLA (CH)

PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA E FORMAZIONE: STRUMENTI PER LA
GESTIONE DELLE EMOZIONI IN AULA

22 LUGLIO 2003 PESCARA

LA PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA E PROCESSI DI APPRENDIMENTO QUALI
SINERGIE ED APPLICAZIONI; PROMOSSI DA AIF- AIDP- ADAF

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE
BUONO]
BUONO
BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

CAPACITÀ DI COLLABORARE CON STRUTTURE DI FORMAZIONE, ESPERIENZE DIRETTE DI RICERCA E LAVORO PROFESSIONALE NEL SETTORE EDUCATIVO, DI FORMAZIONE E DI INDAGINE, NONCHÉ IN SETTORI EXTRASCOLASTICI RELATIVI ALL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, ALLE ATTIVITÀ CULTURALI, AL DISAGIO GIOVANILE, ALLA PRESENZA DI HANDICAP SENSORIALI, FISICI E PSICHICI, ALL'OCCUPAZIONE DEL TEMPO LIBERO, NONCHÉ AL COORDINAMENTO DEI SERVIZI PER L'INFANZIA.
ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE ALL'EQUIPE MULTIDISCIPLINARE NELLA STESURA DEL BILANCIO DELLE DISABILITÀ, DELLE RISORSE, DEI BISOGNI E DELLE ASPETTATIVE DEL SOGGETTO, NONCHÉ DELLE RICHIESTE E DELLE RISORSE DELL'AMBIENTE

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

USO DEL PACCHETTO OFFICE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

ATTUAZIONE DI INTERVENTI PER LA RIABILITAZIONE, RIEDUCAZIONE FUNZIONALE E INTEGRAZIONE SOCIALE DI SOGGETTI CON DISABILITÀ PRATICHE, CON DEFICIT NEUROPSICOLOGICI, CON DISTURBI PSICHIATRICI O CON DIPENDENZA DA SOSTANZE;
UTILIZZO DI TEST ED ALTRI STRUMENTI STANDARDIZZATI PER L'ANALISI DEL COMPORTAMENTO, DEI PROCESSI COGNITIVI, DELLE OPINIONI E DEGLI ATTEGGIAMENTI, DEI BISOGNI E DELLE MOTIVAZIONI, DELL'INTERAZIONE SOCIALE, DELL'IDONEITÀ PSICOLOGICA A SPECIFICI COMPITI E CONDIZIONI.
COORDINAZIONE DI INTERVENTI RIABILITATIVI BASATI SULL'ABA, IN UTENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO DI DIVERSE ETÀ E DIFFERENTI LIVELLI DI SVILUPPO. (PIANIFICAZIONE E SUPERVISIONE DI INTERVENTI RIABILITATIVI).
FORMULAZIONE DI INTERVENTI SECONDO UN APPROCCIO SCIENTIFICO CHE PORTI ALLA MODIFICA DEL COMPORTAMENTO UMANO ATTRAVERSO PROCEDURE E TECNICHE DERIVANTI DAI PRINCIPI DELL'APPRENDIMENTO.

PATENTE O PATENTI

B

DR. SSA EMANUELA DI TOMMASO

