

New Master Srl

progetto corso per ECM

Provider Nazionale 441

|                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Titolo del corso:</b> | <b>CORSO IBITA LIVELLO BASE:<br/>VALUTAZIONE E TRATTAMENTO<br/>DELL'ADULTO CON DISTURBI<br/>NEUROLOGICI - CONCETTO BOBATH</b> | <b>Giorni di corso:</b><br><br><b>Ore totali di<br/>attività didattica:</b><br><br><b>Ore totali di<br/>formazione<br/>interattiva:</b> | <b>6</b><br><br><b>45</b><br><br><b>44</b> |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

a) Docente: **ALBA MAGRI**

b) Docente: **ELNA BORTOLOTTI**

RESPONSABILE SCIENTIFICO: **ALBA MAGRI**

Sede di Svolgimento: **NEW MASTER – Roma**

ECM: **50.0**

Figure a cui è rivolto: **Fisioterapisti – Medici del settore riabilitativo – Terapisti occupazionali**

## Obiettivo generale

OBBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA

## Abstract

Il **concetto Bobath** è un approccio problem solving rivolto alla valutazione e al trattamento di persone con disturbi del movimento, del controllo posturale e della funzione, causati da una lesione del sistema nervoso centrale. Questo approccio alla riabilitazione dell'adulto con danno neurologico centrale origina dal lavoro di Berta e Karel Bobath e si è evoluto nel corso degli ultimi 50 anni.

Il razionale per la sua attuale applicazione fonda le sue radici sulle attuali conoscenze neuroscientifiche relative al controllo motorio, all'apprendimento motorio, alla plasticità neurale e muscolare e sulle attuali conoscenze biomeccaniche.

Lo **scopo del corso** è approfondire le basi teoriche del concetto e tradurle in abilità cliniche e tecniche mirate al fronteggiamento delle principali problematiche riabilitative dei pazienti adulti con cerebrolesione.

L'attività didattica si articolerà in **lezioni teoriche, pratiche e cliniche con dimostrazione di trattamento di pazienti da parte del docente in sessione collettiva** e da parte dei partecipanti in coppie di lavoro.

Ogni attività dei discenti avverrà sotto supervisione del docente per un costante affinamento delle tecniche: l'obiettivo è rendere l'allievo sempre più indipendente nel ragionamento clinico e competente nella progettazione e strutturazione dell'intervento riabilitativo specifico per ciascun paziente. Il corso è organizzato secondo il regolamento internazionale IBITA e la certificazione finale permette l'accesso ai corsi Bobath di livello avanzato.

### Programma

| 1° Giorno | Ora           | Lezione | Minuti | Argomento                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------|---------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 08.30 - 09.30 | T       | 60     | Gli elementi essenziali del MBCP - Discussione e introduzione al caso clinico                                                                                                                                                                    |
|           | 09.30 - 11.00 | P       | 90     | Valutazione e trattamento del paziente A da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione                                                                                                                   |
|           | 11.00 - 11.15 |         |        | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                                                                                                               |
|           | 11.15 - 11.30 | P       | 15     | Introduzione ai casi clinici trattati dai partecipanti al corso                                                                                                                                                                                  |
|           | 11.30 - 13.00 | P       | 90     | Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente                                                                                                                                                                  |
|           | 13.00 - 14.00 |         |        | <i>Pausa Pranzo</i>                                                                                                                                                                                                                              |
|           | 14.00 - 15.30 | P       | 90     | Sessione Pratica 1: Biomeccanica della verticalità e stazione eretta attiva (come riconoscere i deficit antigravitari e proposte terapeutiche)                                                                                                   |
|           | 15.30 - 15.45 |         |        | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                                                                                                               |
|           | 15.45 - 17.30 | P       | 105    | Sessione Pratica 2: Stand-to-sit (fondamenti teorici in supporto alla pratica clinica). Stand-to-sit con guida anteriore - differenziazione delle prese e degli interventi in relazione alla struttura dei modelli - correlazione con la clinica |
|           | 17.30 - 17.40 | P       | 10     | Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata                                                                                                                                                                                         |

| 2° Giorno | Ora | Lezione | Minuti | Argomento |
|-----------|-----|---------|--------|-----------|
|-----------|-----|---------|--------|-----------|

|  |               |   |     |                                                                                                                                                                  |
|--|---------------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 08.45 – 09.30 | P | 45  | Ripresa di alcuni concetti chiave del controllo posturale: integrazione con la clinica – Introduzione alla demo del paziente B.                                  |
|  | 09.30 – 11.00 | P | 90  | Valutazione e trattamento del paziente B da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione                                   |
|  | 11.00 – 11.15 |   |     | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                               |
|  | 11.15 – 12.45 | P | 90  | Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente                                                                                  |
|  | 12.45 – 13.00 | P | 15  | Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo                                                                           |
|  | 13.00 – 14.00 |   |     | <i>Pausa Pranzo</i>                                                                                                                                              |
|  | 14.00 – 15.30 | P | 90  | Sessione Pratica 3: Stand-to sit con guida posteriore e variabili per l'adattabilità alle diverse problematiche dei pazienti                                     |
|  | 15.30 – 15.45 |   |     | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                               |
|  | 15.45 – 17.30 | P | 105 | Sessione Pratica 4: Allineamento della pelvi e dei femori da seduti – Estensione antigravitaria del tronco a partenza dal bacino (breve teoria ed esercitazioni) |
|  | 17.30 – 17.40 | P | 10  | Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata                                                                                                         |

| <b>3° Giorno</b> | <b>Ora</b>   | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>                                                                                                                       |
|------------------|--------------|----------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 8.30 – 09.30 | P              | 60            | Ripresa di alcuni concetti chiave del controllo motorio/apprendimento motorio: integrazione con la clinica - Introduzione alla demo C. |



|  |               |   |     |                                                                                                                                |
|--|---------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 09.30 – 11.00 | P | 90  | Valutazione e trattamento del paziente C da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione |
|  | 11.00 – 11.15 |   |     | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                             |
|  | 11.15 – 12.45 | P | 90  | Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente                                                |
|  | 12.45 – 13.00 | P | 15  | Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo                                         |
|  | 13.00 – 14.00 |   |     | <i>Pausa Pranzo</i>                                                                                                            |
|  | 14.00 – 15.30 | P | 90  | Sessione Pratica 5: Estensione selettiva del tratto toracico e del sistema collo-testa                                         |
|  | 15.30 – 15.45 |   |     | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                             |
|  | 15.45 – 17.30 | P | 105 | Sessione Pratica 6: Setting delle scapole e contatto attivo delle mani al supporto anteriore                                   |
|  | 17.30 – 17.40 | P | 10  | Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata                                                                       |

| <b>4° Giorno</b> | <b>Ora</b>    | <b>Lezione</b> | <b>Minuti</b> | <b>Argomento</b>                                                                                                                                    |
|------------------|---------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 8.30 – 09.30  | P              | 60            | Caratteristiche cliniche delle diverse lesioni centrali (mirate alla tipologia di pazienti presenti al corso) Introduzione al caso clinico (Demo D) |
|                  | 09.30 – 11.00 | P              | 90            | Valutazione e trattamento del paziente D da parte del docente in sessione collettiva - Sintesi della valutazione e discussione                      |
|                  | 11.00 – 11.15 |                |               | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                  |
|                  | 11.15 – 12.45 | P              | 90            | Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione                                                                                 |

|  |               |   |     |                                                                                                                          |
|--|---------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |   |     | del docente                                                                                                              |
|  | 12.45 – 13.00 | P | 15  | Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo                                   |
|  | 13.00 – 14.00 |   |     | <i>Pausa Pranzo</i>                                                                                                      |
|  | 14.00 – 15.30 | P | 90  | Sessione Pratica 7: Recline sitting per l'allungamento dei flessori d'anca e per l'attivazione antigravitaria del tronco |
|  | 15.30 – 15.45 |   |     | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                       |
|  | 15.45 – 17.30 | P | 105 | Sessione Pratica 8: Recline sitting per la mobilizzazione delle anche e ritorno seduti                                   |
|  | 17.30 – 17.40 | P | 10  | Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata                                                                 |

| 5° Giorno | Ora           | Lezione | Minuti | Argomento                                                                                                                             |
|-----------|---------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 08.30 – 10.00 | P       | 90     | Presentazione di un case report seguendo il MBCP                                                                                      |
|           | 10.00 – 11.00 | P       | 60     | Sessione Pratica 9: Tilt laterale (fondamenti teorici in supporto alla pratica clinica)                                               |
|           | 11.00 – 11.15 |         |        | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                    |
|           | 11.15 – 12.45 | P       | 90     | Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente                                                       |
|           | 12.45 – 13.00 | P       | 15     | Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo                                                |
|           | 13.00 – 14.00 |         |        | <i>Pausa Pranzo</i>                                                                                                                   |
|           | 14.00 – 15.30 | P       | 90     | Sessione Pratica 10: Facilitare il trasferimento laterale del peso – considerazione sul ruolo del sistema anche/pelvi e delle scapole |

|  |               |   |     |                                                                                                                                                      |
|--|---------------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 15.30 – 15.45 |   |     | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                   |
|  | 15.45 – 17.30 | P | 105 | Sessione Pratica 11: Il trasferimento seduto/supino con passaggio in long-sitting – Considerazioni sulle potenzialità terapeutiche dei trasferimenti |
|  | 17.30 – 17.40 | P | 10  | Sintesi degli apprendimenti e conclusione della giornata                                                                                             |

| 6° Giorno | Ora           | Lezione | Minuti | Argomento                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 08.30 – 10.00 | P       | 90     | Presentazione di un case report seguendo il MBCP e discussione sulle modalità di svolgimento dell'assignment tra i moduli (ultimi confronti e chiarimenti)    |
|           | 10.00 – 11.00 | P       | 60     | Sessione Pratica 12: Adattamenti per il passaggio seduto-supino                                                                                               |
|           | 11.00 – 11.15 |         |        | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                            |
|           | 11.15 – 12.45 | P       | 90     | Trattamento dei pazienti da parte dei partecipanti con supervisione del docente                                                                               |
|           | 12.45 – 13.00 | P       | 15     | Discussione in coppie di lavoro e programmazione del trattamento del giorno successivo                                                                        |
|           | 13.00 – 14.00 |         |        | <i>Pausa Pranzo</i>                                                                                                                                           |
|           | 14.00 – 15.30 | P       | 90     | Sessione Pratica 13: Allineamento degli arti inferiori da supino e attivazione del piede                                                                      |
|           | 15.30 – 15.45 |         |        | <i>Pausa Caffè</i>                                                                                                                                            |
|           | 15.45 – 17.00 | P       | 75     | Sessione Pratica 14: Guida alla crook-lying attraverso il piede minimizzando l'attività flessoria e facilitazione degli estensori d'anca – Deep core training |
|           | 17.00         |         |        | Esame pratico di Valutazione e                                                                                                                                |



|  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  | consegna attestati di partecipazione. |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

#### Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i

##### **Alba Magri**

##### **IBITA Advanced Course Instructor**

Ha conseguito il diploma di Terapista della Riabilitazione presso gli Spedali Civili di Brescia nel 1991. Dal 1991 al 2002 ha lavorato presso il reparto di Riabilitazione Neuromotoria della Fondazione S. Maugeri sede di Gussago (BS). Ha iniziato il percorso formativo nel Concetto Bobath nel 1995 e il training per diventare Istruttore IBITA (International Bobath Instructors Training Association) nel 2000. Nel 2004 ha conseguito l'abilitazione alla docenza di corsi Bobath Livello Base. Ha continuato la formazione nel Concetto Bobath e ha conseguito lo status di Istruttore di Livello Avanzato nel 2015. Attualmente insegna il Concetto Bobath a fisioterapisti e medici presso varie strutture riabilitative pubbliche e private in Italia, presso l'Università di Milano-Bicocca e presso l'Università di Reggio Emilia nel Master in "Riabilitazione delle Gravi Cerebrolesioni Acquisite". Dal 2002 lavora presso Studioerre dove si occupa del trattamento neuromotorio di adulti e bambini con danno neurologico congenito e acquisito. Dal 2014 gestisce Edumed srl, una società che si occupa della Formazione in Riabilitazione e organizza corsi per il personale sanitario, con accreditamento ECM

##### **Elena Bortolotti**

##### **IBITA Course Instructor**

Ha conseguito la Laurea di Fisioterapista presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Parma nel Novembre 2007 dove ha incontrato due Docenti Bobath con le quali è iniziata la passione per questo metodo. Nel 2008 ha lavorato come Terapista della Riabilitazione presso il Centro Cardinal Ferrari Fontanellato (Parma). Dall'Ottobre 2008 ad oggi lavora presso uno studio privato di Fisioterapia a Roma. Dal Novembre 2012 ha iniziato il training per diventare Istruttore IBITA (International Bobath Instructors Training Association) concluso con la qualifica con la docente Mary Lynch- Ellerington. Attualmente insegna a fisioterapisti e medici presso varie strutture riabilitative pubbliche e private in Italia.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

#### **Prova Pratica: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI 3 MANOVRE TECNICHE**

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| Redatto da RPC  | Laura Cremona |
| Approvato da DG | Laura Cremona |