

Formazione esperienziale sul silenzio in psicoterapia: ascolto, presenza e costruzione di significato nella relazione terapeutica

Docente: Chiara dott.ssa Centomo, psicologa psicoterapeuta, IcoNa SB

Responsabile del programma formativo Manola dott.ssa Alfredetti

Destinatari: Psicologi, medici, e psicoterapeuti

N. ore di formazione: 8 di cui 7 di parte pratica

Modalità: in presenza presso Spazio Maida centro clinico, Padova.

Tipologia didattica: formazione teorico-esperienziale

Data: sabato 28 marzo 2026

Orario: 10-19

Provider: Ideas group Srl – ID 352

Obiettivo formativo: 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

ABSTRACT

Nella stanza della terapia il silenzio non è mai semplice assenza di parola ma una dimensione costitutiva della relazione terapeutica, non soltanto come possibilità di ascolto dell'altro e di sé ma anche come spazio significativo e generativo. Nella pratica clinica può assumere significati molteplici e talvolta opposti, dal silenzio pieno che accompagna un'elaborazione personale o un momento di intima condivisione tra paziente e terapeuta, a quello vuoto di un blocco emotivo, di una difficoltà ancora da comprendere, di una disconnessione relazionale.

Il silenzio rappresenta una delle esperienze più complesse e perturbanti sia per i pazienti che per i terapeuti, poiché risuona nella soggettività di ciascuno e mette in gioco le anticipazioni di entrambi. Saper stare nel silenzio, senza riempirlo prematuramente ma nemmeno senza lasciare solo l'altro nella sua elaborazione, permettendo ad un *inaudito* di emergere, è una competenza fondamentale e spesso trascurata che contribuisce a rendere terapeutico il conversare che si fa in seduta. Per rendere ascoltabile e non sovrascrivere la traccia muta che il paziente gli consegna, è necessario che il terapeuta si prenda cura anche dei propri silenzi e si alleni in modo specifico a cogliersi nelle risonanze che quell'ascolto attua e nelle premesse che lo guidano.

Il corso propone un approfondimento teorico-esperienziale del silenzio in psicoterapia a partire dalla prospettiva costruttivista narrativa, integrando contributi filosofici, artistici e clinici. Il taglio sarà fortemente esperienziale e autoriflessivo, proprio per mettere al centro dell'evento formativo la soggettività del terapeuta come strumento del processo terapeutico. Il gruppo, fungendo da cassa di risonanza e contenitore emotivo, diverrà risorsa preziosa di sperimentazione.

Le situazioni e gli esercizi proposti sono pensati per favorire l'elaborazione personale e di gruppo, allo scopo di:

- mettere a fuoco le difficoltà che ogni partecipante sperimenta nella stanza della terapia, rileggendole alla luce dei significati che assumono all'interno di quella specifica relazione terapeutica;
- aumentare le possibilità interpretative ed ermeneutiche dei diversi silenzi che si possono incontrare nella pratica clinica;
- rafforzare la consapevolezza clinica e la responsabilità etica connessa all'uso della parola e del silenzio.

La riflessione clinica a partire dalle esperienze dei partecipanti fungerà da filo rosso della giornata.

Uno spazio specifico verrà dedicato al silenzio come espressione della *presenza* del terapeuta, ovvero la capacità di essere pienamente presenti a se stessi e nel rapporto con l'altro, sviluppando in senso esperienziale e coerente con i presupposti costruttivisti alcune delle più recenti elaborazioni della psicoanalisi relazionale. Verrà fatta esperienza del silenzio come luogo del "tra" (tra paziente e terapeuta, tra detto e non detto, tra pensato e non ancora pensato), spesso abitato con disagio e incertezza ma

condizione necessaria per l'emergere di nuovi significati e per il dispiegarsi di quelle trasformazioni silenziose che puntellano il processo terapeutico.

Programma

10-11 MODULO 1_ LEZIONE MAGISTRALE

- Il silenzio in psicoterapia: inquadramento teorico-clinico

- Breve excursus del silenzio in psicoterapia: dalla psicoanalisi (Sigmund Freud, Theodor Reik, Jacques Lacan) alla fenomenologia (Eugenio Borgna) alla Psicologia dei Costrutti Personali (George A. Kelly, Gabriele Chiari)
- Parlo, quindi sono: l'emorragia del discorso e la difficoltà di stare nel silenzio nel pensiero di David Le Breton
- Ciò di cui non si può parlare: Ludwig Wittgenstein
- Silenzio come matrice narrativa: lo spaziamiento di Jacques Derrida

-

11-12.30 MODULO 2_ LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO

Il silenzio nella soggettività del terapeuta

- significati, vissuti, difficoltà, esperienze cliniche dei partecipanti
- definizione di un obiettivo personale della giornata di formazione

12.30-14 MODULO 3_ LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO

Il silenzio come spazio "tra" nella relazione terapeutica

- breve richiamo al costrutto di traità
- silenzi pieni e silenzi vuoti: esperienza di un "tra" incarnato (esercizi in coppie e in piccolo gruppo)
- risonanze cliniche

15-15.30 MODULO 4_ LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO

In ascolto dell'inaudito: silenzio, presenza del terapeuta e costruzione di significato

- silenzio come inaudito: Francois Jullien
- la presenza del terapeuta nell'elaborazione clinica di Michele Minolli e collegamento con l'inaudito

15.30-16.30 MODULO 5_ LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO

- esercizio di ascolto di sé e dell'altro: stare nel silenzio senza sparire né invadere, cogliendo ciò che emerge
- indicatori clinici di presenza
- domande elaborative che favoriscono l'aumento della consapevolezza del terapeuta

16.30-17.30 MODULO 6_ ROLE-PLAYING

- role playing sui "silenzi difficili" con particolare attenzione ai vissuti e alle risposte del terapeuta: silenzi difensivi e collusivi, parlare troppo o interrompere

17.30-19 MODULO 7_ LAVORO A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON ESPERTO

Fenomenologia dei silenzi nella stanza della terapia:

- tipologie di silenzio e indicatori di forma
- la scelta di parlare o di tacere: implicazioni cliniche ed etiche
- i non detti e i segreti del paziente: trascendere l'ovvio
- e se non c'è spazio per il silenzio?
- Riflessione finali sulle esperienze fatte e autovalutazione rispetto all'obiettivo personale formulato a inizio giornata.

BIBLIOGRAFIA RAGIONATA

MODULO 1

Centomo, C. (2025). Il silenzio in psicoterapia. In ascolto dell'inaudito. *Costruttivismi*, 12, 31-46.
<https://doi.org/10.23826/2025.01.031.046>

MODULO 2

Borgna, E. (2024). *In ascolto del silenzio*. Einaudi.

Chiari, G., & Nuzzo, M. L. (2010). *Constructivist psychotherapy: A narrative hermeneutic approach*. Routledge.

Derrida, J. (1972). *Positions*. Les Édition de Minuit.

Faccio, E., Centomo, C., & Mininni, G. (2011). "Measuring up to measure": Dysmorphophobia as a language game. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 45, 304-324.

<https://doi.org/10.1007/s12124-011-9179-2>

Harré, R., & Tisaw, M. A. (2005). *Wittgenstein and Psychology: A Practical Guide*. Ashgate.

Kelly, G. A. (1955a). *The psychology of personal constructs* (Vol. 1). Norton.

Kelly, G. A. (1955b). *The psychology of personal constructs* (Vol. 2). Norton.

Le Breton, D. (2018). *Sul silenzio. Fuggire dal rumore del mondo*. Raffaello Cortina.

Recalcati, M. (2019). *Il vuoto e il resto. Il problema del reale in Jacques Lacan*. Mimesis.

Reik, T. (1926). In principio è il silenzio. In J. D. Nasio & M. Alessandrini (a cura di), *Il silenzio in psicoanalisi* (pp. 29-36). Magi.

Wittgenstein, L. (1921). *Tractatus logico-philosophicus*. In *Tractatus Logico-Philosophicus and Notebook 1914-1916* (1961). Routledge.

Wittgenstein, L. (1953). *Philosophische Untersuchungen* (G. E. M. Anscombe & R. Rhees, A c.). Blackwell.

MODULO 3

Casini, C. (2025). Nel silenzio quasi assoluto di Ettore. *Costruttivismi*, 12, 59-67.

<https://doi.org/10.23826/2025.01.059.067>

Centomo, C. (2022). Metafore incarnate. La costruzione metaforica dell'esperienza corporea e implicazioni per la psicoterapia. *Costruttivismi*, 9, 75-85. <https://doi.org/10.23826/2022.01.075.085>

Chiari, G. (2015). Il corpo del linguaggio. *Costruttivismi*, 2, 181-193. <https://doi.org/10.23826/2015.02.181.193>

Francesetti, G., & Griffero, T. (2022). *Psicopatologia e atmosfere*. Fioriti.

Ortu, M. C., Zanone Poma, S., & Zoppi, O. (2022). La Noità nell'incontro con l'Altro-da-sé e con gli Altri-di-sé: Implicazioni cliniche. *Costruttivismi*, 9, 3-18. <https://doi.org/10.23826/2022.01.003.018>

MODULO 4

Cege, J. (1961). *Silence: Lectures and Writings*. Marion Boyars Publishers.

Jullien, F. (2014). *Cinque concetti proposti alla psicoanalisi*. La Scuola.

Jullien, F. (2021). *L'inaudito. All'inizio della vita vera*. Feltrinelli.

Minolli, M. (2010). *Psicoanalisi della relazione*. Franco Angeli

Maturana, H., & Varela, F. (1982). *L'albero della conoscenza*. Mimesis.

MODULO 5

Kelly, G. A. (1977). The psychology of the unknown. In D. Bannister, *New perspectives in personal construct theory* (pp. 1-19). Academic Press.

Nasio, J. D., & Alessandrini, M. (2005). *Il silenzio in psicoanalisi*. Magi.

Walker, B. M. (2002). Nonvalidation vs. (In)validation: Implications for theory and practice. In J. D. Raskin & S. K. Bridges (Eds.), *Studies in Meaning: Exploring Constructivist Psychology* (pp. 49-61). Pace University Press.



CENTOMO CHIARA

Psicologa Psicoterapeuta

📍 Via Fausto Rossi 27, 35010 Limena (PD)

☎ 3425394545

✉ chiaracentomo@gmail.com

🌐 <http://www.chiaracentomo.com/>

ESPERIENZE PROFESSIONALI

PSICOTERAPIA E SOSTEGNO PSICOLOGICO

- Con adulti, adolescenti, genitori e coppie presso gli studi privati di Valdagno (dal 2014 al 2020), Padova (dal 2014 ad oggi) e online (dal 2016 ad oggi)
- Presso Associazione "Psiche 2000" a Chiuppano (VI) e Piove di Sacco (PD), da marzo 2015 a ottobre 2017
- Facilitazione di un gruppo di auto aiuto dell'Associazione "Psiche 2000" a Padova, da ottobre 2016 a ottobre 2017
- Consulenza psicologica e psicoterapia presso CSM I Servizio, da gennaio 2013 a dicembre 2015
- Counselling psicologico e corsi di preparazione al parto nell'area materno-infantile presso U.O. Ginecologia Ostetricia dell'Ospedale di Padova, da gennaio a dicembre 2012
- Consulenza psicologica e psicoterapia presso Servizio di terapia familiare, Complesso Socio Sanitario dei Colli di Padova, da gennaio a dicembre 2011
- Sportello di consulenza, valutazione e intervento psicologico presso Circolo Didattivo "A. Manzoni" di Valdagno (VI), da novembre 2011 a settembre 2012
- Sportello di ascolto e counselling psicologico per studentesse universitarie presso Collegio universitario "don N. Mazza" di Padova, da settembre 2010 a giugno 2012
- Frequenza volontaria del centro diurno "Aurora" di Valdagno (VI), da luglio a settembre 2006

SUPERVISIONE

- Supervisione clinica a Padova e online, dal 2022 ad oggi
- Supervisione del gruppo di volontari dell'Associazione "Psiche 2000" a Chiuppano (VI), da gennaio 2016 a ottobre 2017
- Supervisione dei facilitatori dei gruppi di auto aiuto dell'Associazione "Psiche 2000" a Piove di Sacco (PD), da marzo 2015 a ottobre 2017

ATTIVITÀ DIDATTICA, FORMAZIONI E DOCENZE

- Co-didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IcoNa SB a Padova, da settembre 2023 a oggi: docenze teorico-pratiche, esercitazioni esperienziali in gruppo, facilitazione dell'esperienza in gruppo attraverso attività elaborative e dinamiche di gruppo
- Docenza ECM per psicologi e psicoterapeuti "L'uso delle metafore in psicoterapia e in particolare nella clinica dei disturbi alimentari" per IcoNa SB, 11 giugno 2022
- Formazione "Ripartire dalla cura" con 100 operatori socio sanitari, educatori, coordinatori di struttura per Cooperativa Cadiat, da dicembre 2021 ad aprile 2022. Elaborazione in gruppo dell'esperienza personale e professionale durante il Covid e post-Covid
- Formazione "Management e gestione del cambiamento" con dipendenti del comune di Albignasego (Pd) per Multimedia Formazione, novembre 2020

- Accoglienza e assistenza del paziente odontoiatrico presso LCO - Le Cliniche Odontoiatriche (Padova), 25 gennaio 2019. Elaborazione in gruppo delle criticità lavorative e dei rapporti con i colleghi
- Formazione di gruppo su emozioni e relazioni (prevenzione bullismo) presso Istituti Scolastici Cardinal C. Baronio (Vicenza), da novembre a dicembre 2018
- "Scuola per Genitori" presso Circolo Didattico "A. Manzoni" di Valdagno (VI), da marzo a maggio 2012

ORIENTAMENTO

- Orientamento scolastico e professionale individuale e di gruppo presso Centro Universitario Padovano (Padova), da gennaio 2018 a dicembre 2022. Elaborazione in gruppo della costruzione dei sé futuro implicata nella scelta universitaria
- Accoglienza ed elaborazione dell'esperienza di "matricole" rivolta al gruppo del primo anno del Collegio Universitario "Greorianum" (Padova), da novembre a dicembre 2017
- Bilancio di competenze del personale socio-sanitario (OSS e infermieri), presso Cooperativa Progetto Now di Conselve (PD), da novembre 2006 a settembre 2007

LAVORO IN AMBITO SCIENTIFICO

- Direttore editoriale (da ottobre 2018 a giugno 2023) e Caporedattore (da gennaio 2012 a settembre 2018) della rivista semestrale scientifica "Rivista Italiana di Costruttivismo" edita da Institute of Constructivist Psychology
- Organizzazione Convegno 24th International Congress on Personal Construct Psychology, Padova 13-16 luglio 2022
- Membro dello Steering Group della società internazionale di studi e ricerche "George Kelly Society" dal 2017 ad oggi
- Organizzazione della XIII Conferenza dell'European Personal Construct Association, 7-10 luglio 2016
- Ricerca "Sofferenza come malattia?" svolta presso il servizio psichiatrico dell'ULSS 6. Borsa di Studio assegnata da Centro di Ricerca e Documentazione dell'Institute of Constructivist Psychology
- Ricerca scientifica e affiancamento alla didattica presso Dipartimento di Psicologia Applicata dell'Università degli Studi di Padova, da settembre 2010 a ottobre 2012

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ISTRUZIONE SCOLASTICA

- 15 marzo 2015 - Diploma di Specializzazione in Psicoterapia (100/100 e lode) presso Institute of Constructivist Psychology, Padova
- 27 Ottobre 2009 – Laurea Magistrale in Psicologia Clinica Dinamica (110/110 e lode) presso Università degli Studi di Padova
- 11 Luglio 2009 - Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali (110/110 e lode) presso Università degli Studi di Padova
- Luglio 2004 – Diploma di maturità classica (100/100) presso Liceo Classico "G. G. Trissino", Valdagno

ALTRA FORMAZIONE

- La psicoterapia di coppia in ottica costruttivista, presso IcoNa SB, 17 giugno 2023
- Il lavoro clinico con adolescenti e giovani adulti in ottica costruttivista, presso IcoNa SB, dal 2 al 23 ottobre 2021
- La corporeità in psicoterapia nella prospettiva costruttivista narrativa, presso IcoNa SB, dal 19 al 20 giugno 2021

- Percorso di Bilancio delle Competenze attraverso il Modello Operativo Integrato per il Riconoscimento e la Certificazione delle Competenze (MOIRC), da giugno a luglio 2016
- Corso "Basi teoriche ed introduzione al metodo V.I.T. Video Intervention Therapy" presso Università degli Studi di Padova, dal 19 al 21 novembre 2015
- Corsi di aggiornamento sulla disabilità presso Comune di Padova, da gennaio a dicembre 2012
- Seminario "Skills and strategies for the Inquiring person" presso European Constructivist Therapy Network, Brno, dal 23 al 30 novembre 2011
- Corsi di Programmazione Neuro Linguistica presso FreeForm e Max Formisano Training and Consulting, da gennaio 1999 a dicembre 2004

ALTRE COMPETENZE

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Lingue straniere: inglese (livello B1)

COMPETENZE INFORMATICHE

Patentino ECDL

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI

- Faccio, E., Centomo, C. (2011). *La semiotica in psicoterapia. Rivista di psicologia clinica*. Teorie e metodi dell'intervento, 2(3): 43-54.
- Faccio E., Centomo C., Mininni G.(2011), "Measuring up to measure". *Dysmorphophobia as a language game*. Integrative Psychological and Behavioral Science, 45(3), 304-324.
- Faccio, E., Centomo, C. (2011). *Metafore e costruzioni di realtà*. In Maldonato M. (a cura di), *Fenomenologia della Scoperta*. Milano: Mondadori.
- Faccio, E., Romaioli, D., Centomo, C. (2012). *Motivation for change in psychotherapy*. In Mininni G, Manuti A. (A cura di), *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives. Volume II*. Milano: Franco Angeli.
- Centomo, C., Bordin, E. (2013). *Tra Psicologia Buddhista e Costruttivista: intervista a Spencer McWilliams*. *Rivista Italiana di Costruttivismo*, 1(1), 75-81.
- Centomo, C. (2014). *Un ricordo di Silvio Ceccato: intervista a Riccarda Silicani*. *Rivista Italiana di Costruttivismo*, 2(2), 140-147.
- Centomo, C. (2015). *Recensione ai Video "Introduction to Qualitative Grids" con il Professor Harry Procter, PhD a cura della Personal Construct Psychology Association (PCPA)*. *Rivista Italiana di Costruttivismo*, 3(1), 81-85.
- Centomo, C (2016). *Constructs and Relationships: an interview with Harry Procter*. *Rivista Italiana di Costruttivismo*, 4(1), 150-163.
- Centomo, C. (2016). *Recensione al libro "Tre saggi metodologici con pretese terapeutiche" di Felice Accame*. *Rivista Italiana di Costruttivismo*, 4(2), 63-64.
- Centomo, C. (2017). *Costruttivismi in ricerca e psicoterapia :intervista a Guillem Feixas*. *Rivista Italiana di Costruttivismo*, 5(1), 63-69.
- Centomo, C. (2017). *Editoriale*. *Rivista Italiana di Costruttivismo*, 5(2), 6-7.

- Lui, C., Centomo, C. (2017). *Look Who's Talking: giving voice to child language(s)*. In Winter, D., Cummins. P., Procter, H., Reed, N., *Personal Construct Psychology at 60*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing.
- Giliberto, M., Centomo, C., Velicogna, F. (2017). *Editorial: A new spirit in PCP: Linking people, ideas and dreams*. *Personal Construct Theory & Practice*, 14, 3-4.
- Centomo, C. (2022). *Metafore incarnate: la costruzione metaforica dell'esperienza corporea e implicazioni per la psicoterapia*. *Costruttivismi*, 9: 75-85.

PRESENTAZIONI AI CONVEGNI

- *Motivation for change in psychotherapy: implications for the discourse analysis* (con Elena Faccio e Diego Romaioli). 23-26 Giugno 2010, Bari - Ixth International Congress of ISAPL.
- *Metaphors and Personal Constructivist Psychology: an exploration*. 29 Giugno-2 Luglio 2012, Dublino - XI Conference of European Personal Constructivist Association.
- *Suffering as illness? An exploratory research at a Mental Health Service*. 20-23 Giugno 2014, Brno (Repubblica Ceca) - XII Biennial Conference European Personal Construct Association.
- *Look who's talking: giving voice to the language(s) of children* (con Chiara Lui). 15-17 Luglio 2015, Hutfeld (UK) - XXIst International Congress on Personal Construct Psychology.
- *"Mom, I have a stomachache, I can't go to school!". Mind and body from a constructivist point of view* (con Francesca Del Rizzo). 7-10 Luglio 2016. Galzignano (PD) - XIIIth European Personal Construct Association Conference.
- *Minds, bodies and metaphors*. 6-9 Luglio 2017. Montreal, Canada - XXIInd International Congress on Personal Construct Psychology.
- *Embodied metaphors: the metaphorical construction of bodily experience and the implications for psychotherapy* in 24TH INTERNATIONAL CONGRESS ON PERSONAL CONSTRUCT PSYCHOLOGY Padua, Italy – 13th to 16th July, 2022

CONFERENZE

- Aspetti psicologici dell'alimentazione per i bambini in età prescolare e scolare. 8 Febbraio 2012 presso Circolo Didattico "A. Manzoni", Valdagno (VI).
- No, limiti e regole: per chi e perchè. 23 Febbraio 2012 presso Circolo Didattico "A. Manzoni", Valdagno (VI).
- Metaphors for living. Metafore, conoscenza e vita quotidiana. 20 Febbraio 2013 presso ICP, Padova
- Emozioni on/off. 19 e 26 Ottobre 2015 presso Progetto Giovani, Padova
- Psicologi e strafalcioni comunicativi su Facebook. Quando una professione analogica incontra il digitale. 2 Dicembre 2015 presso ICP, Padova.
- Relazioni e pensieri. 8 Novembre 2016 presso Ospedale S. Bassiano, Bassano (VI).
- C'era una volta... Una voce, tante storie. 30 Novembre 2016 presso libreria Limerick, Padova. Evento promosso dall'Ordine degli Psicologi del Veneto.
- "Mamma ho mal di pancia. Non posso andare a scuola". Mente e corpo nella prospettiva della Psicologia dei Costrutti Personali. 5 Ottobre 2017 presso ICP, Padova.
- Generazione#hashtag: essere genitori (e figli) ai tempi dei social. 30 Gennaio 2018 presso Biblioteca del Comune di Albignasego (PD).
- Divulgo quindi sono. Come fare (buona) comunicazione scientifica e perché. 10 Aprile 2018 presso ICP, Padova.
- Studenti digitali – Incanti e incubi delle generazioni online. 27 Novembre 2018 presso Collegio Universitario "Gregorianum", Padova. Evento promosso dall'Ordine degli Psicologi del Veneto.

Dichiarazione sostitutiva

La sottoscritta Chiara Centomo, consapevole delle responsabilità anche penali nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art.76 del DPR 445/2000, dichiara che i dati, le informazioni e le notizie riportate nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero.

Trattamento dei dati personali

La Sottoscritta Chiara Centomo autorizza il trattamento dei propri dati personali contenuti nel presente documento secondo quanto previsto dal GDPR UE 2016/679.

Padova, 16 gennaio 2026

Chiara Centomo