

LA PRESA IN CARICO DELL'AFASIA IN OTTICA A-FROM

14 Marzo 2026

CORSO ONLINE

<https://www.e-comitaly.it/>

Partecipanti: 100

Ore Formative: 6 - Crediti ECM: 9

Razionale

L'afasia impatta in modo sostanziale comunicazione, partecipazione sociale e qualità di vita: servono percorsi riabilitativi strutturati, multidimensionali e basati su prove di efficacia.

Le più recenti cornici teorico-cliniche e le evidenze disponibili convergono su tre pilastri: efficacia della logopedia, presa in carico orientata alla partecipazione e coinvolgimento dell'ambiente comunicativo.

1) **Efficacia della logopedia e dosaggio**

Ampie revisioni sistematiche e meta-analisi (Cochrane) dimostrano che la terapia logopedica migliora comunicazione funzionale, lettura, scrittura ed espressione rispetto all'assenza di trattamento; inoltre, intensità e dose più elevate sono associate a esiti migliori quando tollerate. *Brady MC, Kelly H, Godwin J, Enderby P, Campbell P. Speech and language therapy for aphasia following stroke. Cochrane Database Syst Rev. 2016 Jun 1;2016(6):CD000425. doi: 10.1002/14651858.CD000425.pub4. PMID: 27245310; PMCID: PMC8078645.*

Nel corso sono presentate tecniche con supporto scientifico sui diversi domini (espressione, comprensione, lettura/scrittura, conversazione), come MIT, SFA, VNeST, ORLA, Script Training, PCA, cueing e approcci multimodali.

2) **Cornice A-FROM e allineamento all'ICF**

Il Living with Aphasia: Framework for Outcome Measurement (A-FROM)

integra quattro domini - partecipazione, ambiente, abilità comunicative/linguistiche, identità/benessere - e traduce l'ICF in obiettivi clinici e di esito centrati sulla persona.

Kagan A. A-FROM in action at the Aphasia Institute. Semin Speech Lang. 2011 Aug;32(3):216-28. doi: 10.1055/s-0031-1286176. Epub 2011 Sep 23. PMID: 21968558.

Il corso struttura valutazione, definizione condivisa degli obiettivi (incluso l'uso del **Personal A-FROM**) e interventi pratici lungo questi quattro domini, per una presa in carico realmente person- and participation-centered.

3) **Ambiente comunicativo e partner training**

La letteratura conferma che il **communication partner training** (es. SCA™) migliora le abilità conversazionali dei partner e, di conseguenza, le attività/partecipazione delle persone con afasia; i gruppi conversazionali riducono isolamento e migliorano QoL.

Simmons-Mackie N, Raymer A, Armstrong E, Holland A, Cherney LR. Communication partner training in aphasia: a systematic review. Arch Phys Med Rehabil. 2010 Dec;91(12):1814-37. doi: 10.1016/j.apmr.2010.08.026. PMID: 21112422.

Il corso dedica spazio a educazione dei caregiver, strategie di conversazione supportata e promozione di ambienti comunicativi accessibili, in linea con questo filone evidence-based.

Responsabile Scientifico: Dott.ssa Allegretti Arianna

Obiettivi formativi e area formativa:

- **Area formativa:** OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI

Obiettivo formativo: CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SP
CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPEC
MALATTIE RARE (18)

Il corso è rivolto a: Logopedisti, Neuropsicologi, Terapisti Occupazionali, Fisioterapisti, Infermieri, Educatori Professionali, Fisiatri, Neurologi

Programma

Mattina – Sessione Teorica

09:00 – 09:30 | Introduzione al corso

- Presentazione dei partecipanti e obiettivi formativi.
- L'importanza di un approccio evidence-based e centrato sulla persona.

09:30 – 10:30 | Il modello A-FROM

- Origini e principi (collegamento con ICF).
- I 4 domini fondamentali:
 - Partecipazione alla vita
 - Ambiente comunicativo e linguistico
 - Attività comunicative e linguaggio
 - Identità personale e benessere emotivo
- L'ottica multidimensionale nella presa in carico.

10:30 – 11:00 | Coffee break

11:00 – 12:30 | Valutazione logopedica in ottica A-FROM

- Strumenti e procedure di valutazione nei 4 domini:
 - **Partecipazione alla vita**
 - **Ambiente comunicativo**
 - **Abilità linguistiche.**
 - **Identità e benessere.**
- Discussione di esempi clinici.

12:30 – 13:00 | Definizione condivisa degli obiettivi

- Dal dato clinico alla co-costruzione degli obiettivi riabilitativi.
- Uso del “Personal A-FROM” come strumento pratico.

13:00 – 14:00 | Pausa pranzo

Pomeriggio – Sessione Applicativa

14:00 – 15:30 | Intervento logopedico nei 4 domini

- **Partecipazione:** role-playing, diario della partecipazione, LIV Cards, Personal A-FROM, strumenti di supporto alla partecipazione.
- **Ambiente:** Educazione dei caregiver alla comunicazione supportata, riconoscimento del ruolo attivo dell’interlocutore, uso di strategie alternative, Promozione di ambienti comunicativi accessibili
- **Abilità linguistiche:**
 - Espressione orale → MIT, RET, SFA, VNeST, PCA, Script Training,

- Cueing Strategies.
- Comprensione → Supported Listening, Script Training, Matching audio-visivo, Conversazione guidata.
- Lettura e scrittura → MOR, ORLA, CART, Spell-Study-Write.
- Comunicazione multimodale → PACE, VAT, AAC.
- **Identità personale:** gruppi di conversazione, mappe di vita partecipata, sostegno emotivo e psicologico.

15:30 – 16:15 / Attività interattiva online

- Analisi guidata di un caso clinico presentato dalla docente.
- I partecipanti, individualmente, compilano una mini-griglia A-FROM (in formato digitale fornito).
- Discussione plenaria con raccolta delle risposte.

16:15 – 16:30 / Coffee break

16:30 – 17:15 | Restituzione e confronto

- Sintesi dei lavori individuali.
- Discussione plenaria sui diversi piani terapeutici proposti.
- Condivisione di best practices.

17:15 – 17:30 / Conclusioni

- Punti chiave e take-home messages.

- Spazio domande.

Il responsabile della formazione, verificati i fabbisogni formativi rilevati individuato il responsabile scientifico, verificato il programma, la corrispondenza agli obiettivi nazionali, il curriculum del responsabile scientifico e dei docenti, accredita l'evento,

Reggio Calabria, 11/10/2025

In Fede

E-COM s.r.l. - RC
L'Amministratore Unico
(D. N. 10/10/2025)

COGNOME	NOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
ALLEGRETTI	ARIANNA	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	LAVORA PRESSO BASILICATA	LAUREATA CON LODE IN LOGOPEDIA PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE NEL NOVEMBRE 2015, HA MATURATO UN'ESPERIENZA PROFESSIONALE DI OTTO ANNI PRESSO UN CENTRO CONVENZIONATO EX ART. 26, OCCUPANDOSI DELLA PRESA IN CARICO LOGOPEDICA DELL'ADULTO CON ESITI DI PATOLOGIE NEUROLOGICHE ACQUISITE. NEL CORSO DELLA PROPRIA ATTIVITÀ CLINICA HA SVILUPPATO UN INTERESSE SPECIFICO PER I DISTURBI DEL LINGUAGGIO CONSEGUENTI A LESIONE CEREBRALE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'AFASIA. TALE AMBITO DI INTERESSE È STATO APPROFONDITO ATTRAVERSO PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI E INTERNAZIONALI, ORIENTATI ALL'APPLICAZIONE DI MODELLI E STRATEGIE RIABILITATIVE BASATE SULL'EVIDENZA SCIENTIFICA. ATTUALMENTE SVOLGE ATTIVITÀ LIBERO-PROFESSIONALE IN REGIONE BASILICATA, OCCUPANDOSI DI VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO IN ETÀ EVOLUTIVA E ADULTA, E AFFIANCA ALL'ATTIVITÀ CLINICA QUELLA FORMATIVA, CON L'OBIETTIVO DI PROMUOVERE UNA LOGOPEDIA FONDATA SULLA RICERCA, SULL'APPROCCIO EVIDENCE-BASED E SULLA PERSONALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO RIABILITATIVO.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;