

Titolo: corso di perfezionamento in terapia sistemico-dialogica

Il corso di perfezionamento in terapia sistemico-dialogica nasce dalla volontà di offrire agli ex-allievi della scuola quadriennale di Psicoterapia, riconosciuta dal MUR con DM 439 del 17/02/2015, un focus sui 4 pilastri su cui si fonda il nostro modello.

Il modello sistemico-dialogico ha le sue radici nella prospettiva sistemica, basata soprattutto sull'epistemologia sistemica di Gregory Bateson. Siamo anche stati influenzati dal gruppo originale di Milano e dal suo sforzo di trasformare l'epistemologia batesoniana in un insieme di principi operativi. Alcuni di essi sono ancora presenti nella nostra pratica attuale, Altri sono stati profondamente modificati per adattarli alle questioni contemporanee, altri ancora sono stati senz'altro abbandonati.

A partire da questi fondamenti abbiamo costruito quelli che chiamiamo i quattro pilastri del modello: dialogo, emozioni, situarsi e responsabilità.

Durante i 5 incontri di formazione ci concentreremo sugli aspetti pratici della terapia individuale secondo il modello sistemico-dialogico. Tratteremo dapprima la cornice complessiva della terapia, quindi considereremo in dettaglio le nostre tecniche. Le tecniche non sono il punto focale del nostro modello — che è centrato soprattutto sulle persone del terapeuta e del paziente. Ci sono comunque punti tecnici che non possiamo tralasciare. Il tutto è da intendere come una esame degli aspetti principali della nostra pratica clinica, non come un ricettario su “come si fa” la terapia: i principi base del modello sistemico-dialogico devono essere messi in opera da ogni terapeuta a seconda del proprio stile personale e del dialogo con le situazioni uniche che incontrerà volta per volta.

I punti base della terapia sistemica-dialogica posso essere così sintetizzati

- Sistemi. Le interazioni umane sono aperte e disordinate. I sistemi umani sono pattern provvisori che emergono dal disordine: consideriamo ogni sistema umano come una rete di relazioni fra individui, costantemente rimodulate in un flusso incessante. Le relazioni, quindi, sono il punto focale del nostro dialogo terapeutico, anche quando prendiamo in considerazione le complessità della vita interiore.
- Regole. Entro un sistema umano, dalle relazioni emergono regole, create spontaneamente dall'interazione e non modificabili attraverso puri atti di volontà individuale. Consideriamo i pattern interattivi all'interno del sistema come circolari e in costante evoluzione. Il terapeuta deve quindi essere attento alle connessioni tra diversi pattern circolari di comportamento, e a quelle tra idee e comportamenti.
- Linguaggio. I linguaggi (verbali e non verbali) sono parte essenziale del sistema, come lo sono le diverse storie che s'intrecciano in esso. Il terapeuta deve sviluppare una comprensione delle diverse modalità di comunicazione cui partecipa, degli stili delle tante storie che si raccontano, oltre che del proprio stesso linguaggio e del modo in cui si articola con quello degli altri presenti nel sistema.
- Contesto. Ogni azione, e ogni atto comunicativo in genere, trae senso solo dal contesto in cui avviene, e ricorsivamente contribuisce a dare forma al contesto medesimo. Uno dei primi doveri del terapeuta è analizzare il contesto e comprendere la propria e altrui posizione entro di esso. Questo vale tanto per contesti più limitati, come famiglia o posto di lavoro, quanto per contesti più ampi, come società e cultura.
- Potere. Tutte le relazioni umane hanno a che fare con il potere, e pertanto ogni contesto è un contesto politico, compreso quello terapeutico. Le questioni relative al privilegio sono inevitabili, e il terapeuta dovrebbe esserne consapevole.
- Genere. I sistemi umani, compresi quelli terapeutici, sono fondati in ultima analisi sul corpo dei partecipanti. Il corpo ha sempre un genere, e questo genere ha un'influenza essenziale

sulle relazioni all'interno del sistema, oltre a intrecciarsi con le questioni di potere e privilegio citate più sopra. Al terapeuta è richiesta la capacità di rendersi consapevole anche del genere — proprio e dei pazienti — e dell'influenza che può avere sul suo giudizio e sulle sue azioni in terapia.

- **Posizionamento.** I sistemi e i contesti di cui siamo parte ci posizionano in vari modi. A nostra volta, noi ci contro-posizioniamo sempre, accettando o rifiutando la posizione che ci è attribuita. Il terapeuta deve capire in primo luogo il modo in cui è posizionato (da pazienti, contesti, cultura o pregiudizi), quindi la propria risposta e il proprio contro-posizionamento, prima di ogni azione terapeutica.
- **Emozioni.** Consideriamo le emozioni com fenomeni sistemici e dialogici. Ogni emozione che ciascuno di noi sente e mostra è (almeno fino a un certo punto) una conseguenza e una risposta a emozioni mostrate da qualcun altro. Vediamo i sistemi umani (anche) come reti di emozioni, trasmesse in parte attraverso il discorso, in parte attraverso canali non verbali. Per quando, secondo noi, le emozioni esistano nel dialogo entro i sistemi, l'esperienza soggettiva di esse appartiene all'individuo. Definiamo l'integrazione tra la consapevolezza del nostro posizionamento e quella delle nostre emozioni come "situarsi".
- **Polifonia.** Ogni partecipante a un dialogo ha qualcosa d'importante da dire su sé stesso e sugli altri, e deve avere l'opportunità di dirlo. Il terapeuta non dovrebbe risparmiare nessuno sforzo per far sì che ciascuno ascolti tutti gli altri, per difficile che possa essere. Lo scopo del dialogo terapeutico non è raggiungere unanimità, armonia o un accordo finale: il dialogo non si chiude né si conclude mai.
- **Pluridiscorsività.** In ogni dialogo sono presenti molti linguaggi (verbali e non verbali) allo stesso tempo, e la terapia dovrebbe preservare quella molteplicità, favorendo al contempo la comprensione reciproca: non c'è un modo di parlare o di stare nel dialogo che sia "giusto" o "sbagliato" di per sé — tranne i tentativi di zittire gli altri, o l'indisponibilità ad ascoltarli.
- **Conoscenza ipotetica.** La conoscenza del terapeuta è sempre provvisoria e incerta. Il terapeuta mantiene un costante stato di dubbio rispetto a quanto può sapere e capire del sistema e delle persone che lo compongono. Il suo atteggiamento dev'essere di rispettosa curiosità. Il terapeuta, comunque, partecipa al dialogo quanto il paziente, il che significa che è libero di portare (rispettosamente) le proprie idee, ipotesi, emozioni e posizioni entro il dialogo.
- **Responsabilità.** Terapeuta e paziente dovrebbero assumersi la responsabilità delle proprie azioni. Per noi, la responsabilità dovrebbe essere sia relazionale, cioè consapevole dello spazio relazione e dialogico in cui gli individui si trovano (McNamee e Gergen, 1999), sia posizionale, cioè connessa alla posizione che l'individuo ha nei sistemi e nei contesti.

La formazione avrà durata annuale con inizio venerdì 27 febbraio 2026 e terminerà venerdì 27 novembre 2026, orario 10.00-12.30 e 14.00 - 19.00 per un totale di 37,5 ore di formazione. In aula i partecipanti che saranno un massimo di 8 svolgeranno una prima parte teorica partendo dagli articoli letti durante la formazione quadriennale e una seconda parte esperienziale. Il tema delle emozioni sarà trasversale in ogni giornata di formazione. In particolare, le giornate sono programmata come segue:

- venerdì 27/02/2026 - fare ipotesi in terapia
- Venerdì 17/04/2026 - fare domande in terapia
- Venerdì 10/07/2026 - situarsi
- Venerdì 30/10/2026 - responsabilità del terapeuta e del paziente
- Venerdì 27/11/2026 - lavorare in co-terapia

Docenti:

dott.ssa Claudia Lini - si allega CV

Dott. Paolo Bertrando - si allega CV

Il corso è stato accreditato per la figura professionale di:

- psicologo-psicoterapeuta
- medico-psicoterapeuta

La formazione, che richiede un anticipo al partecipante di € 900,00, è interamente finanziata, quindi rimborsata da Regione Lombardia per i professionisti aventi la partita iva aperta in Lombardia.

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LINI CLAUDIA – PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA SISTEMICO-DIALOGICA**

Indirizzo **VIA LUIGI SODERINI 40, 20146 MILANO (MI)**

Telefono **349.2946789**

E-mail [**c.lini@scuoladialogica.it**](mailto:c.lini@scuoladialogica.it)

Nazionalità italiana

Data di nascita 4-4-1974, CHIARI (BRESCIA)
C.F. LNICLD74D44C618T

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal settembre 2022 ad oggi CO- DIRETTORA della scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale “Scuola di Psicoterapia Sistemico-dialogica di Bergamo”, insieme a Paolo Bertrando

Da gennaio 2009 ad oggi attività di psicoterapia in libera professione

Dal settembre 2001 ad oggi Consulente psicologa per la Fondazione Biffi- RSA, via dei Ciclamini, 34 20147 Milano tel.02.48302825.
Attività svolte: responsabile del servizio di psicologia, sostegno psicologico individualizzato, conduzione di gruppi di narrazione autobiografica, supporto ai familiari ed operatori, conduzione di incontri di équipe e supervisione al gruppo OSS. (17 ore settimanali)

da gennaio 2015 al settembre 2022 DIDATTA - COORDINATRICE presso la scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale “Scuola di Psicoterapia Sistemico-dialogica di Bergamo”, diretta da Paolo Bertrando

da gennaio 2009 al dicembre 2011 ASSISTENTE-DIDATTA presso la scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale del Centro milanese di Terapia della famiglia diretta dal Dr.Boscolo. Sede di Torino – Episteme- diretta da Dr. Bertrando e Dr.Bianciardi

Da gennaio 2002 al dicembre 2018 Consulente psicologa per l’ASL di Brescia, Servizio Anziani-Cure Domiciliari, DSS6-DGD 4. Attività svolte: sostegno psicologico individualizzato per utenti con età

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR n. 2016/679 del 25/5/2016

	superiore ai 65 anni e persone affette da patologie invalidanti assistite in Assistenza Domiciliare Integrata. Supporto psicologico ai famigliari e care giver. (10 ore settimanali)
Da giugno 2008 al dicembre 2017	<u>attività di progettazione e di formazione per il n.6 Progetti finanziati con Bandi Legge reg. 23 -2008-2009-2010-2011 nei comuni di Provaglio d'Iseo, Erbusco, Pontoglio (BS) rivolti al sostegno di famigliari di pazienti affetti da demenza e da patologie cronico degenerative.</u>
Dal gennaio 2002 al luglio 2006	Consulente psicologa per l'ASL di Brescia, Servizio Anziani-Cure Domiciliari: Attività di progettazione e di formazione all'interno della rete di Servizi dedicati alle problematiche della terza età (20 ore settimanali)
Dal giugno 2003 al dicembre 2003	Consulente psicologa per la Direzione Sociale dell'ASL di Brescia per l'attività di coordinamento inerente al Progetto Ministeriale Alzheimer- Regione Lombardia (10 ore settimanali)
Dal settembre 2003 ad aprile 2006	Attività di docente per "corso di formazione sulla cura e l'assistenza del malato di Alzheimer" rivolto a Responsabili di Servizi e Strutture della Regione Lombardia –I.R.E.F. Reg.Lombardia <u>(4 edizioni)</u>
Dal Novembre 2003 ad aprile 2006	Attività di docente per "Corso di formazione sulla cura e l'assistenza della malattia di Alzheimer per Operatori NON esperti" Progetto Ministeriale Alzheimer, Reg. Lombardia <u>(11 edizioni)</u>
Giugno-Ottobre 2003	Attività di docente per "corso di formazione per Medici di Medicina Generale: la relazione d'aiuto con i malati terminali ed i loro famigliari", organizzato dall'ASL di Brescia in collaborazione con l' Hospice Domus Salutis di Brescia.
Da Ottobre 2003	Attività di formazione per il gruppo obiettori di coscienza della Caritas di Cremona
Marzo-Giugno 2002	Attività di prevenzione/formazione per il Comune di Telgate (BG)- Progetto promozione del benessere nell'età anziana
Da Novembre 2004	Attività di progettazione/formazione per il Comune di Sarnico (BG) di "Corso di formazione per volontari delle associazioni del Comune di Sarnico"
Novembre 2004	lezione magistrale presso l'Università Cattolica di Milano su "Il ruolo dello psicologo all'interno della rete di Servizi per la terza età" -cattedra Prof. E.Molinari
aprile-luglio 2006	Attività di docente per corso di formazione rivolto agli operatori delle Unità di Valutazione Multi Dimensionali dell'ASL di Brescia – 2 edizioni, dal titolo, "La fatica della relazione nelle professioni d'aiuto"
novembre 2007	Attività di docenza all'interno della giornata seminariale, "Il mondo dell'anziano una realtà da scoprire e valorizzare" organizzata dal Comune di Provaglio d'Iseo (BS)
marzo-maggio 2007	Attività di progettazione/formazione per il Comune di Sarnico (BG)-del corso di formazione per volontari delle associazioni del Comune di Sarnico (II^ edizione)
novembre-dicembre 2007	Attività di docenza all'interno della giornata seminariale."il mondo dell'anziano una realtà da scoprire e valorizzare" organizzata dal Comune di Roncadelle (BS)
gennaio-maggio 2008	

Progettazione e conduzione del corso di formazione rivolto agli operatori dell'RSA Casa Industria del Comune di Brescia, "Comunicare adeguatamente per prendersi cura efficacemente"

gennaio-ottobre 2009

Cultore della materia, facoltà di psicologia, cattedra di psichiatria presso l'Università E-Campus, Noverate, Como

16 ottobre 2010 e 29 ottobre 2011

Lezione magistrale "Il ruolo dello psicoterapeuta sistemico all'interno della rete di servizi per anziani" presso la scuola di specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale Boscolo-Cecchin. Sede di Torino.

5 marzo 2011

Contributo in plenaria "Le collaborazioni virtuose in RSA", Master di I° e II° livello organizzato dall'Università cattolica del S.cuore di Milano

15 marzo 2011

Contributo in plenaria, "Il ruolo dello psicologo all'interno delle RSA" richiesto dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19 Gennaio 2009

Conseguimento del diploma di specializzazione in Psicoterapia sistemico-relazionale presso il Centro Milanese di Terapia della Famiglia (CMTF) diretto dal Dott. L. Boscolo

22 Novembre 1999

Laurea quinquennale in Psicologia (indirizzo clinico). Conseguita presso l'Università Statale di Torino

Gennaio 2002

Iscrizione all'Albo degli psicologi della Lombardia (n.6532)

Aprile 2001

Conseguimento attestato in Master rivolto a 15 laureati in "Responsabili di Residenze Sanitario Assistenziali", organizzato dall'Università Cattolica di Brescia in collaborazione con il Fondo Sociale Europeo. (600 ore)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA ITALIANO]

ALTRE LINGUE

INGLESE (ACQUISITO DURANTE I CORSI DI STUDIO SUPERIRE E UNIVERSITARIO)

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

ACQUISIZIONE DI BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI LAVORANDO IN CONTESTI DI EQUIPE (UNITÀ DI VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALI IN AMBITO SOCIO-SANITARIO)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Acquisizione di competenze in ambito organizzativo istituendo équipe di valutazione di casi in ambito socio-sanitario, gestendo gruppi di supervisione rivolti ad operatori socio-assistenziali, attivando progetti di sostegno e di mutuo aiuto per gruppi di familiari e care giver colpiti dalla malattia di Alzheimer, partecipando alla realizzazione di convegni.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buone competenze informatiche (Sistema operativo Windows '98, pacchetto Office Professional. Utilizzo di Internet e Posta Elettronica

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Ottime competenze in ambito artistico (Disegno, pittura e scultura) -**Diploma di Maturità Artistica quinquennale** (conseguito presso il Liceo scientifico di Stato A.Calini, Brescia -sperimentazione artistica)

PATENTE

Patente B-automunita

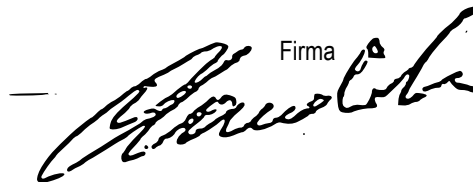
ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Progetto Ministeriale Alzheimer, Regione Lombardia; "La continuità assistenziale in una rete integrata di Servizi a favore del malato di Alzheimer e della sua famiglia"

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi della legge 679/2016.

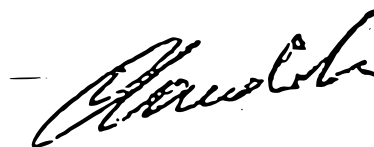
Firma



PUBBLICAZIONI

Data	Pubblicazione
2014	Lini, C.: Bisogno e desiderio nel processo terapeutico Terapia familiare n. 104,1, 2014 PP. 23-46 - Franco Angeli
2018	Lini, C. Bertrando, P. - Situarsi: posizionamento ed emozioni in terapia sistemica. Terapia Familiare 117: 9-28 Franco Angeli
2022	Lini, C. Bertrando, P. - Positional responsibility in systemic-dialogical therapy. Journal of family therapy, 44: 339-350
202601	Bertrando, P. Lini, C. - Systemic-dialogical therapy with individuals. Finding One's Place - Routledge

Milano, gennaio 2026



Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR n. 2016/679 del 25/5/2016

CURRICULUM VITAE DR PAOLO BERTRANDO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PAOLO BERTRANDO**

Indirizzo Studio **PIAZZA S. AGOSTINO 22, 20123, MILANO**

Telefono **0243511443**

E-mail **studio.ildialogo@gmail.com**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 5 NOVEMBRE 1956

ESPERIENZA LAVORATIVA

Nell'anno 2023

- Seminario in presenza per il Counselling and Care Centre di Singapore. Singapore, 11-13 gennaio
- Seminario in presenza a Cardiff (UK) con Claudia Lini, 3 marzo
- Partecipazione al Ringsted Symposium, Ringsted, Danimarca, 17 maggio
- Formazione e supervisione in presenza per le equipe dei centri Cape York Family Centre (Cooktown, North Queensland, Australia) e Stagpole Street Drug and Alcohol Rehabilitation Unit (Townsville, North Queensland, Australia), 24-28 luglio
- Corso intensivo in terapia sistemico-dialogica in collaborazione con l'ente Sistemica Relacional di città del Messico con Claudia Lini. Cancun, Messico, 24-28 settembre

Nell'anno 2022

- Attività di formazione per i Servizi di psichiatria dell'isola di Guernsey, online e in presenza, 15-17 giugno e 14-16 settembre
- Seminario online per l'Università di Bergen (Norvegia), 10-11 gennaio
- Seminario online per il Counselling and Care Centre di Singapore, 1-3 marzo e 8-10 marzo
- Formazione e supervisione online per le equipe dei centri Cape York Family Centre (Cooktown, North Queensland, Australia) e Stagpole Street Drug and Alcohol Rehabilitation Unit (Townsville, North Queensland, Australia), 25-28 luglio e 14-17 novembre
- Corso intensivo in terapia sistemico-dialogica in collaborazione con l'ente Sistemica Relacional di città del Messico con Claudia Lini. Bergamo, 26-30 settembre

Nell'anno 2021

- Attività di formazione per i Servizi di psichiatria dell'isola di Guernsey, online e in presenza, 1-3 settembre
- Formazione per l'ente Sistemica Relacional di città del Messico con Claudia Lini (online)
- Seminario online per l'Università di Bergen (Norvegia), 13 aprile
- Formazione e supervisione online per le equipe dei centri Cape York Family Centre (Cooktown, North Queensland, Australia) e Stagpole Street Drug and Alcohol Rehabilitation Unit (Townsville, North Queensland, Australia), 19-22 aprile
- Partecipazione al convegno online in memoria di Paul Watzlawick organizzato dall'università di Oslo, 29-30 novembre



Date(da-a)	dal 1 luglio 2022 a tutt'oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Il Dialogo Cooperativa sociale Ente gestore Scuola di specializzazione in psicoterapia a indirizzo sistemico-relazionale Via Verdi 2 - Bergamo
Tipo di azienda o settore	Cooperativa Sociale tipo A Formazione
Tipo di impiego	Legale Rappresentante e direttore
Principali mansioni e responsabilità	Direzione della sede. Coordinamento dei didatti. Supervisione degli allievi didatti. Attività didattica diretta nelle materie specifiche del curriculum.

Date(da-a)	2015 - 30 giugno 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione psicologia psicoterapia il conventino ente gestore Scuola di specializzazione in psicoterapia a indirizzo sistemico-relazionale, via Gavazzeni 9, Bergamo
Tipo di azienda o settore	Formazione post-universitaria
Tipo di impiego	Direttore scientifico
Principali mansioni e responsabilità	Direzione della sede. Coordinamento dei didatti. Supervisione degli allievi didatti. Attività didattica diretta nelle materie specifiche del curriculum.

Date(da-a)	1991 a tutt'oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio il Dialogo Piazza S. Agostino - Milano
Tipo di azienda o settore	Psicoterapia
Tipo di impiego	Psicoterapeuta
Principali mansioni e responsabilità	Psicoterapeuta individuale, di coppia e familiare

Date(da-a)	2003-2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università telematica E-Campus
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Professore



Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto di Psichiatria e di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza presso il corso di laurea in Scienze Psicologiche
--------------------------------------	--

Date(da-a)	2010-2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Episteme – Centro di terapia sistemica. Sede in Torino della Scuola di specializzazione in psicoterapia a indirizzo sistemico-relazionale del Centro Milanese di Terapia della Famiglia, via Ricasoli 4, Torino
Tipo di azienda o settore	Scuola di specializzazione in psicoterapia
Tipo di impiego	Direttore
Principali mansioni e responsabilità	Direzione della sede. Coordinamento dei didatti. Supervisione degli allievi didatti. Attività didattica diretta nelle materie specifiche del curriculum.

Date(da-a)	2000-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Journal of Family Therapy , edited by the Association for Family Therapy and Systemic Practice in the UK
Tipo di azienda o settore	Rivista professionale
Tipo di impiego	Associate Editor per l'Italia
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento redazionale per l'Italia

Date(da-a)	1999-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Terapia Familiare , edita da Accademia di Psicoterapia della Famiglia, via Guattani13, Roma
Tipo di azienda o settore	Rivista professionale
Tipo di impiego	Membro del Comitato di Redazione
Principali mansioni e responsabilità	Redattore

Date(da-a)	1998-2012
-------------------	------------------

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità "Emmaus" , Strada Agazzana, Piacenza
Tipo di azienda o settore	Comunità per tossicodipendenti con doppia diagnosi
Tipo di impiego	Supervisore
Principali mansioni e responsabilità	Supervisore per la clinica e l'intervento familiare

Date(da-a)	2002-2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Vita-Salute San Raffaele , via Olgettina 10, Milano
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Professore
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto di Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari presso il Corso di laurea in Psicologia

Date(da-a)	1998-2003
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Donna del Comune di San Donato Milanese
Tipo di azienda o settore	Istituzione comunale
Tipo di impiego	Consulente
Principali mansioni e responsabilità	Consulente per la terapia della famiglia e della coppia

Date(da-a)	1997-2005
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Connessioni , edita dal Centro Milanese di Terapia della Famiglia, via Leopardi 19, Milano
Tipo di azienda o settore	Rivista professionale
Tipo di impiego	Coordinatore
Principali mansioni e responsabilità	Coordinatore redazionale della rivista

Date(da-a)	1993-2002
-------------------	------------------



Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Milanese di Terapia della Famiglia , via Leopardi 19, Milano
Tipo di azienda o settore	Scuola di specializzazione in psicoterapia
Tipo di impiego	Didatta
Principali mansioni e responsabilità	Didattica nelle materie fondamentali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date(da-a)	1991-1997
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Ricerche sulla Schizofrenia , via Tamagno 5, Milano Associazione non profit
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ricercatore Responsabile attività di ricerca

Date(da-a)	1990-1991
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Unità Operativa di Psichiatria della USSL 75/I di Milano, S.P.D.C. Policlinico - Azienda Sanitaria Locale
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Assistente psichiatra e coordinatore Attività clinica specialistica

Date(da-a)	1985-1990
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Ricerche sulla Schizofrenia , via Tamagno 5, Milano Associazione non profit
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ricercatore e Consulente Conduce, presso l'ARS, gruppi psicoeducativi di informazione e di sostegno per familiari di pazienti schizofrenici, avviando una ricerca clinica e sperimentale sull'efficacia a lungo termine di tale strategia d'intervento.

Date(da-a)	1986-1991
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dottorato di Ricerca in Psichiatria e Scienze Relazionali (III corso; curriculum "Ambiente emotivo familiare e schizofrenia").

Qualifica conseguita	Dottore di ricerca (discutendo una tesi dal titolo <i>Emotività Espressa, decorso e trattamento familiare della schizofrenia</i>).
----------------------	--

Date(da-a)	1985-1989
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Milanese di Terapia della Famiglia, via Leopradi 19, Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso quadriennale di psicoterapia sistemica Psicoterapeuta a indirizzo sistemico-relazionale
Qualifica conseguita	Iscritto all'elenco degli Psicoterapeuti l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Milano

Date(da-a)	1988
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of California in Los Angeles
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso per la somministrazione e la valutazione delle scale dell'Affective Style (AS) familiare in famiglie di soggetti con disturbi psichiatrici (Prof. Angus M. Strachan e Dott.ssa Sybil Zaden, sotto la supervisione del Prof. M.J. Goldstein)
Qualifica conseguita	Abilitato alla valutazione dell'AS

Date(da-a)	1982-1986
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psichiatria, neurologia
Qualifica conseguita	Specializzazione in Psichiatria con voto di 70/70 e lode (tesi: Expressed emotion (EE) e schizofrenia: confronto con parametri anamnestici e sintomatologici; Relatore: Prof. C.L. Cazzullo) Specialista in Psichiatria

Date(da-a)	1982
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Medicina e chirurgia

Qualifica conseguita	Abilitazione all'esercizio della professione medica Iscritto all'Albo dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri della provincia di Milano
----------------------	--

Date(da-a)	1975-1982
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Medicina e chirurgia
Qualifica conseguita	Laurea in Medicina e Chirurgia con voto di 110/110 e lode (tesi: <i>Indagini neuropsi- cologiche nella sclerosi multipla</i> ; Relatore: Prof. C.L. Cazzullo).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	
Capacità di lettura Capacità di scrittura Capacità di espressione orale	INGLESE Eccellente Eccellente Eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	Buona capacità di lavorare in gruppo. di costruire gruppi di lavoro, maturata lavorando in équipe scientifiche e successivamente in team terapeutici, affinate organizzando il gruppo di docenti della Scuola di psicoterapia di Episteme.
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa,</i>	Capacità di coordinamento di un gruppo di docenti di una scuola di specializzazione, e di organizzare la didattica in gruppo. amministrazione della scuola e del Centro clinico connesso.
--	---

ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Capacità di uso dei normali programmi di videoscrittura
computerizzata (Word, Excel, ecc.)
Capacità di uso di macchinari di videoregistrazione

PATENTE O PATENTI

Patente guida tipo B

Milano, dicembre 2023

Paolo Bertrando



Allegati:

1. Pubblicazioni

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del
Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione
dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

Paolo Bertrando
Pubblicazioni 2014 - 2022

2014

- Bertrando, P. (2014) Psychiatry, emotions, and the family: from expressed emotions to dialogical selves. In: McNab, S., Partridge, K.. (Eds.) *Creative Positions in Adult Mental Health. Outside In-Inside Out*. London, Karnac Books, pp. 109-125.
- Bertrando, P. (2014) Il postmoderno è un lusso? La visione postmoderna di fronte alla crisi. *Rivista di Psicoterapia Relazionale*, 39: 5-23. DOI: 10.3280/PR2014-039001.
- Bertrando P., Arcelloni, T. (2014) Emotions in the practice of systemic therapy. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 35, 123-135. DOI: 10.1002/anzf.1051.

2015

- Bertrando, P. (2015) Memories of Luigi Boscolo. *Context*, 138: 50-51.
- Bertrando, P. (2015) Luigi Boscolo's legacy. *Journal of Family Therapy*, 37(3): 403-406.
- Bertrando, P. (2015) Learning and working with Luigi Boscolo. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 36: 213-216.
- Bertrando, P. (2015) *In memoriam* di Luigi Boscolo. *Terapia Familiare*, 107: 8-13.

2016

- Bertrando, P. (2016) Terapia sistémica y perspectiva dialógica, una posible integración. *Sistemas Familiares*, 32(2): 5-12.
- Loras, L., Bertrando, P. (2016) Paolo Bertrando - «To Some Extent». An Interview with the Italian Systemic Family Therapist and Psychiatrist, Paolo Bertrando. *Fokus Pa Familien*, 1-2016: 8-26.

2018

- Lini, C. Bertrando ,P. (2018) Situarsi: posizionamento ed emozioni in terapia sistemica. *Terapia Familiare*, 117: 9-28

2022

- Lini, C. Bertrando ,P. (2022) Positional responsibility in systemic-dialogical therapy. *Journal of family therapy*, 44: 339-350

