

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

Codice progetto	476091 ed.3					
Titolo	Laboratorio esperienziale Snoezelen - parte pratica corso ISNA-MSE di 2° Livello					
Tipologia evento	Residenziale					
Sede	Mondo Snoezelen - Via Diego Valeri, 5 - 35131 Padova					
Date evento	Sabato 7 novembre 2026					
Durata (in ore)	8 (3 interattività)					
Motivazioni evento e Fabbisogni rilevati	Lo Snoezelen è un approccio pedagogico/terapeutico che nasce in Olanda negli anni '70, con lo scopo di promuovere il benessere della persona attraverso la stimolazione multisensoriale modulata. I percorsi formativi sullo Snoezelen che seguono le linee guida dell'International Snoezelen Association prevedono, per ogni livello formativo una parte pratica / esperienziale in ambiente multisensoriale - MSE (MultiSensory Environments). Nel laboratorio esperienziale del corso di 2° livelli i partecipanti potranno acquisire maggiori conoscenze e consapevolezza su come costruire e mantenere la relazione tra Accompagnatore e utente durante le sessioni Snoezelen.					
Destinatari dell'intervento	<i>tutte le professioni sanitarie</i>					
Finalità e obiettivi formativi ai fini promozionali / "perché partecipare"	Fare pratica del modello di valutazione del profilo sensoriale; Conoscere e sperimentare nella pratica il modello di accompagnamento nello Snoezelen Pianificare le sedute terapeutiche applicate alla realtà del cliente con la rispettiva dieta sensoriale Apprendere attraverso la pratica come regolare le emozioni nell'accompagnamento Snoezelen					
Obiettivi formativi nazionali	- Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure (12)					
Competenze acquisite	>>>> COMPETENZE DI PROCESSO >> Apprendere le competenze dell'Accompagnamento all'interno di una sessione Snoezelen per far vivere esperienze di benessere emotivo alla persona >>Approfondire la conoscenza degli strumenti per pianificare una sessione Snoezelen con un determinato utente					
Programma didattico	Inizio	Fine	Docente	Argomento	h ECM	h ORG
	08.45	09.00	Davide Stecca o Giorgia Monetti	Registrazione partecipanti		00:15
	08.50	09.30	Davide Stecca o Giorgia Monetti	Presentazione del docente e risposta a domande e dubbi rispetto ai concetti presentati durante la parte teorica del corso; ripresa dei concetti chiave che verranno approfonditi durante la giornata	00.30	
	09.30	11.20	Davide Stecca o Giorgia Monetti	Riconoscere le emozioni, neurofisiologia, consapevolezza della loro genesi e sviluppo, Role playing per sperimentare e comprendere gli effetti fisici, psicologici e mentali delle emozioni	01.50	
	11.20	11.30		Coffee break		00:10

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

	11.30	12.00	Davide Stecca o Giorgia Monetti	La gestione delle emozioni e l'arousal	00.30	
	12.00	13.00	Davide Stecca o Giorgia Monetti	Role playing sull'Accompagnamento - posizioni, uso degli strumenti mani, occhi, voce, presenza	01.00	
	13.00	13.50		Pausa Pranzo		00.50
	13.50	15.00	Davide Stecca o Giorgia Monetti	Il contatto e le emozioni: relazionarsi alla persona attraverso il tocco - role playing per sperimentare le sensazioni date dal tocco attraverso il massaggio	01.10	
	15.00	16.40	Davide Stecca o Giorgia Monetti	Role playing su tecniche di rilassamento e tecniche di respirazione	01.40	
	16.40	16.50		Coffee break		00:10
	16.50	18.10	Davide Stecca o Giorgia Monetti	Lavoro di gruppo - progettare e come allestire un MSE	01.20	
Anagrafica docenti	Davide Stecca (docente sostituto: Dott.ssa Giorgia Monetti)					
Modalità di valutazione apprendimento	È richiesta una performance di almeno 75% degli obiettivi formativi dichiarati ☒ con questionario online ☐ con esame orale ☐ con esame pratico ☐ con prova scritta ☐ autocertificazione dei partecipanti					
Metodologie didattiche	☒ lezioni magistrali ☐ serie di relazioni su tema preordinato ☐ tavole rotonde con dibattito tra esperti ☒ confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore ("l'esperto risponde") ☐ dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti ☐ presentazione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli a gruppi) ☒ lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con esperto ☒ esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche ☒ role-playing					
Materiale didattico	Il materiale didattico comprenderà la copia delle dispense e dei materiali che i docenti avranno mostrato durante i momenti formativi in aula, che verrà inviato ai partecipanti attraverso dispositivo elettronico					
Modalità valutazione qualità formativa	Secondo gli abituali strumenti EnAIP per la rilevazione del gradimento/qualità dell'azione formativa					
Sponsor/partner	Associazione "Persona al Centro"					

SCHEDA EVENTO FORMATIVO

Locali/ attrezzature	Multisensory Environment, dotato di sedute di diversa tipologia e altezza, apparecchiature e strumenti per la stimolazione multisensoriale della persona
Responsabile scientifico	Giorgia Monetti – MNTGRG67C42L736R
CREDITI ECM	11,3
N° utenti	20
Prezzo utente	€ 350,00

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Giorgia MONETTI	Psicologa Indirizzo "Valutativo e psicodiagnostico"	Psicologia	Consulente e formatore, Area Gestione e sviluppo delle Risorse Umane e Psicologia dell'invecchiamento	Dal 2010 - Socio fondatore Hr Care Srl/ Focòs Srl - Responsabile della direzione Generale e consulente su tematiche manageriali e competenze relazionali per diversi clienti del settore pubblico e privato, Enti e Fondazioni. Responsabile dell'analisi e valutazione Stress Lavoro Correlato presso Aziende ed Enti pubblici e privati 2005/2009 - Network Training Srl - Consulente e Formatore su tematiche manageriali e competenze relazionali per diversi clienti del settore Socio Sanitario Assistenziale e Aziende Pubbliche e Private. Fondatore e responsabile della divisione dedicata al mondo della terza età. 1996/1997 - Master per "Esperto in progettazione e gestione della formazione degli adulti" - Fores (Vr) 1996 - Iscrizione all'Albo Psicologi del Veneto n° 2591 1994 – Laurea in Psicologia – Indirizzo "Valutativo e psicodiagnostico" - Università degli Studi di Padova

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Davide STECCA	Esperto di laboratori musicali emotivo – relazionali con approccio Snoezelen e Gentle Teaching RCVE	//	Libero Professionista	Attraverso l'approccio Gentle Teaching e la didattica Ritmo-Corpo-Voce-Emozioni (RCVE©), ha creato percorsi formativi e strumenti per i docenti delle scuole dell'infanzia e primarie, nonché laboratori in presenza per i bimbi. Dal 2021 - HR CARE SRL - ruolo di sviluppatore di progetti formativi in area socio sanitaria ed educativa. 2021 - 1° livello Specializzazione Snoezelen con Dott. Caterina Pacenza 2022 - Certificazione di ISNA MSE per essere docente certificato internazionale di 1° e 2° livello del Metodo Snoezeln. Certificazione ISNA con Dott. Anthony McCrovitz Ph. D. 2020 - Entra nel board internazionale dell'Institute of Gentle teaching

Il provider dichiara ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;