

PROTOCOLLO PER PROGETTAZIONE CORSI

Titolo evento formativo	PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI NELLE DISFUNZIONI DELL' APPARATO TEMPORO MANDIBOLARE (ATM.) CST 2 - TECNICA CRANIO-SACRALE DI 2° LIVELLO
Premessa ABSTRACT	La Tecnica Cranio Sacrale (CST) è una terapia manuale non invasiva che si inserisce nel contesto riabilitativo in quanto, utilizzando modalità di palpazione e di mobilizzazione a livello fasciale, propone l'apprendimento di tecniche innovative sia per quanto riguarda l'ascolto del corpo sia per la peculiarità del tocco manuale. La metodica CST ha interessato, in questi ultimi, anni un numero sempre maggiore di operatori sanitari (medici, fisioterapisti, infermieri, ostetrici, psicoterapeuti, logopedisti, dentisti, odontoiatri, ecc.) che si occupano di riabilitazione, posturologia, terapia del dolore. Resta inteso che il campo d'applicazione della tecnica cranio-sacrale si estende a tutto il lavoro riabilitativo-terapeutico proposto dall'operatore sanitario, perché privilegia l'aspetto di approccio terapeuta/paziente. Il trattamento Cranio-Sacrale della sindrome dell'ATM si basa sulla valutazione globale del paziente: partendo dall'analisi dei sintomi a livello dell'articolazione temporo-mandibolare e dell'apparato masticatorio, per poi passare a cercarne la causa. L'analisi delle alterazioni viene eseguita attraverso una meticolosa ricerca di tensioni anomale e asimmetrie articolari, senza dimenticare la possibile componente emotiva, per poi applicare le tecniche che aiutano il processo riabilitativo del paziente. In questo corso, INFATTI, gli studenti imparano ad identificare e valutare le compromissioni nel protocollo in 10 fasi (appreso nel livello CST 1), nonché come applicare correzioni individuali ove necessario. Per completare l'esplorazione dell'apparato masticatorio sono presentati e praticati valutazione e trattamento del palato duro, della mandibola e dell'articolazione temporo-mandibolare. Grazie al corso, è possibile affinare le proprie capacità di localizzazione e correzione delle distorsioni di movimento del complesso sfeno-palatino-vomero-mascellare e delle restrizioni dei denti. Utilizzando il ritmo cranio sacrale, si dovrebbe essere in grado di valutare la vitalità generale, la motivazione, lo stato emotivo e le disfunzioni biochimiche. Si avrà l'opportunità di osservare il processo di Rilascio Somato-Emozionale.
Finalità processo formativo	Scopo del Corso è quello di permettere l'acquisizione non soltanto di una formazione di tipo conoscitivo, ma anche di competenze specifiche: • Le applicazioni delle conoscenze e delle tecniche neurobiologiche in campo riabilitativo rimarcando l'importanza degli approcci multidisciplinari per il progresso delle conoscenze su un recupero funzionale corretto. • Condurre il discente ad una corretta analisi clinica del paziente per l'adeguata scelta terapeutica allenandolo anche alle tecniche manuali da impiegare al fine di acquisire il controllo del processo di trattamento. • Proporre un'alternativa di formazione in terapia manuale • Conformemente a tali finalità, il corso prevede sia lezioni teoriche sia esercitazioni pratiche per l'acquisizione della capacità di valutazione funzionale e delle abilità manuali per l'esecuzione del trattamento

	riabilitativo.						
Obiettivi del corso	Obiettivo formativo di interesse nazionale: 18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI: Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze anatomo-fisiologiche necessarie per la valutazione delle alterazioni dell'ATM, sia primarie che secondarie ad altre patologie e creare nei discenti le abilità manuali sia per l'inquadramento clinico che per il trattamento riabilitativo.						
Metodologia del corso	La trasmissione della conoscenza è organizzata in modo che gli allievi possano acquisire le nozioni pratiche che consentono la cura del paziente ponendo ogni studente in condizione di costruire e gestire i propri gesti e l'azione terapeutica. L'evento prevede: • Parte pratica sulle tecniche manuali svolta sotto controllo del docente. Ai discenti verranno consegnate dispense cartacee e consigliati testi di approfondimento della metodologia proposta dal Dott. John Upledger.						
Calendario del corso	<i>Orario del corso:</i> <table> <tr> <td>giorno 1:</td> <td>14.00 – 19.00</td> </tr> <tr> <td>giorno 2:</td> <td>9:00 – 19.00</td> </tr> <tr> <td>giorno 3:</td> <td>9:00 – 12:30</td> </tr> </table> 16 ore totali di cui 16 ore di interattiva	giorno 1:	14.00 – 19.00	giorno 2:	9:00 – 19.00	giorno 3:	9:00 – 12:30
giorno 1:	14.00 – 19.00						
giorno 2:	9:00 – 19.00						
giorno 3:	9:00 – 12:30						
Analisi dei costi	Quota di partecipazione: € 700,00 (al netto di IVA e quote associative e assicurative)						
Programma dell'evento formativo secondo normativa ECM (deve comprendere anche gli strumenti di verifica che non vengono conteggiati nel monte ore di formazione e i docenti effettivi e supplenti)	GIORNO 1 – VENERDÌ POMERIGGIO ½ GIORNATA DI PRATICA IN AULA DEL CST 2 14.00-14.30 registrazione dei partecipanti 14.30-14.45 presentazione della parte pratica del secondo livello 14.45-15.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente sessione della parte teorica 15.00-15.30 Lezione magistrale con dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Tecniche direzionali di flessione-estensione, torsione e latero-flessione dello sfenoide 15.30-16.00 Esecuzione diretta Tecniche direzionali di flessione-estensione, torsione e latero-flessione dello sfenoide 16.00-16.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente sessione 16.15-16.45 Lezione magistrale con dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Tecniche direzionali per le lesioni della base cranica / Valutazione tensioni laterali, tensioni verticali e di compressione 16.45-17.00 pausa 17.00-17.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente sessione						

17.15-18.00 Esecuzione diretta

Tecniche direzionali per le lesioni della base cranica / Valutazione tensioni laterali, tensioni verticali e di compressione

18.00-18.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto

Discussione dei temi trattati nella precedente sessione

18.15-19.00 Esecuzione diretta

Tutte le tecniche delle precedenti sessioni

GIORNO 2 – SABATO – TUTTO IL GIORNO DI PRATICA IN AULA DEL CST 2

9.00-9.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto

Discussione dei temi trattati nella precedente giornata

9.15-10.15 Lezione magistrale con dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta

Tecniche di trattamento e valutazione del palato duro

10.15-11.15 Esecuzione diretta

Tecniche di trattamento e valutazione del palato duro

11.15-11.30 pausa

11.30-11.45 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto

Discussione dei temi trattati nella precedente sessione

11.45-13.00 Lezione magistrale con dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta

Valutazione e trattamento della disfunzione

13.00-14.00 pausa

14.00-14.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto

Discussione dei temi trattati nella precedente sessione

14.15-15.45 Esecuzione diretta

Valutazione e trattamento della disfunzione

15.45-16.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto

Discussione dei temi trattati nella precedente sessione

16.00-16.15 pausa

16.15-17.45 Esecuzione diretta

Tutte le tecniche delle precedenti sessioni

17.45-18.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto

Discussione dei temi trattati nella precedente sessione

18.00-18.45 Lezione magistrale di revisione

Modello di cervello triadico secondo McLean

18.45-19.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto

Discussione dei temi trattati nella precedente sessione

GIORNO 3 – DOMENICA MATTINA – ½ GIORNATA DI PRATICA IN AULA DEL CST 2

9.00-9.15 Lezione magistrale con dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta

Tecniche di valutazione e trattamento del tubo durale

9.15-9.30 Esecuzione diretta

Tecniche di valutazione e trattamento del tubo durale

9.30-9.45 Lezione magistrale con dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta

Applicazione clinica dell'Arcing

9.45-10.15 Esecuzione diretta

	Applicazione clinica dell'Arcing 10.15-10.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente sessione 10.30-10.45 pausa 10.45-11.15 Lezione magistrale con dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Valutazione globale del corpo e rilasciamento tissutale 11.15-12.15 Esecuzione diretta Valutazione globale del corpo e rilasciamento tissutale 12.15-12.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente sessione 12.30 Esame pratico Compilazione questionario di gradimento ECM
Docenti e sostituti	D. Maggio, M. Lodola, P. Quirini, A.C. Bosi, S. Dassiè
Assistenti	Durante il corso i docenti sono assistiti da personale che ha terminato il percorso formativo TCS metodo Upledger in tutti i suoi moduli (nel rapporto 1 / 10) e che deve partecipare attivamente all'esecuzione delle manovre nelle dimostrazioni pratiche fatte sui discenti al fine di acquisire il titolo definitivo. Agli assistenti NON verranno assegnati crediti ECM; i Curricula degli assistenti sono presenti in sede del Provider e verrà indicato nella relazione finale di ogni specifica edizione il nome di chi ha prestato servizio di assistenza

Docenti:

DIEGO MAGGIO

Laurea in Osteopatia conseguita presso la Westminster University – London

Osteopata, formatore internazionale e operatore di Tecnica Cranio-Sacrale

Presidente ed Amministratore dell'Associazione Upledger Italia – Accademia Cranio-Sacrale

Docente internazionale a tutti i livelli di base di CST e SER® e ai corsi di specializzazione ADV 2, TBS 1, CSCV, formatore di docenti e certificatore per i Diplomi Upledger, membro del Comitato Tecnico-Scientifico per l'Upledger Italia e per l'Upledger Institute International – USA.

PATRICIA QUIRINI

Laurea in Psicologia.

Docente internazionale a tutti i livelli di base di CST e SER® e ai corsi di specializzazione ADV 2 e CSIR. Docente dei corsi Master di tutti i livelli di base di Terapia Cranio Sacrale.

Abilitazione all'insegnamento rilasciata dall'Upledger Institute USA e dall'Accademia Cranio-Sacrale Upledger di Trieste. Operatrice di tecniche cranio sacrali a tutti i livelli e di discipline del benessere presso la propria Associazione

ANNA CHIARA BOSI

Laurea in Logopedia.

Diploma di operatrice Shiatsu. Operatrice di Cranio Sacral Therapy.

Docente internazionale ai livelli di base dal CST 1 al SER 1

MASSIMILIANO LODOLA

Laurea in fisioterapia. Diploma in osteopatia.

Fisioterapista libero professionista, facilitatore craniosacrale metodo Upledger e osteopata.

Docente nazionale ai livelli di base dal CST 1 al SER 1 e al corso di specializzazione CSDOE.

STEFANO DASSIE'

Diploma di infermiere.

Infermiere libero professionista.

Docente nazionale ai livelli di base dal CST 1 al CST 2 e co-docente al corso integrativo CSAF.