

Disturbi dello Spettro Autistico e Logopedia: Strategie Logopediche Avanzate per la Valutazione e l'Intervento nei Diversi profili di funzionamento in Età Evolutiva

26-27-28 MARZO 2026 e 24-25-26 SETTEMBRE 2026

c/o Fondazione Paideia via Moncalvo 1 – Torino

Docenti: Dott.sse L. Pagliero – Chiara Ballocco Logopediste Centro Paideia

Dott.ssa L. Mazzotta Psicologa Psicoterapeuta Centro Paideia

FINALITA': Il corso, rivolto a Logopedisti che si occupano di Disturbi dello Spettro Autistico in età evolutiva si pone come obiettivo di presentare strategie di intervento volto a valutare e promuovere le abilità comunicative e linguistiche di questi bambini, tenendo presente i diversi profili di funzionamento. Finalità del corso sarà quella di analizzare strategie concrete, utili a modellare le proposte del logopedista sullo stile cognitivo, linguistico, comunicativo e adattivo del bambino con autismo.

I Modulo

Disabilità Intellettive e Disturbi dello Spettro Autistico: Strategie Avanzate per la Valutazione e l'Intervento Logopedico nei Bambini Minimally Verbal (in assenza o in presenza di minima verbalità)

26 marzo 2026

09:00-11:00: concetto di disabilità/disabilità intellettive, comportamento adattivo, introduzione sull'autismo (L. Mazzotta)

11:00-11:15: coffee break

11:15-13:00: approfondimento sull'autismo e le rispettive teorie di riferimento. Esercitazioni pratiche (L. Mazzotta)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-15:00: Un viaggio nella valutazione logopedica del profilo globale del bambino minimally verbal: esploreremo insieme le sfaccettature del profilo motorio, sensoriale,

comunicativo, linguistico, comportamentale e adattivo, arricchendo la teoria con casi reali e strumenti pratici. (L. Pagliero)

15:00-16:00: test standardizzati e griglie osservative: quando, come e perché utilizzarli (L. Pagliero)

16:00-16:15: coffe break

16:15-18:00: dal profilo valutativo alla stesura di obiettivi chiari, concreti e misurabili nel tempo: analizzeremo possibili percorsi, strategie mirate e strumenti per tradurre la teoria in interventi efficaci. (L. Pagliero)

27 marzo 2026

9:00-11:00: Alla scoperta della CAA: un viaggio tra strategie, strumenti e approcci per rendere la comunicazione accessibile e personalizzata per ogni bambino. (C. Ballocco)

11:00-11:15: coffe break

11:15-13:00: dai primi simboli alla progettazione di un quaderno comunicativo personalizzato: strategie operative ed esempi pratici (C. Ballocco)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-16:00: le strategie visive per potenziare l'autonomia dei bambini e gestire in modo efficace i comportamenti, attraverso attività pratiche, esempi reali e strumenti facilmente applicabili nella quotidianità. (C. Ballocco)

28 marzo 2026

09:00-10:00: Un'immersione nello sviluppo comunicativo, linguistico e imitativo nei bambini con autismo: strumenti, osservazioni e spunti pratici per comprendere e sostenere ogni piccolo passo (L. Pagliero)

10:00-11:00: disprassia motoria, orale e verbale nel bambino autistico e le sue ripercussioni sulle scelte dei percorsi (ri)abilitativi: strategie concrete, strumenti e spunti operativi (L. Pagliero)

11:00-11:15: coffe break

11:15-12:00: Esercitazione pratica (L. Pagliero)

12:00-13:00: Conoscere la selettività alimentare: principi teorici fondamentali (L. Pagliero)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-15:00: Dalla teoria alla pratica sulla selettività alimentare: come valutare e tracciare percorsi efficaci e personalizzati per ogni bambino (L. Pagliero)

15:00-16:00: voce on-demand e avviamento alla verbalità nel minimally verbal. (L. Pagliero)

16:00-16:15: coffe break

16:15-17:30: visione e discussione di casi clinici. Esercitazione pratica: stesura di obiettivi logopedici basandosi su un caso clinico fornito dal docente. (L. Pagliero)

17:30-18:00: ECM

II Modulo

“L’evoluzione del percorso riabilitativo nei Disturbi dello Spettro Autistico: ricorso a strumenti comunicativi cartacei fino all’introduzione delle tecnologie digitali; dal primo sviluppo delle competenze vocali e verbali fino al rafforzamento delle capacità pragmatiche.”

24 settembre 9:00-16:00

09:00-11:00: analizzare e comprendere le abilità necessarie per accompagnare il bambino dall’utilizzo dei supporti cartacei fino all’adozione di strumenti digitali. Valutazione delle competenze emergenti e acquisite (C.Ballocco)

11:00-11:15: coffee break

11:15-13:00: realizzazione di un progetto comunicativo digitale: adattare e personalizzare le griglie di comunicazione in base alle esigenze specifiche di ciascun bambino. (C.Ballocco)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-16:00: non solo comunicazione: impiego delle griglie comunicative digitali per sostenere lo sviluppo linguistico, cognitivo e l’acquisizione delle competenze di apprendimento. (C.Ballocco)

25 settembre 09:00-16:00

9:00-11:00: la teoria dell’embodied cognition e sue possibili applicazioni pratiche nel contesto dello sviluppo del linguaggio in bambini con diagnosi dello spettro autistico. Lo sviluppo della comprensione del verbo: applicazione di uno strumento riabilitativo basandosi sulla teoria della grammatica valenziale (L.Pagliero)

11:00-11:15: coffe break

11:15-13:00 strumenti e strategie differenti per lo sviluppo della micro-struttura: metodi a confronto. (L.Pagliero)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-16:00: Dalla micro-struttura alla macrostruttura secondo la teoria della grammatica delle storie. Applicazione pratica degli strumenti nello sviluppo delle

abilità narrative e possibile applicazione in altri aspetti dell'apprendimento (L.Pagliero)

26 settembre 09:00-16:00

9:00-11:00: Le abilità pragmatiche: aspetti teorici e valutazione logopedica (L.Pagliero)

11:00-11:15: coffe break

11:15-13:00 le abilità pragmatiche: il trattamento logopedico in individuale e in piccolo gruppo (L.Pagliero)

13:00-14:00: pausa pranzo

14:00-15:30: parte pratica in piccolo gruppo: elaborazione di progetti comunicativi partendo da presentazione di casi (L.Pagliero)

15:30-16:00 ecm

INFO EVENTO

Provider Ideas Group srl ID 352

Obiettivo formativo Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Destinatari

Professione	Discipline
LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;

Numero crediti 37

Responsabile scientifico Pagliero Laura Maria

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

Pagliero Laura Maria

Indirizzo(i)

C.F. PGLLMR67E47L219T

Telefono(i)

Corso Rosselli, 89 10129 Torino
338. 4613180

E-mail

laura.pagliero@centropaideia.org

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

Torino, 07.05.1967

Sesso

F

professione

Logopedista iscrizione all'Ordine TSRM- e PSTRP To-AI-Ao-At n 112

Titolo PROMPT 2° livello

Titolo Applicatore Metodo Sabbadini 2° livello

Esperienza professionale

A.A 2020/2021 ad oggi

Attività di tutor di tirocinio corso di laurea Logopedia – Università degli studi di Torino

Dal novembre 2018 ad oggi

Dal 2010 al 2018

Attività libero professionale in qualità di logopedista presso "Centro Paideia" Torino

Dal settembre 2010
all'ottobre 2018

Attività di consulenza presso la Fondazione Teda per l'autismo di Torino per il "Progetto Comunicando

Attività libero professionale in qualità di logopedista presso studio privato

Da febbraio 2009 maggio 2011

Dal 1988 al giugno 2010

Dal 2007 al 2010

Dal settembre 2011 al
gennaio 2014"

"

Attività libero-
professionale in
qualità di
logopedista presso
coop. Multicodex -
torino

Attività di
consulenza presso
l'Ospedale Martini di
Torino - "CIAO"
Centro Infantile di
Audiologia
e Otologia, Centro
impianti cocleare

Consulente in
qualità di
logopedista presso il
Centro Impianti
Cocleari
dell'Ospedale
Infantile
Regina Margherita di
Torino

- Attività di tutor di
tirocinio presso il Corso
di Laurea di Logopedia

Principali attività e responsabilità	Parallelamente alle attività sopra citate svolgo ruoli di docenza e/o relatore in corsi, convegni e master relativi alle patologie dell'età evolutiva – sordità, autismo e disprassia verbale oltre ad attività di supervisione
--------------------------------------	---

Istruzione e formazione

2022	Applicatore di II livello Metodo Sabbadini Approccio Multisistemico Integrato
2019	PROMPT II livello - Bridging
2016	<i>The Scerts Model for autism - Corso base e avanzato E. Rubin</i>
Dicembre 2015 aprile 2016	Corso intensivo ABA – Applied Behavior Analysis -Teoria, metodologia e applicazione ai Disturbi Dello spettro autistico tot. 40 ore
2015	Formazione PROMPT di I livello – Introduction to PROMPT: technique – I.Podda
2015	Corso di alta formazione. “disprassia verbale DVE CAS, valutazione e trattamento” – L.Sabbadini
2009	CORSO ANNUALE “ Audithory Verbal Therapy” : un impegno di circa 16 ore mensili (6 di video- lezione con la propria trainer più 10 ore da dedicare allo studio, alla pianificazione delle sessioni terapeutiche, al loro svolgimento ed all'analisi della video-registrazione)incontri di formazione e supervisione con il docente W. Estabrooks 6-7 marzo 2008- 6-7-8 ottobre 2008 24-25-26 febbraio 2009 (Con esame finale)
1988	Diploma presso la Scuola Diretta a Fini Speciali per Tecnici in Audiometria e Fono-Logopedia dell'Università degli Studi di Torino conseguito nel 1988 . Il 5 aprile 2000 in conformità con la legge D.M. 27 luglio 2000 legge n. 42 del 26.02.99 art 1 e 4 “ (Torino il 05.09.2000) scelta opzionale: Logopedista ed equipollenza con il Diploma Universitario.
1988-1989-1990	- Corso di I-II-III livello di “Lingua italiana dei segni”, organizzato dall'Associazione Logopedisti Piemontesi negli anni 1988-1989-1990 - - Diploma di ragioneria presso l' "I.T.C. L. Burgo" di Torino nell'anno scolastico 1984-1985
1985	

Principali tematiche/competenza professionali possedute	Aggiornamento continuo per patologie riguardanti sordità, autismo, disprassia e disturbi della sfera comunicativa in età evolutiva ad esse collegate
---	--

Capacità e competenze personali

Madrelingua **italiana**

Altra(e) lingua(e) **inglese**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
	scolastico		scolastico		scolastico		scolastico		scolastico

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze informatiche	Utilizzo base dello strumento informatico a scopo lavorativo
Patente	Patente B, automunita
Allegati	All.1 partecipazione a corsi e convegni in qualità uditore All 2 partecipazione a corsi e convegni in qualità di relatore, docente , tutor All.3 pubblicazioni

AII 1

PARTECIPAZIONE A CORSI E CONVEGNI in qualità di uditore 1986

- “Importanti disturbi dei processi di lettura e scrittura nell’acquisizione e nel mantenimento” Torino 21-22 marzo 1986
- “Impiego del computer nella terapia logopedia e nel sostegno scolastico” Lesiona 16-17 maggio 1986
- “Giornata del laringectomizzato” Torino, 25 ottobre 1986

1987

- “Invecchiamento cerebrale: aspetti fisiopatologici, clinici e terapeutici” Torino 29 gennaio 1987
- “Seminario di musicoterapia” Vercelli 11-12-13 febbraio 1987
- “XXI congresso nazionale della Società Italiana di Foniatria e Logopedia” Milano 3-4-5 aprile 1987
- “Il bambino di fronte alla lingua scritta” Rivarolo, 18-19 settembre 1987
- “Traguardi e strategie terapeutiche” Torino 12 dicembre 1987

1988

- “La memoria” Parma 4 maggio 1988
- “Corso introduttivo al potenziamento delle abilità cognitive secondo il Metodo Feuerstein” Rivarolo Canadese, 13-14 maggio 1988
- “Corso per l’apprendimento della lingua italiana dei Segni” Torino, gennaio-giugno 1988

1989

- “Seminario attivo di danzaterapia” Torino, 13-17 febbraio 1989

1990

- “Stato dell’arte in Foniatria e Logopedia” Milano, 12-1-13-14-15-16 febbraio 1990
- “I disturbi della lingua scritta” Torino, 26.01 – 30.03 – 25.05 – 28.05 .1990
- “corso per l’apprendimento della lingua italiana dei segni” gennaio- giugno 1990
- “Stato dell’arte in logopedia e foniatria” Milano, 2-3-4-5-6 luglio 1990

1991

- “Pragmatica della Comunicazione e Terapia dell’afasia la P.A.C.E.” Torino, 1-2 febbraio 1991
- “Informatica e didattica” Torino, 22 aprile 1991
- “L’italiano segnato e l’utilizzazione dell’italiano segnato esatto all’interno dell’educazione bimodale” Torino, 17 maggio 1991
- “I disturbi della lingua scritta: discussione casi “ Torino, 27 settembre 1991
- “Difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura” Torino, 20 dicembre 1991

1992

- “Corso elementare Bliss” Torino, 6-7-8-9-10 aprile 1992

- “Corso di aggiornamento Metodo PACE” Torino, 25 maggio 1992
- “Nuovi orientamenti nella diagnosi e terapia della balbuzie” Torino 24.02- 31.01-14.02-6.03-13.03-8.05-5.06/1992
- “Corso di aggiornamento Metodo PACE” Torino, 15.06.1992
- “Diritto di parola, la comunicazione nell'anziano evoluzione delle conoscenze logopediche sulla terza età” Torino, 23-24 ottobre 1992
- “Fonetica e fonologia nello sviluppo normale e patologico del linguaggio” Padova, 16.12.1992

1994

- “Discussione di casi clinici sul tema difficoltà di apprendimento della lettura e della scrittura” Torino, 6 maggio 1994
- “Diagnosi e trattamento dei disturbi della memoria: implicazioni nella funzione comunicativa” Milano, 2-3-4 giugno 1994

1995

- “Corso teorico-pratico di logopedia” Pisa, 18 marzo 1995

1996

- “Terapia miofunzionale: riconoscimento identificazione e diagnosi della deglutizione deviata” San Benedetto del Tronto, 26-27 aprile 1996
- “Nuove proposte di educazione e riabilitazione della voce” Vercelli, 26 ottobre 1996

1997

- “Autismo e comunicazione facilitata” Torino, 8 marzo 1997
- “metodologie di intervento cognitivo comportamentale in soggetti con ritardo mentale grave” Torino, 25-26 settembre 1997

1998

- “L’impianto cocleare: strategia di codificazione riabilitazione aspetti chirurgici” Torino, 6 febbraio 1998
- “Autismo e aspetti clinici e pedagogici” Torino, 14 febbraio 1998
- “La sindrome artistica” Vercelli, 19 settembre 1998
- “Il bambino che non parla” Torino, 9-10-11 novembre 1998

1999

- “Autismo e aspetti clinici e pedagogici -2” Torino, 22-23 gennaio 1999
- “Autismo. Linee guida per la valutazione e l'intervento” Torino, 29.30.31 gennaio 1999
- “La rieducazione delle disfonie con il metodo della nasalizzazione sec. Pahn” Torino 26 febbraio 1999
- “Il disturbo specifico del linguaggio” Milano, 12-13 novembre 1999

2000

- “Le intenzioni comunicative e la struttura semantica della frase lo script-il frame” Torino, 4 febbraio 2000

2001

- “Lo screening audiologico in età pediatrica” Torino, 19 gennaio 2001
- “La valutazione obiettiva della percezione uditiva tecniche e materiale ears” Torino, 16-17 febbraio 2001

2002

- “Servizi per l'autismo supporti alle famiglie, scuola, tempo libero” Mondovì 6-7 marzo 2002 – 6 crediti ECM
- “Abilità di comunicazione e counselling” Torino, 20 maggio 2002 – 6 crediti ECM

2003

- “La sordità e l'impianto cocleare” Torino, 19 dicembre 2003
- “La classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute (ICF): presentazione e applicazione in campo foniatico-logopedico” San Maurizio Canadese, 1 luglio 2003 – 5 crediti ECM

2004

- “XXXVIII Congresso SIFEL” Salsomaggiore Terme, 31.03 1-2-3 aprile 2004- 19 crediti ECM
- “Linguistica e acquisizione del linguaggio in circostanze normali e anomale” Torino, 17-18 maggio 2004 – 12 crediti ECM

2005

- “Operare per processi in logopedia” Torino, 3-4 febbraio 2005 – 10 crediti ECM
- “I disturbi dello spettro artistico” Messina, 1 ottobre 2005 – 10 crediti ECM
- “Logopedia e autismo: un incontro a metà strada” Torino, 4-5 e 12 novembre 2005 - 24 crediti ECM

2006

- “Tecniche di rieducazione oro-faciale nelle patologie cerebro-motorie del bambino” Torino 29 giugno 2006 – 5 crediti ECM

2007

- “Il logopedista e l'impianto cocleare nel 1° e 2° anno di vita: corso teorico e pratico” Piacenza, 8-9 giugno 2007 – 14 crediti ECM
- “Giornata introduttiva alla comunicazione aumentativa e alternativa” Torino, 12 giugno 2007
- “Un ponte per l'autismo” Crema, 19 ottobre 2007

2008

- “Orecchio ed udito 2008 imparare dai casi clinici 1° seminario” Piacenza, 14 marzo 2008 – 8 crediti ECM

- “La sordità perlinguale e l’impianto cocleare: stato dell’arte” Torino, 31 marzo 2008 – 4 crediti ECM
- “Orecchio ed udito 2008 imparare dai casi clinici 2° seminario” Piacenza, 18 aprile 2008 – 8 crediti ECM
- “Auditory verbal Therapy teoria e pratica l’esperienza italiana” Padova, 14 maggio 2008 – 6 crediti ECM
- “Orecchio e udito 2008: imparare dai casi clinici – 3° seminario” Piacenza, 16 maggio 2008 – 8 crediti ECM
- 1° Convegno Internazionale – autismo- Aspetti clinici e interventi psico-educativi 29-30 settembre 2008 8 crediti ECM

2009

- CORSO ANNUALE “ Auditory Verbal Therapy” : il corso prevede un impegno di circa 16 ore mensili (6 di video-lezione con la propria trainer più 10 ore da dedicare allo studio, alla pianificazione delle sessioni terapeutiche, al loro svolgimento ed all’analisi della video-registrazione).
Incontri di formazione e supervisione con il docente W. Estabrooks 6-7 marzo 2008- 6-7-8 ottobre 2008 24-25-26 febbraio 2009 (Con esame finale)
- “Orecchio e udito – Imparare dai casi clinici” Piacenza, 13 marzo 2009 . 8 crediti ECM
- “Diagnosi e trattamento precoce-sistemi e protocolli di osservazione e trattamento dell’Autismo e di altri disturbi della comunicazione – Torino 28-29-30 settembre 1 ottobre 2009

- “Gioco come strumento di valutazione/trattamento nei disturbi comunicativi linguistici” – Torino, 23-24 ottobre 2009 15 crediti ECM
- “Corso di approfondimento sill'AVT” Roma, 19 novembre 2009 evento ECM 11793-9036978

2010

- “Il bambino con disturbi del linguaggio” Torino, 15 – 16 marzo 2010 14 crediti ECM
- “il progetto riabilitativo nel bambino con disturbi del linguaggio” Torino, 3- 4 maggio 2010 11 crediti ECM
- “Sistema PECS” Torino, 17-18-19 giugno 2010
- “Autismi, dai bambini agli adulti dalla famiglia alla società”
2° Convegno Internazionale – 22,23 novembre 2010 – Trento 10 crediti ECM

2011

- “tecnologia protesica in età pediatrica” – milano 7-8 aprile 2011 crediti ECM
- “Orecchio e udito – Imparare dai casi clinici” Piacenza, 6 maggio 2011 6 credit
- “Nascere sordi oggi: come il progresso tecnologico può influire sulla sordità – La (ri)abilitazione logopedica” Torino, 5 ottobre 2011 2 crediti ECM
- “Nascere sordi oggi: come il progresso tecnologico può influire sulla sordità – La (ri)abilitazione logopedica” Torino, 17 maggio 2011 2 crediti ECM
- “la comunicazione nei disturbi dell spettro autistico: metodologie a confronto” – Casalmoceto, 3 dicembre 2011”

2012

- “Valutazione logopedica nei bambini con sordità e terapia avt” – Torino 7 giugno 2012”
- “Corso di formazione per educatori per disabili neurosensoriali uditivi” torino 2012”
- 3° Convegno Internazionale “L'intervento logopedico nell'autismo: un possibile percorso” Trento 15-16 ottobre 2012”
- La rieducazione logopedica nella sordità” Torino, 21 novembre 2012”
- “Strategie visive” Torino 30.11-1.12 2012
- “L'intervento logopedico nel bambino autistico 14-15.12. 2012

2013

- “il test COMFOR: valutazione dei precursori alla comunicazione nell'autismo” marzo 2013
- Orecchio e udito-imparare dai casi clinici” – Piacenza 12 aprile 2013
- Il trattamento logopedico nell'autismo” Corso Giunti Milano, maggio 2013”
- “La sordità nel 2013: esperienze e riflessioni a confronto” Torino, 28 giugno 2013”
- “Progetto Comunicando” autismo Torino, giugno 2013”
- “Disabilità uditiva. Figure Professionali e servizi sanitari” Venezia, 16-19 ottobre 2013
- “Nascere sordi oggi: come il progresso tecnologico può influire sulla sordità – La (ri)abilitazione logopedica” Torino, 10-11 ottobre 2013 2 crediti ECM”
- XXXIV Convegno Nazionale SIAF “AVT: esperienza logopedica del Centro Ciao- Ospedale Martini” Venezia 17 ottobre 2013”

2014

- Corso di Formazione CAT-KIT” Torino, 11 gennaio 2014 **ECM 8,5**
- IV Convegno Nazionale -Stato dell'arte sulla diagnosi del DCD eDisprassia – Metodologie di valutazione ai fini diagnostici, Roma 23-24 febbraio 2014 **ECM 8**
- “disprassia verbale DVE CAS – corso di alta formazione 26,27 ottobre, 7-8 novembre, 5-6 dicembre 2014 **ECM 48**

2015

- “Corso introduttivo sul modello DIR in applicazione dall' età dall'infanzia all'adolescenza” Torino, 24-25 gennaio 2015
- Formazione PROMPT di primo livello – Introduction to PROMPT: technique – I.Podda 2015
- Laboratorio “libri su misura” Verdello, 3'.11-01.12 2015

2016

- . The Scerts Model for autism - Corso base e avanzato E. Rubin Roma, 7-8-9 giugno 2016 **ECM 20,3**
- “Hey, Brothers” . Torino, 24 settembre 2016 Convegno Internazionale sul tema dei siblings fratelli e sorelle di persone con disabilità
- “Facilitatori di gruppi di supporto per siblings” Torino, 25 settembre 2016

2017

- .Corso intensivo ABA – Applied Behavior Analysis -Teoria, metodologia e applicaziione ai Disturbi Dello spettro autistico tot. 40 ore 2015/2016
- “Oral Motor Therapy” Milano, 1-2 luglio 2017 Crediti
- “Neuroscienze, neurosviluppo Disprassia”- convegno aidee Roma 19-20 novembre 2017 – Crediti

2018

- “Corso di formazione: Valutazione ed intervento su casi clinici secondo un”approccio multisistemico e integrato (Metodo Sabbadini L.), per casi di disprassia, DSL con componenti disprattiche, DSA su base disprattica – Roma, 4-5 marzo 2018 crediti

2019

- workshop trasporre la tecnica del prompt all'intervento - Calambrone, 7-8-9 febbraio 2019
- "Corso introduttivo Storia e principi della Teoria Ayre Sensory Integration" – Moncrivello 29 – 30 giugno 2019
- "Convegno nazionale AIDEE" 17-18 novembre 2019

2020

- "disprassie, disturbi del linguaggio e delle funzioni esecutive: dalla valutazione al trattamento" corso FAD 50 crediti ECM

2021

- "Motricità orofacciale e disturbi del linguaggio infantile dal 15.01 al 19.03.2021

2022

- "i disturbi dello spettro autistico in età evolutiva: dalla valutazione al trattamento" corso FAD 50 crediti ECM
- "articolazione e movimento: l'evoluzione e la valutazione dello speech secondo una prospettiva motoria" settembre 2022
- "Disprassia verbale e Disturbo dello spettro Autistico: correlazioni e differenze - Valutazione e trattamento" Date: 20/11/2022-21/11/2022

2024

- W.O.N.D.E.R. 1 Autismo e disordini motori del linguaggio: avviamento dell'imitazione e delle abilità vocali Chiara Caligari ottobre-dicembre 2024
- Atipie senso-percettive e regolazione emotivo-comportamentale nei disturbi dello spettro Autistico (asd) e tenutosi dal 30/03/2023 al 20/03/2024
- La valutazione funzionale nei disturbi dello spettro autistico: il VB-MAPP (5 ECM ID verifica: 13EEB4BCC-13F185068-321A037

2025

- "Il bambino con disturbo e selettività alimentare: trattamento multidisciplinare ed intervento precoce dallo svezzamento fino ai 12 anni" seguito sulla piattaforma logosacademy.it Durata: 19 ore 28 minuti
Tenuto da: Magagnini Rosana, Benevides Gabriel, Sclaruc G. Ramos Jaqueline, Pazeto Talita et al.

AII.2 ATTIVITA' DI RELATORE , DOCENTE E TUTOR

1995

- "Forum permanente di fisiopatologia della comunicazione umana: le disfonie" - Torino, novembre/ dicembre 1995-

1996

- "Corso Avanzato di Educazione e Rieducazione della voce" –Torino, gennaio 1996-
- Corso di aggiornamento "Dal Metodo Schlaffhorns-Andersen, approfondimento e sperimentazione" –Torino, novembre 1996
- "Forum permanente di fisiopatologia della comunicazione umana: le insufficienze velari" – novembre, dicembre 1996

1998

- "Corso biennale di specializzazione polivalente per le attività di sostegno. Area i linguaggi -codici della comunicazione non verbali – Moncalieri, biennio 1997/1998
- "Corso sulle disfonie" – Milano, febbraio 1998
- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello Sviluppo e della Fonazione nell'ambito del Diploma Universitario di Logopedia ("Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica")– Torino, a.a. 1998/1999
- "Corso di perfezionamento musicale e corale" – Torino, febbraio/luglio 1998
- "L'educazione della bocca del bambino" – Torino, marzo 1998

1999

- Corso sulle Disfonie” - Milano, febbraio 1999
- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello Sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Diploma Universitario di Logopedia ("Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica")– Torino, a.a. 1999/2000

2000

- “Corso sulle disfonie” – Milano, febbraio-marzo 2000
- “Una finestra sull’autismo” Approfondimenti conoscitivi e percorso riabilitativo – Acqui Terme, maggio 2000
- “Trattamento dei disturbi della deglutizione in età evolutiva” – Cesena, maggio 2000
- Convegno nazionale “Deglutizione: implicazioni morfofunzionali e cliniche. Prevenzione, diagnosi e terapia” – Grottammare, giugno 2000
- Convegno Nazionale sull’autismo “L’angelo ferito” – Rimini, ottobre 2000

Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello Sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Diploma Universitario di Logopedia (" Il trattamento logopedico in soggetto con sindrome autistica") – Torino, a.a. 2000/2001

- Tutor ufficiale del III anno del Diploma Universitario di Logopedia a.a. 2000/2001

2001

- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia "Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica") – Torino, a.a 2001/2002
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a. 2001/2002

2002

- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia "Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica") – Torino, a.a 2002/2003
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2002/2003

2003

- “Come migliorare la formazione e l’integrazione del bambino sordo” – Torino, aprile 2003
- "L'ergonomia della voce" - Torino, ottobre 2003
- "L'ergonomia della voce" - Torino, novembre 2003
- "L'ergonomia della voce" - Torino, dicembre 2003
- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia "Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica") – Torino, a.a 2003/2004

- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2003/2004
- "Come migliorare la formazione e l'integrazione del bambino sordo" Torino, 12 aprile 2003

2004

- "XXXVIII Congresso Nazionale della S.I.F.E.L. " -Le insufficienze cognitivo-decisionali in età evolutiva; Il trattamento logopedico nei bambini con sindrome autistica" - Salsomaggiore Terme (PR)
31 marzo-3 aprile 2004
- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell'ambito del Corso di Laurea in Logopedia "Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica") – Torino, a.a 2004/2005
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2004/2005
- "Autismo: bilancio e trattamento logopedico" –Logopedia e Autismo, la specificità dell'intervento logopedico per le persone artistiche – Cinisello Balsamo, 13 novembre 2004

2005

- “Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo: bilancio ed inquadramento logopedico” – Acqui Terme, 21,22.02 09.03.2005 –
- “Autismo e percorso logopedico: dalla segnalazione all’obiettivo comunicazione” – 5° Convegno Internazionale “La qualità dell’integrazione scolastica” –Rimini, novembre 2005
- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia “Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica”) – Torino, a.a 2005/2006
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2005/2006

2006

- “Bilancio e trattamento logopedico del bambino con protesi acustica e/o impianto coclearie: esperienze a confronto” – La sordità oggi: una disabilità che si può superare- Torino 12 giugno 2006
- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia “Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica”) – Torino, a.a 2006/2007
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2006/2007

2007

- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia “Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica”) – Torino, a.a 2007/2008
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2007/2008

2008

- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia “Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica”) – Torino, a.a 2008/2009
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2008/2009
- “Logopedia e autismo: linguaggio o comunicazione?” XLII Congresso

Nazionale SIFEL

Milano, 1-4 ottobre 2008

- “Corso di formazione continua in riabilitazione logopedia: i disordini di linguaggio in età evolutiva – modulo 1” – Torino, 01.12 – 05.12. 2008
- Progetto I CARE per crescere insieme – rif. Piano Nazionale di Formazione per l’integrazione degli alunni disabili. “I CARE imparare, comunicare agire in una rete educativa” a.s. 2008-2009 (per un totale di 6 ore) presso l’Istituto Statale Comprensivo

2009

- Attività di complemento alla didattica della disciplina di Patologia dello sviluppo e della Fonazione nell’ambito del Corso di Laurea in Logopedia “Il trattamento logopedico nei soggetti con sindrome autistica”) – Torino, a.a 2009/2010
- Tutor di Tirocinio II-III anno Corso di Laurea in Logopedia a.a 2009/2010

- “Proposta metodologica per l’applicazione in Italia della terapia Uditivo-Verbale (AVT).AVT Aspetti teorici” – Roma, 20 novembre 2009

2010

- “Diagnosi precoce e di mediazione della sordità oggi. I metodi uditivo-verbali:l’AVT. – Torino, 21 giugno 2010
- “Corso di formazione continua in riabilitazione logopedica- Diagnosi precoce, abilitazione e riabilitazione logopedica delle sordità infantili – Buona pratica in logopedia: l’AVT in Italia” – Torino, 21 ottobre 2010
- “Autismi, dai bambini agli adulti dalla famiglia alla società” – Workshop “ Autismo, intervento logopedico e uso delle nuove tecnologie”
2° Convegno Internazionale – 22,23 novembre 2010 - Trento
- “Nascere sordi oggi: come il progresso tecnologico può influire sulla sordità – La (ri)abilitazione logopedica” Torino, 10 dicembre 2010

2011

- Master 1° livello “disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento-principi abilitativi e riabilitativi relativi all’autismo” torino,2011
- “Nascere sordi oggi: come il progresso tecnologico può influire sulla sordità – La (ri)abilitazione logopedica” Torino, 17 maggio 2011 2 crediti ECM
- “Nascere sordi oggi: come il progresso tecnologico può influire sulla sordità – La (ri)abilitazione logopedica” Torino, 5 ottobre 2011 2 crediti ECM
- “la comunicazione nei disturbi dell spettro autistico: metodologie a confronto” – Casalborgione, 3 dicembre 2011

2012

- “Valutazione logopedica nei bambini con sordità e terapia avt” – Torino 7 giugno 2012
- “Corso di formazione per educatori per disabili neurosensoriali uditivi” torino 2012"
- 3° Convegno Internazionale “L’intervento logopedico nell’autismo: un possibile percorso” Trento 15-16 ottobre 2012"
- La rieducazione logopedica nella sordità” Torino, 21 novembre 2012"

2013

- Il trattamento logopedico nell’autismo” Corso Giunti Milano, maggio 2013"
- “La sordità nel 2013: esperienze e riflessioni a confronto” Torino, 28 giugno 2013"
- “Progetto Comunicando” autismo Torino, giugno 2013"
- “Nascere sordi oggi: come il progresso tecnologico può influire sulla sordità – La (ri)abilitazione logopedica” Torino, 10-11 ottobre 2013 2 crediti ECM"
- XXXIV Convegno Nazionale SIAF “AVT: esperienza logopedica del Centro Cio- Ospedale Martini” Venezia 17 ottobre 2013"

2014

- “Autismo: un possibile percorso verso la comunicazione” Alessandria 20 febbraio 2014 "
- “L’intervento logopedico nel bambino con autismo” Acqui Terme, 6 aprile 2014 "
- “La voce silenziosa: la sordità infantile tra presente, passato e futuro” Torino, 7 maggio 2014"

- “Lo stato dell’arte nella riabilitazione del bambino sordo: AVT” Pianezza, 23 maggio 2014 ”

2015

- “Disprassia verbale: teorie e buone pratiche”, Alba 12-13 novembre 2015
- “Disprassia verbale: teorie e buone pratiche”, Fossano 17-18 dicembre 2015

2016

- “AVT_ terapia uditivo verbale: applicazione di tecniche e strategie, condizioni e procedure per promuovere l’acquisizione del linguaggio parlato attraverso l’ascolto Torino, 17/18 febbraio 2016
- “Autismo . strategie di intervento, L’intervento logopedico nel bambino con autismo- Alessandria, 21 marzo- 18 giugno 2016

2017

- “Sostegno ai bambini autistici: valutazione e trattamento logopedico - Alessandria 2017

2018

- “Un tuffo nell’autismo – la comunicazione” Collegno 10 marzo 2018
- “Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo” corso SEF Fermo 24-25 marzo 2018
- “Presenza in carico logopedica della disprassia verbale” Cuneo, 23 aprile 2018
- “Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo” corso SEF Battipaglia 6-7 ottobre 2018
- Tecniche logopediche nella riabilitazione dei disturbi articolatori e disprassici- Chivasso 13-14 novembre 2018
- “L’intervento logopedico nel bambino con disturbo dello spettro autistico” Torino 25-26-27 ottobre , 23-24 novembre 2018
- “Disturbi dello spettro autistico, una introduzione in ottica evolutiva” tot 6 ore - Alessandria
- “ Disprassia tra casa e scuola: strategie e diritti- Disprassia verbale evolutiva: impatto nella vita quotidiana e a scuola” Convegno ad&f-Torino, 1 dicembre 2018
- DVE: valutazione e trattamento – Fermo 13-14 dicembre 2018

2019

- “il trattamento logopedico nella disprassia verbale” Aosta, 11-12 marzo 2019
- “L’intervento logopedico nel bambino con disturbo dello spettro autistico” Torino, 14,15,16 marzo-16,17 aprile 2019
- “Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo” corso SEF Cremona, 6-7 aprile 2019
- “Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo” corso SEF Treviso, 18-19 settembre 2019
- “Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo” corso SEF Viterbo 29-30 novembre 2019

2021

- “Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo” corso SEF online 21-22-23 gennaio 2021
- “Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo”

corso SEF online 19-20 giugno 2021

2022

- "Disprassia evolutiva: Disturbo della coordinazione motoria: dalla diagnosi al progetto ri-abilitativo" corso SEF online 25-26 marzo 2022
- "il bambino disprassico" asl melegnano 12/21.04.2022 on line

2023

- "Le disprassie: linguaggio e movimento nel neurosviluppo e nella patologia. Strumenti valutativi e diagnostici. Percorsi riabilitativi" corso on-line 27-28 gennaio 2023
- "Le disprassie: linguaggio e movimento nel neurosviluppo e nella patologia. Strumenti valutativi e diagnostici. Percorsi riabilitativi" corso on-line 10-11 novembre 2023

2024

- Logopedia e Disturbi dello Spettro Autistico approfondimenti operativi nella pratica clinica TORINO 23-24-25 MAGGIO 2024 (Pagliero-Ballocco)

2025

- "Le disprassie: linguaggio e movimento nel neurosviluppo e nella patologia. Strumenti valutativi e diagnostici. Percorsi riabilitativi" corso on-line 31.01-01.02 2025

Docenze Master

- "L'educazione della bocca nel bambino con sindrome autistica" - Master Universitario Specialistico di I livello in Deglutologia – Torino, 18.03.2005
- Docente Master 1° livello "disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento-principi abilitativi e riabilitativi relativi all'autismo" - Torino"
Aa.
2011
2012
2013
2014
2015
- Docente Master 1° livello disabilità sensoriali: aspetti della rieducazione del deficit uditivo" -Saluzzo- 2014
- Docente Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- maggio/luglio 2016
- Docente Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- 2017
- Docente Master in Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico- Torino 2017
- Docente Master in " Disturbo dello Spettro Autistico: diagnosi, iter terapeutici e strategie d'intervento" dell'Università degli studi di Palermo. 2017
- DOCENTE Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- maggio-luglio 2018

- DOCENTE Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- 2019
- DOCENTE Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- 2020
- DOCENTE Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- 2021
- DOCENTE Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- 2022
- DOCENTE Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- 2023
- DOCENTE Master 1° livello in autismi: percorsi diagnostico terapeutici e strategie di intervento. L'intervento logopedico" Polo universitario San Luigi Gonzago – orbassano- 2024

Alt.3

PUBBLICAZIONI

- A. Manassero – L. Pagliero
"L'uso del personal computer in logopedia"
Riabilitazione oggi n. 9 –1989
- M. Cavallo, L. Pagliero, I. Venero, O. Schindler - Scheda statistica foniatrica-logopedica,
Riabilitazione oggi - 2 Febbraio 1991.
- M. Cavallo, A. Manassero, L. Pagliero, I. Venero, O. Schindler
"L'educazione della bocca del bambino"
Ed. Omega Torino
- L. Pagliero, G. Maiorino
"Le linee guida per l'autismo"
Acta Phoniatria Latina - rivista internazionale di foniatra e logopedia
vol.23. fasc. 2-3 2001
- L. Pagliero, C. Piccolo
"L'esperienza clinica del logopedista nel soggetto autistico in età evolutiva e adolescenziale"
Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo – giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa – ed. Erickson
Vol.2 maggio 2007

Laura Maria Pagliero
Laura Maria Pagliero

Torino, 7 agosto 2025

DOTT.SSA LOREDANA MAZZOTTA

VIA ITALIA 57, 10071 BORGARO T.SE (TO)

Cell. 346 32 22 407

e-mail: lo.mazzotta@gmail.com

Cittadinanza Italiana

DATA DI NASCITA 05/12/1980

TITOLARE DI PARTITA IVA N° 10851910017

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITA' LIBERO – PROFESSIONALE (TORINO)

Ottobre 2016 - in corso

Fondazione Paideia - Centro Paideia

Psicologa psicoterapeuta sistemico-relazionale
Referente del servizio di consulenza psicoeducativa
Progettazione ed attuazione di interventi psicoeducativi rivolti a nuclei familiari in cui è presente un soggetto con Disturbo dello Spettro Autistico e/o disabilità
Parent training
Formazione
Conduzione gruppi genitori
Accoglienza famiglie

ATTIVITA' LIBERO – PROFESSIONALE (TORINO, CASELLE T.SE)

Settembre 2020 – in corso

Terapeuta EMDR

Febbraio 2008 – in corso

Psicologa psicoterapeuta sistemico-relazionale

Psicoterapia individuale, di coppia e familiare
Psicoterapia di gruppo
Attività clinica con adulti e bambini
Consulenza e supervisioni a gruppi di lavoro e organizzazioni
Supporto psicologico

SERVIZIO DI PSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA – ASL TO 3 - GRUGLIASCO (TO)

05/2009 - 05/2014

Tirocinio come psicologa specializzanda in psicoterapia sistemico - relazionale

NOVUS (TORINO)

01/ 2014 - 04/2014

Progetto di Development Assessment Center

Valutazione Competenze Professionali
Aree di competenza attuale e potenziale
Soft skills: comportamenti organizzativi e leadership
Definizione di un modello organizzativo condiviso

MOMO soc. coop. sociale (CUNEO)

10/2011 in corso

Referente territoriale Area Autismo per la zona di Torino e provincia

Progettazione e coordinamento di interventi educativi scolastici e territoriali nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico e altre disabilità

Parent training

Formazione

Coordinamento dell'equipe educativa

ENGIM Piemonte Artigianelli (TORINO)

11/2009 – 06/2014

Formazione e tutoraggio

Corsi di formazione professionale rivolti ad adulti con disabilità intellettiva.

Progetto “Aut-Out” – formazione professionale per l’inserimento lavorativo di ragazzi con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.

Progetto "Work Aut" – formazione professionale per l’inserimento lavorativo di adulti con sindrome di Asperger ed Autismo ad alto funzionamento

C.O.I.R.A.G. (MILANO)

11/10

Consulente, osservatore di processo

Giornata di studi COIRAG “*Centri clinici tra convenienze e cultura*”

Rilevazione di bisogni, ansie e clima istituzionale.

IL NODO GROUP ASSOCIAZIONE (TORINO)

06/2010 – 07/2010

Consulente, formatore, osservatore di processo

Seminario di sensibilizzazione al Metodo Balint

“*La manutenzione del ruolo curante*”.

ASL TO 1 – DIPARTIMENTO MATERNO INFANTILE (TORINO)

04/2010 - 11/2010

Consulente, formatore

Corso di formazione “*L’equipe multidisciplinare maltrattamento e abuso: verso una ridefinizione dell’identità e delle competenze del nuovo gruppo*”.

Riconoscimento delle ansie e delle difese sociali relative al lavoro con le persone sofferenti.

Esplorazione delle dinamiche relazionali implicate nel lavoro intergruppo, interdipartimentale, interistituzionale e di rete.

IL NODO GROUP ASSOCIAZIONE (TORINO) – CESMA (MILANO)

04/2009

Membro dello staff, osservatore dell’interazione e del processo

Workshop “*Executive Coaching: Ruolo, Persona e Organizzazione nel caos della turbolenza globale*”

C.I.S.A. (ROSTA, VILLARBASSE, RIVOLI) – Associazione familiari Malati di Alzheimer (RIVOLI)

04/2008 – 12/2008

Psicologa

Conduzione e gestione gruppo di sostegno nell'ambito del “*Corso per familiari conviventi con soggetti affetti da demenze senili e di tipo Alzheimer*”

FOORCOOP (TORINO)

10/2007 – 09/2008

Servizio civile volontario

Istituto Penale Minorile “Ferrante Aporti”

IL NODO GROUP ASSOCIAZIONE (TORINO)

06/2007 – 10/2011

Segreteria scientifica

ISTRUZIONE

The Gottman Institute

11/2023

Therapy Level I – Gottman Method Couples

Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia, EMDR Institute, EMDR Europe

09/2020

EMDR Level I Training - Certificate of Attendance;
EMDR Level II - Certificate of Completion.

CENTRO STUDI ETEROPOIESI – ISTITUTO DI PSICOTERAPIA SISTEMICA (TORINO)

04/2014

Specializzazione in Psicoterapia

Voto: 30 e lode

Titolo tesi: “*Lealtà che legano invisibilmente, a chilometri di distanza e in ogni parte del mondo. Il processo di differenziazione*”.

S.A.I.G.A. (TORINO)

Marzo - Aprile 2007

Master

“I Test della Psicodiagnosi: Sezione Adulti – Età Evolutiva”

UNIVERSITA' LA SAPIENZA (ROMA)

05/2007

Abilitazione professionale

UNIVERSITA' LA SAPIENZA (ROMA)

1999 – 2005

Laurea quinquennale vecchio ordinamento in Psicologia

indirizzo Clinico e di Comunità

Voto: 102/110

Titolo tesi: “*Ruolo di genere e disturbi alimentari*”

CORSI DI FORMAZIONE

RIFLESSI SRL (TORINO)

06-07/2020 Training iniziale V.I.G. (Video Interaction Guidance)

ISC International (ROMA)

11/2019 Attaccamento traumatico e co-regolazione: la neurobiologia della relazione

CuoreMenteLab srl (SARONNO)

11-12/2019 I principi dell'educazione cognitivo affettiva. La ragione delle emozioni. Programmi e strumenti per la socializzazione e la comunicazione.

VANNINI Editoria Scientifica – coop. Valdocco (TORINO)

10/2017 PEP-3: comprendere il funzionamento autistico. Introduzione all'assessment strategico

RIFLESSI SRL (TORINO)

10/2017 Video Interaction Guidance. Uno strumento efficace per supportare la genitorialità fragile e le relazioni di aiuto.

S.A.I.G.A. (TORINO)

06/2017 Il TTAP: TEACCH Transition Assessment Profile nella valutazione di soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico

LABORATORIO PSICOEDUCATIVO (LA VALLE AGORDINA - BELLUNO)

01/2017 Gioco ed interazione sociale reciproca in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico ed altri disturbi dello sviluppo

FONDAZIONE PAIDEIA ONLUS (TORINO)

11/2016 Libri per tutti: introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa e all'utilizzo degli in-book

SCUOLA ROMANA LTP (ROMA)

10/2016 – 11/2016 Corso intensivo di formazione per la codifica del Lausanne Trilogue Play (LTP)

FONDAZIONE PAIDEIA ONLUS (TORINO)

09/2016 Hey, brother! Convegno internazionale sul tema dei siblings, fratelli e sorelle di persone con disabilità

FONDAZIONE PAIDEIA ONLUS (TORINO)

05/2016	La classificazione ICF e la progettazione di interventi
ISTITUTO WALDEN (ROMA)	
05/2016	Corso avanzato per Tecnico ABA-VB
ISTITUTO WALDEN (ROMA)	
01/2016	Corso base per Tecnico ABA-VB
CENTRO OIDA (NAPOLI)	
12/2015 – 03/2016	Corso di perfezionamento in pedagogia neonatale e dello sviluppo
ASL CN1 (CUNEO) – REGIONE PIEMONTE	
11/2015	Il metodo SAS (Sviluppo Abilità Sociali): un metodo di terapia occupazionale a carattere transdisciplinare per le persone con autismo e le loro famiglie.
IL NODO GROUP ASSOCIAZIONE (TORINO)	
05/2015	Seminario sul metodo ARC (Analisi del Ruolo nel Caso)
ASL CN1 (CUNEO) – REGIONE PIEMONTE	
09/2014	Il disturbo da deficit di attenzione ed iperattività (ADHD). Difficoltà diagnostiche e presa in carico terapeutica.
ASL CN1 (CUNEO)	
06/2013	Trattamento dei disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento: il Cognitive Affective Training (CAT-KIT).
ASL CN1 (CUNEO)	
10/2012	Il trattamento precoce dei disturbi dello spettro autistico: introduzione all'Early Start Denver Model (ESDM).
SCUOLA POLO DISABILITA' – AREA CEBANO MONREGALESE – MONDOVI' (CN)	
03/2012	L'integrazione scolastica dell'allievo con autismo. Gli strumenti dell'analisi del comportamento applicata. Impostare una didattica speciale di qualità.
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA	
11/2011 – 10/2012	Corso di perfezionamento online in tecniche comportamentali per bambini con Disturbi autistici ed Evolutivi Globali

ENGIM PIEMONTE ARTIGIANELLI (TORINO)

11/2011 Autismo: inquadramento diagnostico, valutazione funzionale, test TTAP, intervento educativo, strategie visive, gestione dei comportamenti problema.

MOMO soc. coop. sociale (CUNEO)

05/2011 Autismo: analisi del comportamento, approcci e strategie operative

IL NODO GROUP ASSOCIAZIONE (TORINO) – CESMA (MILANO) – TAVISTOCK & PORTMAN NHS Foundation Trust (LONDRA)

02/2009 – 03/2009 Seminario esperienziale residenziale “*Autorità, leadership e innovazione per organizzazioni che cambiano*”

Pubblicazioni

“*La formazione prelaborativa*” in “I Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza e in età adulta” a cura di Roberto Keller, Erickson, 2016

Articolo: “*Una scuola senza neuroni?*” in Psicologi a confronto - Rivista dell’ordine degli Psicologi del Piemonte, Anno 6, N. 1, 2012

Traduzione, dalla lingua francese a quella italiana, del libro “*D’Œdipe à Frankenstein: figures du handicap*”, S. Sausse, 2009, Ananke edizioni, Torino.

Ulteriori informazioni

- Socio ordinario de “Il Nodo Group Associazione”, Torino
- Patente di guida categoria B

Torino, 11/12/2025



Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente in materia di privacy



Chiara Ballocco

Logopedista

Istruzione

- Anno 2004: Diploma di Liceo Linguistico presso l'Istituto Magistrale Baudi di Vesme di Iglesias (CI), con votazione di 100/100;
- Anno 2009: Laurea al Corso di Logopedia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Torino (Tesi di Laurea: Strategie Visive nell'Autismo: l'importanza del lavoro di rete per lo sviluppo della Comunicazione) con voto di 107/110
- Anno 2018: Scuola Annuale di Comunicazione Aumentativa Alternativa Benedetta D'Intino-Milano (corsi 1 2 3 4 6 7)
- Tecnica e Pratica del PROMPT e bridging PROMPT Technique to Intervention workshop
- Approccio TOM
- Qualifica di Esperto in CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), dalla teoria alla pratica, formazione specialistica a seguito della frequentazione del corso Laborform.

Esperienza Lavorativa

Da gennaio 2009–Maggio 2011

- Prestazioni logopediche libero professionali • Istituto Giovanni XXIII di Lessona (Biella)

Luglio 2009–Giugno 2013

- Prestazioni logopediche libero professionali • Agriasilo dell'azienda Agricola "la Piemontesina" e scuola dell'Infanzia "Collodi" e scuola primaria di Castagneto Po (Torino) per un bambino affetto da grave disprassia verbale;

Gennaio 2011–Settembre 2013

- Prestazioni logopediche libero professionali. Istituto dei Sordi di Pianezza

Maggio 2011- giugno 2019

- Collaborazione per Progetto Comunicando presso la Fondazione Teda Autismo Onlus- Torino in qualità di Supervisore

Maggio 2011-Novembre 2018

- Prestazioni logopediche libero professionali- Studio Palabra- Torino

Agosto 2019- ad oggi

- Prestazioni logopediche libero professionali- Centro Paideia- Torino

Gennaio 2023- ad oggi

- Referente Caa- Centro Paideia- Torino

Iscrizione Albo n°14 ORDINE TSRM PSTRP di
Torino Aosta Alessandria Asti

P.IVA: 10071290018

E- MAIL: log.chiara.ballocco@gmail.com

Tirocinio

- Durante il Corso di Studi è stato svolto il seguente tirocinio presso strutture pubbliche e private di Torino che si occupano della valutazione e del trattamento di pazienti dell'età evolutiva e adulta.
- Nel periodo di ottobre 2008-febbraio 2009 ho eseguito un tirocinio specifico sull'autismo (ASL-1 Cuneo-Mondovì; "Cooperativa Multicodex"), necessario per la raccolta dei dati e delle informazioni utili per l'elaborazione della tesi di laurea.

Formazione Post-Laurea

- Attestato di partecipazione al convegno "Gioco come strumento e di valutazione e trattamento nel bambino con disturbo di linguaggio" Torino il 23-24 Ottobre 2009;
- Attestato di partecipazione al corso "Il bambino con disturbi del linguaggio: correlazione tra disturbo della coordinazione motoria e dsl, dsl con dmc e disprassia verbale. Diagnosi, valutazione e riabilitazione-Torino marzo 2010;
- Attestato di partecipazione al corso "Il progetto riabilitativo nel bambino con disturbi di linguaggio" Torino Maggio 2010
- Attestato di partecipazione al convegno "Gioco e Interazione Sociale nell'Autismo" Torino Giugno 2010;
- Attestato di partecipazione al corso "Il metodo di Zora Drežančić: la prima infanzia" Milano, Settembre 2010
- Attestato di partecipazione al Convegno AIRIPA Ivrea ottobre 2010 ;
- Attestato di partecipazione al Corso "Il Programma TEACCH: strategie e intervento educativo nell'autismo" Trento, Marzo 2011;
- Attestato di partecipazione al Corso PECS Advanced (Pyramid Educational Consultant) Torino ottobre 2011;
- Attestato di partecipazione al corso "Malocclusioni dentali e deglutizione Atipica: intervento precoce e approccio multidisciplinare" tenutosi a Torino-Novembre 2011
- Attestato di Partecipazione al corso "Valutazione ed intervento sul disturbo dell'Apprendimento non-verbale" Torino, Febbraio 2012;
- Attestato di partecipazione al corso "Strategie di intervento sull'Autismo" della durata di 40 ore organizzato dalla Società Autismo Onlus, Grugliasco da Aprile 2012 a Novembre 2012;
- Attestato di partecipazione al Corso Strategie visive 2012 organizzato da Presidio San Camillo Torino;
- Attestato di partecipazione al corso "intervento logopedico nel bambino autistico" organizzato da IPERTESTO, febbraio 2012, Roma
- Attestato di partecipazione al corso "L'abilità di comprensione del testo scritto" organizzato da SEF, Torino, marzo 2013
- Attestato di partecipazione al corso "Test Comfor" Padova 5 marzo 2013;
- Attestato di partecipazione al corso sulle funzioni esecutive organizzato da CPG Torino, giugno 2013;

- Attestato di partecipazione alla giornata di presentazione app. Touch4 Autism 11 ottobre 2013 Cuneo;
- Attestato di partecipazione al corso sulle funzioni esecutive organizzato da CPG Torino;
- Attestato di partecipazione al corso “educazione cognitivo-affettiva- Test Cat -kit” 26/01/2014 (8,5 ECM);
- Attestato di partecipazione al corso “Tecnologia per la CAA” Milano, 21/02/2014;
- Attestato di partecipazione al corso “tra fonologia e competenze motorie”, Podda, Milano maggio 2014;
- Attestato di partecipazione al corso BES, 20/09/2014;
- Attestato di partecipazione al corso e alla giornata formativa CAA e creazione libri INBOOK, Dott.sse Costantino e Tagliani, Torino, Fondazione Paideia Novembre 2016;
- attestato di partecipazione ai corsi della scuola annuale CAA Benedetta D’Intino per l’anno 2018(corsi 1 2 3 4 6 7)
- Attestati di partecipazione ai Workshop “introduttivo, curriculum intermedio, curriculum avanzato ABA” Bologna ottobre-dicembre 2014 Francesca degli Espinosa;
- Valutazione trattamento dsa, Giugno-ottobre 2015, Stella-Scorza, Giunti OS;
- Attestato di partecipazione al XVII corso AIOraO Piemonte, Torino, 11/04/2015;
- Attestato di partecipazione al corso introduttivo sul Modello Dir, Torino febbraio 2015;
- Tecnica e Pratica del PROMPT, Irina Podda, giugno 2015 Torino
- Attestato di partecipazione al corso ABA (40 ore) Lucia D’Amato, Fondazione Teda Torino (dicembre 2015-aprile 2016);
- Corso di Formazione “the Scerts model for autism- corso base e avanzato”, Roma giugno 2016;
- attestato di partecipazione al corso “Siblings” organizzato dalla Fondazione Paideia, settembre 2016;
- Attestato di partecipazione al corso “disordini di alimentazione e deglutizione nei bambini con disturbo dello spettro autistico, Cerchiari Milano febbraio 2019
- Attestato di partecipazione al corso “ Bridging PROMPT Technique to Intervention workshop” Torino 31 luglio - 2 Agosto 2019
- Corso Fad “Corso Informativo di base sulla CAA” Iper testo Agosto 2020
- Corso Fad Autismo A casa e A scuola Evoluzione e salute srl Agosto 2020
- Corsi Fad Su Micro e Macrostruttura e abilità di storytelling, Podda anno 2021 ecmLogos
- Corso Autismo e CAA organizzato da Iper testo 25/26 marzo e 8/9 Aprile 2022
- Corso Fad Nuovi indirizzi nella diagnosi e nella riabilitazione del bambino con Paralisi Cerebrale- Fondazione Mariani 2023

- Corso Fad Articolazione E Movimento: L'evoluzione E La Valutazione Dello Speech Secondo Una Prospettiva Motoria 2023- Ecm Logos
- Corso Fad Strumenti di CAA nei percorsi logopedici, un aiuto prezioso nella pratica clinica, 29.06.23-Policlinico di Milano
- “Approccio TOM: Tratti Motori, Daddy e Imitazione Simultanea, un ponte tra competenze non verbali, aspetti fono- articolatori e funzioni esecutive” Torino, maggio 2024
- Corso gratuito promosso da Tobii Dynavox sulla conoscenza dello strumento DAGG-3 versione italiana, online giugno 2024

Attività in qualità di Relatrice/Docente

- Partecipazione in qualità di relatrice al corso Giunti “Sviluppare le abilità comunicative nei bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo- Milano, maggio 2013 (Faggioli, Montruschi, Crippa, Pagliero, Ballocco);
- Partecipazione in qualità di relatrice alla giornata di presentazione del progetto Comunicando, Torino, 31 maggio 2013 (Faggioli, Suppo, Milazzo, Pagliero, Ballocco)
- Partecipazione in qualità di relatrice al Corso “Autismo, Strategie di Intervento, l'intervento logopedico nel bambino con Autismo, Acqui Associazione “Il sole Dentro” Aprile 2014 (Ballocco, Pagliero, Geninatti Neni).
- Partecipazione in qualità di Docente ai Corsi di laboratorio Caa per le scuole dell’infanzia e secondaria per il Master Didattica e Psicopatologia degli alunni con disturbo dello spettro autistico dell’Università degli studi di Torino (2017);
- Partecipazione in qualità di Docente ai Corsi di formazione sulla Caa nell’autismo presso l’istituto Giulio di Torino (giugno 2018);
- Partecipazione in qualità di relatrice al corso “l'intervento logopedico nel bambino con disturbo dello spettro autistico, Torino ottobre-novembre 2018, e marzo aprile 2019 Multicodex (Mazzotta, Pagliero, Ballocco).
- Partecipazione in qualità di relatrice corso “operatori museali, introduzione alla CAA, 7 ottobre 2019 -2020-2021 Centro Paideia
- Partecipazione in qualità di relatrice all’incontro di “introduzione Alla CAA” , aa 2020 2021 2022 2023 2024 “I libri per Tutti” Fondazione Paideia-Torino
- Partecipazione in qualità di Relatrice Al Master Comunicazione Aumentativa E Alternativa E Tecnologie Assistive Tecniche E Strategie Nell’adulto E Nel Bambino- Ediacademy-Milano (Terzo Modulo-2 Giornata) aa 2021-2022-2023-2024
- Partecipazione in qualità di relatrice ai corsi operativi di Palestra CAA presso le Biblioteche coinvolte nel progetto “I Libri per Tutti”- Fondazione Paideia
- Partecipazione in qualità di relatrice ai corsi di Palestra Caa promossi dal centro Paideia- Anno 2021-2022-2023-2024-2025

- Partecipazione in qualità di Relatrice a diversi corsi formativi a tema Caa richiesti da vari enti pubblici da parte della Fondazione e dal Centro Paideia.2021-2022-2023-2034-2025
- Relatrice a due moduli formativi organizzati da Riconessioni: Caa Risorse e strategie e Caa- Storie per Includere organizzato da Fondazione per la scuola e Fondazione Paideia
- Relatrice al corso Logopedia e Disturbi dello spettro autistico: approfondimenti clinici e operativi 23_25 maggio 2024 organizzato da Cooperativa Multicodex e Centro Paideia

Capacità nell'uso delle tecnologie

Conoscenza e padronanza dell'applicativo Microsoft Office e dei motori di ricerca.

Conoscenza e padronanza di alcuni software per lo sviluppo personalizzato di progetti di Caa.

Patente

Patente B automunita

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e successive modifiche e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

DATA 13/05/2025

FIRMA Chiara Ballocco