

Associazione Progetto Ippocrate, id. 1375

1375 -476520 OLTRE LA DIAGNOSI: DSA, Funzioni Esecutive, Sluggish Cognitive Tempo e ADHD Dalla Neuropsicologia Teorica all'Intervento Abilitativo

Date evento: 7 e 21 marzo

Sede: Centro Manzoni – Via Porta Posillipo, 42 - 80123 Napoli (NA)

Responsabile Scientifico:

Dott. Andrea di Somma

Modalità: Res

Accreditato per tutte le discipline

Obiettivo Formativo: 3 Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

CREDITI ECM: 16,4

N. di partecipanti totali: 50 pax

Programma Scientifico

PRIMA GIORNATA

SESSIONE MATTUTINA (9:00 - 13:00)

9:00 - 9:30 | Registrazione e Apertura Lavori

Relatore: Dott. Andrea Di Somma

- Presentazione del corso e degli obiettivi formativi
- Introduzione al paradigma neuropsicologico nei disturbi del neurosviluppo
- Dalla frammentazione diagnostica all'approccio integrato

9:30 - 10:30 | MODELLI TEORICI DI RIFERIMENTO IN NEUROPSICOLOGIA

Relatore: Dott. Andrea Di Somma

I Fondamenti Teorici della Neuropsicologia Evolutiva

9:30 - 9:45 | Il Modello Piagetiano

- Stadi di sviluppo cognitivo e costruzione della conoscenza
- Assimilazione, accomodamento.
- Limiti del modello: rigidità stadiale e sottovalutazione delle differenze individuali
- Eredità piagetiana nella valutazione neuropsicologica moderna

9:45 - 10:00 | La Modularità della Mente: Jerry Fodor

- Il concetto di modulo cognitivo: incapsulamento informativo e dominio-specificità
- Moduli periferici vs. processi centrali
- Implicazioni per i DSA: disturbi modulari vs. disturbi trasversali
- Critiche al modularismo estremo

10:00 - 10:15 | Il Modello Neurocostruttivista: Annette Karmiloff-Smith

- Oltre la modularità: la progressiva modularizzazione
- Rappresentazioni implicite ed esplicite (RR model)
- Plasticità cerebrale e traiettorie evolutive atipiche
- Applicazioni ai disturbi del neurosviluppo: comorbidità e vulnerabilità condivise

10:15 - 10:30 | Il Modello Gerarchico Modulare di Moscovitch e Umiltà

- Architettura cognitiva gerarchica: moduli e sistema supervisore
- Sistema Attentivo Supervisore (SAS) e controllo cognitivo
- Interazione bottom-up e top-down nei processi cognitivi
- **Focus applicativo:** questo modello nella comprensione di DSA e ADHD
- La balbuzie nel modello di Moscovitch e Umiltà (contributo Benso-Di Somma-Di Maro)

10:30 - 11:00 | COFFEE BREAK

11:00 - 12:00 | FUNZIONI ESECUTIVE: Basi Neuropsicologiche

Relatore: Dott. Andrea Di Somma

11:00 - 11:20 | Definizione e Componenti delle Funzioni Esecutive

- Cosa sono le funzioni esecutive: dalla definizione alla pratica clinica
- I tre pilastri: inibizione, flessibilità cognitiva, memoria di lavoro (Miyake et al.)
- Funzioni esecutive "calde" vs. "fredde"
- Sviluppo delle FE dall'infanzia all'adolescenza
- Basi neuroanatomiche: la corteccia prefrontale e i circuiti fronto-sottocorticali

11:20 - 11:40 | Memoria di Lavoro e Apprendimento

- Il modello di Baddeley e Hitch: componenti e aggiornamenti
- Loop fonologico e acquisizione della lettura/scrittura
- Taccuino visuospatiale e calcolo
- Esecutivo centrale e problem-solving

11:40 - 12:00 | Attenzione e Controllo Inibitorio

- Modelli dell'attenzione: Posner, Van Zomeren & Brouwer
- Attenzione selettiva, sostenuta, divisa e alternata
- Controllo inibitorio: inibizione della risposta, interferenza e proattiva
- Correlati neurali e sviluppo ontogenetico

12:00 - 13:00 | DSA E FUNZIONI ESECUTIVE: Il Legame Nascosto

Relatori: Dott. Andrea Di Somma + Dott. Vincenzo Di Maro

12:00 - 12:20 | Dislessia e Deficit Esecutivi

- Dislessia come disturbo fonologico: il modello classico
- Evidenze di compromissione delle FE nella dislessia
- Memoria di lavoro verbale e decodifica
- Attenzione visiva e movimenti oculari
- Profili neuropsicologici eterogenei

12:20 - 12:40 | Discalculia e Funzioni Esecutive

- Numero e calcolo: competenze dominio-specifiche
- Il ruolo della memoria di lavoro visuospatiale
- Flessibilità cognitiva nelle procedure di calcolo
- Controllo inibitorio e automatizzazione dei fatti numerici
- Discalculia procedurale vs. discalculia semantica

12:40 - 13:00 | Disortografia e Disgrafia

- Componenti linguistiche e componenti esecutive nella scrittura
- Pianificazione, esecuzione e monitoraggio del testo
- Memoria di lavoro e ortografia
- Coordinazione visuomotoria e aspetti grafici

13:00 - 14:00 | PAUSA PRANZO

SESSIONE POMERIDIANA (14:00 - 18:00)

14:00 - 15:30 | ADHD: Quadro Clinico e Neuropsicologico

Relatore: Dott. Andrea Di Somma

14:00 - 14:30 | ADHD: Criteri Diagnostici e Fenotipi Clinici

- DSM-5-TR: sottotipi e presentazioni cliniche
- ADHD inattentivo, iperattivo-impulsivo, combinato
- Epidemiologia e decorso nel ciclo di vita
- Diagnosi differenziale: quando NON è ADHD

- Comorbidità: DOP, disturbo d'ansia, DSA

14:30 - 15:00 | Neuropsicologia dell'ADHD

- Deficit primario delle funzioni esecutive
- Modello del deficit di inibizione (Barkley)
- Teoria del deficit della memoria di lavoro
- Problemi di regolazione dell'arousal e dell'effort
- Avversione al ritardo e deficit motivazionali
- Basi neurobiologiche: circuiti dopaminergici e noradrenergici

15:00 - 15:30 | Valutazione Neuropsicologica dell'ADHD

- Test per le funzioni esecutive:
- Batterie specifiche: M.E.A., BRIEF, Conners
- Rating scales: genitori, insegnanti, self-report
- Osservazione comportamentale strutturata
- Profilo neuropsicologico tipico vs. profili atipici

15:30 - 16:00 | COFFEE BREAK

16:00 - 17:30 | SLUGGISH COGNITIVE TEMPO (SCT)

Relatori: Dott. Andrea Di Somma + Dott. Vincenzo Di Maro

16:00 - 16:30 | Sluggish Cognitive Tempo: Una Nuova Dimensione

- Storia del costrutto: da sottotipo ADHD a entità separata
- Caratteristiche cliniche: lentezza, sonnolenza, confusione
- SCT vs. ADHD-inattentivo: similitudini e differenze
- Prevalenza e impatto funzionale
- Correlati neuropsicologici: velocità di elaborazione e arousal
- Modelli esplicativi: ipotesi dell'ipoattivazione

16:30 - 17:00 | Valutazione dello SCT

- Scale di valutazione specifiche: Barkley SCT Scale, SCTS-C
- Differenziazione da ADHD, depressione e disturbi d'ansia
- Profilo neuropsicologico: cosa misurare e come interpretare
- Indici di velocità di elaborazione nella WISC-V
- **Caso clinico commentato:** bambino con SCT e DSA

17:00 - 17:30 | SCT e Disturbi dell'Apprendimento

- Impatto della lentezza cognitiva sugli apprendimenti
- SCT e lettura: velocità vs. accuratezza
- SCT e scrittura: produzione testuale e tempi di risposta
- SCT e calcolo: solving matematico e fluenza

- Quando sospettare SCT nella valutazione dei DSA

17:30 - 18:00 | DISCUSSIONE CASI CLINICI - Parte 1

Relatori: Dott. Andrea Di Somma + Dott. Vincenzo Di Maro

- **Caso 1:** Dislessia con deficit di memoria di lavoro vs. ADHD inattentivo
- **Caso 2:** Discalculia o deficit esecutivo? Analisi del profilo cognitivo
- Discussione interattiva con i partecipanti
- Domande e risposte

SECONDA GIORNATA

SESSIONE MATTUTINA (9:00 - 13:00)

9:00 - 9:30 | Riepilogo Prima Giornata e Introduzione

Relatore: Dott. Vincenzo Di Maro

- Sintesi dei concetti chiave della prima giornata
- Dalla teoria alla pratica: obiettivi della seconda giornata
- Il continuum tra valutazione e intervento

9:30 - 11:00 | COMORBIDITÀ DSA-ADHD-SCT

Relatori: Dott. Andrea Di Somma + Dott. Vincenzo Di Maro

9:30 - 10:00 | Epidemiologia e Meccanismi della Comorbidità

- Tassi di comorbidità: dati epidemiologici
- Perché DSA e ADHD co-occorrono così frequentemente?
- Ipotesi del deficit condiviso: funzioni esecutive come fattore comune
- Modello causale vs. modello delle vulnerabilità sovrapposte
- Triple comorbidità: DSA + ADHD + SCT
- L'Alto Potenziale Cognitivo e MASCHERAMENTO

10:00 - 10:30 | Profili Neuropsicologici nella Comorbidità

- Come si modifica il profilo cognitivo nella comorbidità
- Predittori di outcome: fattori protettivi e di rischio
- Importanza della diagnosi differenziale accurata

10:30 - 11:00 | Implicazioni Cliniche e Prognostiche

- Impatto sulla vita scolastica, sociale ed emotiva
- Rischio di drop-out scolastico
- Comorbidità psichiatriche secondarie (ansia, depressione, DOP)
- Quando considerare il trattamento farmacologico (cenni)

- Approccio multidisciplinare: chi fa cosa

11:00 - 11:30 | COFFEE BREAK

11:30 - 13:00 | VALUTAZIONE INTEGRATA

Relatore: Dott. Vincenzo Di Maro e Dott. Andrea Di Somma

11:30 - 12:00 | Protocolli di Valutazione Multidimensionale

- Check-list per la valutazione iniziale
- Anamnesi strutturata: cosa chiedere e a chi
- Batteria testale minima per DSA + sospetto ADHD/SCT
- Integrazione tra test standardizzati e osservazione clinica
- Il ruolo dei questionari: genitori, insegnanti, bambino

12:00 - 12:30 | Interpretazione dei Profili Complessi

- Lettura integrata degli indici WISC-V
- Discrepanze significative: quando sono clinicamente rilevanti
- Analisi qualitativa delle prove: gli errori raccontano
- Dal punteggio al profilo funzionale
- Comunicazione della diagnosi: cosa dire e come dirlo

****12:30 - 13:00 | Esercitazione Pratica:**

- Lavoro in piccoli gruppi su casi reali (dati anonimi)
- Identificazione dei pattern neuropsicologici
- Formulazione di ipotesi diagnostiche
- Discussione plenaria

13:00 - 14:00 | PAUSA PRANZO

SESSIONE POMERIDIANA (14:00 - 18:00)

FOCUS ABILITATIVO E INTERVENTO

14:00 - 15:30 | INTERVENTO ABILITATIVO NEI DSA CON DEFICIT ESECUTIVI

Relatore: Dott. Vincenzo Di Maro

14:00 - 14:30 | Principi Generali dell'Intervento Abilitativo

- Evidence-based practice: cosa funziona davvero
- Approccio bottom-up vs. top-down
- Training specifici vs. training trasversali
- Intensità, frequenza e durata dell'intervento
- Il ruolo della famiglia e della scuola

- I TRAINING INTEGRATI (il nostro Contributo)

14:30 - 15:00 | Potenziamento delle Funzioni Esecutive

- Training della memoria di lavoro: programmi evidence-based (Cogmed, WM training)
- Potenziamento dell'attenzione: software e attività carta-matita
- Training metacognitivo: strategie di autoregolazione
- I MATERIALI: training attentivo-esecutivo integrato
- Giochi e attività ludiche per le FE

15:00 - 15:30 | Interventi Specifici per DSA

- Dislessia: trattamenti sublessicali, lessicali e metafonologici
- Disortografia: percorsi fonologici e ortografici
- Integrazione tra training specifico e potenziamento esecutivo
- **Dimostrazione pratica:** sessione di trattamento simulata

15:30 - 16:00 | COFFEE BREAK

16:00 - 17:00 | INTERVENTO IN ADHD E SCT

Relatori: Dott. Andrea Di Somma + Dott. Vincenzo Di Maro

16:00 - 16:30 | Interventi Comportamentali e Psicoeducazione (CENNI)

- Parent training: tecniche di gestione comportamentale
- Teacher training: strategie in classe
- Interventi psicoeducativi per il bambino/adolescente
- Token economy, contratti comportamentali, time-out
- Modificazione ambientale e accomodamenti scolastici

16:30 - 17:00 | Interventi Cognitivi e Metacognitivi

- Training delle funzioni esecutive specifico per ADHD
- Strategie di organizzazione e pianificazione
- Gestione del tempo e dei materiali
- Automonitoraggio e autoregolazione
- Biofeedback e neurofeedback: evidenze, applicazioni e LIMITI

17:00 - 18:00 | CASI CLINICI COMPLESSI - Parte 2

Relatori: Dott. Andrea Di Somma + Dott. Vincenzo Di Maro

Presentazione e discussione di casi clinici completi:

Discussione interattiva:

- I partecipanti possono proporre domande e casi personali (anonimi)

- Confronto su strategie diagnostiche e terapeutiche
- Problem-solving collaborativo

18:00 - 18:15 | CONCLUSIONI E CHIUSURA LAVORI

Relatori: Dott. Andrea Di Somma + Dott. Vincenzo Di Maro

- Sintesi dei punti chiave del corso
- Take-home messages per la pratica clinica
- Bibliografia ragionata e risorse utili
- Somministrazione questionario ECM
- Saluti finali

Griglia Faculty

Si riportano nella griglia sottostante le affiliazioni dei responsabili scientifici/relatori/moderatori che prenderanno parte all'evento; si certifica che i CV degli stessi sono archiviati presso i ns. uffici e verranno messi a disposizione della Commissione per eventuali audit in sede congressuale e presso la ns. sede.

CODICE FISCALE	TITOLO	COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	AFFILIAZIONE	CITTA'
DSMNDR67L11L259T	Dott.	DI SOMMA	ANDREA	MEDICINA E CHIRURGIA	FONIATRIA	Presidente Nazionale ANDA Docente a contratto Università degli Studi di San Marino	Napoli
DMRVCN71P10F839H	Dott.	DI MARO	VINCENZO	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	Vicepresidente Nazionale ANDA Esperto in riabilitazione dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento	Napoli

SOSTITUTI

I Relatori eventualmente assenti saranno sostituiti dal Responsabile Scientifico o dai Docenti da questo individuati, in grado di sostenere le tematiche attinenti alle relazioni.