

**enjoy events** s.r.l.

Piazza della Repubblica, 11
11100 Aosta
T. +39.0165.45858
F. +39.0165.33222
www.enjoyevents.it
info@enjoyevents.it
P.IVA: 01102380076

Nome provider: Enjoy Events srl

ID provider: 1168

Titolo dell'evento: CUSTODI DIGITALI: CORSO DI FORMAZIONE AVANZATO -
Percorso di alta formazione sull'educazione digitale dalla nascita

Edizione: 1

Luogo e data: Fad Asincrona – 17 febbraio 2026 – 31 dicembre 2026

Responsabile Scientifico: Dott. Oretti Chiara – pediatra di libera scelta

Obiettivi formativi:

2 – Linee guida – protocolli – procedure

Area formativa:

Il corso di formazione approfondisce alcuni argomenti di salute e benessere legati all'utilizzo degli schermi nell'età evolutiva, in particolare riguardo ai seguenti temi: gli effetti degli schermi sull'attenzione, sull'apprendimento del linguaggio e sulla memoria; la dipendenza da internet e i suoi indicatori; le novità introdotte dall'intelligenza artificiale nelle esperienze di vita dei bambini; l'educazione emotiva e la prevenzione dei fenomeni di violenza e di cyberbullismo; i benefici della lettura in relazione alla presenza degli schermi;

la promozione di alleanze genitoriali attraverso la proposta dei patti digitali; le dinamiche del lavoro in studio del pediatra sul tema della corretta gestione dei dispositivi digitali e le modalità di utilizzo efficace dello strumento delle schede genitori del progetto custodi digitali.

Durata: 14 ore

Destinatari dell'attività formativa:

Psicologo:

Psicologia; Psicoterapia.

Medico chirurgo:

Ginecologia e ostetricia; medicina generale (medici di famiglia); neuropsichiatria infantile; organizzazione dei servizi sanitari di base; pediatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psicoterapia.

Infermiere pediatrico:

Infermiere pediatrico

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva:

Iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento; terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Educatore professionale:

Educatore professionale; iscritto nell'elenco speciale ad esaurimento

Ostetrica:

Ostetrica/o

Programma dettagliato:**I INCONTRO**

COME GLI SCHERMI MODIFICANO ATTENZIONE, LINGUAGGIO E MEMORIA.

APPROFONDIMENTI DALLA RICERCA ED EFFETTI SUI BAMBINI 0 - 6 ANNI E 6 - 10 ANNI

Perché l'attenzione è fondamentale per lo sviluppo della personalità umana ed è un requisito sia per lo sviluppo del linguaggio sia delle capacità scolastiche. Come mai l'esposizione precoce e prolungata agli schermi non solo non sviluppa attenzione ma rischia di comprometterla. Che cos'è l'effetto del Video Deficit e perché in età prescolare gli schermi non facilitano l'apprendimento

Relatori: Simone Lanza – Marco Grollo

II INCONTRO

DIPENDENZA DA INTERNET E RITIRO SOCIALE: CASI CONCRETI, INDICATORI, STRATEGIE E MODALITA' DI INTERVENTO

Le modificazioni psicologiche e fisiche prodotte nell'individuo che diviene dipendente dalla rete: perdita o impoverimento delle relazioni interpersonali; modificazioni a carico dell'umore; alterazione della percezione del tempo. Quali indicatori nei bambini e negli adolescenti e quali strategie di intervento suggerire ai genitori.

Relatori: Giuseppe Lavenia - Michela Minigher

III INCONTRO

LE SFIDE EDUCATIVE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE. COME STA CAMBIANDO IL MONDO DEI BAMBINI E DEGLI ADOLESCENTI

MARTEDI' 21.05.24 - ore 18.00

Dove e quando l'intelligenza artificiale è presente nelle esperienze di vita dei bambini; come sta modificando l'apprendimento; quali sfide educative pone non solo alla scuola ma anche allo sviluppo dei bambini e degli adolescenti.

Relatori: Gregorio Ceccone, Teo Petruz

IV INCONTRO

EDUCARE ALLE EMOZIONI AI TEMPI DEI SOCIAL. COME AIUTARE I GENITORI A SVILUPPARE EMPATIA NEI BAMBINI E NEI PREADOLESCENTI

MERCOLEDI' 25.09.24 - ore 18.00

I social media e i comportamenti scorretti che sfociano in atti violenti. L'educazione alle emozioni e la prevenzione del cyberbullismo. Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia: come accompagnare i genitori nel compito di sviluppare la sfera emotiva dei bambini e dei ragazzi dentro e fuori i contesti digitali.

Relatori: Marco Maggi - Claudia Fracarossi

V INCONTRO

NATI PER LEGGERE E CUSTODI DIGITALI: I PUNTI DI CONVERGENZA E LE STRATEGIE DI RINFORZO CON I GENITORI

MARTEDI' 22.10.24 - ore 18.00

La lettura in famiglia come motore dello sviluppo motorio, cognitivo, relazionale e facilitatore di una genitorialità consapevole. Accordo multisettoriale regionale di promozione alla lettura LeggiAMO 0-18 come opportunità di comunità per il benessere delle famiglie. Progetto La Cura della Lettura, nuove proposte per promuovere la salute. Alternative agli schermi per il benessere fisico e psicologico nell'ambulatorio del PLS, es. rivisitazione progetto WWF "Le 50 attività all'aperto da fare prima degli 11 anni".

Relatrici: Tania Gerarduzzi – Barbara Vatta

VI INCONTRO

I PATTI DIGITALI DI COMUNITA' E LA PROMOZIONE DELLE ALLEANZE GENITORIALI.

UN MODELLO DI ATTIVAZIONE DELLA COMUNITA EDUCANTE

MERCOLEDI' 27.11.24 - ore 18.00

Come attivare reti genitoriali nel territorio per una gestione condivisa e consapevole dei dispositivi digitali. Il modello e i principi di base dell'educazione digitale familiare. La gestione dello smartphone e le indicazioni che derivano dalle esperienze dei gruppi dei Patti Digitali che stanno nascendo in molte Regioni italiane

Relatori: Marco Gui - Marco Grollo

VII INCONTRO

IN DIALOGO CON I GENITORI. STRATEGIE E MODALITA' EFFICACI

Strategie e confronto su come gestire i colloqui e le relazioni con i genitori, in particolare quelli "oppositivi". Come rinforzare i messaggi verso il benessere digitale dei bambini e il possibile cambiamento di alcune abitudini familiari

Relatrice: Federica Cabas

Numero crediti riconosciuti: 21

Breve curricula di docenti e moderatori:

NOME E COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Cabas Federica	Formatrice, pedagoga		ENFAP sede di Monfalcone	ESPERIENZA PROFESSIONALE Da MARZO 2025 ENFAP sede di Monfalcone Libero professionista – Formatrice, pedagoga Da MARZO 2025 Comune di San Lorenzo Isontino (Go) Libero professionista – coordinatrice pedagogica Da GIUGNO 2024 Comune di Monfalcone Referente del Tavolo di coordinamento pedagogico 0-6 Ambito Carso Isonzo Adriatico Da DICEMBRE 2022 Libero professionista – Mediatore scolastico Da GENNAIO 2020 Presso Studio privato - MEDIATORE SISTEMICO Da MAGGIO 2012 ANPEC (Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici) -Studio di pedagogia clinica – Libero professionista. Consulente Tecnico di Parte in collaborazione con gli studi legali nei casi di separazione/divorzio e affidamento dei figli. Da FEBBRAIO 2007 Comune di Fiumicello Villa Vicentina (UD) - Assessorato alle Politiche Giovanili – progetto del GOVERNO DEI GIOVANI Coordinatrice pedagogica del progetto “Governo dei Giovani”. DA SETTEMBRE 2005 STUDIO PRIVATO DI PEDAGOGIA CLINICA – GORIZIA Pedagoga clinico. ISTRUZIONE E FORMAZIONE 1994 –1999 Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Trieste. Laurea in Scienze dell’Educazione NOVEMBRE 2001 – DICEMBRE 2004 MASTER presso la SCUOLA INTERNAZIONALE DI PEDAGOGIA CLINICA - l’ISFAR di Firenze GENNAIO 2020 – NOVEMBRE 2022 CORSO DI FORMAZIONE ALLA MEDIAZIONE SISTEMICA

Ceccone Gregorio	Formatore e consulente		Associazione Media Educazione Comunità	ESPERIENZA PROFESSIONALE 03/01/2004–alla data attuale educatore presso Thagma Cooperativa Sociale, Conegliano (Italia) 01/09/2009–alla data attuale Educatore Professionale presso Itaca Cooperativa Sociale, Pordenone (Italia) ISTRUZIONE E FORMAZIONE 17/09/1999–01/04/2004 Laureato nella sessione straordinaria di marzo 2004 in Scienze dell' Educazione presso l'Università degli studi di Trieste- Sede staccata di Portogruaro (VE), Portogruaro (Italia) Tesi di laurea in Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento: "Le nuove tecnologie dell'istruzione: un approccio all'apprendimento collaborativo" 17/09/2010–21/12/2012 Laurea Magistrale “Teorie e metodologie dell’e-learning e della media education” [CLASSE L-93 D.M. 270] presso l'Università di Padova, Padova (Italia) Tesi: "Nuovi media e Giovani nel 2012. Una sfida educativa compresa?" 01/09/2015–alla data attuale Iscritto al Triennio di Counselling Situazionale Italian Medical Research Il corso è finalizzato a diffondere la capacità di "incontrare l'altro", conoscersi, imparare a vivere in armonia con se stessi e le persone significative della propria vita. Permette il confronto con docenti di grande esperienza e notorietà. Fornisce stimoli a studiare, approfondire. Costruisce un apprendimento che induce realmente al cambiamento, grazie ad una didattica o con coinvolgimento attivo dei discenti.
Fracarossi Claudia	Psicologo	Psicologia		ESPERIENZA PROFESSIONALE Classica, Liceo Marchesi di Conegliano (1989) Psicologia, Indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione (quinquennale) Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Trieste tesi sullo sviluppo dell'umorismo, punti 110/110 (2000) Psicologia della Salute a Scuola Centro Studi e Ricerche sul Disagio Mentale e i Comportamenti Devianti di Padova (2001) Operatore di Strada e di Comunità (Fondo Sociale Europeo) Cooperativa Insieme Si Può di Treviso (2003) Consulente Familiare Scuola Italiana per Consulenti Familiari, Centro La Famiglia di Roma (2009) ISTRUZIONE E FORMAZIONE Percorsi di educazione affettiva relazionale e sessuale presso la scuola primaria di Valdobbiadene, classi V (03-04.2015, 04-05.2016,

				03-04.2017, 04.05.2018, 04.2019) e la scuola primaria di Vidor (04.2018, 05.2020) Istituto Comprensivo di Pieve del Grappa: tutti i plessi, classi IV e V (03-04.2017, 02-03.2018, 04-06.2019, 03-05.2021, 03-06.2022) Istituto Comprensivo di Asolo: scuola di Castelvucco, classe V (05-06.2021), classi III,IV e V (01-02.2021) Istituto Comprensivo di Sacile: Scuola D.Alighieri di S.Giovanni di L.: classe V (10.2014, 03.2016, 11-12.2016, 05.2018, 03.2019, 02-05.2020, 05-06.2021; 11-12.2021); Scuola XXXI Ottobre di S.Odorico: classe V (04-05.2014, 11-12.2014, 03.2016, 01.2019, 02-05.2020); Scuola Marconi di S.Michele: classi V (05.06.2015, 05.2016); Scuola Garibaldi di Vistorta: classe V (05.2011, 10-11.2011, 09-10.2012), classe IV (05-06.2012) Istituto Comprensivo di Mel: scuola di Villapiana, classe V (11.2017, 03-04.2019; 11-12.2019; 11.2020) Istituto Comprensivo 2° di Vittorio Veneto: Scuola Crispi: classi V (04-05.2009, 04-05.2011, 04-05.2012, 04.2013, 02-04.2014, 04-05.2016, 04-05.2017); percorso triennale secondo ciclo (a.s.2011/12, 2012/13, 2013/14); percorso biennale secondo ciclo (a.s.2017/18, 2018/19). Scuola Pascoli: classe V (03.2015, 12.2017, 02-05.2020), classe IV (11-12.2019). Scuola Marco Polo: classi V (05-06.2009, 11-12.2009, 03.2014, 11-12.2019); Scuola Manzoni: classe V (04-05.2011, 01-02.2014). Scuola Parravicini: classi V (12.2007, 11-12.2008, 01.2011), classi IV (01-02.2009)
Gerarduzzi Tania	Medico chirurgo	Pediatria	Pediatra di libera scelta presso l'ambito di San Vito al Tagliamento	ESPERIENZA PROFESSIONALE - dal 23 Giugno 2004 al 22 Dicembre 2004 (6 mesi) e dal 27 luglio 2005 al 28 settembre 2005 (2 mesi) Ho svolto attività di medico presso l'Hospital Divina Providencia di Luanda nell'ambito della convenzione a scopo formativo della Scuola di Specializzazione in Pediatria di Trieste con la congregazione Divina Providencia e l'UMMI (Unione Medici Missionari Italiani): dal 23 giugno 2004 al 22 dicembre 2004 (6 mesi) e dal 27 luglio 2005 al 28 settembre 2005 (2 mesi). Durante questo periodo mi sono occupata nel ruolo di responsabile clinico del Centro Nutrizionale dedicato al trattamento della malnutrizione proteico-calorica severa, accanto alla quotidiana attività clinica nel reparto di Pediatria Generale e nell'ambulatorio pediatrico. - dal Dicembre 2005 fino al Maggio 2010 dirigente di primo livello a tempo determinato prima indeterminato a seguire presso il reparto di Pediatria degli Ospedali di Gorizia e Monfalcone (ASS 2 Isontina) - dal Giugno 2010 dirigente di primo livello a tempo indeterminato presso il reparto di Pediatria dell'Ospedale Santa Maria degli Angeli a Pordenone. - dal 2 Aprile 2013 a oggi Pediatra di libera scelta presso l'ambito di San Vito al Tagliamento.

				ISTRUZIONE E FORMAZIONE - 1992-1993 Maturità scientifica presso il Liceo Biologico-Sanitario (Scientifico Sperimentale) Elisabetta Vendramini con voto 60/60. - 8 Ottobre 1999 Laurea in Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Trieste con voto 110/110 e lode con tesi sperimentale dal titolo: “Nuovi test sierologici per la diagnosi della malattia da graffio di gatto.” Relatore prof. A. Ventura, correlatore dott. T. Not. - Maggio 2000 Abilitazione all’esercizio della professione medica conseguita presso l’Università di Bologna . - Iscrizione Albo Professionale Medici Chirurghi della Provincia di Trieste dal 5/9/2002 (n.3662). - 7 Novembre 2005 Diploma di Specializzazione in Pediatria, Università degli Studi di Trieste, durata 5 anni con obbligo di frequenza con voto 50/50 e lode con tesi dal titolo: “Le linee guida OMS per la malnutrizione proteico-calorica severa: esperienza di 1 anno presso il centro nutrizionale pediatrico dell’Hospital Divina Providencia, Luanda, Angola.” Relatore prof. A. Ventura, correlatore dott. S. Martellosi.
Grollo Marco	Formatore e consulente		Associazione Media Educazione Comunità	ESPERIENZA PROFESSIONALE 2001 – oggi Responsabile dei Servizi Educativi presso il Comune di Aviano (PN) Sviluppo dei progetti educativi, di politiche giovanili, promozione della cittadinanza attiva di giovani e progettazione condivisa con le scuole e il territorio. 2011 – 2014 Viceresponsabile del Settore Cultura presso il Comune di Aviano (PN). Sviluppo di progetti culturali, promozione del patrimonio artistico del territorio, sviluppo di progetti sperimentali di valorizzazione delle capacità artistiche e creative dei giovani (organizzazione di laboratori creativi e di festival artistici e musicali di carattere regionali / nazionali e internazionali). 2010 – 2014 Coordinatore Nazionale progetti presso l’Associazione “Media Educazione Comunità” Responsabile dei progetti e della formazione dei formatori, docente, consulente scientifico dei progetti. ISTRUZIONE E FORMAZIONE 2001-2001 Responsabile di progettazioni socio educative presso l’Università Cattolica di Milano Master 199-2000 Media Education: cultura e professione per la formazione multimediale Master

				1998 Laurea in Scienze dell'educazione (110 e lode) presso l'Università Cattolica di Milano
Gui Marco	Professore	Sociologia	Università Milano Bicocca	ESPERIENZA PROFESSIONALE May 2019 - current Associate Professor of Media Sociology University of Milano-Bicocca, Department of Sociology and Social Research May 2016 – May 2019 Assistant Professor University of Milano-Bicocca, Department of Sociology and Social Research May 2010 - May 2016 University Reader University of Milano-Bicocca, Department of Sociology and Social Research Barilla SpA
				ISTRUZIONE E FORMAZIONE 1996 Classical High School Diploma (58/60) High School: Tito Livio, Padua 2001 University Degree (Laurea) in Communication (110L/110) University of Padua Thesis: "From commercials to self-managed messages. Attempts to regulate political communication in Italy" 2006 PhD in "Media Sociology" (Excellent) University of Milano-Bicocca Thesis: "Inequalities on the Net. Digital inequality theory and experimental analysis of information finding abilities on the internet"
Lavenia Giuseppe Carmelo	Psicologo	Psicoterapia	Università degli Studi di Ancona	ESPERIENZA PROFESSIONALE Settembre 2017 - ad oggi Professore a contratto in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni presso l'Università degli Studi di Ancona Gennaio 2017 - ad oggi Presidente Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche presso Di.Te a Senigallia (AN) Maggio 2017- ad oggi Direttore scientifico e Supervisore Clinico Vivere Verde Onlus a Senigallia (AN) Maggio 2015 - ad oggi Psicoterapeuta e Direttore Centro Clinico Salus presso Psy Forma sas a Senigallia

				(AN) 2014 - oggi Consigliere Vice Presidente presso l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche ISTRUZIONE E FORMAZIONE 1998 - 2002 Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università degli Studi di Urbino 2004 - 2010 Corso di specializzazione in Psicoterapia Familiare e Sistemico relazionale presso il Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale a Roma
Maggi Marco	Educatore professionale	Educatore professionale		Marco Maggi è nato a Piacenza il 4 luglio 1964 e risiede a Savigliano (CN) ed è un consulente educativo, formatore del Metodo Gordon (Gordon Training International) per docenti, genitori, operatori socio-sanitari e giovani. Ha lavorato e lavora per diversi enti pubblici e privati all'interno di gruppi appartamento, comunità alloggio, attività di educativa di strada e lavoro di comunità e di territorio. Da circa 25 anni opera attivamente e prevalentemente nel realizzare attività formative ed educative all'interno dell'area della prevenzione del disagio e promozione della salute sui temi del benessere a scuola, bullismo, affettività e sessualità, dipendenze, maltrattamento e abuso sessuale, conflitto, motivazione allo studio, sostegno alla genitorialità, benessere delle organizzazioni aziendali e sostegno alla professionalità dei docenti, operatori-socio-sanitari, volontari, animatori e catechisti. È coordinatore di progetti di prevenzione per alcuni comuni, provincie, enti/agenzie educative e scuole. Dal 1988 al 1993 è stato presidente dell'Associazione Nuovi Orizzonti di Piacenza, che si occupava di prevenzione del disagio giovanile. Dal 1989 sino al 1995 ha promosso e accompagnato gruppi e incontri secondo la pedagogia dell'Organismo Internazionale di formazione e ricerca P.R.H. (Personalità et Relations Humaines). Ha conseguito il diploma di di Counseling e Relazione di aiuto presso l'Istituto Approccio Centrato sulla Persona di Roma. Specializzato in Pastorale della salute attraverso un corso biennale della Conferenza Episcopale Piemontese – Consulta regionale per la pastorale della salute. Da alcuni anni ha approfondito il tema del lutto, del trauma e della resilienza, in modo specifico in riferimento ai bambini e gli adolescenti. Dal 2017 collabora come formatore con Italian Medical Research (IMR) per lo sviluppo progetti formativi in ambito socio sanitari e scolastico in riferimento a corsi per docenti, alunni, genitori e operatori socio sanitari. È stato membro della Commissione Nazionale sul Bullismo e consulente del Ministero della Pubblica Istruzione e ella Ricerca per la realizzazione del sito www.smontailbullo.it ed è redattore dei siti: www.bullismo.info,

				www.emergenzaterromoto.eu, www.edupolis.org e www.marcomaggi.info .
Minigher Michela	Educatore professionale	Esperta in neuroscienze	Inasset/Gruppo PA, Udine	ESPERIENZA PROFESSIONALE 16/01/2017–alla data attuale MARKETING & SALES MANAGER INASSET/ GRUPPO PA, UDINE http://www.pa-group.com 03/11/2011–30/09/2016 SENIOR SALES MANAGER BUSINESS TELECOM ITALIA SPA, BOLOGNA 01/09/2007–30/09/2011 MARKETING & SALES MANAGER PORSCHE Gmbh - EUROCAR Italia, UDINE ISTRUZIONE E FORMAZIONE 10/1986–1989 Corso di Laurea in Economia e Commercio UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE, Trieste 01/10/2006–31/03/2010 Laurea in Relazioni Pubbliche e Marketing UNIVERSITA' DI UDINE Facoltà di Scienze delle Comunicazioni, UDINE 2018–2019 MASTER in Neuroscienze e Mindfulness UNIVERSITA' DI UDINE Facoltà di Medicina ISTRUTTORE MINDFULNESS
Oretti Chiara	Medico chirurgo	Pediatria di famiglia	Presidente Regionale SICUPP del Friuli Venezia Giulia	ESPERIENZA PROFESSIONALE Corso Teorico di Formazione in Ultrasonologia, Corso teorico – pratico di Ecocardiografia neonatale, Corso di Perfezionamento di Ecografia Pediatrica, Master di I livello in “Studi multidisciplinari di osservazione dello sviluppo infantile”, Patner contrattuale – Collaboratore con WHO per “Updating literature and finalization of 13 standards for Maternal and Neonatal Health. ISTRUZIONE E FORMAZIONE Nel 2020 e 2021 Responsabile AFT per ASUGI. Dal 05.06.2021 Presidente della sezione interregionale FVG-Trento_Bolzano della SicuPP. Da settembre 2021 Collaborazione nel Gruppo Regionale Custodi Digitali FVG, responsabile Marco Grollo. Dal 13.04.2022 Segretario provinciale FIMP per Ts-GO.

Petrus Teo	Formatore e consulente		Associazione Media Educazione Comunità	ESPERIENZA PROFESSIONALE 15/03/2024 – attuale Tirocinio post lauream Azienda sanitaria universitaria Friuli Centrale - Dipartimento delle dipendenze - osservazione valutazione dipendenze comportamentali (diagnostica, testistica, colloquio motivazionale) - osservazione gruppi terapeutici e educativi per pazienti con dipendenze - osservazione momenti di formazione aziendale ed extra aziendale - osservazione riunione d'equipe, lavoro di rete sul territorio (consulenze scuole, altre sedi dell'ASUFC distretti, SPDC, etc.) - approfondimenti bibliografici 31/01/2022 – attuale Media educator Associazione Media Educazione e Comunità Formatore sui temi del digitale e nuove tecnologie. -Educazione alla cittadinanza digitale e uso responsabile di internet nelle scuole tramite progetto "Patentino dello smartphone". -Formazione dei pediatri della regione Friuli Venezia Giulia tramite progetto "Custodi Digitali". -Incontri per genitori sui temi del digitale, in particolare i videogiochi. 02/2022 – attuale Docente Idego Psicologia Digitale Prima, seconda e terza edizione del Master in Psicologia Digitale. Il Master di Psicologia Digitale è un corso di alta formazione su nuove tecnologie e Psicologia, nato dalla collaborazione tra Horizon Psytech e IDEGO Psicologia Digitale. Il Master si pone l'obiettivo di formare i professionisti della Salute Mentale in merito ai temi della Psicologia Digitale tenendo conto delle più recenti innovazioni scientifiche e tecnologiche. 11/2022 – 02/2023 Docente Cooperativa Itaca Formatore per il corso "Smartphone per tutti" al Centro Anziani di Monfalcone. ISTRUZIONE E FORMAZIONE 09/2023 – 03/2024 Corso di alta formazione sulle dipendenze tecnologiche e cyberbullismo presso il Centro Nazionale Formazione di Senigallia. 10/2019 – 12/02/2021 Master in filosofia del digitale presso l'Università degli studi di Udine. Il Master ha come obiettivo quello di formare persone capaci di comprendere e gestire le trasformazioni interne al mondo digitale, di individuare i principali trend e capire come si relazioneranno con le dinamiche delle aziende.
------------	------------------------	--	--	---

				Campo di studio: Filosofia e etica / Voto finale: 110 Tesi "Il videogioco come strumento elettorale: analisi delle campagne Obama 2008 e Biden 2020" 09/2017 – 10/2019 Laurea magistrale in psicologia cognitiva applicata presso l'Università degli studi di Padova. Il corso approfondisce gli aspetti della "cognizione fredda" (memoria, attenzione, linguaggio) integrandoli con quelli della "cognizione calda", indagando il rapporto fra processi cognitivi ed emozioni, motivazione, decisione, comunicazione; ma anche le applicazioni di queste conoscenze ai contesti della vita quotidiana. Campo di studio: Psicologia / Voto finale: 108 Tesi Box Art: "Studio comparativo delle rappresentazioni di genere nelle copertine dei videogiochi". 09/2013 – 03/2017 Laurea triennale in scienze e tecniche psicologiche presso l'Università degli Studi di Trieste Il Corso è finalizzato all'acquisizione di una formazione di base nelle discipline psicologiche. Campo di studio: Psicologia / Voto finale: 97 Tesi "Gli effetti delle rappresentazioni di genere e della violenza nei videogiochi sul comportamento" 08/2005 – 07/2010 Diploma di liceo scientifico tecnologico ITAS presso il Gabriele D'Annunzio di Gorizia Voto finale: 82
Lanza Simone	Formatore		Scuola elementare all'aperto dell'Istituto comprensivo Locchi, Milano	ESPERIENZA PROFESSIONALE IX/24- oggi: docente di scuola primaria di sostegno presso la scuola elementare all'aperto dell'Istituto comprensivo Locchi, Milano, tempo part-time; formatore (infanzia e transizione digitale). XI/21-28/5/2024: insegnante distaccato presso l'Università Bicocca di Milano per ricerca di dottorato in Educazione nell'Età Contemporanea sugli effetti pedagogici del tempo schermo in età evolutiva. IX/12-XI/21: docente di scuola primaria di sostegno presso la scuola elementare all'aperto dell'Istituto comprensivo Locchi, Milano; referente bullismo e cyberbullismo dell'istituto. Membro attivo del MCE (movimento di cooperazione educativa) di Milano. XII/14-oggi: ideatore e conduttore della trasmissione radiofonica 400 colpi di carattere etico-pedagogico per RBE, e curatore del relativo blog: www.400colpi.net III/09- IX/12: responsabile economico e finanziario della Cooperativa sociale libera compagnia di Arti e mestieri sociali – San Giuliano Milanese (Mi); (servizi minori e

				adulti) con responsabilità di controllo di gestione; budget; controllo del credito e gestione finanziaria; sviluppo software gestionali; bilancio sociale; valutazione organizzativa. VI/05- XII/08: direttore della Cooperativa sociale Il Raggio (servizi minori e adulti con disagio psichico, 49 soci dipendenti), con responsabilità di gestione delle risorse umane (selezione, valutazione, percorsi formativi), responsabile della programmazione economica, dell'implementazione del controllo di gestione e del controllo del credito, sviluppo del sistema di qualità; responsabile del coordinamento clinicoeducativo con l'ass. Tiaré (Pinerolo, To; www.coesa.org). VIII/01-2005: vicedirettore di Agape Centro Ecumenico: organizzazione di seminari nazionali e internazionali su temi dei rapporti Nord-Sud, del consumo critico, dei mass-media, di guerre e pace, di globalizzazione e spiritualità; responsabile del bilancio sociale e bilancio gestionale, responsabile di fundraising e sviluppo di progetti; progettazione, coordinamento del progetto scuole; coordinamento redazione rivista Agape Immaginaria; ufficio stampa; organizzazione e supervisione educativa dei campi estivi per bambini/e e adolescenti (Prati, To; www.agapecentroecumenico.org). XII/00-VII/01: tutor con mansioni di coordinatore didattico e studio guidato presso il Master di Analisi e gestione di progetti di Sviluppo organizzato dalle ONG Cric e Cospe e dalle Università di Milano Bicocca e Milano Statale, Firenze, Reggio Calabria, dall'Istituto Mario Negri di Milano e dall'Associazione culturale Puntorosso (Milano). IX/96-XII/97: insegnante di lingua italiana per stranieri presso la scuola di lingue per stranieri Babylonia e.V.; programmazione di iniziative culturali nella medesima scuola (Berlino). VIII/95-XII/95: maestro part-time nell'Asilo italiano (Berlino). ISTRUZIONE E FORMAZIONE XI/08-IX/11: Laurea in Scienze della Formazione primaria Facoltà di Scienze della Formazione presso l'Università di Torino; materie principali: pedagogia, pedagogia speciale, psicologia, didattica; tesi con M. Mincu, "La valutazione dei docenti". I/07-X/08: Corso di Alta Formazione per il Management di Impresa Sociale, organizzato dal Politecnico di Torino e dall'Università degli Studi di Torino e del Piemonte Orientale. XI/98-I/00: Master universitario internazionale di Cooperazione e Sviluppo presso l'Istituto Universitario di Studi Superiori dell'Università di Pavia con una tesi di ricerca storico-antropologica sulle tradizioni popolari in Nicaragua in collaborazione con la UCA (Managua). IX/90-27/2/1997: Laurea in filosofia nella facoltà di Lettere e Filosofia di Urbino: votazione di 110/110 e menzione di lode con la tesi con prof. A. Illuminati sull'argomento antropologico e storico-filosofico "Rousseau e l'antropologia
--	--	--	--	--

				economica del Novecento”; materie: filosofia, antropologia, storia, storia delle dottrine economiche, letteratura francese (Università di Urbino, Università di Torino, Frei Universität di Berlino, Università Lumière di Lyon). VII/1990: Maturità scientifica presso il Liceo Salvador Allende di Milano.
Vatta Barbara	Antropologa culturale		Centro per la Salute del Bambino di Trieste	Dottorato in Storia ma antropologa culturale di formazione, ha svolto ricerche etnografiche in Ghana e Svezia, occupandosi in particolare di sistemi di parentela e nuove famiglie. Docente e progettista in ambito interculturale, lavora dal 2019 per il Centro per la Salute del Bambino di Trieste, per il quale coordina progetti nazionali (network Alleanza per l’Infanzia) e regionali (Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – Leggiamo 0-18), in un’ottica di contrasto alla povertà educativa e promozione dei diritti dei bambini e delle bambine. Dal 2023, sempre per il CSB, è responsabile delle azioni di policy change in Italia del progetto europeo 4e-Parent, coordinato dall’Istituto Superiore di Sanità.
Il provider, ai sensi dall’ art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall’art. 76, dichiara: - di aver fornito all’interessato l’informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute” - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l’Erogazione di Eventi ECM); - di aver informato l’interessato che il programma dell’evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall’ente accreditante;				