



"L'APPROCCIO CLINICO COGNITIVISTA ALL'ADOLESCENTE - DISTURBI OSSESSIVI-COMPULSIVI - DISTURBI DELLA CONDOTTA E DISTURBI OPPOSITIVO PROVOCATORI"

Programma dell'evento formativo

Edizione: 1 - **Data:** dal 14/03/2026 al 17/05/2026

Destinatari (professioni - discipline):

Medico chirurgo - Neuropsichiatria infantile
Medico chirurgo - Psichiatria
Medico chirurgo - Psicoterapia
Psicologo - Psicologia
Psicologo - Psicoterapia

Quota di iscrizione:

2318 €

Numero di partecipanti previsto:

50

Docenti / tutor / relatori / animatori:

BERTACCINI RICCARDO (Psicologo)
LAMBRUSCHI FURIO (Psicologo)
PIRO MELVIN (Psicologo)
Polidori Lisa (Psicologo)
Martinelli Alice (Psicologo) Tutor

Responsabili scientifici:

LAMBRUSCHI FURIO (Psicoterapia)

Premessa:

Diversi studi epidemiologici mostrano come l'entità della sofferenza psichica e del danno psichiatrico in adolescenza siano in drammatico aumento. Gli adolescenti del terzo millennio, rispetto alle epoche precedenti, sono esposti a un incremento massiccio nella quantità e nell'intensità di fattori di rischio educativi, sociali, affettivi, familiari e ambientali. Una quantità sempre più elevata di adolescenti presenta schemi alimentari atipici; fa uso nella propria



quotidianità di qualche tipo di sostanza; presenta condotte autolesive o suicidarie, aggressività, violazione delle regole sociali o disturbi oppositivo-provocatori. Tali emergenze dovrebbero, dunque, muoverci nel senso di una più ampia attivazione di risorse preventive, diagnostiche e terapeutiche nei confronti dell'adolescenza, e verso la predisposizione di più avanzati strumenti concettuali e metodologici atti a rispondere a tali sfide. Il corso sull'Approccio Clinico Cognitivista all'Adolescente intende fornire ai partecipanti strumenti concettuali e metodologici avanzati per la diagnosi e l'intervento efficace sulle più comuni manifestazioni cliniche dell'adolescenza in un'ottica costruttivista ed evolutiva. Tale cornice concettuale costituirà la base per una lettura "esplicativa" e complessa della psicopatologia adolescenziale e per una applicazione strategicamente orientata delle più consolidate e innovative tecniche di derivazione cognitivo-comportamentale. Il corso è rivolto a psicologi o medici psicoterapeuti, o specializzandi in psicoterapia, neuropsichiatri infantili e psichiatri che intendano acquisire competenze specifiche nell'ambito della psicoterapia cognitiva dell'adolescenza o approfondire e aggiornare le loro conoscenze teoriche e procedurali in tale ambito.

Obiettivo nazionale / regionale ECM cui fa riferimento l'attività formativa :

Linee guida - Protocolli - Procedure

Obiettivo Generale: (obiettivo/i educativi formativi complessivi dell'evento formativo)

(OB2) Acquisire abilità manuali, tecniche e pratiche

(OB4) Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi nei vari contesti

(OB1) Acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti

Tempo effettivo di formazione: 30:00

Metodo di verifica dell'apprendimento:

Questionario con quesiti a scelta quadrupla con singola risposta esatta

Materiale durevole consegnato ai discenti:

Slide delle relazioni e/o approfondimenti

Supporto post-evento offerto ai discenti:

Tutor

Programma di formazione:

Disturbi Ossessivo-Compulsivi

Sabato 14 marzo 2026 (09:30/13:00 - 14:00/18:30)



Procedure d'assessment, inquadramento clinico e linee strategiche di trattamento dei Disturbi Ossessivo-Compulsivi in adolescenza.

R. Bertaccini

Domenica 15 marzo 2026 (09:30/13:00 - 14:00/18:30)

Esercitazioni su casi clinici di Disturbi Ossessivo-Compulsivi, portati dai docenti e dai partecipanti.

M. Piro

Disturbi della Condotta e Disturbi Oppositivo Provocatori

Sabato 16 maggio 2026 (09:30/13:00 - 14:00/18:30)

Introduzione ai disturbi esternalizzanti. Aspetti psicopatologici e psicoterapeutici. Costruzione del setting clinico e dell'alleanza di lavoro. Modelli di intervento con adolescenti con DC e DOP. Esempificazioni cliniche.

L Polidori

Domenica 17 maggio 2026 (09:30/13:00 - 14:00/18:30)

Modelli di intervento con i genitori. Il Parent Training: sviluppi costruttivisti del Parent Training.

Il programma Connect come supporto alla genitorialità in adolescenza.

L. Polidori

Oltre alla pausa pranzo sono previste una pausa al mattino ed una al pomeriggio di 15 minuti ognuna

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA D.P.R. 445/2000

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 19,46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000 n.445, e consapevole delle sanzioni penali previste all'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, che quanto dichiarato nel sotto riportato curriculum formativo e professionale corrisponde a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome: RICCARDO BERTACCINI

RECAPITI LAVORATIVI

Azienda Usl della Romagna
Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche Rimini
e-mail: riccardo.bertaccini@auslromagna.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2006

Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva presso Scuola Quadriennale di Psicoterapia Cognitiva c/o Centro Clinico Crocetta Torino (ricon. D.M. 09/09/94-17/03/2003) con votazione 70/70 con Lode, in data 07/04/2006

1999

Laurea in Psicologia presso Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Bologna (votazione: 110/110) in data 30/11/1999

1993

Maturità Classica presso Liceo Classico G.B. Morgagni - Forlì (votazione 48/60)

Corsi e Seminari

Completano la formazione numerosi corsi inerenti la psicoterapia e l'intervento clinico in età evolutiva, adolescenza e adulti: EMDR 1° e 2° livello sia adulti che infanzia/adolescenza, TF-CBT; DBT; sessuologia clinica, Master Universitario II° livello su Disturbi della Nutrizione; Coping Power Program; formazione in Modello Dinamico Maturativo DMM (CARE-Index; SAA; Toddler Care Index; Adult Attachment Interview); Circle of Security (COS)

ESPERIENZA LAVORATIVA

[04/04/2011 - Attuale]

AUSL della Romagna

- Dirigente Psicologo presso Consultorio Demenze, Dipartimento Cure Primarie di Cesena
- Dirigente Psicologo presso UO. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza sede di Forlì- Cesena (dal 15.12.2011 al 20/10/2020 presso sede di Cesena, dal 20/10/2020 al 15/09/2025 presso sede di Forlì). Incarico professionale qualificato "Gestione dei casi complessi nell'ambito della psicopatologia dell'adolescenza con particolare riferimento ai Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (elevate comorbidità), Gravi Disturbi dell'Umore e della Condotta" (det. N. 2304 del 21.07.2023 con decorrenza 01.08.2023; IPQ terminato in data 15.09.2025)

- Responsabilità di Struttura Semplice Dipartimentale (SSD) "Psicologia Clinica e Psicopatologia Rimini" Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche di Rimini (Pubblicazione N. 2821/2025 - Deliberazione n. 261 del 09/09/2025). Dirigente Psicologo con Afferenza funzionale c/o U.O. Dipendenze Patologiche Rimini. Attività clinica in ambito tutela minori Rimini.

[2002 – attuale]

- attività clinica psicologica e psicoterapeutica rivolta a minori, adolescenti, genitori e famiglie presso *Centro Terapia Cognitiva Forlì*, via Zanchini 31 Forlì (2002-2024)
- Attività di consulenza, formazione e supervisione presso enti del terzo settore con mission in servizi per infanzia, adolescenza, famiglie (dal 2009 al 2024)
- Formatore per educatori, psicologi, NPI, medici, circa la psicologia dello sviluppo, la teoria dell'Attaccamento, la psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva, dell'adolescente e dell'adulto, la presa in carico multidisciplinari svolti presso Comuni, Coordinamenti Psicopedagogici, AUSL, UONPIA, Consultori, Centri per le Famiglie nel territorio nazionale.

Didattica in Scuole Specializzazione in Psicoterapia (ric. MIUR) [da anno 2008 - Attuale]

- **Dal 2008:** Didatta Coordinatore di Corso all'interno Corso Ministeriale Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia presso Scuola Bolognese Psicoterapia Cognitiva sede di Bologna, Forlì e Rovigo (direttori: prof. Furio Lambruschi e prof. Silvio Lenzi); Coordinatore Didattico e Didatta del Master in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva; Coordinatore Didattico e Didatta del Master in Psicoterapia Cognitiva dell'Adolescenza organizzati dalla Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva;
- **Dal 2009 al 2019:** docente (modulo psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva) presso la scuola di specializzazione in psicoterapia A.N.S.V.I. di Parma
- **Dal 2015 al 2017:** Docente presso la scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia IRIS (Milano)
- **dal 2015 al 2024:** docente presso Istituto Veneto di Terapia Familiare - ITFV, Treviso
- **Dal 2015:** Didatta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva Istituto M.IN.D (direttore: Prof. Fabio Veglia) sedi di Torino
- **Dal 2016:** Didatta presso la Scuola di Specializzazione Psicoterapia Cognitiva presso Centro Clinico Crocetta (TO) (dir. Prof. Fabio Veglia)
- **Dal 2019:** Didatta presso Scuola Psicoterapia Integrata di Bergamo (sedi di Bergamo e Milano)
- **Dal 2022:** Didatta presso Scuola Psicoterapia Cognitiva del Centro Terapia Cognitiva di Como {sedi di Como, Milano e Torino}
- **Dal 2022:** Didatta presso Scuola MIND sede di Saronno.
- **Dal 2023:** Didatta presso Scuola Torinese Psicoterapia Cognitiva {STPC}

PUBBLICAZIONI

Autore di pubblicazioni nazionali e internazionali sulla psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva e dell'adolescenza e dell'applicazione clinica della teoria dell'Attaccamento. Si segnalano le produzioni dell'ultimo triennio:

2025

- *R. Bertaccini* "Intervento terapeutico integrato e incongruenza di genere in età evolutiva: la storia di C." in F. Cavallo (a cura di) *Manuale di Sessuologia Clinica a cura di Francesca Cavallo*, ed. Carocci, 2025.
- *Bertaccini, R., & Capuozzo, A.* (2025). ADHD in età evolutiva ed età adulta: differenze diagnostiche e fattori che concorrono a delineare il profilo del paziente. *Quaderni Di Psicoterapia Cognitiva - Open Access*, n.55 . <https://doi.org/10.3280/qpc55-2024oa2037>

2024

- F. Lambruschi, A. Epifani, R. Bertaccini, B.R. Berti, G. Cuoghi, S., Delbarba, M. Piro, L. Polidori "Il TAM Case Formulation System: uno strumento specifico per l'inquadramento clinico del paziente in un'ottica costruttivista ed evolutiva" in F. Lambruschi (a cura di) *Psicoterapia Cognitiva: l'orientamento costruttivista ed evolutivo*: Ed. Carocci 2024
- *R. Bertaccini, L. Polidori, B.R. Berti, L. Polidori, G. Cuoghi, F. Lambruschi* "Costruzione del setting clinico, procedure e strumenti di assessment" in F. Lambruschi (a cura di) *Psicoterapia Cognitiva: l'orientamento costruttivista ed evolutivo*: Ed. Carocci 2024
- *R. Bertaccini e E. Iacchia* "il lavoro clinico nell'età dello sviluppo" in R. Ardito e B. Bara (a cura di) *"Manuale di Psicologia Clinica e psicoterapia cognitiva"*: ed. Fioriti 2024
- F. Lambruschi e R. Bertaccini "Il terapeuta costruttivista tra modelli, strategie, tecnica e relazione", *Cognitivismo clinico* (2024) 21,2.

- R. Bertaccini, N. Girone, V. Nicolosi, I. Baiardini *"Linee Guida Internazionali per il trattamento dei disturbi psicologici in età evolutiva"*, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, n.54

2022

- R. Bertaccini e F. Lambruschi (a cura di) *"Psicoterapia Cognitiva dell'Adolescente: Setting Clinico e Strategie di Intervento"* ed. Carocci, 2022
- R. Bertaccini, M. Mattei, L. Polidori e C. Lonati *"La costruzione del setting clinico e la gestione della relazione terapeutica con l'adolescente"* in R. Bertaccini e F. Lambruschi (a cura di) *"Psicoterapia Cognitiva dell'Adolescenza: Setting Clinico e Strategie di Intervento"* ed. Carocci, 2022
- R. Bertaccini, B.R. Berti e M. Piro *"Le procedure e gli strumenti di assessment con il paziente adolescente"* in R. Bertaccini e F. Lambruschi (A cura di) *"Psicoterapia Cognitiva dell'Adolescenza: Setting Clinico e Strategie di Intervento"* ed. Carocci, 2022
- M. Piro, F. Lambruschi e R. Bertaccini *"Il disturbo ossessivo-compulsivo"* in R. Bertaccini e F. Lambruschi (a cura di) *"Psicoterapia Cognitiva dell'Adolescente: Setting Clinico e Strategie di Intervento"* ed. Carocci, 2022
- F. Lambruschi, R. Bertaccini e B.R. Berti *"La cartella clinica in adolescenza"*, in R. Bertaccini e F. Lambruschi (a cura di) *"Psicoterapia Cognitiva dell'Adolescente: Setting Clinico e Strategie di Intervento"* ed. Carocci, 2022
- R. Bertaccini e B.R. Berti *"L'approccio narrativo alla cura del Trauma"* In I. Bertacchi, S. Mamini, M.G. Anatra (a cura di) *"Violenza assistita e percorsi d'aiuto per l'infanzia Proposte di attività attraverso un approccio narrativo"*, ed. ERICKSON; 2022

ULTERIORI INFORMAZIONI

Affiliazioni Società Scientifiche e cariche Societarie

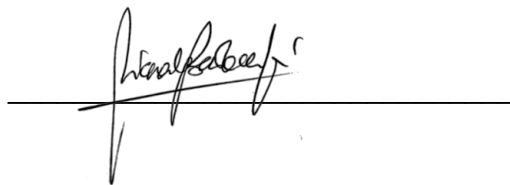
- dal 2003 Socio Ordinario SITCC (Società Italiana Terapia Cognitiva Comportamentale).
- dal 2016 Socio Didatta della SITCC (Società Italiana Terapia Cognitiva Comportamentale).
- dal 2007 al 2014 Rappresentante Regionale della sezione Emilia-Romagna della SITCC
- 2015 - 2021: elezione a consigliere nel Direttivo Nazionale SITCC
- 2025: elezione a membro del Consiglio Direttivo SIDBT (Società Italiana DBT)

Abilitazioni

- Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna, n°2793, dal 01/01/02.
- Abilitazione alla professione di Psicoterapeuta e iscrizione nell'elenco degli Psicoterapeuti della regione E. Romagna in data 06/05/2006.
- Attendibilità per la codifica del CARE-Index Infants Metodo DMM al livello II - Cader (research coding) conseguita nell'aprile 2011 rilasciata dal Family Relations Institute di Miami (USA) - prof.ssa Patricia Crittenden
- Didatta Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)
- Educatore Facilitatore abilitato del Programma Circle of Security Parenting DVD Training (COS-P)
- Terapeuta EMDR II° livello Adulti e II° livello bambini e Adolescenti

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Forlì, 26.01.2026



INFORMAZIONI PERSONALI

Melvin Piro



Data di nascita 23/09/1972 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

da 2013 a oggi

Libero professionista

Attività psicoterapeutica e di consulenza psicologica volta alla valutazione e al trattamento delle principali aree psicopatologiche dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta, utilizzando come cornice concettuale di riferimento i modelli clinici della Psicoterapia Cognitivo Costruttivista ad indirizzo Evolutivo e della Teoria dell'Attaccamento (presso Il Centro di Terapia Cognitiva di Forlì)

dal 2018 a oggi

Responsabile scientifico presso il Centro Terapia Cognitiva Rovigno

dal 2013 al 2017

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC)

Docente coordinatore del corso di specializzazione in psicoterapia cognitiva; Docente al Master in Psicoterapia dell'Età Evolutiva

Tirocinio di specializzazione presso l'Unità Operativa Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ausl Romagna – Cesena

interventi individuali (infanzia e adolescenza) e di supporto alla genitorialità (programmi di Parent Training rivolti a genitori di bambini con disturbo ADHD e disturbi esternalizzanti; "Coping Power Program" per la gestione e il controllo della rabbia per bambini di scuola primaria e dei primi anni della scuola secondaria; Parent Training rivolti a genitori affidatari)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020

- Specialista in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo presso Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

2020

- Master in Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva

2013

- Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo – sez A dell'Albo.

2011

- Laurea in Psicologia Clinica presso l'Università di Bologna

2003

- Laurea in Scienze Matematiche presso l'Università Tor Vergata di Roma

Dal 2014 a oggi
(formazione certificata)

- Master di Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva (240 ore) (presso Scuola Bolgonese di Psicoterapia Cognitiva)
- Psicoterapia cognitiva dell'adolescenza (64 ore) (presso Scuola Bolgonese di Psicoterapia Cognitiva)
- Comprendere e affrontare il trauma: traiettorie di sviluppo, manifestazioni cliniche e tecniche d'intervento (32 ore) (presso Scuola Bolgonese di Psicoterapia Cognitiva)
- EMDR (Eye Movement Desentitization and Reprocessing) I Livello
- DBT – workshop introduttivo a cura della Società Italiana Dialectical Behavior Therapy Formazione abilitante all'utilizzo del “Coping Power Program”, intervento manualizzato per la gestione e il controllo della rabbia per bambini di scuola primaria o dei primi anni della scuola secondaria
- Seminari formativi specifici su l'uso della Video Intervention Therapy nell'ambito dell'attaccamento e della genitorialità” a cura del prof. George Downing
- Formazione su “Relazione e processo terapeutico nell'ottica dei sistemi motivazionali interpersonali (AIMIT)” a cura del Dr. Maurizio Brasini
- Formazione su “Adozione e scuola, come favorire il buon inserimento dei bambini adottati nel contesto scolastico” a cura del Dr. Francesco Vadilonga – Centro di Terapia per l'Adolescenza – Milano

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiana

Altre lingue

Inglese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Ottimo	Ottimo	Buono	Buono	Buona

Competenze informatiche

- Ottima padronanza degli strumenti di produttività personale (Microsoft Office); pacchetti per analisi statistica; publishing e photo editing

ULTERIORI INFORMAZIONI

Articoli, Presentazioni, simposi,
congressi

- 2016 Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva, Reggio Calabria. Intervento dal titolo "Le tecniche di videofeedback nel lavoro clinico in età evolutiva: il VIPP-SD"
- 2018 Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva, Verona. Intervento dal titolo "Il protocollo VIPP-SD come intervento evidence-based in età evolutiva."
- 2019 Congresso nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento). Intervento dal titolo "Il video-feedback come intervento evidence-based di supporto alla genitorialità e per il trattamento delle difficoltà di comportamento"
- 2020 Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, "Il video-feedback come intervento di supporto alla genitorialità per il trattamento delle difficoltà emotive e comportamentali", F. Lambruschi, L. Barone, F. Lionetti, M. Piro
- 2021 Congresso nazionale SITCC (Società Italiana di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva): TAM. "Un modello a tre assi per la concettualizzazione del caso in un'ottica evolutiva e costruttivista: potenzialità cliniche e prospettive di ricerca. Presentazione del modello di ricerca"
- 2021 Congresso nazionale SITCC (Società Italiana di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva): "Il video-feedback come intervento evidence-based di supporto alla genitorialità".
- 2022 Bertaccini R., Berti B. R., Piro, M. "Le procedure e gli strumenti di assessment con il paziente adolescente" in "Psicoterapia cognitiva dell'adolescente", (a cura di), F. Lambruschi, R. Bertaccini;
- 2022 Piro M., Lambruschi F., Bertaccini R. "Il disturbo ossessivo-compulsivo" in "Psicoterapia cognitiva dell'adolescente", (a cura di), F. Lambruschi, R. Bertaccini; Carocci Editore
- 2023 Ruggerini C., Lambruschi F., Piro M. "Attachment and intellectual disability" in "Understanding intellectual disability", (a cura di), Orsolini M., Ruggerini C.;
- 2024 Co-autore in Lambruschi F. (a cura di), "Psicoterapia cognitiva: l'orientamento costruttivista ed evolutivo"; Carocci Editore
- 2024 Piro M., Lambruschi F., "Comprendere e gestire i comportamenti critici a scuola. Una guida a sei passi per insegnanti riflessivi"; Mondadori Scuola

Affiliazioni

- Socio ordinario della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

26/01/2026



FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI
Nome

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

INFORMAZIONI PERSONALI

POLIDORI LISA

Da Gennaio 2012 (in corso)

IRCCS Fondazione Stella Maris, Viale del Tirreno 331, Calambrone, Pisa

Neuropsichiatria dell'infanzia e adolescenza

Psicologo Dirigente Part-time a tempo indeterminato

Psicologa e Psicoterapeuta nel servizio per la diagnosi e il trattamento dei disturbi del comportamento in età evolutiva (DCD). Valutazione diagnostica e trattamento secondo il modello Coping Power Program, secondo il modello Connect Parent Group e secondo il modello DBT.

Da Gennaio 2009 a Dicembre 2011.

IRCCS Fondazione Stella Maris, Viale del Tirreno 331, Calambrone, Pisa

Neuropsichiatria dell'infanzia e adolescenza

Psicologo Dirigente Part-Time a tempo determinato

Psicologa nel servizio per la diagnosi e il trattamento dei disturbi del comportamento in età evolutiva

Da Settembre 2005 a Dicembre 2008.

IRCCS Fondazione Stella Maris, Viale del Tirreno 331, Calambrone, Pisa

Neuropsichiatria dell'infanzia e adolescenza

Contratto di collaborazione autonoma professionale

Psicologa nel servizio per la diagnosi e il trattamento dei disturbi del comportamento in età evolutiva

Da Settembre 2005 a Dicembre 2008.

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, Viale del Tirreno 331, Calambrone, Pisa

Neuropsichiatria dell'infanzia e adolescenza

Contratto di collaborazione autonoma professionale

Docente presso il Master in psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva

Psicologa nel servizio per la diagnosi e il trattamento dei disturbi del comportamento in età evolutiva

Dal 2005 ad oggi effettua la libera professione come psicologa e psicoterapeuta

*2024 Training Intensivo Online – IL protocollo **DBT PE**: LA DBT per pazienti con PTSD. 10-11 Ottobre 2024; 14, 15,16 Ottobre 2024*

2023 Attestato corso di alta formazione in Terapia Metacognitiva Interpersonale, Terzo Centro Roma, 16/01/23

2020. Certificata terapeuta Dialectical Behavior Therapy (DBT) e iscritta alla Società Italiana Dialectical Behavior Therapy (SIDBT).

2018. Certificata per la conduzione di gruppi per genitori di psicoterapia secondo il modello Connect Parent Training.

2016 Circle of Security parenting DVD training, Scuola Bolognese di psicoterapia Cognitiva

Dal 2010 Formatore Coping Power Program riconosciuto dall'Università dell'Alabama-Prof. John Lochman

2008. Training sul Coping Power Program, University of Alabama

2007-2008. Master Biennale in Psicoterapia Cognitiva dell'età Evolutiva della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, sede di Forlì

Settembre 2010: Abilitata all'esercizio della Psicoterapia dall'Ordine degli Psicologi della Toscana
 16/06/2010 Specializzata in Psicologia Clinica presso la SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA dell'Università degli Studi di Siena, votazione 70/70 CON LODE
 27/10/2005 Iscritta nella sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi della Toscana al numero 3771 con il titolo professionale di PSICOLOGO
 I sessione 2005 Abilitata alla professione di Psicologo presso l'Università di Firenze
 19/02/2004 [1] Laurea in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, votazione 110/110 CON LODE

Pubblicazioni su riviste scientifiche

2021
 Effect of a parenting intervention on decreasing adolescents' behavioral problems via reduction in attachment insecurity: A longitudinal, multicenter, randomized controlled trial
 Barone L, Carone N, Costantino A, Genschow J, Merelli S, Milone A, Polidori L, Ruglioni L, Moretti M. J Adolesc 2021 Aug;91:82-96. DOI: 10.1016/j.adolescence.2021.07.008

2020
 Cristofani, C.; Sesso, G.; Cristofani, P.; Fantozzi, P.; Inguaggiato, E.; Muratori, P.; Narzisi, A.; Pfanner, C.; Pisano, S.; **Polidori, L.**; Ruglioni, L.; Valente, E.; Masi, G.; Milone, A. (2020). *The Role of Executive Functions in the Development of Empathy and Its Association with Externalizing Behaviors in Children with Neurodevelopmental Disorders and Other Psychiatric Comorbidities.* *Brain Sci.*, 10, 489. <https://doi.org/10.3390/brainsci10080489>
 "Training parents to adolescents' challenges: The CONNECT parent program".
 Barone L, Carone N, Costantino A, Genschow J, Merelli S, Milone A, Polidori L, Ruglioni L, Moretti M. Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 16, P. 31-46
 DOI: 10.3280/qpc46-2020oa10160

2018.
 Trajectories of callous-unemotional traits from childhood to adolescence in referred youth with a disruptive behavior disorder who received intensive multimodal therapy in childhood.
 Masi G, Pisano S, Brovedani P, Maccaferri G, Manfredi A, Milone A, Nocentini A, **Polidori L**, Ruglioni L, Muratori P. Neuropsychiatr Dis Treat. 2018 Sep 5;14:2287-2296. doi: 10.2147/NDT.S164032. eCollection 2018.
 PMID: 30233186

2017.
 Muratori P, Milone A, Manfredi A, **Polidori L**, Ruglioni L, Lambruschi F, Masi G, Lochman JE. Adm Policy Ment Health. 2017 Jul;44(4):452-462. doi: 10.1007/s10488-015-0660-y
 Evaluation of Improvement in Externalizing Behaviors and Callous-Unemotional Traits in Children with Disruptive Behavior Disorder: A 1-Year Follow Up Clinic-Based Study.

2015.
 Muratori, P., Bertacchi, I., Giuli, C., Lombardi, L., Bonetti, S., Nocentini, A., Manfredi, A., **Polidori, L.**, Ruglioni, L., Milone, A., & Lochman, J.E. (2015). First adaptation of coping power program as a classroom-based prevention intervention on aggressive behaviors among elementary school children. *Prevention science*, 16, 432 - 439.
 Muratori, P., Milone, A., Manfredi, A., **Polidori, L.**, Ruglioni, L., Lambruschi, F., Masi, G., & Lochman, J.E. (2015). Evaluation of Improvement in Externalizing Behaviors and Callous-Unemotional Traits in Children with Disruptive Behavior Disorder: A 1-Year Follow Up Clinic-Based Study. *Administration and Policy in Mental Health*, doi: 10.1007/s10488-015-0660-y.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA
 ALTRA LINGUA

ITALIANO

INGLESE

- Capacità di lettura SUFFICIENTE
 - Capacità di scrittura SUFFICIENTE
 - Capacità di espressione orale SUFFICIENTE
- ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

FRANCESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ DI ASCOLTO, EMPATIA, DISPONIBILITÀ, CAPACITÀ COLLABORATIVA E COOPERATIVA IN LAVORO DI TEAM

Il/la sottoscritto/a, sotto la propria personale responsabilità e consapevole delle sanzioni previste dall'art.76 del DPR n.445 del 28/11/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde al vero.

La sottoscritta autorizza il trattamento dei suoi dati personali ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

CVE Aggiornato in data 27/01/26





Alice Martinelli

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2023-2024	SBPC SCUOLA BOLOGNESE DI PSICOTERAPIA COGNITIVA Tutor d'aula Master in Psicoterapia cognitiva dell'Età Evolutiva XXII edizione
2022- in corso	IRCCS STELLA MARIS c/o U.O. 1 Area della neurologia della prima infanzia e dei disturbi esitali - Dirigente Psicologo
2021-2022	IRCCS STELLA MARIS c/o U.O. 1- Contratto di collaborazione autonoma
2021	IRCCS STELLA MARIS – Collaborazione autonoma nell'ambito della ricerca "BornToGetThere"
2020	IMT SCUOLA ALTI STUDI LUCCA - Borsa a progetto "Electrophysiological data acquisition to investigate the language processing in case of delayed auditory onset"
2019 – in corso	Libero Professionista c/o Centro Polaris (Lucca)– Psicologo Psicoterapeuta

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2022	SBPC – Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo con lode
2021	IMT SCUOLA ALTI STUDI LUCCA - PhD in Cognitive, Computational and Social Neuroscience
2016	UNIVERSITÀ DI PAVIA Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
2012 – 2015	UNIVERSITÀ VITA-SALUTE SAN RAFFAELE Laurea Magistrale in Psicologia (Curriculum in Neuroscienze Cognitive) con lode
2009-2012	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA - Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute con lode

PUBBLICAZIONI E ATTIVITA' ACCADEMICHE

Berni M., Scatigna S., Igliozzi R., Mazzotti S., Calderoni S., **Martinelli A.**, Tancredi R., Guzzetta A., Pecini C. (2025) Exploring the predictive role of early Executive Function and Self-regulation on functional outcome in Neurodevelopmental Disorders: a systematic review and meta-analysis,

Di Lieto, M. C., Matteucci, E., **Martinelli, A.**, Beani, E., Menici, V., Martini, G., ... & Sgandurra, G. (2025). Impact of social participation, motor, and cognitive functioning on quality of life in children with Cerebral Palsy. *Research in Developmental Disabilities*, 161, 105004.

Federici, A., Fantoni, M., Pavani, F., Handjaras, G., Bednaya, E., **Martinelli, A.**, ... & Bottari, D. (2025). Resilience and vulnerability of neural speech tracking after hearing restoration. *Communications Biology*, 8(1), 343.

Funzioni esecutive in età evolutiva – 3ª edizione – Modulo su prima infanzia ed età prescolare (modalità FAD sincrona, 12 – 18 e 19/10/2024). Docente

Fantoni, M., Federici, A., Camponogara, I., Handjaras, G., **Martinelli, A.**, Bednaya, E., Ricciardi, E., Pavani, F., Bottari, D. (2024) The impact of face masks on face-to-face neural tracking of speech: auditory and visual obstacles. *Heliyon*, Volume 10, Issue 15, e34860

Bednaya, E., Mirkovic, B., Berto, M., Ricciardi, E., **Martinelli, A.**, Federici, A., ... & Bottari, D. (2023). Early visual cortex tracks speech envelope in the absence of visual input. *International Journal of Psychophysiology*, 188

GRIFE (GRUPPO DI RICERCA SULLE FUNZIONI ESECUTIVE) Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo: dalla ricerca alle applicazioni cliniche (Padova, 17 Giugno 2023). Relatrice

Funzioni Esecutive in età evolutiva: Conoscere i costrutti e gli strumenti per la valutazione, la riabilitazione e l'educazione – 2a edizione (Pisa, 13/01-28/01/2023). Docente

Mazzotti, S., Martinelli, A. & Viterbori, P. "Quadri a rischio nei primi anni di vita" in "Le funzioni esecutive nei disturbi del neurosviluppo. Dalla valutazione all'intervento" (Hogrefe Editore), in uscita Novembre 2022.

Martinelli, A., Bianchi, B., Fratini, C., Handjaras, G., Fantoni, M., Tralbalzini, F., ... & Bottari, D. (2021). Delayed Auditory Brainstem Responses (ABR) in children after sight-recovery. *Neuropsychologia*, 163, 108089.

Pecini, C., Spoglianti, S., Bonetti, S., Di Lieto, M. C., Guaran, F., Martinelli, A., ... & Salvadorini, R. (2019). Training RAN or reading? A telerehabilitation study on developmental dyslexia. *Dyslexia*, 25(3), 318-331.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

10/03/2026

Alice Martinelli