

ASSISTENZA AL PAZIENTE ANZIANO FRAGILE

CORSO FAD – Cod. corso FAD069 / ORE: 50

MODULO FORMATIVO N°: 1 IL PAZIENTE ANZIANO FRAGILE <i>Relatrice: Dott.ssa Alessia Sebastianelli</i>			
N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	Il concetto di fragilità	VIDEO-LEZIONE	00:13:57
2	Fisiopatologia e determinanti sociali e individuali nella fragilità	VIDEO-LEZIONE	00:14:59
3	I cambiamenti nell'invecchiamento	VIDEO-LEZIONE	00:15:01
4	Il processo di invecchiamento	VIDEO-LEZIONE	00:14:10
5	Invecchiamento nella psicologia dell'arco della vita	VIDEO-LEZIONE	00:14:05
6	Approccio olistico al paziente	VIDEO-LEZIONE	00:13:43
7	Il concetto di umanizzazione dell'assistenza	VIDEO-LEZIONE	00:13:57
8	Empowerment nell'umanizzazione	VIDEO-LEZIONE	00:14:29
9	MATERIALE DIDATTICO (Tot. 62.247 caratteri)	File PDF	01:43:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			01:17:10
TOT. MODULO			04:51:31
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>01:51:21</i>

TITOLO: TEST MODULO 1		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

MODULO FORMATIVO N°: 2 APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE E SCALE DI VALUTAZIONE NELL'ASSISTENZA AL PAZIENTE FRAGILE <i>Relatrice: Dott.ssa Erika Felici</i>			
N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	Definire la fragilità	VIDEO-LEZIONE	00:18:27
2	Obiettivi del nursing geriatrico	VIDEO-LEZIONE	00:08:42
3	I sintomi della sindrome della fragilità	VIDEO-LEZIONE	00:07:12
4	Come si misura la fragilità	VIDEO-LEZIONE	00:14:41
5	Short Physical Performance Battery Test - SPPB	VIDEO-LEZIONE	00:08:20
6	Mini Mental Status Exame (MMSE)	VIDEO-LEZIONE	00:09:24
7	Mini Nutritional Assessment (MNA)	VIDEO-LEZIONE	00:10:01
8	Modelli di assistenza integrata per gli anziani con fragilità	VIDEO-LEZIONE	00:16:04
9	Valutazione multidimensionale e approccio multidisciplinare al paziente	VIDEO-LEZIONE	00:10:06
10	Funzioni dell'UVM	VIDEO-LEZIONE	00:13:26
11	Case Management ed équipe assistenziale	VIDEO-LEZIONE	00:11:44
12	Équipe multidisciplinare	VIDEO-LEZIONE	00:06:21
13	I vantaggi del lavoro di équipe	VIDEO-LEZIONE	00:06:18
14	Il Case Manager	VIDEO-LEZIONE	00:17:37
15	L'importanza del lavoro di gruppo	VIDEO-LEZIONE	00:19:17
16	Organizzazione delle cure primarie	VIDEO-LEZIONE	00:08:29
17	La funzione della documentazione sanitaria	VIDEO-LEZIONE	00:12:30
18	Documentazione sanitaria: requisiti e contenuti	VIDEO-LEZIONE	00:14:11
19	Errori e sanzioni	VIDEO-LEZIONE	00:08:06
20	MATERIALE DIDATTICO (Tot. 23.871 caratteri)	File PDF	00:39:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			02:13:26
TOT. MODULO			06:40:18
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>03:47:52</i>

TITOLO: TEST MODULO 2		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

MODULO FORMATIVO N°: 3
LE PATOLOGIE DELL'ANZIANO FRAGILE
Relatrice: Dott.ssa Erika Fellet

N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	Le patologie dell'anziano fragile: introduzione	VIDEO-LEZIONE	00:07:46
2	Alcune patologie legate alla terza età	VIDEO-LEZIONE	00:11:41
3	La comunicazione con il paziente affetto da patologia neurodegenerativa	VIDEO-LEZIONE	00:12:32
4	Il morbo di Alzheimer – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:12:17
5	Il morbo di Alzheimer – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:25:27
6	Il morbo di Parkinson – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:15:51
7	Il morbo di Parkinson – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:11:38
8	Ictus emorragico ed ischemico – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:13:54
9	Ictus emorragico ed ischemico – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:15:44
10	Accoglienza e riabilitazione – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:21:11
11	Accoglienza e riabilitazione – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:09:05
12	Pianificazione e attuazione degli interventi	VIDEO-LEZIONE	00:07:00
13	Attenzione nella vestizione e svestizione del paziente emiplegico	VIDEO-LEZIONE	00:13:41
14	Malnutrizione nell'anziano fragile – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:12:23
15	Malnutrizione nell'anziano fragile – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:10:04
16	SLA Sclerosi Laterale Amiotrofica	VIDEO-LEZIONE	00:11:43
17	Paziente anziano fragile con SLA	VIDEO-LEZIONE	00:21:41
18	Assistenza al paziente SLA e supporto ai caregivers	VIDEO-LEZIONE	00:19:06
19	Il paziente anziano fragile e il diabete	VIDEO-LEZIONE	00:15:05
20	Diabete: sintomi, prevenzione e complicanze	VIDEO-LEZIONE	00:19:31
21	Piede diabetico	VIDEO-LEZIONE	00:12:31
22	Assistere il paziente diabetico	VIDEO-LEZIONE	00:18:32
23	Sindrome dell'immobilizzazione – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:20:08
24	Sindrome dell'immobilizzazione – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:25:51
25	Lesioni da pressione – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:19:59
26	Lesioni da pressione – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:25:51
27	Fratture nel paziente anziano	VIDEO-LEZIONE	00:19:49
28	Accesso al pronto soccorso	VIDEO-LEZIONE	00:07:14

29	Paziente anziano oncologico	VIDEO-LEZIONE	00:13:43
30	La valutazione multidimensionale del paziente oncologico	VIDEO-LEZIONE	00:05:52
31	Complicanze nell'anziano oncologico	VIDEO-LEZIONE	00:05:44
32	Team multidisciplinare e aspetti assistenziali	VIDEO-LEZIONE	00:15:53
33	Aspetti psicologici nel paziente oncologico	VIDEO-LEZIONE	00:14:01
34	ADI – Assistenza Domiciliare Integrata oncologica	VIDEO-LEZIONE	00:20:06
35	MATERIALE DIDATTICO (Tot. 41.632 caratteri)	File PDF	01:09:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			04:56:16
TOT. MODULO			14:42:51
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>08:37:35</i>

TITOLO: TEST MODULO 3 - A		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

TITOLO: TEST MODULO 3 - B		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

MODULO FORMATIVO N°: 4 I BISOGNI PSICOLOGICI DELL'ANZIANO FRAGILE E DEL CAREGIVER <i>Relatrice: Dott.ssa Tiziana Carucci</i>			
N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	I bisogni psicologici del paziente fragile – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:10:44
2	I bisogni psicologici del paziente fragile – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:07:28
3	Il ruolo del caregiver	VIDEO-LEZIONE	00:16:00
4	Interventi di sostegno al caregiver	VIDEO-LEZIONE	00:08:32
5	SLIDE - 16.428 caratteri	SLIDE PDF	00:27:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			00:34:52
TOT. MODULO			01:43:36
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>00:42:44</i>

TITOLO: TEST MODULO 4		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

MODULO FORMATIVO N°: 5 DOLORE CRONICO E CURE PALLIATIVE <i>Relatrice: Dott.ssa Erika Felici</i>			
N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	Introduzione	VIDEO-LEZIONE	00:06:23
2	Definizioni	VIDEO-LEZIONE	00:15:53
3	Categorie di farmaci	VIDEO-LEZIONE	00:53:53
4	La gestione del dolore nell'anziano – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:09:27
5	La gestione del dolore nell'anziano – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:15:44
6	La gestione del dolore nell'anziano – parte 3	VIDEO-LEZIONE	00:18:42
7	La gestione del dolore nell'anziano – parte 4	VIDEO-LEZIONE	00:09:23
8	La valutazione del paziente	VIDEO-LEZIONE	00:17:36
9	Scale di valutazione	VIDEO-LEZIONE	00:05:13
10	Quando sospendere la terapia antalgica	VIDEO-LEZIONE	00:04:39
11	Integrazione professionale nella gestione del dolore	VIDEO-LEZIONE	00:05:28
12	Distress psicologico nella gestione del dolore	VIDEO-LEZIONE	00:05:36
13	Interventi infermieristici di routine	VIDEO-LEZIONE	00:05:02
14	Riformulare l'assistenza	VIDEO-LEZIONE	00:04:58
15	Cure palliative	VIDEO-LEZIONE	00:08:28
16	Cure palliative domiciliari	VIDEO-LEZIONE	00:07:44
17	MATERIALE DIDATTICO (Tot. 17.560 caratteri)	File PDF	00:29:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			01:51:34
TOT. MODULO			05:34:43
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>03:14:09</i>

TITOLO: TEST MODULO 5		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

MODULO FORMATIVO N°: 6 MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI E DEL PAZIENTE IN AMBITO SANITARIO <i>Relatore: Dott. Rugiero Rosa</i>			
N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	Anatomia del rachide, evoluzione nelle posture, differenza tra posture, tipologie di rischio	VIDEO-LEZIONE	00:12:18
2	Elementi utili alla prevenzione dei danni, articolazioni coinvolte, consigli per la movimentazione	VIDEO-LEZIONE	00:10:12
3	I rischi specifici per il fisioterapista, per l'O.S.S., per il medico e per l'infermiere	VIDEO-LEZIONE	00:08:52
4	Ausili maggiori per la movimentazione – parte 1	VIDEO-LEZIONE	00:11:35
5	Ausili maggiori per la movimentazione – parte 2	VIDEO-LEZIONE	00:11:11
6	Ausili minori	VIDEO-LEZIONE	00:08:50
7	Ergonomia e strategie ergonomiche	VIDEO-LEZIONE	00:07:43
8	Paziente collaborante	VIDEO-LEZIONE	00:15:57
9	Paziente non collaborante	VIDEO-LEZIONE	00:07:47
10	Importanza del movimento fisico, esercizi cervicali	VIDEO-LEZIONE	00:11:56
11	Esercizi dorsali, esercizi vari	VIDEO-LEZIONE	00:09:18
12	Esercizi di stretching e rinforzo lombare	VIDEO-LEZIONE	00:09:51
13	MATERIALE DIDATTICO (Tot. 5.307 caratteri)	File PDF	00:08:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			01:06:45
TOT. MODULO			03:20:15
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>02:05:30</i>

TITOLO: TEST MODULO 6		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

MODULO FORMATIVO N°: 7
TECNICHE PER L'ALZATA, IL TRASFERIMENTO E LA DEAMBULAZIONE DEI PAZIENTI
Relatore: Dott. Rugiero Rosa

N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	Introduzione e definizioni	VIDEO-LEZIONE	00:06:23
2	Tecniche manuali e ausili minori	VIDEO-LEZIONE	00:08:04
3	Tecniche non manuali e ausili maggiori	VIDEO-LEZIONE	00:03:48
4	Correlazione tra attività lavorativa e dolore vertebrale	VIDEO-LEZIONE	00:02:23
5	Tecniche di presa	VIDEO-LEZIONE	00:03:45
6	Normativa per la sicurezza e indice MAPO	VIDEO-LEZIONE	00:05:37
7	Il ciclo del passo	VIDEO-LEZIONE	00:08:44
8	Stabilità della marcia	VIDEO-LEZIONE	00:05:03
9	Prese per la deambulazione	VIDEO-LEZIONE	00:08:59
10	Ausili per la deambulazione	VIDEO-LEZIONE	00:08:09
9	MATERIALE DIDATTICO (Tot. 2146 caratteri)	File PDF	00:03:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			00:31:57
TOT. MODULO			01:35:52
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>01:00:55</i>

TITOLO: TEST MODULO 7		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

MODULO FORMATIVO N°: 8 LA PREVENZIONE DELLE CADUTE NEL PAZIENTE <i>Relatrice: Dott.ssa Erika Felici</i>			
N.	UNITÀ DIDATTICA	TIPO ATTIVITÀ	N° ORE
1	Introduzione	VIDEO-LEZIONE	00:07:04
2	Definizione di caduta	VIDEO-LEZIONE	00:06:08
3	L'anziano fragile e le cadute	VIDEO-LEZIONE	00:08:45
4	Epidemiologia – alcuni dati su cui riflettere	VIDEO-LEZIONE	00:17:22
5	Fattori di rischio	VIDEO-LEZIONE	00:17:57
6	Prevenzione	VIDEO-LEZIONE	00:11:26
7	Interventi e possibili conseguenze in caso di caduta	VIDEO-LEZIONE	00:12:52
8	Scale di valutazione rischio caduta	VIDEO-LEZIONE	00:04:31
9	Scala Tinetti	VIDEO-LEZIONE	00:10:36
10	Scala di Conley	VIDEO-LEZIONE	00:10:00
11	Scala Morse	VIDEO-LEZIONE	00:08:18
12	Tipi di prevenzione	VIDEO-LEZIONE	00:07:15
13	MATERIALE DIDATTICO (Tot.10.601 caratteri)	File PDF	00:17:00
Tempo dedicato allo studio e all'apprendimento			01:09:37
TOT. MODULO			03:28:51
<i>TOT. VIDEO-LEZIONI</i>			<i>02:02:14</i>

TITOLO: TEST MODULO 8		
N.	UNITÀ DIDATTICA	N° ORE
1	TEST A RISPOSTA MULTIPLA	01:00:00

METODOLOGIE FORMATIVE:

video + slide + test a risposta multipla

MODALITÀ DI VALUTAZIONE:

Test a risposta multipla

ATTESTATO/I RILASCIATO/I:

Frequenza

SUFFICIENZA:

75% risposte corrette ai test.

NOTE
Modalità calcolo durata evento FAD:

1) TEMPO DI CONSULTAZIONE	
Lezioni audio / video	1M = 1M di lezione
Lezioni testuali	1M = 600 caratteri inclusi gli spazi
2) TEMPO DI APPROFONDIMENTO	
Tempo per approfondimenti, ripassi, lettura bibliografica ecc..	50% rispetto al tempo di consultazione
3) TEMPO ESERCITAZIONI E TEST	
	1 ora per ogni test di valutazione

TIPO ARROTONDAMENTO SECONDI: arrotondamento per difetto.

INFORMAZIONI PERSONALI

Alessia Sebastianelli

📍 Via Massimiliano di Palombara, 54, 00131, Roma, Italia

☎ 333 6506395

✉ alessia.sebastianelli23@gmail.com

Iscritto all'Albo degli Psicologi del Lazio (dal 22/02/2021) N°26476

Sesso Femmina | Data di nascita 12/07/1992 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 02/2023- alla data attuale Psicologa
-presso **Associazione Dahlia Riabilitazione ONLUS**, Struttura ex art. 26. Accreditata Reg. Lazio
- Sostegno psicologico e riabilitazione nell'età evolutiva secondo l'approccio cognitivo-comportamentale
 - Valutazione con i principali strumenti diagnostici per l'età evolutiva
 - Parent training
- 06/ 2021- alla data attuale Docente di Psicologia per Corsi di Formazione per insegnanti e personale sanitario
-presso **Agenzia di Formazione New Day S.r.l** (accreditata Regione Lazio, riconosciuti dal MIUR)
- Corso FAD per insegnanti sul PEI- Piano Educativo Individualizzato
 - Corso per Operatori Socio-sanitari (OSS): lezioni di Elementi di Psicologia e Psicologia della disabilità
 - Corso per OEPAC (Operatore Educativo per l'autonomia e la comunicazione)
 - Corso FAD sul Disturbo Oppositivo Provocatorio
 - Corso Tutor DSA
- 2022 Tirocinio Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
-presso **Borgo Ragazzi don Bosco**
- Progetti di psicologia scolastica
- 11/2021- 04/2022 Docente di Scuola Primaria
-per il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca) presso IC Anzio II (nel periodo 11/2021-12/2021) e IC Casal Bianco di Roma (da 01/2022 alla data attuale)
- 09/201- 12/201 Tirocinio Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
- Presso **"Villa Palma" (RM) Struttura Residenziale Socio-Riabilitativa e Centro Diurno terapeutico riabilitativo**
- Colloqui psicologici e valutazione, attraverso la somministrazione di test cognitivi (MMSE, BPRS, Honos, Hamilton) e proiettivi di personalità (Test della Famiglia; Test dell'Albero)
 - Conduzione di gruppi terapeutici e di riabilitazione psichiatrica
- 06/2021-11/2021 Tecnico ABA
- Intervento Intensivo Precoce nell'ambito del disturbo dello spettro autistico attraverso l'analisi e di modificazione del comportamento
- 09/ 2019- 10/ 2021 Operatore Educativo per l'autonomia e la comunicazione (OEPA)
-presso **Aldia Cooperativa Sociale**
- progettazione di approprianti interventi didattici e socio-educativi per facilitare l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (Disturbo dello Spettro Autistico, Disturbi dell'Apprendimento, ADHD e Ritardo mentale), curandone l'autonomia personale, l'apprendimento, la comunicazione e la relazione interpersonale, per lo sviluppo dell'auto-efficacia e della crescita delle potenzialità individuali
 - Partecipazione a GLH per predisporre il Profilo Dinamico Funzionale e il Piano Educativo Individualizzato (PEI)
- 04/2019- alla data attuale Tutor DSA e ADHD
- Assistenza allo studio, nell'aiuto compiti e nei processi educativi speciali, rivolta a bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento, disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalulia) e ADHD (Disturbo dell'iperattività e dell'attenzione)

15/03/2019-15/03/2020	Tirocinio Post-Laurea -presso REMS (Residenza per l'Esecuzione di Misure di Sicurezza) "Merope" di Palombara Sabina (ASL ROMA 5) - Valutazione ed esame psichico dei pazienti psichiatrici autori di reato, esame diagnostico e psicodiagnostico attraverso l'osservazione del colloquio clinico la somministrazione e la refertazione dei test mentali sulla personalità, sulle funzioni cognitive e sul funzionamento mentale, quali MMPI-2, WAIS-IV, MCMI-III, SCL-90, MMSE, BIS-11, SCID, C-SSRS - partecipazione agli audit clinici e ai gruppi riabilitativi settimanali - ricerca bibliografica per la prosecuzione della ricerca scientifica sul colloquio criminologico
08/10/ 2018- 07/08/2019	Assistente Educativo Culturale -presso Arca di Noè Cooperativa Sociale Onlus , Roma
Dal 2018-data attuale	Collaborazione con la Rivista Online "Cultura Emotiva- La psicologia si racconta" - stesura di articoli riguardanti la psicologia - recensioni di libri per gli editori "Raffaello Cortina Editore" ed "Erickson" - partecipazione e interviste per convegni su tematiche psicologiche
2016-2017	Tirocinio (Attività formative professionalizzanti) - Azienda Ospedaliera Sant'Andrea, presso Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC) e Servizio per la Prevenzione del Suicidio - osservazione di colloqui clinici e partecipazione alla somministrazione di test psicodiagnostici Borsa di collaborazione -presso La Sapienza, Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica (presso il laboratorio di Test Psicodiagnostici della Prof.ssa Pezzuti) - Data Entry dei principali test psicodiagnostici (Holtzman Inkblot Test, HIT, MMPI-2; Test di Rorschach; Personality Assessment Inventory, PAI)
2015	Educatrice Socio- Sanitaria -presso Struttura Residenziale Terapeutico Riabilitativa Estensiva "Villa Elisa" - Osservazione di colloqui clinici e test psicodiagnostici - Partecipazione alla conduzione di gruppi di Social Skill Training - Partecipazione ad attività di riabilitazione psichiatrica quali arteterapia, laboratorio di scrittura, laboratorio di informatica, ortoterapia
2013-2014	Addetto alla vendita -Vodafone (presso CC Porta di Roma) -Zara Italia in Via del Corso, "Galleria Alberto Sordi" Mechandiser presso Coca-Cola HBC
2010-2012	Generica presso Lux Vidæ (comparsa) e Promoter/ Hostess- presso presso il CC "Porta di Roma"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/2021- in corso	Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia -presso Humanitas – Scuola di Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva Specialistica per infanzia e adolescenza (RM)
11/2021	Corso di Formazione Tutor DSA -presso Galton Formazione (RM)
09/2020	Psicologo abilitato
11/2019	Master I Livello Tecnico ABA -presso Istituto Walden
3/12/2018	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica -presso l'Università Degli Studi di Roma La Sapienza Voto di laurea: 110 e Lode Tesi: "La standardizzazione del colloquio clinico-forense", tesi sperimentale svolta presso "Residenza per l'esecuzione delle misure di sicurezza"(REMS) di Palombara Sabina (RM)

- 7/03/2016 Laurea Triennale in Scienze Psicologiche Applicate
-presso l'Università degli Studi Dell'Aquila (UNIVAQ)
- 2006-2012 Diploma di Liceo Classico
- 2007 Attestato per il corso informatico di programmazione HTML
- presso I.I.S.S. - J. von Neumann - ROMA

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1
Spagnolo	B1	B1	A2	A2	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative acquisite attraverso la formazione scolastica e le diverse esperienze lavorative a contatto con il pubblico

Competenze professionali

- Predisposizione al lavoro di gruppo
- Attitudine a lavorare per obiettivi
- Buone capacità organizzative
- Elevata flessibilità

Competenze informatiche

- Ottima padronanza degli strumenti Microsoft Office e dei principali Browser di navigazione
- Ottima padronanza dei sistemi operativi Windows e Linux
- Buona padronanza del software "Wordpress" per la creazione di siti web

Patente di guida B

Appartenenza a gruppi / associazioni

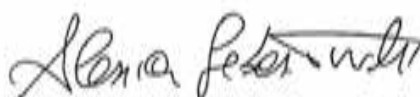
- Iscritta alla Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (CBT-Italia)
- Iscritta ad "AssoTABA" come Tecnico ABA
- Iscritta all'albo dei Tutor DSA formati dall'istituto Galton

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Io/La sottoscritta Alessia Sebastianelli, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Data
06/06/2022



**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome	FELICI ERIKA
Indirizzo	VIA FORTEZZA, 84 00124 - ROMA
Telefono	392-1999760
Fax	
E-mail	erikafelicief@gmail.com
PEC	ERIKA.FELICI@PEC.IPASVI.ROMA.IT
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11/06/80

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) DAL 14/04/2006 A 30/09/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ospedale San Giovanni Battista A.C.I.S.M.O.M. Via Luigi Ercole Morselli, 13 - 00148 Roma
 - Tipo di azienda o settore Azienda Ospedaliera
 - Tipo di impiego Infermiera (vincitore di concorso pubblico)
 - Principali mansioni e responsabilità Responsabile dell'assistenza generale infermieristica presso la U.O.C. "LA VALLETTA" SPECIALIZZATA NELLA RIABILITAZIONE NEURO-MOTORIA NEI PAZIENTI NEUROCHIRURGICI ED ORTOPEDICI.
- DAL 1/10/2018 A TUTT'OGGI
- ATTIVITÀ LIBERO PROFESSIONALE IN AMBITO DOMICILIARE, SOMMINISTRAZIONE TERAPIE FARMACOLOGICHE SEMPLICI E COMPLESSE, GESTIONE ACCESSI VASCOLARI PERIFERICI A BREVE TERMINE, CURA DI LESIONI DA PRESSIONE IN AMBIENTE DOMICILIARE, EDUCAZIONE SANITARIA A CAREGIVERS, FAMILIARI E PAZIENTI.
- DOCENTE DI MATERIE INFERMIERISTICHE NEI CORSI PER OPERATORE SOCIO SANITARIO, TENUTI PRESSO L'ISTITUTO MESCHINI SRL, SITO IN ROMA, VIALE GIOTTO 1, ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE LAZIO. L'ATTIVITÀ DI DOCENZA È SVOLTA IN FAD PER QUANTO RIGUARDA LE LEZIONI FRONTALI, MENTRE LA PARTE PRATICA, VIENE SVOLTA IN PRESENZA, CON L'AUSILIO DI SIMULATORI E MANICHINI. PER LO STESSO ISTITUTO, DOCENZE DI MATERIE INFERMIERISTICHE E AFFINI PER I CORSI BASE PER CAREGIVERS EROGATI PER CONTO DELLA REGIONE LAZIO.

DA OTTOBRE 2022 A TUTT'OGGI DOCENTE DI MATERIE
INFERMIERISTICHE E AFFINI PER I CORSI OSS TENUTI PRESSO L'ISTITUTO
DI ALTA FORMAZIONE NEW DAY SRL, PIAZZA DEI NAVIGATORI 8 H,
PER IL MEDESIMO ISTITUTO DI FORMAZIONE DOCENZE DI MATERIE
INFERMIERISTICHE E AFFINI PER I CORSI REGIONALI OEPAC

DAL MESE DI AGOSTO 2021, INFERMIERA SOSTITUTA DEI TITOLARI
PRESSO GLI AMBULATORI SASN SITI IN ROMA (OSTIA) E FIUMICINO.
COLLABORAZIONE NELLE ESECUZIONI DI PROCEDURE DIAGNOSTICHE,
VISITE MEDICO LEGALI, IDONEITÀ BIENNALI PER IL PERSONALE
NAVIGANTE. GESTIONE DELLA CARTELLA CLINICA INFORMATIZZATA DEI
PAZIENTI AFFERENTI AGLI AMBULATORI.

DAL 1/10/2018 A TUTT'OGGI

LIBERA PROFESSIONISTA, GESTIONE DOMICILIARE DI PAZIENTI A
MEDIO/BASSA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE

DOCENTE PER CORSI OSS, CAREGIVERS E OPERATORI DELLA SICUREZZA E
VIGILANZA. AUTORIZZATI DALLA REGIONE LAZIO, CON INCARICO
LIBERO PROFESSIONALE PRESSO L' ISTITUTO MESCHINI SRL

DOCENTE PER I CORSI OSS ED OEPAC ED ONICOTECNICA. INOLTRE
DOCENTE PER IL CORSO ECM IN MODALITÀ FAD " ASSISTENZA AL
PAZIENTE ANZIANO E FRAGILE" PRESSO L'ISTITUTO DI ALTA
FORMAZIONE NEW DAY SRL.

INFERMIERA SOSTITUTA DEI TITOLARI PRESSO GLI AMBULATORI SASN DI
ROMA (OSTIA) E FIUMICINO.

ISTRUTTRICE BLSD AHA AMERICAN HEART ASSOCIATION

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione
- Principali materie /
abilità professionali oggetto

Dall'Anno Accademico 2002/03 all'Anno Accademico 2005/06
dello studio

Università degli studi di
Roma "Tor Vergata"

Competenze medico
/scientifiche ed
assistenziali atte a
svolgere il ruolo di
"responsabile
dell'assistenza generale
infermieristica" come
previsto dal DM 739/94 e
successive
modificazioni ed
integrazioni.

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

Dottore In Infermieristica
Laurea di Primo Livello
SNT 1

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e
della carriera ma non
necessariamente riconosciute
da certificati e diplomi
ufficiali.*

Durante la carriera lavorativa ho avuto occasione di perfezionare strategie comunicative per avvicinarmi al paziente compromesso neurologicamente, sia al familiare e al futuro caregiver. Ho avuto occasione di svolgere la funzione di formatore per i familiari e i caregivers di pazienti neurologici ed ortopedici, in modo tale da facilitarne la futura presa in carico a domicilio.

In ambito domiciliare, mi sono occupata di pazienti mediamente complessi, attuando piani assistenziali personalizzati, volti all'individuazione dei bisogni assistenziali espressi dal paziente e dalla famiglia. Ottime capacità gestionali per terapie farmacologiche semplici e complesse. Cura delle lesioni cutanee difficili, spiccate capacità nell'utilizzo di presidi di ultima generazione per la cura delle ferite complesse.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

ALTRA LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

OTTIME COMPETENZE/CAPACITÀ RELAZIONALI, INDISPENSABILI NELL'AMBITO LAVORATIVO SANITARIO OVE IL CONTATTO CON L'UTENZA E L'INTERAZIONE TRA LE FIGURE PROFESSIONALI È PRESSOCHÉ COSTANTE. PERSONALITÀ CALMA E RIFLESSIVA SECONDO LE ESIGENZE E LE SITUAZIONI CHE SI PRESENTANO.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ottima capacità di organizzazione nel lavoro di équipe, conoscenza del ruolo del personale di supporto, dei compiti attribuibili e del percorso di studi. Ottime capacità nella organizzazione lavorativa quotidiana del personale di supporto, spiccate capacità di ascolto e relazionali con i membri del team di cura.

Ottime capacità di tutoring nei confronti degli studenti del CdL in infermieristica e degli allievi dei corsi di formazione per OSS.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

OTTIMA COMPETENZA NELL'UTILIZZO DEI PRINCIPALI PRESIDI ED APPARECCHIATURE ELETTROMEDICALI PRESENTI NELLE DIVERSE UOC. OTTIMA COMPETENZA NELL'UTILIZZO DI PC IN AMBIENTE WINDOWS E MAC OS .

CONOSCENZA DEI PRINCIPALI APPLICATIVI DI QUOTIDIANO UTILIZZO, SIA LAVORATIVO CHE DOMESTICO.

PATENTE O PATENTI

Categoria B

**ULTERIORI
INFORMAZIONI**

Regolarmente iscritta all'albo professionale tenuto dall'ORDINE DELLE PROFESSIONI INFERMIERISTICHE della provincia di Roma. Durante la mia esperienza professionale ho avuto modo di interessarmi al wound care, acquisendo ottima conoscenza dei meccanismi fisiopatologici delle lesioni cutanee difficili, che mi ha permesso di raggiungere la completa remissione di numerose ferite classificate come complesse, mettendo in atto protocolli e procedure validati. Ottima conoscenza dei principali prodotti per la medicazione delle lesioni cutanee. Ottenuta l'abilitazione all'utilizzo in ambiente protetto del DAE, tramite corsi interni alla mia azienda.

Dichiaro sotto la mia responsabilità e consapevole delle sanzioni penali connesse a dichiarazioni non veritiere formazione e uso di atti falsi richiamate dall'art.76 de D.P.R. 28 Dicembre 2008 n. 445 "che le informazioni contenute nel Dichiaro sotto la mia responsabilità e consapevole delle sanzioni penali connesse a dichiarazioni non veritiere formazione e uso di atti falsi richiamate dall'art.76 de D.P.R. 28 Dicembre 2008 n. 445 "che le informazioni contenute nel curriculum vitae" corrispondono al vero. curriculum vitae" corrispondono al vero.

Acconsento al trattamento dei dati personali presenti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16

Roma, 27/07/2023

Erika Felici

CURRICULUM VITAE Tiziana Carucci

INFORMAZIONI PERSONALI

Tiziana Carucci - Psicologa-Psicoterapeuta, Formatrice
Iscrizione Albo Psicologi del Lazio Sez A n 9762 in data 23/06/2001
Annotazione come Psicoterapeuta in data 16/07/2012
Nata a Roma il 20 FEBBRAIO 1972
Via Cardinale Garampi, 161 – 00167 Roma
cell. 348/5224934 - tiziana.carucci@gmail.com / tiziana.carucci@psypec.it
P.IVA 08948301000/C.F. CRCTZN72B60H501Y

ESPERIENZA LAVORATIVA-PROFESSIONALE

Attualmente: ATTIVITÀ LIBERO PROFESSIONALE DI FORMATORE E DOCENTE

Dal 2020 - Attualmente

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **TRAINING ACADEMY s.r.l.**
Via Pietro Sannibale, 1/3 - 00041 – Albano Laziale (RM)
- Contenuti formativi Docente in corsi formazione professionale per Operatori Socio Sanitari (modalità sincrona)
 - Elementi di Psicologia
 - Fondamenti di psicologia del disagio psichico e della disabilità
 - Rispondere ai bisogni di cura dell'ambiente di vita della persona assistita

Dal 2021 - Attualmente

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **NEW DAY s.r.l.**
Via Capucci, 12 - 000147 – Roma (RM)
- Contenuti formativi Docente in corsi formazione in modalità sincrona e
 - Counseling in ambito sanitario (2h x 2 edizioni)Preparazione materiale didattico per corsi in modalità FAD
 - Abilità comunicative nell'assistenza ai disabili

Dal 2018 - 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **AIFOS (Associazione Italiana Formatori ed Operatori della Sicurezza sul Lavoro) x Vodafone**
Via Branze, 45 - 25123 – Brescia
- Contenuti formativi Progetto gestione rischio Stress Lavoro Correlato
Docente corso di aggiornamento lavoratori per la sicurezza: Stress lavoro correlato (6 h x 5 edizioni)

Dal 2012 – 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **FORMATORE LIBERO PROFESSIONISTA PER OPERATORI SOCIO SANITARI E PER IL PROGRAMMA EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA – ECM MINERVA SAPIENS SRL**
Piazza dei Navigatori, 22D - 00147 – Roma

• Contenuti formativi

Gestione burn-out e stress lavoro correlato, Aspetti psicologici e comunicativi dell'approccio al paziente con Disabilità Acquisite (SLA, Distrofia Muscolare, Alzheimer, Parkinson, Post-ictus), Gestione del Conflitto, Supporto ai Care Givers, Elementi di Psiconcologia nell'assistenza al paziente oncologico.

Docenze nei seguenti percorsi:

- 6 h – *Stress Lavoro Correlato, Burnout e aggressività in ambiente socio sanitario* (Maggio 2019)
- 29 h - *Handicap, emozioni e sessualità: interventi integrati per gli operatori sociali* (Settembre- Ottobre 2017)
- 8 h - *Assistenza persona morente* (Novembre-Dicembre 2016)
- 8 h - *Stress Lavoro Correlato, Burnout e aggressività in ambiente sanitario* (Novembre 2016)
- 8 h - *Implicazioni psicologiche dell'assistenza al paziente oncologico e l'accompagnamento alla morte* (Dicembre 2014)
- 10 h - *Abilità comunicative nell'assistenza ai disabili gravi* (Dicembre 2014)
- 15 h - *Cure domiciliari per pazienti affetti da gravissime disabilità ed elementi di telemedicina* (Maggio 2015)
- 10 h - *L'anziano fragile: aspetti e procedure assistenziali del paziente geriatrico* (Giugno 2015)
- 5 h - *L'assistenza alla persona nell'ultima fase della vita* (Settembre 2015)
- 8 h - *Coaching e prevenzione del Burnout nel terzo settore* (Gennaio 2015)
- 4 h - *L'assistenza nella terza età: patologie e servizi socio-assistenziali* (Novembre 2015)
- 4 h per 2 edizioni – *La relazione con il malato di Alzheimer: dallo specialista al care giver* (1 ED. Giugno 2013, 2 ED. Agosto 2014)
- 5h – *Approccio multidisciplinare al paziente affetto da SLA* (Aprile 2013)
- 2 h – *Focus on: la distrofia muscolare dalla clinica all'assistenza* (Ottobre 2013)
- 4 h per 4 edizioni – *Il paziente fragile: l'approccio riabilitativo nei malati con Parkinson, Alzheimer e Post Ictus* (1 ED. Marzo 2013, 2 ED. Dicembre 2013, 3 ED. Marzo 2014, 4 ED. Dicembre 2015)
- 5 h per due edizioni – *Gestire in modo efficace i conflitti e il burn-out* (1 ED. Dicembre 2012, 2 ED. Dicembre 2014)
- 3 h - *Il rapporto con la persona affetta da Alzheimer* (Aprile 2012)

Dal 2009 al 2020

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

FORMATORE LIBERO PROFESSIONISTA PROGRAMMA EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA – ECM

IFO - Istituto Regina Elena di Roma - Ufficio Formazione

Via Elio Chianesi, 53 – 00144 Roma

- Conduzione gruppi esperienziali sulla gestione delle risonanze emotive in ambito oncologico e riduzione dello stress lavoro correlato
- Sviluppo delle abilità comunicative, relazionali ed emotive

Docenze nei seguenti percorsi:

- 2 h – *Stress lavorativo e traumatizzazione secondaria nella cura ed assistenza oncologica all'interno del Corso Biennale in Psiconcologia* (luglio 2020)
- 4 Edizioni - *Abilità comunicative e gestione del reclamo due punti modulo comunicazione* (2 h 1 ED. aprile 2011; 2 h 2 ED. aprile 2012; 4 h 3 ED. febbraio 2013; 5 h 4 ED. aprile 2014)
- 21 h per 5 Edizioni - *Prendersi cura secondo livello: risonanze emotive nell'operatore di fronte alla persona malata* (1 ED. settembre - dicembre 2009; 2 ED. settembre - dicembre 2010; 3 ED. settembre - dicembre 2011; 4 ED. settembre - dicembre 2012; 5 ED. settembre - dicembre 2013).
- 19 h - *L'équipe multidisciplinare: dalla multidisciplinarietà all'interdisciplinarietà* (ottobre 2011)

2015

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

MINERVA SAPIENS SRL x AIFA (Agenzia Italiana del Farmaco)

Piazza dei Navigatori, 22D - 00147 – Roma

Docente nel percorso formativo “Comunicare in situazioni di crisi”

Dal 2015 al 2017

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

Phidia srl

Via Alessandro Ciadi 7/7c, 00154 – Roma

Programmi SAPP – Comunicazione e competenze relazionali; modulo Intelligenza Emotiva – Problem Solving e Processi Decisionali

2015

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

FIPAV – Federazione Italiana Pallavolo

Via Vitorchiano 107/109, 00189 – Roma

Conciliazione tempi di vita e di lavoro

2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

Istituto Gestalt Firenze (sede di Roma)

Via Costabella 21 – 00195 Roma

Docente di “Leadership nella relazione terapeutica” per la Scuola di Formazione in Psicoterapia della Gestalt

Dal 2013 al 2018

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

Micene srl

Via Raimondo Scintu 38, 00173 – Roma

- *Programmi SAPP* – Competenze trasversali; Problem solving e processi decisionali
- *Altre tematiche*: Pari Opportunità, Conciliazione tempi di vita e di lavoro

Dal 2012 al 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

Minerva Sapiens SRL

Piazza dei Navigatori, 22D - 00147 – Roma

- Colloqui di Bilancio di Competenze e orientamento al lavoro in uscita da percorsi formativi
- *Programmi SPAL e SAPP* - Organizzazione aziendale, Comunicazione, Self-Marketing, Team Building, Tecniche di animazione, Comunicazione telefonica.
- *Programma Garanzia Giovani* – Corso “Comunicazione e Competenze Relazionali” Moduli: Autodiagnosi e Autovalutazione, Diagnosticare e Risolvere Problemi, Miglioramento Continuo
- *Altre tematiche*: Pari Opportunità

2012 – 2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

NTS Nuove Tecnologie per la Sperimentazione S.a.s.

Via Raimondo Scintu 38, 00173 – Roma

Programmi SPAL e SAPP - Organizzazione aziendale, Comunicazione, Negoziazione, Gestione del conflitto interpersonale e organizzativo, Problem Solving, Team Building in ambito Sanitario, Motivare e comunicare nelle strutture sanitarie, Competenze trasversali per il front-office, Tecniche per la gestione dello stress.

2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti

CI. EFFE. INTERNATIONAL CONSULTING

Via Appia Nuova 677 – 00179 Roma

Formazione d'aula a carattere esperienziale attraverso l'utilizzo di tecniche creative e a mediazione corporea – Sviluppo personale, Comunicazione, Team Building, Gestione Collaboratori, Problem Solving, Gestione delle emozioni, Prevenzione dello Stress Lavoro Correlato.

2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Contenuti formativi

ISVOR FIAT per lo Stabilimento IVECO di Suzzara

Via Giuseppe Giacosa, 38 - 10125 Torino

Formazione d'aula sul programma "Double Digit e World Class Manufacturing" per l'aumento della produzione, la riduzione degli sprechi e la gestione ottimale del tempo.

Da marzo a maggio 2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

STAGE TRIMESTRALE PRESSO LA DIREZIONE PER LO SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE DELL'ISTAT

ISTAT – Istituto Nazionale di Statistica

Via Cesare Balbo 16 00184 - Roma

Analisi del gradimento e stesura report sulla valutazione della formazione

Attualmente: ATTIVITÀ PRIVATA LIBERO PROFESSIONALE DI PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA

- Indirizzo
- Principali mansioni e responsabilità

Via Luigi Perna 51 – Roma

Via Arturo Toscanini 45 – Roma (Ostia, Infernetto)

Consulenza psicologica, psicoterapia, consulenza e terapia sessuologica, --- conduzione gruppi di sviluppo e crescita personale con tecniche gestaltiche ed esperienziali, terapia EMDR

• gennaio 2010 – dicembre 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

SUPPORTO PSICOLOGICO A PAZIENTI AFFETTI DA CELIACHIA PER L'ADESIONE ALLA DIETA ANTIGLUTINE

IFO - Istituto Regina Elena di Roma

SSO Attività Formative per la Prevenzione in Psiconcologia

Via Elio Chianesi, 53 – 00144 Roma

Per l'Ambulatorio per lo Studio della Celiachia

- Principali mansioni e responsabilità

Tirocinio di specializzazione in psicoterapia - Colloqui psicologici

• da giugno 2009 a luglio 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

CONTRATTO DI COLLABORAZIONE A PROGETTO - SUPPORTO TECNICO AL PROGETTO "SCREENING LILT – PIANI DI SVILUPPO REGIONALI"

Lega Italiana Lotta ai Tumori

Via di Villa Severini, 54 - 00191 Roma

Supporto tecnico alla campagna di sensibilizzazione ai programmi di screening realizzata dalla LILT (Lega Italiana Lotta ai Tumori) in collaborazione con ASP (Agenzia di Sanità Pubblica)

• da marzo 2008 a luglio 2009

- Nome e indirizzo del datore

SUPPORTO PSICOLOGICO A PAZIENTI IN COUNSELING ONCOGENETICO PER TUMORI DELLA MAMMELLA E DELL'OVAIO

IFO - Istituto Regina Elena di Roma

di lavoro

- Principali mansioni e responsabilità

SSO Attività Formative per la Prevenzione in Psiconcologia
Via Elio Chianesi, 53 – 00144 Roma
Per l'Ambulatorio per lo Studio della Genetica e dei tumori della Mammella e dell'Ovaio
Tirocinio di specializzazione in psicoterapia - Colloqui psicologici e somministrazione test

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1991-1999

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Laurea in Psicologia – Indirizzo Psicologia Clinica e di Comunità (V. O.)
Facoltà di Psicologia – Università degli Studi Roma La Sapienza

Competenze in ambito psicologico

Psicologo - Votazione: 110/110 con lode

2008 – 2011

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Specializzazione post-lauream in Psicoterapia della Gestalt
Istituto Gestalt Firenze di Roma - Scuola di Psicoterapia

Attività di Psicoterapia Individuale, di Coppia e di Gruppo

2004 – 2005

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Master di II livello in “Competenze per lo Sviluppo delle Risorse Umane”
Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma 3

Comunicazione, Formazione, Selezione, Organizzazione e Comunicazione Aziendale, Sviluppo del personale

2022

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Formazione “La sicurezza aziendale in ambito ospedaliero: gestione del rischio, prevenzione e protezione”

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

8 h – Formazione in modalità e-learning valido come “formazione generale” ai sensi dell'art.37 del D.Lgs 81/08 e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011

2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Formazione “Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto”

Istituto Superiore di Sanità

16 h – Formazione in modalità e-learning

2020

Workshop “EMDR e il supporto al personale Sanitario ai tempi del Covid 19”

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

EMDR Italia

8 h – Formazione in modalità live streaming in Traumatologia e Terapia EMDR per la risoluzione dei traumi, la riduzione dello stress e il potenziamento delle risorse personali.

2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Formazione “Valutazione e rischio stress lavoro correlato: gli obblighi, le opportunità e le esperienze (a oltre dieci anni dall’emanazione del D. lgs 81/08 e s.m.i.)”

INAIL

12 h – Formazione e aggiornamento in Valutazione dello Stress Lavoro Correlato.

2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Workshop “La vergogna: da Cenerentola delle emozioni a filo conduttore del lavoro con EMDR sul trauma”

EMDR Italia

8 h – Formazione in Traumatologia e Terapia EMDR per la risoluzione dei traumi, la riduzione dello stress e il potenziamento delle risorse personali.

2018

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Workshop “Amore e Psiche: il protocollo EMDR nei disturbi della sessualità”

EMDR Italia

8 h – Formazione in Traumatologia e Terapia EMDR per la risoluzione dei traumi, la riduzione dello stress e il potenziamento delle risorse personali.

2018

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Workshop “Il legame di attaccamento nelle relazioni sentimentali: protocollo EMDR nel trattamento della crisi di coppia”

EMDR Italia

8 h – Formazione in Traumatologia e Terapia EMDR per la risoluzione dei traumi, la riduzione dello stress e il potenziamento delle risorse personali.

2017

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Workshop “Sviluppi traumatici e malattia: EMDR in Psiconcologia, un ponte tra mente e corpo”

EMDR Italia

8 h – Formazione in Traumatologia e Terapia EMDR per la risoluzione dei traumi, la riduzione dello stress e il potenziamento delle risorse personali.

2017

Formazione di 1 e 2 livello in Terapia EMDR (*Eyes Movement Desensitization and Reprocessing*)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	CRSP - Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia 44 h – Formazione in Traumatologia e Terapia EMDR per la risoluzione dei traumi, la riduzione dello stress e il potenziamento delle risorse personali.
2015	Corso di Formazione “Social media recruiting: la selezione ai tempi del social network”
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Elidea, Aless Don Milani – Roma 80 h - Strumenti per la selezione del personale attraverso i social media

PUBBLICAZIONI

Morasso G., Caruso A., Belbusti V., Carucci T., et al., 2015, “Improving physicians' communication skills and reducing cancer patients' anxiety: a quasi-experimental study”, *Tumori* 2015; 101(1): 131 – 137

Caruso A., Carucci T., 2011, “La comunicazione nella relazione con il paziente oncologico” in Morasso G., Caruso A., Ravenna A.R., *Le competenze comunicative in oncologia. Un percorso formativo*, Franco Angeli, Milano.

Caruso A., Carucci T., 2011, “La comunicazione complessa: aspetti informativi ed affettivi”, in Morasso G., Caruso A., Ravenna A.R., *Le competenze comunicative in oncologia. Un percorso formativo*, Franco Angeli, Milano.

Iacoella S., Carucci T., 2011, “Indicazioni sull'utilizzo del questionario come tecnica formativa”, in Morasso G., Caruso A., Ravenna A.R., *Le competenze comunicative in oncologia. Un percorso formativo*, Franco Angeli, Milano.

Caruso A., Carucci T., Tramontana A., 2009, “Formazione alla relazione ed alla integrazione: un percorso da costruire con gli operatori” in *Atti XI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psico-oncologia “Professionalità ed Innovazioni in Psico-Oncologia*, Senigallia 1-3 ottobre 2009.

Allegrucci F., Carucci T., 2003, “Operare con l'handicap: percezioni e vissuti relativi alla sessualità del disabile” poster presentato al *IV° Convegno Nazionale la Prevenzione nella Scuola e nella Comunità “Lo sviluppo del Capitale Sociale come Azione di Prevenzione e Promozione del Benessere”*, Padova 26-28 giugno 2003

Allegrucci F., Carucci T., 2003, “Educare alla sessualità attraverso la Peer Education”, poster presentato al *IV° Convegno Nazionale la Prevenzione nella Scuola e nella Comunità “Lo sviluppo del Capitale Sociale come Azione di Prevenzione e Promozione del Benessere”*, Padova 26-28 giugno 2003

Sirolli A., De Curtis M., Carucci T., 2002, “La prevenzione sessuale in ambito psichiatrico”, poster presentato al *3° Convegno Nazionale “La prevenzione nella scuola e nella comunità”*, Padova 27-28-29 giugno 2002.

Allegrucci F., Carucci T., Natoli N., 2002, "<<A scuola di empatia>>: come utilizzare le capacità empatiche in ambito scolastico", poster presentato al 3° *Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità"*, Padova 27-28-29 giugno 2002.

Pacciolla A., Allegrucci F., Carucci T., 2002, "Questionario sulle capacità di produzione metaforica", in Pacciolla A., Natoli N., *Metafora e psicologia*, Laurus Robuffo, Roma.

Allegrucci F., Carucci T., Caruson S., Di Vaio S.E., 2000, "L'adolescenza: un "non più" associato ad un "non ancora"", poster presentato al *Convegno "Sostenere lo Sviluppo Sociale"*, Napoli 23 Novembre 2000.

Allegrucci F., Carucci T., Caruson S., Di Vaio S.E., 2000, "Perversioni e castrazione chimica", comunicazione presentata alla Seconda Conferenza Internazionale di Sessuologia *Le perversioni sessuali*, Roma 6-8 ottobre 2000.

Simonelli C., Palaia B., Serra G.B., Ricci S., Carucci T., 1999, "Sexuality and Pregnancy. A Longitudinal Study Based on a Sample of Italian Women", presentato al *XIV Congresso Mondiale di Sessuologia "Sexuality in the New Millenium"*, Hong Kong, 23-27 agosto 1999.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	Inglese
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Scolastica
• Capacità di espressione orale	Scolastica
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Buona conoscenza del pacchetto applicativo Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher) Ottima padronanza di Internet sia per comunicazione che per ricerca estesa Ottima conoscenza banche dati informatiche per la ricerca in psicologia e medicina. Buon utilizzo del programma per analisi statistica SPSS
PATENTE O PATENTI	Patente di Guida B

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo 196/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Data 20/5/2022

Firma
Tiziana Carucci



RUGGERO ROSA

FISIOTERAPISTA

CONTATTI

Via Lomellina 9 - 00161 Roma

ruggerorosa13@gmail.com

3484950962

SKILLS SUMMARY

Terapia Manuale

Riabilitazione sportiva

Riabilitazione Posturale

Piani di trattamento

Comunicazione eccellente

LINGUE

Italiano (Madrelingua)

Inglese (Buono)

Francese (Buono)

PROFILO PROFESSIONALE

Fisioterapista laureato nel 2016 con notevole esperienza nella valutazione e nella gestione efficace del trattamento dei pazienti. Specializzato in fisioterapia sportiva e gestione dei traumi e della riabilitazione negli atleti amatoriali e professionisti. Esperto in riabilitazione posturale tramite metodo Mezieres e nelle alterazioni della colonna vertebrale dall'età evolutiva alla terza età. Ottima preparazione in ambito ortopedico e nell'utilizzo dei più moderni elettromedicali. Ottime capacità di gestione e formulazione di piani riabilitativi.

ESPERIENZE LAVORATIVE

Fisioterapista - Centro Romano Fisioterapia

Maggio 2022 - presente

Fisioterapista - Formatore Back School at Work

Maggio 2021 - presente

Docente ECM presso New Day Formazione S.r.l.

Maggio 2021 - presente

Fisioterapista Libera professione

Ottobre 2016 - presente

Fisioterapista - Studio associato fisioterapisti napoletani Kinesiolab

Novembre 2017 - Aprile 2022

Fisioterapista Eagle volley Napoli

Ottobre 2016 - Aprile 2022

Fisioterapista Lokomotiv Flegrea Calcio

Ottobre 2016 - Giugno 2019

Fisioterapista Studio Delos Fisioterapia e Logopedia

Giugno 2017 - Settembre 2017

Fisioterapista Fkt fisioterapia e riabilitazione

Ottobre 2016 - Gennaio 2017

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea triennale in fisioterapia, Università degli studi di Napoli Federico II

Novembre 2013 - Ottobre 2016

- Votazione 110/110

Master in fisioterapia sportiva, Università degli studi di Pisa

Novembre 2016 - Maggio 2018

- Votazione Ottimo/Ottimo

C O R S I

Corso ad alta formazione "Esercizio terapeutico e rieducativo - Edi Academy

Aprile 2022

Formation Trigger Point - Institut de Thérapie Manuelle et de Physiothérapie

Settembre 2021

Corso M1 Graston Technique - Ability Group

Ottobre 2019

Corso di formazione in Metodo Mezieres, moduli base e avanzato - AIFIMM

Novembre 2018 - Febbraio 2019

Chiroterapia e manipolazioni vertebrali - Accademia Italiana Manipolazioni Vertebrali

Settembre 2017

Taping Neuromuscolare - Neuromuscular taping institute

Giugno 2017

Kinesiotaping fundamental and advanced - Kinesiotaping Institute

Novembre 2015

Drenaggio linfatico manuale e terapia manuale - Pegaso provider

Novembre 2014

Bendaggio funzionale - Pegaso provider

Ottobre 2014

A T T I V I T À D I D O C E N Z A

Movimentazione manuale dei carichi e del paziente in ambito sanitario - New Day Formazione S.r.l

Maggio 2021

Strumenti e tecniche per l'alzata, il trasferimento, la deambulazione - New Day Formazione S.r.l.

Ottobre 2021

Corso Back School at Work presso AUSL Piacenza - Hirelia S.r.l.

Aprile 2022