

Titolo: ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta
Provider 6888

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD (Formazione a Distanza). Il corsista potrà accedere h24, in autonomia, all'aula virtuale dedicata, potendo fruire online e offline di differenti tipologie di risorse formative, come ad esempio; video lezioni, ebook di approfondimento e materiale di studio in pdf.

Oggi più che mai, i clienti stanno riconsiderando la diagnosi e i trattamenti dell'ADHD, e anche i clinici dovrebbero farlo.

Questo corso riunisce un gruppo multidisciplinare di **DIECI** esperti di primo piano per offrirvi il **corso di certificazione ADHD più completo**

Attraverso questo corso, sarà possibile comprendere come trattare il cliente con ADHD *in qualsiasi fase del suo sviluppo*.

- Ricerca aggiornata e progressi nella diagnosi, nei trattamenti farmacologici e **non solo per i giovani, ma anche per i clienti adulti**.
- Interventi collaudati dai maggiori esperti di ADHD con decenni di esperienza, che hanno formato migliaia di clinici come voi
- Le più recenti strategie basate sull'evidenza per gestire l'ADHD in un contesto educativo E sul lavoro

Corso Attivo dal 25/02/2026 al 24/02/2027

PROGRAMMA DI FORMAZIONE DEL CORSO

Avrete a disposizione **DIECI** incredibili moduli organizzati in tre semplici sezioni che coprono aree integrali che dovrete affrontare con clienti di **qualsiasi età o fase del trattamento**.

I. ADHD nell'arco della vita: Valutazione, farmaci e non farmaci essenziali

- Cambiare il cervello ADHD: Andare oltre i farmaci
- ADHD nei bambini e negli adolescenti: Progressi nella diagnosi, nel trattamento e nella gestione
- Ripensare l'ADHD: Un nuovo approccio terapeutico
- Psicofarmacologia: Aggiornamenti essenziali per i professionisti della salute mentale

II. Strategie di trattamento per aiutare i clienti adulti a prosperare

- Adolescenza prolungata - Quando i 25 anni sembrano più dei 18: strategie cliniche per i clienti che lottano per soddisfare le esigenze dell'età adulta
- Gestione del tempo e strategie di funzionamento esecutivo per adulti con ADHD
- ADHD al lavoro: Strategie per aiutare i clienti a sopravvivere e prosperare nelle loro carriere
- ADHD, relazioni e sesso: Strategie per superare la dinamica over/under-functioner

III. Gestione dell'ADHD in ambito educativo

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

- Identificare e trattare l'1 su 5 studenti con ADHD e disturbi dell'apprendimento che tornano a scuola con diagnosi errate e incomprensioni.
- Strategie CBT per bambini e adolescenti: Supporto agli studenti con ADHD e ansia

SEZIONE I: ADHD nell'arco della vita: Valutazione, farmaci e principi attivi non farmacologici

Cambiare il cervello ADHD: Andare oltre i farmaci

Stephanie Sarkis, PhD, NCC, DCMHS, LMHC |

Avete già clienti con diagnosi di ADHD che preferiscono non assumere farmaci? Se sono preoccupati per gli effetti collaterali o per l'uso a lungo termine, attraverso questo modulo, otterrete una formazione aggiornata sugli interventi non farmacologici e alternativi per l'ADHD. Apprenderete gli interventi non farmacologici più comuni per l'ADHD, come il training cognitivo computerizzato, la meditazione mindfulness e il neurofeedback. Imparerete anche una serie di strategie pratiche che possono essere attuate immediatamente e a basso costo. Imparerete a orientarvi nella vasta ricerca sull'esercizio fisico, il movimento, la dieta, il sonno, le tecnologie di disturbo, gli integratori e l'impatto dell'ambiente sull'ADHD, riassumendo i risultati e applicando le informazioni alla "vita reale". Da questo modulo otterrete gli strumenti e le conoscenze per sviluppare un approccio olistico al lavoro con adulti e bambini affetti da ADHD.

ADHD nei bambini e negli adolescenti: Advances in Diagnosis, Treatment & Management

Russell Barkley, PhD, esperto di ADHD di fama mondiale, vi guiderà attraverso un modulo che mette in luce le nuove conoscenze in materia di diagnosi, trattamento e gestione dell'ADHD. Ricco di ricerche aggiornate e di applicazioni pratiche, il Dr. Barkley vi guiderà attraverso:

- Le ultime scoperte della ricerca e il loro significato per il trattamento e la gestione dell'ADHD oggi
- Come distinguere tra ADHD e Tempo Cognitivo Lento (SCT) e perché è importante
- La sorprendente correlazione tra ADHD non trattato e problemi di salute gravi e prematuri
- Perché una diagnosi di ADHD si presta a significativi problemi di salute e a una minore aspettativa di vita
- L'evoluzione dell'ADHD come qualcosa di più di un semplice problema educativo o di salute mentale
- 14 migliori principi per la gestione dell'ADHD nei bambini e negli adolescenti
- Un aggiornamento sulle più recenti raccomandazioni di trattamento basate sulle evidenze scientifiche

Ripensare l'ADHD: Un nuovo approccio di trattamento

Edward Hallowell, MD & John J Ratey, MD |

L'ADHD è troppo spesso fraintesa, anche dai professionisti. Piuttosto che trattarla come un deficit o un disturbo, i risultati migliori derivano da un nuovo modello basato sui punti di forza che riconcepisce l'ADHD come VAST (Variable Attention Stimulus Trait). In questo modulo scoprirete interventi all'avanguardia basati sull'approccio VAST che possono cambiare la vita di clienti di tutte le età. Imparerete:

- Come spiegare il modello VAST ai clienti con un linguaggio semplice, in modo che inizino a vedere e utilizzare le loro caratteristiche cerebrali uniche come una risorsa anziché come una maledizione.
- Il ruolo degli interventi farmacologici rispetto a quelli non farmacologici per bambini e adulti

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaonline.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

- Come aiutare i clienti a evitare le principali insidie del VAST, come l'autoattaccamento cronico, la ruminazione, l'insuccesso, l'abuso di sostanze e altre dipendenze, le scelte relazionali sbagliate e le conseguenze della disorganizzazione.

Psicofarmacologia: Aggiornamenti essenziali per i professionisti della salute mentale

Kenneth Carter, PhD, ABPP

Questo modulo intensivo si concentra sulla fornitura di informazioni pratiche e utili su antidepressivi, ansiolitici e farmaci per l'insonnia, nonché sugli strumenti per gestire le decisioni etiche che circondano la psicofarmacologia. Scoprirete i dettagli degli antidepressivi, degli ansiolitici e dei farmaci per l'insonnia più prescritti oggi sul mercato e imparerete a

discutere con i vostri pazienti l'ambito di applicazione per ottimizzare le loro cure. Ne uscirete meglio preparati a comunicare con i vostri clienti e con i prescrittori.

Sezione II: Strategie di trattamento per aiutare i clienti adulti a prosperare

Adolescenza prolungata - Quando 25 anni sembrano più 18: strategie cliniche per i clienti che lottano per soddisfare le esigenze dell'età adulta

Sharon Saline, PsyD, ADHD-CCSP & Steve O'Brien, PsyD |

Scoprite la ricerca e la comprensione della vita reale dell'interazione tra nuove tecnologie, cambiamenti socio-culturali e fattori di stress educativo che hanno creato ostacoli per la Generazione Z. La pluripremiata autrice e relatrice internazionale Sharon Saline, PsyD, ADHD-CCSP, e il formatore e consulente per bambini e famiglie Steve O'Brien, PsyD, illustreranno le strategie per ridefinire e riprogettare il vostro approccio terapeutico per aiutare i giovani a tracciare un percorso verso l'età adulta oltre l'adolescenza prolungata. Non lasciate che gli strumenti terapeutici tradizionali vi frenino! Acquisite nuove competenze per aiutare i clienti ad affrontare le esigenze dell'età adulta. Imparerete le strategie per:

- Superare l'ADHD, l'ansia, l'autismo e altri ostacoli per sviluppare abilità di vita.
- Riprogrammare il cervello dipendente dalla dopamina
- Coltivare l'apertura e la flessibilità con la cultura Gen Z
- Collaborare con i genitori ben intenzionati ma troppo coinvolti
- Instillare la motivazione per promuovere l'impegno nel mondo reale
- Promuovere l'"indipendenza connessa" nei giovani adulti

ADHD al lavoro: Strategie per aiutare i clienti a sopravvivere e prosperare nelle loro carriere

Ari Tuckman, PsyD, MBA |

L'ADHD può introdurre una miriade di problemi nella vita professionale dei vostri clienti. La storia della loro carriera è un cimitero di aspirazioni fallite: la perfezione che porta a procrastinare, l'incapacità di accettare il feedback dei colleghi e la difficoltà a seguire le attività quotidiane in ufficio. Riempite la vostra cassetta degli attrezzi clinici con interventi basati sull'evidenza per far prosperare i vostri clienti al lavoro! Unitevi all'esperto di ADHD Ari Tuckman per ottenere strategie essenziali e avanzate per aiutare i vostri clienti adulti con ADHD:

- Fare una comunicazione saggia con i colleghi: quando e come?
- Accettare il feedback senza reazioni emotive intense
- Bilanciare i propri punti di forza e di debolezza per eccellere nel lavoro
- Rispettare le scadenze percependo il futuro nel momento presente
- Evitare la perfezione e procrastinare con motivazione

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

- Chiarire le priorità della carriera e realizzarle effettivamente

Gestione del tempo e strategie di funzionamento esecutivo per adulti con ADHD

Ari Tuckman, PsyD, MBA |

Spesso la scarsa gestione del tempo da parte dei clienti adulti con ADHD ha un impatto negativo sulla terapia. Arrivano in ritardo alle sedute, faticano ad anticipare le ricompense o le conseguenze delle loro azioni e procrastinano l'esecuzione dei compiti o la pratica di nuove abilità. In questo modulo, Ari Tuckman, PsyD, MBA, vi mostra come aiutare questi clienti a combattere le interruzioni della vita che i problemi di funzione esecutiva e di gestione del tempo creano. Imparerete le abilità avanzate per:

- Aiutare i clienti a stabilire le scadenze e a rispettarle
- Strategie personalizzabili per le 6 funzioni esecutive colpite dall'ADHD
- Motivare i clienti "sentendo il futuro".
- Convertire le intenzioni in azioni
- Lavorare efficacemente con l'"orizzonte temporale" e l'"attualizzazione temporale" dei clienti.

ADHD, relazioni e sesso: Strategie per superare la dinamica "over/under-functioner"

Ari Tuckman, PsyD, MBA |

L'ADHD può esacerbare le lotte universali che ogni coppia deve affrontare. Senza strategie specifiche per cambiare questa dinamica, resterete bloccati nelle stesse battaglie senza via d'uscita con i vostri clienti in coppia - e se non cercate l'ADHD in uno dei due partner, potreste non comprendere come aiutarli efficacemente. Riceverete la formazione necessaria per affrontare esplicitamente l'ADHD (compresa la risposta dell'altro partner) e diventare l'agente di cambiamento per una terapia di successo con il terapeuta sessuale certificato ed esperto di ADHD, Ari Tuckman, PsyD, MBA. Questo modulo offre uno sguardo completamente nuovo su come far progredire le coppie in terapia:

- Superare le trappole mentali dell'ADHD
- Sfuggire alla dinamica del sopra e del sottofunzionante
- Creare accordi più sostenibili
- Negoziare i desideri e le esigenze di ciascun partner e migliorare una vita sessuale più soddisfacente

Sezione III: Gestire l'ADHD in un contesto educativo

Identificare e trattare 1 studente su 5 con ADHD e disturbi dell'apprendimento che torna a scuola con diagnosi errate e incomprensioni

Lynne Kenney, PsyD |

In questo modulo, la dottoressa Lynne Kenney, psicologa pediatrica, integra la ricerca e la pratica della psicologia, delle scienze cognitive, della salute pubblica, dell'educazione, della chinesioterapia, della terapia occupazionale e della terapia del linguaggio per fornire una prospettiva unica sull'applicazione della funzione esecutiva, delle abilità socio-emotive e sensorimotorie, pronta a cambiare una generazione di studenti. Otterrete strategie basate sulla scienza per migliorare il curriculum accademico, la costruzione di abilità cognitive, l'apprendimento socio-emotivo, la fonologia, i numeri, l'alfabetizzazione fisica e la consapevolezza della salute mentale.

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

Strategie CBT per bambini e adolescenti: Sostenere gli studenti con ADHD e ansia

David M. Pratt, PhD, MSW |

Questo modulo è stato ideato per preparare voi e i vostri clienti o studenti al successo durante l'anno scolastico, insieme all'esperto di CBT per bambini e adolescenti David Pratt, PhD, MSW. Otterrete strategie per aiutare i vostri clienti con ansia o ADHD a gestire i fattori di stress unici dell'ambiente scolastico. Troverete le risposte al perché gli studenti con ansia e/o ADHD sono particolarmente vulnerabili alle difficoltà di rientro a scuola dopo un'assenza prolungata. Inoltre, potrete portare a casa le strategie e gli strumenti CBT del Dr. Pratt, facili da implementare, per aiutare i vostri studenti a soddisfare le richieste accademiche e sociali della scuola e molto altro ancora.

In aggiunta al corso verranno forniti:

eBook | Il mazzo delle soluzioni per l'ADHD: 50 strategie per aiutare i bambini a imparare, ridurre lo stress e migliorare i legami familiari Creato da Sharon Saline, PsyD, ADHD-CCSP.

L'ADHD Solution Deck offre agli adulti nuovi spunti di riflessione sulla mente e sui sentimenti dei giovani con ADHD e offre strumenti pratici e facili da usare che favoriscono una maggiore cooperazione e riducono i litigi. Cinque temi per aiutare genitori e figli a mantenere la calma e a lavorare insieme. Potrete così trovare esercizi di mindfulness, testi di meditazione e fogli di lavoro per migliorare le abilità di funzione esecutiva, la regolazione emotiva, le relazioni interpersonali e molto altro ancora!

eBook | Difficoltà di funzione esecutiva negli adulti: 100 modi per aiutare i vostri clienti a vivere una vita produttiva e felice

Le difficoltà della funzione esecutiva possono non scomparire con l'età e all'interno troverete 52 fogli di lavoro, 40 dispense e decine di consigli per rendere la vita quotidiana degli adulti più facile e produttiva. Scritto dalla dottoressa Stephanie Sarkis, esperta di funzioni esecutive e ADHD, questa risorsa unica include: strategie cognitivo-comportamentali comprovate, istruzioni facili da seguire per la meditazione mindfulness, tecniche per migliorare la comunicazione e le abilità sociali... e molto altro ancora!

eBook | ADHD negli adolescenti e nei giovani adulti: Un libro di lavoro basato sulla mindfulness per rimanere ancorati

Affrontare le difficoltà legate all'ADHD è difficile, soprattutto per i giovani che devono conciliare scuola, amici, famiglia e pensare al proprio futuro. Nessuno lo sa meglio dell'autrice ed esperta di ADHD Melissa Springstead Cahill, PsyD. La dottoressa Cahill ha sviluppato l'approccio ANCHORED, basato sulla mindfulness, per aiutare gli adolescenti a diventare più concentrati, funzionali e felici, e per rendere le difficoltà quotidiane più facili da affrontare. Otterrete innumerevoli soluzioni basate sul metodo ANCHORED:

- ☐ A: Attenzione e accettazione
- ☐ N: Consapevolezza naturale
- ☐ C: Concentrarsi sullo scopo

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

- ☐ H: Compiti a casa felici
- ☐ O: Aperto e organizzato
- ☐ R: Riconoscere, rilassarsi e riflettere
- ☐ E: Emozioni
- ☐ D: Determinazione

Obiettivi Formativi Tecnico Professionali: 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Formativo:

Attraverso questo corso, sarà possibile comprendere come trattare il cliente con ADHD *in qualsiasi fase del suo sviluppo*.

Quota di Partecipazione

399

Destinatari e numero di crediti ECM:

tutte le professioni

Responsabile Scientifico: Maria Assunta Giusti

N. Crediti: 50

Test valutazione Finale: Questionario ECM a risposta chiusa composto da 150 domande su piattaforma e-learning a doppia randomizzazione

DOCENTI

Stephanie Sarkis, PhD, NCC, DCMHS, LMHC

La dottoressa Stephanie Sarkis è una terapeuta rinomata e una delle maggiori esperte di gaslighting. Con oltre vent'anni di esperienza come clinico, autrice e relatrice, la dottoressa Sarkis è diventata una voce autorevole nella lotta contro il gaslighting e le forme correlate di manipolazione psicologica. Il suo libro innovativo, Gaslighting: Recognize Manipulative

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

and Emotionally Abusive People - and Break Free è diventato una lettura obbligata per chiunque voglia comprendere l'impatto devastante del gaslighting e come guarire dai suoi effetti. Svolge attività privata da oltre 20 anni. La dottoressa Sarkis è collaboratrice senior di Forbes online e collabora con Psychology Today. I suoi articoli su Psychology Today sono stati letti oltre 70 milioni di volte. Ha insegnato nei corsi di laurea Diagnosi e valutazione dei disturbi mentali e Diritto ed etica della consulenza presso l'Università della Florida e la Florida Atlantic University. Ha conseguito un dottorato di ricerca, un EdS e un MEd in Counseling per la salute mentale presso l'Università della Florida, nominata da US News and World Report come il miglior programma di formazione per counselor del Paese. La sua ricerca sull'ADHD in comorbidità e il suo impatto sulla funzione esecutiva in età pediatrica è stata pubblicata sul Journal of Attention Disorders. Conduce il podcast Talking Brains e vive a Tampa, in Florida.

Russell Barkley, PhD

Russell A. Barkley, PhD, è andato recentemente in pensione (1 gennaio 2022) dalla posizione di professore clinico di psichiatria presso la Virginia Commonwealth University School of Medicine (2016-oggi). È anche professore in pensione di psichiatria e neurologia presso l'University of Massachusetts Medical Center (1985-2002) e ha lavorato come professore di psichiatria e scienze della salute presso la Medical University of South Carolina (2003-2016). Il dottor Barkley è il fondatore e l'editore della newsletter clinica The ADHD Report. È certificato in Psicologia clinica (ABPP), Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza e Neuropsicologia clinica (ABCN, ABPP).

Il dottor Barkley è uno scienziato clinico, un educatore e un professionista che ha pubblicato 27 libri, scale di valutazione e manuali clinici per un totale di oltre 43 edizioni. Ha pubblicato più di 300 articoli scientifici e capitoli di libri relativi alla natura, alla valutazione e al trattamento dell'ADHD e dei disturbi correlati ed è autore del libro Managing ADHD in School.

Il dottor Barkley ha presentato più di 800 conferenze ed è apparso in programmi televisivi statunitensi come 60 Minutes, Today Show, Good Morning America, CBS Sunday Morning, CNN e molti altri. Ha ricevuto numerosi riconoscimenti da società professionali e organizzazioni per l'ADHD per i risultati ottenuti nella vita, per i contributi alla ricerca e alla pratica clinica e per la divulgazione scientifica.

Edward Hallowell, MD

Edward (Ned) Hallowell, MD, è psichiatra, esperto di ADHD, fondatore dei Centri Hallowell e autore di 22 libri, tra cui Driven to Distraction, Delivered from Distraction e, più recentemente, ADHD 2.0: New Science and Essential Strategies for Thriving with Distraction. È il fondatore degli Hallowell Centers ed è membro dell'American Psychiatric Association.

John J. Ratey, MD

John J. Ratey, MD, è professore clinico associato di psichiatria presso la Harvard Medical School. È coautore, insieme a Edward Hallowell, dei libri Driven to Distraction, Answers to Distraction e Delivered from Distraction.

John Ratey è membro dell'American Psychiatric Association.

Kenneth Carter, PhD, ABPP

Kenneth Carter, PhD, ABPP, è uno psicologo clinico certificato e professore di psicologia presso l'Oxford College della Emory University di Atlanta, Georgia. Ha conseguito un master e un dottorato in psicologia clinica presso l'Università del Michigan ad Ann Arbor e un master post-dottorato in psicofarmacologia clinica presso la Fairleigh Dickerson University. Dal 2005 insegna psicofarmacologia clinica presso la Emory University e dal 2010 presenta seminari di psicofarmacologia molto apprezzati dai clinici di tutti gli Stati Uniti. Il dottor Carter è stato assistente ricercatore senior presso il Servizio di

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

informazione sulle epidemie dei Centri per il controllo e la prevenzione delle malattie. È stato psicoterapeuta e ricercatore per oltre 20 anni, durante i quali ha ottenuto riconoscimenti dal National Institutes of Health, dal National Heart, Lung and Blood Institute e dall'Università del Michigan. Il dottor Carter ha presentato in numerose conferenze e ha scritto diversi libri e articoli sulla psicologia introduttiva, la neuropsicologia e la psicofarmacologia.

Kenneth Carter è membro dell'American Psychological Association, dell'Association for Psychological Science, del Neuroscience Education Institute, dell'American Association for the Advancement of Pharmacotherapy e dell'American Board of Professional Psychology.

Sharon Saline, PsyD, ADHD-CCSP

Sharon Saline, PsyD, ADHD-CCSP, psicologa clinica e autrice del libro pluripremiato "What Your ADHD Child Wishes You Knew: Working Together to Empower Kids for Success in School and Life" e di "The ADHD Solution Card Deck", è specializzata nel lavoro con bambini, adolescenti, adulti e famiglie neurodiverse che vivono con l'ADHD, le difficoltà di apprendimento, l'autismo ad alto funzionamento, la doppia eccezionalità e i problemi di salute mentale. Con decenni di esperienza come medico, educatore, coach e consulente, traduce informazioni complesse in un linguaggio accessibile e in concetti che tutti possono comprendere e applicare nella loro vita. I suoi seminari offrono strategie pratiche e perspicaci per migliorare la gestione dei lavoratori, promuovere una comunicazione efficace e aumentare la produttività. Tiene conferenze e seminari a livello internazionale su argomenti quali la comprensione dell'ADHD, il funzionamento esecutivo, l'ansia, la motivazione e la neurodiversità. La dottoressa Saline collabora regolarmente con ADDitudemag.com e Psychology Today.com, è docente part-time presso la Smith School for Social Work ed è stata ospite di MASS Appeal su WWLP-TV. I suoi scritti sono stati pubblicati in numerose pubblicazioni online e cartacee, tra cui The Psychotherapy Networker, Smith College Studies in Social Work, Attention Magazine, Additude Magazine, Psych Central e Inquirer.com.

Sharon Saline è membro dell'American Psychological Association, della Massachusetts Psychological Association, della Children and Adults with ADHD e della Attention Deficit Disorder Association.

Steve O'Brien, PsyD

Il dottor Steve O'Brien è uno psicologo clinico con quasi 30 anni di esperienza nel trattamento di bambini, adolescenti e famiglie nel suo studio di Clearwater, in Florida. Le sue aree di specializzazione comprendono il trattamento dell'ansia e della depressione infantile, l'ADHD, i disturbi dello spettro autistico e l'adattamento delle famiglie divorziate o miste. Il dottor O'Brien utilizza un modello integrativo che adatta il trattamento al livello di sviluppo dei bambini e dei genitori. Il suo approccio integra la terapia individuale del bambino con interventi intensivi a livello familiare e genitoriale. Il dottor O'Brien ha lavorato in diversi contesti clinici, tra cui centri di salute mentale comunitari, ospedali psichiatrici e cliniche mediche. Ha conseguito il dottorato di ricerca presso la Nova Southeastern University e ha ricevuto una formazione specialistica in psicologia applicata allo sviluppo. Le consulenze pediatriche, psichiatriche infantili e scolastiche sono una parte importante del suo lavoro clinico ed è spesso ospite nella zona di Tampa Bay. Il dottor O'Brien ha lavorato in precedenza come fornitore di formazione continua per il Juvenile Welfare Board ed è un apprezzato relatore per il PESI, che forma i professionisti principalmente nelle aree del trattamento della salute mentale dei bambini e degli adolescenti e dei problemi familiari complessi.

Ari Tuckman, PsyD, MBA

Ari Tuckman, PsyD, MBA, è uno psicologo, presentatore internazionale, autore ed esperto di ADHD. È autore di quattro libri sull'ADHD dell'adulto, uno per i medici e tre per il grande pubblico. Ha scritto anche diversi capitoli di libri ed è spesso autore di pubblicazioni sull'ADHD, tra cui ADDitude Magazine e Attention Magazine.

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaonline.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Certificazione ADHD: Strategie e tecniche di trattamento per affrontare al meglio l'ADHD dall'infanzia all'età adulta

Provider 6888

Ha tenuto più di 650 presentazioni e interviste in podcast per professionisti e pubblico, in tutta l'America e in Svezia, Turchia, Grecia, Messico, Inghilterra, Spagna, Danimarca, Canada e Islanda.

È apparso su CNN, National Public Radio e XM Radio ed è stato citato da New York Times, USA Today, Washington Post, Boston Globe, USnews.com, Philadelphia Inquirer, Men's Health e molti altri media. È un ex membro del consiglio di amministrazione e attuale presidente del comitato della CHADD ed è il destinatario del premio Hall of Fame 2023 per i suoi contributi significativi al settore.

Lynne Kenney, PsyD

Lynne Kenney, PsyD, è la psicologa pediatrica leader a livello nazionale nello sviluppo di programmi di attività cognitivo-fisica in classe per studenti di età compresa tra i 6 anni. La dott.ssa Kenney sviluppa programmi di studio, programmazione e attività per migliorare la cognizione dei bambini attraverso il movimento cognitivo-motorio coordinato, le strategie di sviluppo delle abilità della funzione esecutiva e l'apprendimento socio-emotivo.

La dottoressa Kenney ha conseguito una formazione avanzata in psicologia forense e psicologia pediatrica dello sviluppo presso il Massachusetts General Hospital/Harvard Medical School e la Harbor-UCLA/UCLA Medical School. Ha conseguito un master in educazione fisica presso la University of Southern California e un dottorato in psicologia presso la Pepperdine.

Dal 1985, la dottoressa Kenney ha lavorato come educatrice al servizio della comunità, dai quartieri poveri di Los Angeles a organizzazioni nazionali come la Neurological Health Foundation, Understood.org, HandsOn Phoenix e Points of Light (Generation On). È molto interessata a colmare il divario educativo nella povertà e le piace lavorare con le scuole del titolo I.

David M. Pratt, PhD, MSW

David M. Pratt, PhD, MSW, è uno psicologo con oltre 40 anni di esperienza nel lavoro con bambini, adolescenti e famiglie. Il dottor Pratt esercita privatamente presso il Western New York Psychotherapy Services di Amherst, NY. Attualmente fa parte del corpo docente della University at Buffalo, School of Social Work, Office of Continuing Education ed è membro del New York State, Office of Mental Health Advisory Board on Evidence-Based Treatments for Youth. È stato psicologo presso il Western New York Children's Psychiatric Center, assistente clinico di psichiatria presso l'Università di Buffalo e professore aggiunto/docente presso il dipartimento di Counseling, School and Educational Psychology dell'Università di Buffalo. Il dottor Pratt ha condotto numerosi corsi di formazione sulla terapia cognitivo-comportamentale in forum locali, statali, nazionali e internazionali. È autore di CBT Toolkit for Depressed, Anxious and Suicidal Children and Adolescents (PESI Publishing, Inc., 2019) e Advanced CBT Toolbox for Children and Adolescents: Promoting Resilience, Positive Emotions and Personal Growth (in corso di stampa, PESI, Publishing, Inc.).

Melissa Springstead Cahill, PsyD

Melissa Springstead Cahill, PsyD, ha dedicato la sua carriera alle esigenze psicosociali e di salute mentale degli adolescenti per oltre un decennio. È specializzata nel lavoro con adolescenti che lottano contro l'ADHD, le difficoltà di apprendimento e altre barriere educative.

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922