

CORSO ACLS (AHA[®])
Advanced Cardiovascular Life Support
Id 771 – 477256 ed.3

Sede: Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN[®]"
Via Piero Gobetti, 52/s - 40129 Bologna

1-2 ottobre 2026

TIMETABLE		<i>Responsabile Scientifico: Dr. Gilberto Fiore</i>
Primo Giorno	<i>Docenti e Tutor: Fiore - Cristofoli – Iacobone</i>	
13:50	Registrazione partecipanti	
14:00 – 14:15	Panoramica ed organizzazione del Corso ACLS	
14:15 – 15:00	CRM: lavorare in Team e ridurre l'errore in Medicina	
15:00 – 15:20	I sistemi di assistenza	
15:20 – 15:30	La Scienza della rianimazione	
15:30 – 15:45	L'approccio sistematico	
15:45 – 16:00	Il Coordinatore della RCP	
16:00 – 17:00	Divisione dei partecipanti in 3 gruppi. Stazione di apprendimento/valutazione: • BLS di alta qualità	
17:00 – 17:15	<i>pausa</i>	
17:15 – 17:30	Revisione della Tecnologia	
17:30 – 17:45	Riconoscimento: segni di deterioramento clinico	
17:45 – 18:15	Divisione dei partecipanti in 3 gruppi. Stazione di apprendimento: • sindromi coronariche acute	
18:15 – 18:45	• ictus acuto	
18:45 – 19:05	Team ad alte prestazioni	
19:05 – 19:35	Divisione dei partecipanti in 3 gruppi. Stazione di apprendimento: Team ad alte prestazioni: • arresto cardiaco e trattamento post-arresto cardiaco	
19.40	Chiusura prima giornata di corso	
Secondo Giorno	08:20 (ingresso)	
08:30 – 09:30	Divisione dei partecipanti in 3 gruppi. Stazione di apprendimento: • Prevenzione dell'arresto: bradicardia" (Lezione 5 nei piani delle lezioni ACLS)	
09:30 – 10:30	• Prevenzione dell'arresto: tachicardia (stabile e instabile) (Lezione 6 nei piani delle lezioni ACLS)	
10:30 – 13:00	Divisione dei partecipanti in 3 gruppi. Stazione di apprendimento: • Team ad alte prestazioni: caso pratico Megacode (Lezione 9 nei piani delle lezioni ACLS)	
13:00 – 14:00	Pausa pranzo	
14:00 – 15:00	Divisione dei partecipanti in 3 gruppi • Team ad alte prestazioni: valutazione Megacode e informazioni dettagliate sulla valutazione Megacode (Lezioni T2-T4 nei piani delle lezioni ACLS)	
15:00 – 15:30	Sessione plenaria (al termine della valutazione Megacode)	
15:30 – 16:00	<i>Prove pratiche valutative ACLS e CRM /Esame scritto AHA</i>	
16:00 – 16:30	<i>Eventuale recupero - Questionario di verifica apprendimento; Conclusione lavori</i>	

Razionale

La frequenza dei medici specialisti presso la struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico ha lo scopo di consentire il miglioramento di conoscenze, di abilità tecniche, non tecniche, di relazione per prevenire, diagnosticare e trattare l'insorgere di aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche, disturbi elettrolitici possono essere fattori determinanti l'insorgere di aritmie. È indispensabile che il medico anestesista rianimatore sia aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche teoriche e pratiche che consentano di garantire la migliore sicurezza del malato sottoposto ad anestesia. Questo programma di aggiornamento si svolge con l'ausilio di sistemi di simulazione interattivi specifici che consentono di operare in contesti coerenti con le realtà operative della sala operatoria con lavoro di squadra e scenari clinici realistici. Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra ospedaliero completamente attrezzato (e.g. sala operatoria) che, grazie all'utilizzo di un manichino interattivo digitale in scala 1:1, è in grado di simulare le complicanze cardiocircolatorie durante anestesia e consente al discente di vivere una esperienza che simula la realtà operativa. Gli operatori discenti, le cui attività sono filmate e registrate, trattano le condizioni patologiche oggetto del corso, non solo identificando i diversi quadri patologici e predisponendone l'approccio terapeutico, ma anche coordinando le diverse figure professionali presenti sulla scena. Al termine della prestazione, tutto quanto accaduto durante la simulazione è riproposto agli operatori discenti e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing.

L'impiego della simulazione in campo anestesiológico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesiológica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.

La simulazione utilizzata nel programma formativo, integrata dall'applicazione di protocolli, procedure e linee gestionali interne ad ogni unità operativa, si prefigge lo scopo di permettere la diffusione della conoscenza delle stesse linee gestionali, ne favorisce la comprensione, mette in evidenza il livello di conoscenza tra gli operatori e ne rafforza e rinnova, nel tempo, la memoria.

OBIETTIVO: APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)

Acquisizione competenze tecnico-professionali: *La frequenza dei medici specialisti presso una struttura dedicata all'aggiornamento specifico in ambito medico è finalizzata al miglioramento delle conoscenze, delle abilità tecniche e non tecniche, nonché delle competenze relazionali necessarie alla prevenzione, alla diagnosi e al trattamento delle aritmie nei pazienti sottoposti ad anestesia. L'impiego di farmaci, l'esecuzione di manovre chirurgiche e le alterazioni elettrolitiche rappresentano infatti fattori determinanti nell'insorgenza di tali condizioni. È pertanto indispensabile che il medico anestesista-rianimatore sia costantemente aggiornato sulle più recenti acquisizioni scientifiche, sia teoriche sia pratiche, al fine di garantire il massimo livello di sicurezza del paziente sottoposto ad anestesia.*

Acquisizione competenze di processo: *L'impiego della simulazione in campo anestesiológico permette un addestramento finalizzato all'acquisizione e all'aggiornamento di specifiche competenze tecniche e non tecniche dei singoli operatori. Ha la finalità, inoltre, di favorire l'addestramento interdisciplinare nel lavoro di squadra in ambiti ben precisi dell'attività dell'ospedale, quale è quello in cui si svolge l'attività anestesiológica, dove maggiormente si individua la necessità di avere risposte tempestive, corrette ed il più possibile organizzate e coordinate.*

Acquisizione competenze di sistema:

Il sistema di simulazione ricrea un ambiente intra-ospedaliero completamente attrezzato (ad esempio una sala operatoria) e, grazie a un manichino digitale interattivo in scala 1:1, consente di simulare le principali complicanze cardiocircolatorie durante l'anestesia.

I discenti, le cui attività sono filmate e registrate, gestiscono i quadri patologici oggetto del corso, dalla loro identificazione all'impostazione del trattamento, coordinando le diverse figure professionali coinvolte.

Al termine della simulazione, quanto avvenuto viene analizzato e discusso in modo interattivo durante la fase di debriefing

Motivazione

Il corso ACLS-CRM, nasce da un forte fabbisogno formativo di elevare ed implementare la per-formance manuale-tecnica-pratica dei vari profili professionali (Anestesisti, Chirurghi, Infermieri professionali) coinvolti nella gestione dell'arresto cardio-respiratorio in sala operatoria avvalendosi, oltre che dei rigorosi algoritmi dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), anche di un altrettanto rigorosa applicazione di un metodo più dinamico e più sicuro di lavoro in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) per evitare prevenendolo l'errore medico dovuto al fattore umano e riducendo, quindi, il rischio clinico perioperatorio (Risk Management) per il paziente chirurgico, acquisendo anche delle competenze non tecniche (ANTS: Anesthesia Non Technical Skills).

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

Acquisizione ed implementazione delle conoscenze teoriche e degli aggiornamenti formativi più avanzati per una corretta gestione dell'arresto cardio-respiratorio da parte delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala

operatoria secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di:

Implementazione delle capacità/competenze/abilità tecniche e/o pratiche e/o manuali cosiddette "technical skills" delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di:

Implementazione delle capacità relazionali e comunicative cosiddette "competenze non tecniche" durante l'anestesia "anesthesia non technical skills" (ANTS) delle varie figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) in sala operatoria componenti il team rianimatorio che gestisce l'arresto cardio-respiratorio, secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association), associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

Far acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti:

Gestione di molti problemi che si possono presentare nei diversi contesti di cura in termini di acquisizione ed applicazione di capacità di analisi e di risoluzione dei medesimi da parte delle figure appartenenti a diversi profili professionali (medici ed infermieri) per adeguatamente intervenire in modo efficace in vari scenari simulati di arresto cardio-respiratorio secondo linee guida aggiornate 2015 dell'ACLS dell'AHA (American Heart Association) ed associando un metodo di lavoro dinamico in team secondo i 15 punti chiave del CRM (Crisis Resources Management) in scenari simulati.

INFORMAZIONI

Professioni alle quali si riferisce l'Evento: INFERMIERE, OSTETRICA/O,
MEDICO CHIRURGO specialista in:

⇒ Anestesia e Rianimazione

⇒ Medicina e Chirurgia di Accettazione e di Urgenza

Corso Residenziale con parte teorica e parte pratica (simulazione). Totale ORE Formative: 12 (pratica 9h)

Numero Massimo di Partecipanti per Corso: 22

Numero crediti formativi: 18,3

Quota di partecipazione:

- ⇒ €180,00 (euro centottanta/00) per gli specialisti Iscritti AAROI EMAC
- ⇒ €150,00 (euro centocinquanta/00) per gli specializzandi Iscritti AAROI EMAC
- ⇒ €500,00 (euro cinquecento/00) per i NON Iscritti AAROI EMAC

PROVIDER e Segreteria Organizzativa: AreaLearn 771

Contatti per informazioni: *Centro di Formazione e Aggiornamento A.A.R.O.I.-EM.A.C. "SIMULEARN"*

- ⇒ email: simulearn@aaroiemac.it
- ⇒ Tel: 051 18899425
- ⇒ www.aaroiemac.it

Attestati di partecipazione: L'attestato di partecipazione sarà rilasciato, al termine dei lavori scientifici, a tutti i Partecipanti.

Certificazione Crediti ECM: Per ottenere il rilascio dei crediti formativi ECM attribuiti al percorso formativo, ogni Partecipante dovrà: frequentare il 90% dell'orario previsto per ogni Corso; compilare correttamente tutta la modulistica necessaria per l'accREDITAMENTO ECM e rispondere esattamente almeno al 75% delle domande proposte.

La certificazione dei Crediti ottenuti dai Partecipanti avverrà entro tre mesi dalla conclusione del Corso:

- ⇒ per i Partecipanti Iscritti all'AAROI-EMAC sarà disponibile esclusivamente on line nell'Area Riservata agli Iscritti del sito web aaroiemac.it (<https://www.aaroiemac.it/app/login>)
- ⇒ per tutti gli altri Partecipanti sarà inviata dalla Segreteria Organizzativa tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail comunicato all'atto di iscrizione.

DOCENTI/TUTOR cv breve**Gilberto Fiore (Responsabile Scientifico)**

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Direttore S.C. "Anestesia e Rianimazione" Moncalieri-Carmagnola - ASLTO5. Torino

Istruttore Certificato di Simulazione "InFact" (Instructor and Facilitation Course), TüPass, Centro di Simulazione per la Sicurezza del Paziente, Tübingen, Germania. TCC (Training Center Coordinator) Centro di Formazione AAROI-EMAC Simulearn (Bologna). Direttore e Istruttore ACLS AHA. Direttore e Istruttore IRC per ALS, BLS, BLSD, METal. Istruttore ALSG per MIMMS (Major Incident Medical Management and Support) e H-MIMMS (Hospital MIMMS). Candidato Istruttore ACS per ATLS e PHTLS. Esecutore IRC per BLSD, ALS, PTC, METal; esecutore ACS per ATLS e PHTLS; esecutore MIMMS advanced; esecutore Pediatric ITLS. Istruttore e relatore Corsi di Formazione Aziendale ASL TO5. Responsabile e Istruttore Corsi di Formazione di Primo Soccorso per i Lavoratori Addetti all'Emergenza per il C.S.A.O. (Centro per la Sicurezza Applicata all'Organizzazione) di Torino.

Loris Cristofoli

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente Medico di Anestesia e Rianimazione c/o ASL BA, Centro di Rianimazione Ospedale "Di Venere", Bari.

Emanuele Iacobone

Laurea in: Medicina e Chirurgia

Specializzazione in: Anestesia e Rianimazione

Affiliazione: Dirigente medico Anestesia e Rianimazione AST MACERATA, Ospedale Civile di Macerata