

TITOLO DELL'EVENTO

FORMAZIONE SULLA RIFORMA IN MATERIA DI DISABILITÀ – DUE GIORNATE LABORATORIALI SUL PROGETTO DI VITA

MODALITÀ DI EROGAZIONE:

RES - Formazione in presenza, strutturata in due giornate laboratoriali (prevalente didattica esperienziale), con alternanza di confronto guidato in plenaria, simulazione, lavoro in gruppi e restituzione finale

PERIODO DI FRUIZIONE: dal 26/02/2026 al 27/02/2026

LUOGO DELLA FORMAZIONE: Roma (RM) c/o BV Oly Hotel Via Santuario Regina degli Apostoli, 36, Roma

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Dott. Angelo Cerracchio – *Medico Neurologo e coordinatore del gruppo di lavoro "Benessere e salute" c/o l'Osservatorio Nazionale Disabilità del Ministero per le disabilità*

FINALITÀ E MOTIVAZIONE DELL'EVENTO FORMATIVO

Il presente evento formativo, di carattere nazionale e rientrante tra le iniziative strategiche di implementazione della riforma in materia di disabilità, trova fondamento giuridico nell'articolo 2 del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025 e nei decreti legislativi attuativi della legge delega n. 227 del 2021, con particolare riferimento al d.lgs. n. 62 del 2024. L'iniziativa si inserisce in un più ampio disegno di sistema volto a garantire l'attuazione uniforme e coerente della riforma sull'intero territorio nazionale, con la finalità primaria di rafforzare le competenze tecnico-professionali e metodologiche degli operatori coinvolti nei percorsi di valutazione, progettazione personalizzata e attuazione dei diritti delle persone con disabilità. La ratio dell'evento risiede nella necessità di fornire ai professionisti strumenti normativi, procedurali e operativi idonei a interpretare e applicare il nuovo impianto riformatore, incentrato sul superamento del modello medico-assistenzialistico e sull'adozione di un paradigma fondato sui diritti umani, in linea con la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (CRPD).

In particolare, la formazione mira a consolidare le conoscenze circa:

- la traduzione operativa delle innovazioni normative introdotte dalla riforma (procedure, ruoli, passaggi e responsabilità), attraverso una simulazione guidata dell'intero iter di costruzione del progetto di vita, dalla lettura del caso alla definizione degli esiti attesi e dei sostegni necessari;

- la costruzione metodologicamente fondata del progetto di vita, mediante attività laboratoriali orientate a: analisi dei bisogni e delle preferenze della persona, individuazione delle priorità, definizione di obiettivi specifici e verificabili, articolazione delle azioni e dei tempi, nonché identificazione di indicatori essenziali per il monitoraggio e la revisione periodica;
- l'utilizzo del budget di progetto come leva di integrazione e sostenibilità degli interventi, anche mediante esercitazioni su scenari tipici (allocazione delle risorse, composizione dei sostegni formali e informali, verifica di coerenza tra obiettivi, strumenti e costi, ipotesi di autogestione e relative condizioni di accompagnamento);
- la conduzione del lavoro multiprofessionale e interistituzionale, attraverso dinamiche di gruppo e restituzioni in plenaria che consentono di esercitare competenze di coordinamento, negoziazione e assunzione condivisa delle decisioni, nonché di esplicitare i punti di snodo (criticità, trade-off, vincoli organizzativi) che connotano la presa in carico territoriale;
- l'analisi comparata di casi e la standardizzazione ragionata delle prassi, mediante lavoro in piccoli gruppi su casi differenziati e successiva discussione collettiva, al fine di individuare criteri minimi comuni, evitare difformità applicative e promuovere un approccio omogeneo e replicabile nei diversi contesti;
- l'adozione di strumenti operativi e digitali di supporto alla progettazione, tramite la sperimentazione guidata di un applicativo informatico e la produzione di output strutturati (schede, mappe di obiettivi, piani di sostegno), così da favorire la trasferibilità immediata nel contesto lavorativo e la tracciabilità del percorso progettuale.

In tal modo, l'evento non si limita a un aggiornamento teorico, ma si configura come un laboratorio intensivo nel quale il sapere giuridico-procedurale viene continuamente misurato sulla prassi, secondo un'impostazione "learning by doing" che mira a rendere effettiva, e non meramente dichiarata, l'innovazione introdotta dalla riforma.

Le due giornate formative sono concepite come un percorso laboratoriale ed esperienziale, finalizzato a consolidare competenze operative e riflessive nella costruzione del "progetto di vita" della persona con disabilità, attraverso una progressione didattica che coniuga cornice concettuale, simulazione guidata e lavoro cooperativo su casi.

Nella **prima giornata** l'impianto metodologico si apre con la registrazione e con una sessione introduttiva dedicata alla presentazione delle misure formative di carattere nazionale e all'esplicitazione delle aspettative dei partecipanti, funzionale a orientare l'ingaggio e la pertinenza percepita. Segue un confronto d'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita, configurato come momento di allineamento terminologico e di chiarificazione dei presupposti (ruoli, passaggi, logiche decisionali, criteri di coerenza interna del percorso). Il nucleo centrale della giornata consiste in una **simulazione guidata** per la costruzione di un progetto di vita riferito a un adulto con disabilità, articolata in due parti (mattina e pomeriggio) e chiusa da una sessione di riflessione sull'esito del processo: tale scansione consente di alternare azione e riflessione, rendendo espliciti i punti critici, le scelte metodologiche e le ricadute operative delle decisioni assunte durante la simulazione.

La **seconda giornata** riprende il filo rosso della prima mediante un recap iniziale e introduce tre casi, che fungono da base per il lavoro in piccoli gruppi. La suddivisione in gruppi e lo sviluppo dei casi in tre tranches (con pause intermedie) sostengono l'apprendimento collaborativo e la comparabilità degli esiti, culminando nella restituzione in plenaria: qui la discussione consente di mettere a confronto approcci, assunzioni e soluzioni progettuali, valorizzando la dimensione interprofessionale implicita nella logica del progetto di vita. In chiusura si prevede un confronto con l'aula rispetto alle varie esperienze di progettazione personalizzata e la somministrazione di un questionario di gradimento e test di apprendimento, in un'ottica di valutazione sia della soddisfazione sia degli apprendimenti conseguiti.

OBIETTIVO FORMATIVO: Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Ai sensi dell'art. 4, comma 1, del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025, l'iniziativa formativa si rivolge a una pluralità di soggetti istituzionali e professionali selezionati secondo criteri di rappresentatività e di rilevanza operativa rispetto ai compiti connessi all'attuazione della riforma. Tra i principali destinatari, un rilievo particolare è attribuito alle professioni sanitarie, la cui partecipazione risulta essenziale per garantire la corretta applicazione delle nuove procedure di accertamento, valutazione e progettazione personalizzata. Rientrano tra tali figure tutte le professioni sanitarie coinvolte nei percorsi di valutazione, presa in carico e progettazione personalizzata delle persone con disabilità, nonché operatori dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali interessati all'attuazione della riforma.

Evento a titolo gratuito

Durata effettiva dell'attività formativa (in ore non frazionabili): 13 ore

PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

La Rosa Blu – Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di Anffas Nazionale – soc. coop. consortile – ID 5016

C.F. – PIVA 08224191000

VIA LATINA, 20 – 00179 Roma

PEC: consorzio@pec.anffas.net - E-mail consorzio@anffas.net

NUMERO DEI CREDITI ECM

Numero dei crediti ECM riconosciuti: n. 13 crediti ECM

ID EVENTO: 477921

PROFESSIONI SANITARIE ACCREDITATE:

Tutte le professioni sanitarie

PROGRAMMA FORMATIVO:

L'evento è articolato in **2 giornate laboratoriali**:

Prima giornata: 26/02/2026

08:30	Registrazione partecipanti
09:00 – 09:30	Presentazione delle misure formative di carattere nazionale e delle due giornate; raccolta aspettative <i>Docente: Gianfranco de Robertis</i>
09:30 – 11:00	Confronto con l'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita <i>Docenti:</i> <i>Alessandro Candido</i> <i>Gianfranco de Robertis</i> <i>Alfredo Petrone</i> <i>Maria Luisa Scattoni</i> <i>Marina Scarvaci</i> <i>Roberta Speciale</i> <i>Alessandro Trombetti</i>
11:00 – 11:20	Pausa
11:20 – 13:00	Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte I <i>Docenti:</i> <i>Alessandro Candido</i> <i>Gianfranco de Robertis</i> <i>Alfredo Petrone</i> <i>Maria Luisa Scattoni</i> <i>Marina Scarvaci</i>

	<i>Roberta Speciale</i> <i>Alessandro Trombetti</i>
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 16:20	Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte II <i>Docenti:</i> <i>Alessandro Candido</i> <i>Gianfranco de Robertis</i> <i>Alfredo Petrone</i> <i>Maria Luisa Scattoni</i> <i>Marina Scarvaci</i> <i>Roberta Speciale</i> <i>Alessandro Trombetti</i>
16:20 – 16:40	Pausa
16:40 – 17:40	Riflessioni sull'esito del processo derivante dalla simulazione <i>Docenti:</i> <i>Alessandro Candido</i> <i>Gianfranco de Robertis</i> <i>Alfredo Petrone</i> <i>Maria Luisa Scattoni</i> <i>Marina Scarvaci</i> <i>Roberta Speciale</i> <i>Alessandro Trombetti</i>

Seconda giornata: 27/02/2026

08:30	Registrazione partecipanti
09:00 – 09:15	Recap prima giornata e presentazione della seconda giornata <i>Docente: Gianfranco de Robertis</i>
09:15 – 09:45	Presentazione di 3 casi per elaborare progetto di vita <i>Docenti:</i>

	<i>Alessandro Candido</i> <i>Gianfranco de Robertis</i> <i>Alfredo Petrone</i> <i>Maria Luisa Scattoni</i> <i>Marina Scarvaci</i> <i>Roberta Speciale</i> <i>Alessandro Trombetti</i>
09:45 – 10:00	Suddivisione in gruppi di lavoro
10:00 – 11:30	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte
11:30 – 11:45	Pausa
11:45 – 13:00	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte II
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 15:00	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte III
15:00 – 16:00	Restituzione in plenaria dei gruppi di lavoro
16:00 – 16:20	Pausa
16:20 – 17:00	Confronto su alcune esperienze di progettazione personalizzata
17:00 – 17:40	Somministrazione questionario di gradimento e test di apprendimento

BREVE CURRICULUM VITAE DEI DOCENTI

Di seguito una **sintesi breve** dei CV dei docenti coinvolti nel percorso di formazione:

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMA TIVA
Maria Luisa Scattoni	Dirigente Ricercatore	Neuroscienze	Istituto superiore Sanità	Dirigente di Ricerca Tempo Indeterminato Servizio di Coordinamento e Promozione della Ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma

				▪ Coordinatore del Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico ▪ Coordinatore dell'Osservatorio Nazionale Autismo Primo Ricercatore Tempo Indeterminato Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma ▪ Coordinatore del Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico ▪ Coordinatore dell'Osservatorio Nazionale Autismo Ricercatore Tempo Indeterminato Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma ▪ Coordinatore del Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico ▪ Coordinatore dell'Osservatorio Nazionale Autismo
Trombetti Alessandro	Terapista della neuro e psicomotricità	Terapia della neuropsicomotricità	Azienda S.Alessio-Margherita di savoia per i ciechi di Roma	Terapista dell'età evolutiva, docente presso l'istituto S.Alessio-Margherita di savoia per i ciechi di Roma per il corso di formazione sulle “condotte di accompagnamento e di componenti extravisive” per i bambini ciechi.

Candido Alessandro	Professore Diritto Costituzionale	Diritto	Università Milano Bicocca	Professore associato di Diritto costituzionale e pubblico (dal 1° dicembre 2024) nell'Università di Milano Bicocca, è Avvocato cassazionista ed è stato Ricercatore “senior” di Istituzioni di diritto pubblico nella medesima Università (2021-2024), dove nell’a.a. 2025/2026 insegna “Istituzioni di diritto pubblico”, “Legislazione dei beni culturali” e “Competition law”. Autore di due monografie: “Confini mobili. Il principio autonomista nei modelli teorici e nelle prassi del regionalismo italiano” (Giuffrè, 2012), tratta dalla tesi di dottorato vincitrice del 1° premio nella rassegna nazionale di studi giuridici in memoria del Prof. Fausto Cuocolo (anno 2011); “Disabilità e prospettive di riforma. Una lettura costituzionale” (Giuffrè, 2017). Il 28.5.2025 è stato nominato dal Ministro per le politiche in favore delle persone con disabilità come esperto ai sensi dell’art. 9, del decreto 14.1.2025, n. 30 “Regolamento attuativo dell'articolo 32 del decreto legislativo 3 maggio 2024, n. 62, concernente le iniziative formative di carattere nazionale e il trasferimento delle risorse alle Regioni per la formazione, anche a carattere territoriale, dei soggetti coinvolti nei procedimenti di valutazione di base, nei procedimenti di valutazione multidimensionale e nell'elaborazione dei progetti di vita individuali”.
--------------------	-----------------------------------	---------	---------------------------	---

Roberta Speziale	Psicologo psicoterapeuta	Psicologia	ANFFAS	Libera professionista (dal 2018); Anffas Nazionale ETS APS (dal 2019); Consorzio 'La rosa blu' (dal 2009); Ministro per le politiche in favore delle persone con disabilità (2007-2019,dal 2022); Policlinico Umberto I – Università Sapienza di Roma (Centro SLA) (2017-2020); Cooperativa sociale 'Brolo Integrazione' (2008–2020); Inclusion Europe,Attività di sostegno psicologico e psicoterapia (individuale,di coppia,di gruppo),inclusi laboratori di training autogeno,mindfulness,EMDR,scrittura autobiografica.; Consulente scientifico e componente del Centro Studi Giuridici e Sociali Anffas Nazionale ETS APS,con supporto per materie scientifiche e psicologiche relative ai disturbi del neurosviluppo.; Progettazione,gestione e partecipazione a iniziative e progetti (nazionali e internazionali) su inclusione sociale e scolastica,qualità di vita,autodeterminazione e valutazione multidimensionale (es. progetto matrici ecologiche).; Formatrice per il Consorzio 'La rosa blu'.; Responsabile area relazioni istituzionali,comunicazione ed advocacy per Anffas Onlus.; Tirocini professionalizzanti in psicologia della riabilitazione,disabilità intellettive,disturbi dello spettro autistico.; Volontaria nel Servizio Civile e nelle attività di ufficio stampa e comunicazione per Anffas Onlus Nazionale.; Responsabile di redazione della rivista 'La Rosa Blu' (2005-2019).; Coordinatrice di vari progetti,tra i quali 'Accorciamo le distanze!' (sulla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità),Fermo Immagine: fratelli a confronto','Matrici Ecologiche','Anffas in the cloud','Safe Surfing','IO,CITTADINO!','Autonomo?
------------------	--------------------------	------------	--------	---

				SI,'Capacity'; Componente del Gruppo di lavoro sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Gruppo CRC) e Trainer in progetti europei.; Componente Comitato Scientifico ECM per il Consorzio 'La rosa blu'.; Pubblicazioni su rapporti per Nazioni Unite,modelli di servizio,qualità di vita,e scale di valutazione (SIS-C).
Alfredo Petrone	Medico	Ginecologia e Ostetricia, Medicina legale	FNOMCeO	Medico Specialista Convenzionato Esterno INPS,Segretario MELDIS,Referente FNOMCeO presso Ministero della Salute, FNOMCeO (dal 2024); Ministero della Salute (dal 2024); Ministro per le disabilità (dal 2023); INPS (dal 2019); MELDIS (dal 2022); Regione Lazio (dal 2018); Università Cattolica Del Sacro Cuore (2010-11),Referente FNOMCeO e componente Gruppo di Lavoro al Ministero della Salute per disposizioni in materia di disabilità.; Componente del Tavolo tecnico sulle modalità di attuazione della riforma sulla valutazione di base (Ministro per le disabilità).; Componente Commissione Mista Centrale INPS (funzioni medico-legali e medicina fiscale).; Segretario della Società della medicina legale MELDIS.; Docente del Corso Triennale di Formazione Specifica in Medicina Generale Regione Lazio e in corsi di perfezionamento.; Segretario Nazionale Settore FIMMG INPS.; Medico Convenzionato Esterno INPS e Medico di Controllo INPS.; Dirigente Medico di Ginecologia e Ostetricia e referente ambulatorio di Ecografia.; Autore e coautore di

				pubblicazioni su riforma della pubblica amministrazione e controllo medico legale.; Relatore, moderatore e responsabile scientifico in numerosi congressi e convegni su nuova definizione della disabilità, certificato introduttivo, ruolo del medico certificatore, malattie rare, certificazione di malattia, telematizzazione e sicurezza sociale.; Organizzatore del convegno sull'evoluzione del controllo dello stato di salute del lavoratore.
Gianfranco de Robertis	Avvocato	Specialista giuridico	Funzionario PCM	Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ministro per le disabilità (dal 2022); A.N.F.F.A.S. ONLUS - Sede Nazionale (2006-2022); Studio legale Adv. Gianfranco de Robertis (dal 2004); Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali; Università degli Studi di Roma 'Foro Italico'; Consorzio 'La rosa blu', Esperto giuridico della Segreteria Tecnica per le politiche in favore delle persone con disabilità presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.; Consulente legale e responsabile delle attività formative per ANFFAS, con partecipazione a progetti ministeriali ed europei ('Ecoluogo', 'Capacity', 'Liberi di Scegliere', 'Inclusi', 'AAA', 'Erasmus+ Skills').; Responsabile giuridico per i pareri del Numero Verde A.N.F.F.A.S., coordinatore dell'attività di documentazione giuridica sulla disabilità e delle politiche di inclusione scolastica.; Coordinatore di gruppi di lavoro per la formazione sulla riforma in materia di disabilità (D.lgs. n. 62/2024 e n. 71/2024).; Componente del 'Tavolo di confronto su inserimento e reinserimento lavorativo dei dipendenti con disabilità'.; Professore a

				contratto e titolare di insegnamenti universitari (es. 'Legislazione Primaria e secondaria in riferimento all'integrazione scolastica').; Componente di numerosi comitati e gruppi di lavoro (es. Comitato Indirizzo 'Diversity & Inclusion Hub', Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, Gruppo di Lavoro per la certificazione di disabilità, Commissione per la stesura dei decreti legislativi Legge 227/2021).; Relatore in convegni e incontri formativi su disabilità, inclusione, amministrazione di sostegno, malattie rare.; Autore di pubblicazioni (guide, articoli, saggi) su riforma della disabilità, inclusione scolastica, diritti dell'infanzia, dignità umana e analisi comportamentale.
Marina Scarvaci	Consulente	Laurea in Lettere	CENTRO REGIONALE S.ALESSIO-MARGHERITA DI SAVOIA PER I CIECHI	esperto nell'ambito del contingente costituito presso il Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità, ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lettera a), del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, nella legge 29 luglio 2024, n. 126, pubblicata nella Gazzetta ufficiale della Repubblica italiana, n. 177 del 30 luglio 2024 e, ai sensi dell'art. 12 del citato decreto. Da ottobre a dicembre 2024