

	Programma E cv breve	RQ 29
		rev. 4 pag. 1/3

Progetto:	RMA/08H Evento ECM 478314
Titolo:	DISTURBI DELLO SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA E DELL'APPRENDIMENTO NON VERBALE: DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

Requisiti docenti:

Preparazione specifica e dimostrabile sull'argomento del corso.

Requisiti aula:

Corso FAD con materiali didattici

Metodo didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD (Formazione a Distanza), con materiali didattici digitali.

Piano del corso:

Il corso offre una panoramica completa di due disturbi del neurosviluppo di rilevante interesse clinico per le significative ricadute negative nella sfera psico-emotiva e affettiva personale, socio-relazionale e scolastico-professionale di bambini, adolescenti e adulti: il Disturbo di Sviluppo della Coordinazione Motoria (Developmental Coordination Disorder, DCD) e il Disturbo dell'Apprendimento Non Verbale (Non Verbal Learning Disability, NVLD). La scelta didattica di approfondire la conoscenza dei due disturbi in un'unica cornice di riferimento formativo nasce dall'esigenza di offrire una panoramica completa (dallo screening precoce alla valutazione diagnostica, fino all'intervento abilitativo e riabilitativo) e aggiornata attingendo alla più recente letteratura scientifica internazionale e italiana evidence-based (raccomandazioni cliniche internazionali, linee guida, consensus conference) di condizioni del neurosviluppo accomunati da un quadro clinico riconducibile principalmente al "dominio non verbale", e caratterizzate da specificità correlate. Pertanto, è senz'altro utile e opportuno per i professionisti sanitari che a vario titolo si occupano di valutazione, diagnosi e intervento nel lavoro clinico quotidiano con bambini, adolescenti e adulti che presentano deficit nelle capacità motorie, nell'integrazione visuo-motoria e nell'elaborazione visuo-spaziale, far luce non solo sui sintomi principali di ciascun disturbo per comprendere meglio le differenze tra i disturbi ai fini una corretta valutazione diagnostica (diagnosi differenziale) e l'implementazione di un intervento efficace, ma altrettanto utile è tenere ben presente che alcune caratteristiche cliniche di un disturbo possono apparire, in misura più lieve, anche nell'altro, nell'ottica di una condizione, ormai ampiamente accettata dalla comunità scientifica internazionale, di "co-occorrenza" di più deficit nella genesi e nella definizione dei disturbi del neurosviluppo.

Obiettivi del corso:

18 - CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA, IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA DI GENERE

Programma (dettagliato con orari/durata):

attivo dal 02/03/2026 AL 01/03/2027

Il corso è articolato in 50 h di studio ed approfondimento attraverso i seguenti oggetti didattici:

- dispense didattiche approfondite dei temi trattati;
- video didattici dimostrativi;
- materiale didattico per le esercitazioni pratiche;
- valutazione e feedback dei risultati dell'esercitazione didattica svolta dall'allievo alla conclusione del Modulo
-

PRIMA PARTE: DISTURBO DELLO SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA

Premessa

1. Caratteristiche generali

Progetto:	RMA/08H Evento ECM 478314
Titolo:	DISTURBI DELLO SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA E DELL'APPRENDIMENTO NON VERBALE: DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

2. Dalla valutazione precoce alla diagnosi formale

3. Programmi di intervento

SECONDA PARTE: DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO NON VERBALE

Premessa

4. Caratteristiche generali

5. Il percorso diagnostico

6. Indicazioni per l'intervento

Glossario degli acronimi e delle abbreviazioni

Bibliografia

Bibliografia scientifica di riferimento:

1. American Psychiatric Association (APA), *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. DSM-5* (trad. it.), Milano, Cortina, 2014
2. Istituto Superiore di Sanità (ISS), *Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento – Aggiornamento ed integrazioni*, 2021
3. Vio C. e Lo Presti G., *Diagnosi dei disturbi evolutivi*, Trento, Erickson, 2014
4. Zoia S., Baldi S., Caravale B., *Il disturbo dello sviluppo della coordinazione*, Roma, Carocci, 2023
5. Zoia S. et al., *Il Disturbo di Sviluppo della Coordinazione: chiarificazioni per la diagnosi*, Psicologia clinica dello sviluppo, 2010
6. Vio C., Tressoldi P.E. e Lo Presti G., *Diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico*, Trento, Erickson, 2012
7. Blank R. et al., *International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, intervention, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder*, Developmental Medicine & Child Neurology, 2019
8. Vicari S. e Caselli M. C. (A cura di), *Neuropsicologia dell'età evolutiva*, Bologna, Il Mulino, 2017
9. Cornoldi C., *I disturbi dell'apprendimento*, Bologna, Il Mulino, 2019
10. Orefice C. et al., L'importanza di approfondire deficit visuo-spaziali e di coordinazione motoria per l'identificazione di distinti disturbi del neurosviluppo, Psicologia clinica dello sviluppo, 2023
11. Cardillo R. et al., *Motor and visuospatial processing profile in a cross-conditions study: A comparison between developmental coordination disorder and nonverbal learning disability*, Research in Developmental Disabilities, 2025
12. Cornoldi C. et al., *Abilità visuo-spaziali – Intervento nelle difficoltà non verbali di apprendimento*, Trento, Erickson, 1997

Progetto:	RMA/08H Evento ECM 478314
Titolo:	DISTURBI DELLO SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA E DELL'APPRENDIMENTO NON VERBALE: DALLA VALUTAZIONE ALL'INTERVENTO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

Risultati Attesi:

Acquisizioni tecnico professionali sui seguenti argomenti:
DISTURBO DELLO SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE MOTORIA
DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO NON VERBALE

Quota di partecipazione (costo massimo):

180,00 € + IVA

Numero totale di partecipanti previsto:

Minimo: 5
Massimo: 500

Destinatari e numero di crediti ECM (se previsti)

Logopedisti – Medici* - Psicologi e Psicoterapeuti - Terapisti della neuro e psicomotricità età evolutiva - Fisioterapisti – Infermiere – Infermiere pediatrico - Terapisti occupazionali - Educatori e Tecnici della riabilitazione psichiatrica - Ortottisti

*Discipline Mediche: Neurologia - Neuropsichiatria infantile - Psichiatria - Pediatria - Medicina Generale - Medicina fisica e riabilitativa - Audiologia e Foniatria – Psicoterapia

Test di Valutazione finale:

test a risposta multipla online

Responsabile del corso (o responsabile scientifico):

Dott. Gianluca Delle Monache – Psicologo, Psicoterapeuta, esperto in problematiche evolutive e scolastiche

Docente

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENZA / LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROFESSIONALE / FORMATIVA
GIANLUCA DELLE MONACHE	Psicologo – Psicoterapeuta	Libero professionista; Enti Pubblici (Comuni, Scuole, PLUS);	Attività clinica e psicoterapeutica; psicologo in ambito socio-assistenziale e scolastico; componente di équipe multiprofessionali; progettazione e gestione interventi di inclusione sociale, prevenzione del disagio e sostegno alla genitorialità; docente e formatore ECM su DSA, disturbi del neurosviluppo e psicologia clinica; relatore in convegni e workshop.