

Progetto:	RMA/58G Evento ECM 411- 478327
Titolo:	IL MODELLO JASPER NELL'INTERVENTO PER I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

Metodo didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD (Formazione a Distanza), con materiali didattici digitali.

Piano del corso:

Il corso si pone l'obiettivo didattico di fornire conoscenze teorico-pratiche sul modello di intervento clinico-riabilitativo "JASPER" (Joint Attention, Symbolic Play, Engagement and Regulation), un approccio innovativo, mirato e basato sull'evidenza (evidence based), rivolto all'intervento evolutivo-comportamentale per bambini con disturbo dello spettro autistico e sviluppato a partire dal 1997 da Connie Kasari. Il JASPER è un trattamento mirato piuttosto che un intervento completo, progettato per promuovere l'attenzione congiunta (Joint Attention), il gioco simbolico (Symbolic Play), il coinvolgimento relazionale (Engagement) e la regolazione emotiva (Regulation). Il JASPER è un approccio di intervento breve e concentrato che può essere integrato con interventi più completi e strutturati quali ad esempio l'ABA, fornendo al professionista strumenti di intervento che potenziano il lavoro terapeutico. Il professionista, con uno stile non direttivo, struttura le attività per sviluppare nel bambino la latente capacità intrinseca di iniziare l'attenzione congiunta, presentando ripetutamente in modo sistematico ai bambini contesti d'interazione sociale progettati per supportare gli interessi e le azioni dei bambini. Le recenti Linee Guida dell'ISS (ottobre 2023) sull'efficacia dei trattamenti per i disturbi dello spettro autistico in bambini e adolescenti suggeriscono di usare l'intervento JASPER riscontrando, tra le altre cose, dall'analisi dei risultati degli studi RCT esaminati un miglioramento dell'attenzione condivisa iniziale e totale di gran lunga superiore a tutti gli altri interventi presi in esame.

Obiettivi del corso:

1 - APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)

Programma (dettagliato con orari/durata):

ATTIVO DAL 02/03/2026 al 01/03/2027

Il corso è articolato in 50 h di studio ed approfondimento attraverso i seguenti oggetti didattici:

- dispense didattiche approfondite dei temi trattati;
- video didattici dimostrativi;
- materiale didattico per le esercitazioni pratiche;
- valutazione e feedback dei risultati dell'esercitazione didattica svolta dall'allievo alla conclusione del Modulo

CONTENUTI DIDATTICI

PRIMA PARTE

Introduzione alla diagnosi e al trattamento dei disturbi dello spettro autistico in età evolutiva (ASD)

1. Raccomandazioni della linea guida dell'ISS dell'ottobre 2023
2. Interventi diagnostici
3. Interventi terapeutici e abilitativi/riabilitativi
4. Interventi terapeutici farmacologici
5. Conclusioni

SECONDA PARTE

I fondamenti teorici e clinico-sperimentali del modello JASPER

6. Introduzione
7. La natura dimensionale degli ASD
8. Le dimensioni sociali precoci degli ASD

Progetto:	RMA/58G Evento ECM 411- 478327
Titolo:	IL MODELLO JASPER NELL'INTERVENTO PER I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

9. La teoria dell'attenzione congiunta negli ASD

TERZA PARTE

L'implementazione del modello JASPER con i soggetti ASD

10. Premessa
11. L'ambiente JASPER
12. L'attenzione congiunta (joint attention, JA)
13. Il gioco simbolico (symbolic play, SP)
14. La routine di gioco
15. La comunicazione sociale all'interno della routine di gioco
16. Il coinvolgimento (engagement, E)
17. La regolazione (regulation, R)
18. Conclusioni finali

Glossario degli acronimi e delle abbreviazioni

Bibliografia

Bibliografia scientifica di riferimento:

1. Istituto Superiore di Sanità, *Raccomandazioni della linea guida sulla diagnosi e sul trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini e adolescenti*, ottobre 2023
2. American Psychiatric Association (APA), *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali. DSM-5* (trad. it.), Milano, Cortina, 2014
3. Peter C. Mundy, *Autismo e attenzione congiunta* (trad. it.), Roma, Giovanni Fioriti Editore, 2019
4. Vicari S. e Caselli, M. C. (a cura di), *Neuropsicologia dell'età evolutiva*, Bologna, Il Mulino, 2017
5. Rogers S. J., Dawson G. e Vismara L. A., *Un intervento precoce per il tuo bambino con autismo* (trad. it.), Firenze, Hogrefe, 2015
6. Vio C. e Lo Presti G., *Diagnosi dei disturbi evolutivi*, Trento, Erickson, 2014
7. Ricci C. et al., *Il manuale ABA-VB*, Trento, Erickson, 2014
8. Vivanti G. e Salomone E., *L'apprendimento nell'autismo*, Trento, Erickson, 2016
9. LeGoff D. B. et al., *La terapia basata sul LEGO* (trad. it.), Roma, Giovanni Fioriti Editore, 2016
10. Xaiz C. e Micheli E., *Gioco e interazione sociale nell'autismo*, Trento, Erickson, 2001
11. Mazza M. e Valenti M. (a cura di), *Cognizione sociale e autismo*, Milano, Franco Angeli, 2019
12. Kasari C. et al., *The JASPER Model for Children with Autism*, New York, The Guilford Press, 2022

Risultati Attesi:

Acquisizioni tecnico professionali sui seguenti argomenti:

disturbi dello spettro autistico in età evolutiva (ASD); I fondamenti teorici e clinico-sperimentali del modello JASPER
L'implementazione del modello JASPER con i soggetti ASD

Quota di partecipazione (costo massimo):

150,00 € + IVA

Progetto:	RMA/58G Evento ECM 411- 478327
Titolo:	IL MODELLO JASPER NELL'INTERVENTO PER I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
In collaborazione	VADISS FORM – FORMAZIONE E RICERCA S.A.S

Numero totale di partecipanti previsto:

Minimo: 5

Massimo: 500

Destinatari e numero di crediti ECM (se previsti)

Logopedisti – Medici* - Psicologi e Psicoterapeuti - Terapisti della neuro e psicomotricità età evolutiva - Fisioterapisti – Infermiere – Infermiere pediatrico - Terapisti occupazionali - Educatori e Tecnici della riabilitazione psichiatrica - Ortottisti

*Discipline Mediche: Neurologia - Neuropsichiatria infantile - Psichiatria - Pediatria - Medicina Generale - Medicina fisica e riabilitativa - Audiologia e Foniatria – Psicoterapia

Test di Valutazione finale:

test a risposta multipla online

Responsabile del corso (o responsabile scientifico) e docente:

NOME COGNOME	PROFESSIONE	ENTE DI APPARTENZA / LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROFESSIONALE / FORMATIVA
GIANLUCA DELLE MONACHE	Psicologo – Psicoterapeuta	Libero professionista; Enti Pubblici (Comuni, Scuole, PLUS);	Attività clinica e psicoterapeutica; psicologo in ambito socio-assistenziale e scolastico; componente di équipe multiprofessionali; progettazione e gestione interventi di inclusione sociale, prevenzione del disagio e sostegno alla genitorialità; docente e formatore ECM su DSA, disturbi del neurosviluppo e psicologia clinica; relatore in convegni e workshop.