

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	Riparare il futuro
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	Daniel Giunti
DESTINATARI	Tutti i professionisti sanitari
CREDITI	5

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	Lungi dall'essere una qualità innata dell'individuo o della società, la resilienza si sviluppa in un complesso di circostanze relazionali, sociali e culturali che si traducono sempre in meccanismi epigenetici, tali per cui la principale forma di protezione verso circostanze avverse future risulta essere l'attaccamento sicuro. E come si costruiscono individui con attaccamenti sicuri? Curando i primi anni di vita, da un lato, con adeguate pratiche relazionali e sociali e, dall'altro, mettendo in sicurezza gli individui che sono stati esposti a relazioni traumatiche per lungo tempo. In questo ciclo di incontri la professoressa Mucci mostrerà come traumatizzazioni, violenze, gravi privazioni, mancate elaborazioni del lutto e difficoltà nello sviluppo psicobiologico non siano innate, ma si trasmettano alle generazioni successive, creando cicli di ripetizione di abuso e violenza che sfociano nell'accanimento contro gli altri umani e persino contro l'intero pianeta. A questo si aggiunge l'aggravante che solo i traumi da mano umana, a differenza di quelli dovuti a catastrofi naturali o incidenti, creano quella struttura frammentata della mente che chiamiamo dissociazione, a cui si accompagna, oltre alla derealizzazione e spesso al diniego, la mancanza di memoria, rendendo più difficile e urgente intervenire. Creare pratiche politiche, sociali e psicologiche di resilienza per spezzare queste dinamiche è possibile, ma implica consapevolezza, responsabilità e volontà di offrire risorse alle nuove generazioni e, allo stesso tempo, richiede di riparare il ciclo di ripetizione intergenerazionale che dobbiamo e possiamo interrompere. Connectedness, capacità di memoria, riparazione traumatica intergenerazionale sono forme necessarie e co-costruite
------------------	---

	per creare una “comunità di testimonianza” e contribuire a costruire un futuro ancora possibile, non solo per gli esseri umani, per tutto il pianeta.
--	---

DOCENTI	
Clara Mucci	Clara Mucci è Professore Ordinario di Psicologia Dinamica presso l'Università di Bergamo ed è stata per anni Professore Ordinario di Letteratura inglese e teatro shakespeariano presso l'Università di Chieti. Psicoterapeuta a orientamento psicoanalitico e membro associato della SIPP di Milano (Società Italiana Psicoterapia Psicoanalitica), analista didatta e supervisore per la Società Italiana di Psicoanalisi e di Psicoterapia Sandor Ferenczi, ha conseguito un PhD in Letteratura e psicoanalisi presso la Emory University (Atlanta), e ha effettuato (dopo la seconda laurea in psicologia clinica e la specializzazione presso la SIPP di Milano) un tirocinio presso l'Istituto per i Disturbi di Personalità di New York diretto da Otto Kernberg. Ha conseguito la certificazione per effettuare (a scopi di ricerca e clinici) la Adult Attachment Interview (sotto la direzione di Mary Main e Erik Hesse, Berkeley University, California) e per valutare la RF (Reflective functioning, misura per valutare la capacità di mentalizzazione), certificazione conseguita con Howard Steele (New School for Social Research, New York). Nel 2018 è stata Visiting Scholar al Dipartimento di psicologia della New School for Social Research di New York. Di recentissima pubblicazione il libro Psicoanalisi come testimonianza. Il trauma da Freud a Ferenczi ai contemporanei, Luigi Guerriero Editore, ha pubblicato per Raffaello Cortina Editore Trauma e Perdono (2014), Corpi Borderline (2020) e Riparare il futuro (2024).