



IFREP - 93  
Provider 5012

## Giornate Cliniche Internazionali

# Trasformare i “Doni d’amore”. La Terapia Ricostruttiva Interpersonale per problemi di personalità complessi e per quadri gravi di comorbidità

20-21 marzo 2026 – 9.00-18.15

22 marzo 2026 – 9.00-13.00

**Dott. Ken Critchfield**

dove: P.zza A.Salesiano,1 Roma

Pontificio Ateneo Salesiano - Aula Paolo VI

L'ospite internazionale di quest'anno sarà il Prof. **Ken Critchfield**, Ph.D., uno dei massimi esperti internazionali sulla Terapia Ricostruttiva Interpersonale che oggi rappresenta la figura di riferimento principale nella continuazione, nell'integrazione e nella diffusione del lavoro sviluppato da Lorna Benjamin.

IRPIR  
L'istituto si avvale nell'ambito del  
piano culturale elaborato da Irpir

IFREP-93  
Provider ECM ID n.5012  
(20 ECM Previsto)

**GIORNATE CLINICHE  
INTERNAZIONALI**

# TRASFORMARE I "DONI D'AMORE"

LA TERAPIA RICOSTRUTTIVA INTERPERSONALE PER PROBLEMI  
DI PERSONALITÀ COMPLESSI E PER QUADRI GRAVI DI COMORBIDITÀ

**Prof. Ken  
Critchfield**

Storico collaboratore di Lorna  
Benjamin e riconosciuto oggi come  
uno dei massimi esperti mondiali  
sulla **Terapia Ricostruttiva  
Interpersonale (IRT)**

SCAN  
ME

**20-21-22  
MARZO 2026**

In collaborazione con:  
• SSFC-IFREP  
• SSPT-SAPA  
• SSSPC-UPS

SSFC-IFREP  
SSPT-SAPA  
SSPC-UPS

SSFC-IFREP  
SSPT-SAPA  
SSPC-UPS

SSFC-IFREP  
SSPT-SAPA  
SSPC-UPS

SSFC-IFREP  
SSPT-SAPA  
SSPC-UPS

Saranno tre giorni preziosi e intensi in cui il Prof. Critchfield parlerà di come trasformare i “doni d’amore” alla luce della Terapia Ricostruttiva Interpersonale, focalizzandosi sull’intervento per problemi di personalità complessi, comorbidi e gravi.

Partecipare a questo evento ti permetterà di approfondire gli sviluppi più recenti della Terapia Ricostruttiva Interpersonale, un modello clinico integrativo che offre strumenti concreti per comprendere e trasformare i pattern relazionali più radicati, complessi e resistenti al cambiamento. Nello specifico ti aiuterà a:

- **Comprendere i modelli relazionali disfunzionali:** scoprirai come i pattern appresi nelle prime relazioni di attaccamento possano essere replicati in età adulta secondo schemi prevedibili, definiti nell’IRT come “processo di copia”.
- **Individuare le motivazioni profonde del cambiamento:** approfondirai come le spinte basate sull’attaccamento possano sia ostacolare la risposta ai trattamenti standard, sia rappresentare la leva centrale per il cambiamento nei casi difficili o “bloccati”.
- **Conoscere i principi fondamentali dell’IRT:** avrai una panoramica chiara e strutturata del modello, con una revisione aggiornata delle evidenze empiriche che ne supportano l’efficacia.
- **Vedere l’IRT applicata alla clinica reale:** grazie a illustrazioni cliniche, imparerai come costruire una formulazione del caso basata sulle dinamiche interpersonali e come usarla per personalizzare gli interventi.
- **Affrontare casi complessi e a lungo resistenti:** scoprirai come l’IRT può essere utilizzata per trattare problemi gravi e cronici con comorbidità diagnostica e patologia di personalità.
- **Aiutare i pazienti a trasformare i propri schemi:** comprenderai come supportare i pazienti nel riconoscere i modelli copiati e nel differenziarsi dalla “famiglia nella testa”, favorendo la costruzione di comportamenti e concetti di sé più sani.

## Contenuti delle giornate

La formazione includerà:

- panoramica dei principi fondamentali dell’IRT;
- revisione delle evidenze empiriche a sostegno del modello;
- illustrazioni cliniche con casi complessi e comorbidi;
- utilizzo della **Structural Analysis of Social Behavior (SASB)** per definire comportamenti del Sé e dell’altro;
- identificazione dei processi di copia
- strategie per aiutare i pazienti a differenziarsi dalla propria “*famiglia nella testa*” e sviluppare comportamenti più sani.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'evento, i partecipanti saranno in grado di:

- Analisi e valutazione dei pattern relazionali disfunzionali secondo il modello interpersonale (competenze Clinico-diagnostiche);
- Formulazione del caso: costruzione di ipotesi cliniche strutturate basate sul processo di copia (competenze nella formulazione del caso);
- Pianificazione di interventi mirati per pazienti con funzionamento complesso o resistente (competenze di intervento terapeutico);
- Utilizzo operativo del SASB come strumento di lettura e intervento (competenze di integrazione teorico-clinica)

## Modalità di apprendimento

L'apprendimento sarà supportato da attività pratiche e interattive:

- Supervisioni di casi singoli
- Giochi di ruolo
- Utilizzazione di schede di lavoro

## DESTINATARI ECM:

**PSICOLOGO, PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA, MEDICO PSICOTERAPEUTA**

| <b><i>Programma e contenuti</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Venerdì 20 marzo 2026</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ore 09.00 – 13.00</b>            | <b>Apertura dei lavori e presentazione della Giornata</b><br><br><b>Trasformare i “Doni d’amore”. La Terapia Ricostruttiva Interpersonale per problemi di personalità complessi e per quadri gravi di comorbidità – I parte</b><br><br><b>Prof. Ken Critchfield</b> |
| <b>Ore 13.00 – 14.00</b>            | <b><i>Pausa pranzo</i></b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ore 14.15 – 18.15</b>            | <b>Trasformare i “Doni d’amore”. La Terapia Ricostruttiva Interpersonale per problemi di personalità complessi e per quadri gravi di comorbidità. Supervisione di singoli casi – II parte</b><br><br><b>Prof. Ken Critchfield</b>                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sabato 21 marzo 2026   |                                                                                                                                                                                                                                |
| Ore 09.00 – 13.00      | <p>Trasformare i “Doni d’amore”. La Terapia Ricostruttiva Interpersonale per problemi di personalità complessi e per quadri gravi di comorbidità – III parte</p> <p>Prof. Ken Critchfield</p>                                  |
| Ore 13.00 – 14.00      | <i>Pausa pranzo</i>                                                                                                                                                                                                            |
| Ore 14.15 – 18.15      | <p>Trasformare i “Doni d’amore”. La Terapia Ricostruttiva Interpersonale per problemi di personalità complessi e per quadri gravi di comorbidità. Role-Playing – IV parte</p> <p>Prof. Ken Critchfield</p>                     |
| Domenica 22 marzo 2026 |                                                                                                                                                                                                                                |
| Ore 09.00 – 13.00      | <p>Trasformare i “Doni d’amore”. La Terapia Ricostruttiva Interpersonale per problemi di personalità complessi e per quadri gravi di comorbidità. Utilizzazione di schede di lavoro – V parte</p> <p>Prof. Ken Critchfield</p> |

| NOME<br>COGNOME                                     | PROFESSIONE                                                                                            | DISCIPLINA                  | ENTE DI<br>APPARTENENZA/<br>LIBERA<br>PROFESSIONE                                                                  | DESCRIZIONE ATTIVITA'<br>PROFESSIONALE/FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ken Critchfield</b>                              | Psicoterapeuta,<br>Professore<br>Universitario                                                         | Psicologia,<br>Psicoterapia | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconstructive Therapy Institute</li> <li>- Yeshiva university</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Direttore dell'Interpersonal Reconstructive Therapy Institute;</b></li> <li>○ <b>Associate Professor e Program Director del Clinical Psychology Program presso il Ferkauf Graduate School of Psychology, Yeshiva University;</b></li> <li>○ <b>Co-autore, insieme a L.S. Benjamin, del volume <i>Structural Analysis of Social Behavior: A Primer for Clinical Use</i> (APA, 2024);</b></li> <li>○ <b>Membro Onorario dell'APA Division 29 – Society for the Advancement of Psychotherapy;</b></li> <li>○ <b>Membro della Society for Psychotherapy Research (SPR);</b></li> <li>○ <b>Membro del Consiglio Direttivo della Society for the Exploration of Psychotherapy Integration (SEPI).</b></li> </ul> |
| <b>Susanna Bianchini (Responsabile Scientifico)</b> | Psicologo,<br>Psicoterapeuta,<br>Docente e<br>Supervisore in<br>Analisi<br>Transazionale<br>(TSTA – P) | Psicologia,<br>Psicoterapia | Libera Professione                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Psicologa, psicoterapeuta in regime libero professionale;</b></li> <li>• <b>Coordinatore Commissione Scientifica ECM dell'Ifrep-93;</b></li> <li>• <b>Analista Transazionale Didatta e Supervisore (psicoterapia);</b></li> <li>• <b>Docente del Laboratorio di Programmi di Promozione della Salute nell'Età dello Sviluppo presso l'Università Pontificia Salesiana (UPS) di Roma;</b></li> <li>• <b>Direttrice, Didatta e Supervisore della Scuola di Specializzazione in Analisi Transazionale (SSPT-SAPA) di Latina;</b></li> <li>• <b>Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS);</b></li> </ul>    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente e Supervisore della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (SSPC-IFREP).</li> <li>• Co-direttrice della rivista scientifica Psicologia, Psicoterapia e Benessere;</li> <li>• Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e l'Identità (La.R.S.I.) dell'Istituto di Ricerca dei Processi Intrapsichici e Relazionali (IRPIR);</li> <li>•</li> </ul> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|