

CORSO DI FORMAZIONE DESTINATO A TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE

UMANIZZAZIONE DELLE CURE: STEREOTIPI DI GENERE E BIAS COGNITIVI**1) CURRICULA docenti e responsabili scientifici dell'evento**

Responsabile Scientifico dell'evento e docente: Dr.ssa Silvia Magnone

2) AREA E OBIETTIVI FORMATIVI**3) NOTE SUL CORSO****4) MATERIALE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO****5) PROGRAMMA****1) CURRICULA**

RUOLO	NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LI BERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONA LE/
RESPONSABILE SCIENTIFICO EVENTO e DOCENTE	MAGNONE SILVIA	PSICOLOGA	PSICOTERAPIA familiare e sistemico relazionale/ Clinica della relazione di coppia/ Tecnica E.M.D.R. (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)	LIBERA PROFESSIONISTA	<i>Laurea in Psicologia presso Università Statale "La Sapienza" di Roma, Diploma di specializzazione in PSICOTERAPIA familiare e sistemico relazionale presso I.P.R. sede del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale; Master di II Livello: Clinica della relazione di coppia. IV Edizione- Roma Competenze professionali: Psicologa e Psicoterapeuta, Formatrice, Assessor.</i>

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

2) OBIETTIVI FORMATIVI

AREA OBIETTIVI FORMATIVI ECM: Obiettivi formativi di processo

OBIETTIVO FORMATIVO ECM: 12. ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE (12)

Acquisizione competenze tecnico-professionali	Il corso si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti un set di competenze multidisciplinari per la gestione del paziente in un'ottica di medicina personalizzata e inclusiva. Nello specifico: • <u>analizzare e integrare i paradigmi di cura:</u> interiorizzare il concetto di Umanizzazione applicando i principi delle Medical Humanities e confrontando le best practices internazionali con la normativa nazionale vigente; • <u>adottare il modello Bio-Psico-Sociale:</u> superare il riduzionismo clinico attraverso una visione sistemica che consideri la persona nella sua interezza, bilanciando l'aspetto patologico con quello esistenziale.
Acquisizione competenze di processo	Acquisire un approccio che “umanizzi” le cure, “dal cosa a come assistere”, mettendo al centro il paziente con i propri bisogni in termini bio-psico-sociali, focalizzando la relazione con il paziente e il caregiver, il contesto di cura, le risorse, le competenze di tutti gli attori coinvolti. Nello specifico: • <u>decostruire i Bias Cognitivi:</u> identificare e neutralizzare i pregiudizi e gli stereotipi di genere che influenzano il giudizio clinico, garantendo l'equità delle cure e l'appropriatezza diagnostico-terapeutica; • <u>esercitare Interpersonal Skills avanzate:</u> utilizzare tecniche di comunicazione efficace per gestire la relazione con il paziente cronico e il suo nucleo familiare (caregiver), facilitando l'alleanza terapeutica.
Acquisizione competenze di sistema	Le acquisizioni delle competenze di sistema riguarderanno soprattutto la gestione di ruolo, il ruolo dei diversi professionisti, la presa in carico e la responsabilità professionale. Nello specifico: • <u>implementare strategie di Engagement:</u> applicare strumenti di Patient Empowerment per stimolare il coinvolgimento attivo del paziente nel proprio progetto di salute; • <u>progettare interventi di Umanizzazione:</u> sviluppare, coordinare e monitorare progetti operativi di miglioramento della qualità assistenziale, seguendo le fasi di pianificazione, attuazione e valutazione dei risultati.

3) NOTE SUL CORSO

Il corso è strutturato su un totale di 2 ore di lezioni svolte in modalità FAD Sincrona ovvero in diretta su Piattaforma multimediale dedicata (WEBINAR).

Numero di partecipanti massimo: 100

Strumenti di valutazione dei risultati

La valutazione certificativa del corso prevede il superamento di una prova con questionario a risposta multipla online.

Questionario a risposta multipla online

Il superamento della prova di verifica dell'apprendimento coincide con il raggiungimento di almeno il 75% di risposte esatte del questionario a risposta multipla (questionari con quesiti a scelta quadrupla con singola risposta esatta).

Il questionario dovrà essere svolto dal discente online entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa.

Il questionario a scelta multipla sarà impostato con variazione casuale, ma sistematica, delle domande e delle risposte ad ogni tentativo (doppia randomizzazione).

Sono consentiti al massimo cinque tentativi di superamento della prova.

Responsabili scientifici dell'evento e Segreteria Scientifica

Dr.ssa Silvia Magnone – Qualifica: Laurea in Psicologia presso Università Statale “La Sapienza” di Roma, Diploma di specializzazione in PSICOTERAPIA familiare e sistemico relazionale presso I.P.R. sede del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale; Master di II Livello: Clinica della relazione di coppia. IV Edizione- Roma

Competenze professionali: Psicologa e Psicoterapeuta, Formatrice, Assessor.

Segreteria Organizzativa

Alessandro Carmine Chezza

Sede Via Vallerotonda 13 – 00178 Roma

tel. 06 72480500

fax 06 7224482

4) MATERIALE PER LO SVOLGIMENTO DEL CORSO

- Slides
- Video didattici

5) PROGRAMMA

CORSO DI FORMAZIONE DESTINATO A TUTTE LE PROFESSIONI SANITARIE

UMANIZZAZIONE DELLE CURE: STEREOTIPI DI GENERE E BIAS COGNITIVI

HC Training - Codice ID. 704

Ore: 2 - Crediti 3 - Partecipanti: 100

Modalità svolgimento: FAD Sincrona

Responsabile Scientifico dell'evento e docente: Dr.ssa Silvia Magnone

AREA OBIETTIVI FORMATIVI ECM: Obiettivi formativi di processo

OBIETTIVO FORMATIVO ECM: 12. ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE (12)

OBIETTIVI

Il percorso formativo è progettato per fornire al/alla professionista sanitario/a gli strumenti critici e operativi necessari a ottimizzare l'efficacia del processo assistenziale, integrando la dimensione clinica con quella umana e relazionale. Nello specifico le aree di formazione saranno: umanizzazione cure - definizioni e applicazioni oggi, i bias cognitivi e gli stereotipi di genere in ambito sanitario-assistenziale, le interpersonal skills avanzate, strategie di patient empowerment e di engagement per disinnescare le aggressioni verbali ed evitare possibili conflitti.

PROGRAMMA

15.30-16.00 Apertura del web-meeting e verifica identità partecipanti

16.00-16.45 Lavorare sul bias cognitivo e stereotipo di genere

16.45-17.30 L'umanizzazione delle cure come strumento professionale

17.30-18.00 Interpretare e disinnescare le aggressioni verbali per evitare conflitti

18.00-18.15 Chiusura del corso con rilevazione finale delle presenze