

PROTOCOLLO PER PROGETTAZIONE CORSI

Titolo evento formativo	PERCORSI VALUTATIVI E RIABILITATIVI NELLE TENSIONI ANOMALE DEL SISTEMA FASCIALE ASSOCIATE A COMPONENTE EMOTIVA SER 1
Premessa ABSTRACT	Il Rilascio Somato-Emozionale (SER) è un processo che aiuta ad individuare e rilasciare la componente emotiva correlata agli effetti residui di un trauma pregresso ed alla sintomatologia ad esso associata. La tecnica usata è un mezzo incentivante per i pazienti alla collaborazione con il terapeuta finalizzando ogni trattamento al miglioramento del loro stato di salute. Si basa sulle tecniche di palpazione diretta e non invasiva, di ascolto e di percezione del ritmo cranio sacrale e del movimento fasciale nell'interazione con il paziente in una situazione di accoglienza e senza intermediazione di mezzi estranei. Ha la sua applicazione attraverso manovre semplici che possono apportare un primo intervento di conforto al paziente che consentono al terapeuta di approcciarsi in un modo diverso, imparando a comprendere i segnali verbali e non verbali che il corpo trasmette, permettendo quindi anche l'approccio con pazienti che presentano difficoltà di espressione verbale quali quelli causati da deficit sensoriali e neurologici. Approccio che risulta possibile anche a livello preverbale pediatrico ed in presenza di diversi idiomi che potrebbero costituire una barriera tra terapeuta e paziente. Nel SER di primo livello il terapeuta apprende ed applica tecniche specifiche di valutazione globale dell'organismo che permettono l'individuazione e la successiva neutralizzazione delle restrizioni mio-fasciali e della sintomatologia ad esse correlate. Elementi salienti del programma del SER 1 sono anche: - analisi dell'apparato stomatognatico in relazione al sistema fasciale; - tecniche di valutazione funzionale dell'apparato masticatorio; - utilizzo dell'immagine terapeutica (C. G. Jung); - principi e pratica del dialogo tra terapeuta e paziente; - integrazione alle valutazioni posturali con introduzione alla teoria dei vettori applicati connessi alla struttura scheletrica; - analisi vettoriale biomeccanica; - rapporto interattivo tra vari elementi tecnici e di valutazione funzionale; - elementi delle tecniche di digitopressione.
Finalità processo formativo	Scopo del Corso è quello di permettere l'acquisizione non soltanto di una formazione di tipo conoscitivo fisico, ma anche una modalità valutativa e tecnica per riconoscere e trattare la manifestazione somatica correlata all'aspetto emozionale del trauma fisico: • le applicazioni delle conoscenze e delle tecniche neurobiologiche in campo riabilitativo rimarcando l'importanza degli approcci multidisciplinari per il progresso delle conoscenze su un recupero funzionale corretto; • condurre il discente ad una corretta analisi clinica del paziente per l'adeguata scelta terapeutica allenandolo anche alle tecniche di approccio utili alla relazione paziente/terapeuta da impiegare al fine di acquisire il controllo del processo di trattamento;
Obiettivi del corso	Obiettivo formativo di interesse nazionale:

	18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI: Il corso ha l'obiettivo fornire le conoscenze anatomo-fisiologiche necessarie per la valutazione delle disfunzioni fasciali e creare nei discenti le abilità manuali sia per l'inquadramento clinico che per il trattamento riabilitativo secondo la Tecnica Cranio-Sacrale, metodo Upledger. Il programma proposto in questo specifico livello dà la possibilità al terapeuta di valutare e trattare la disfunzione fisica e l'eventuale somatizzazione sintomatologica associata alla componente emotiva derivata dal trauma.						
Metodologia del corso	La trasmissione della conoscenza è organizzata in modo che gli allievi possano acquisire le nozioni teoriche e pratiche che consentono la cura del paziente ponendo ogni studente in condizione di costruire e gestire i propri gesti e l'azione terapeutica. L'evento prevede: • lezioni frontali e laboratorio pratico per acquisizione abilità tecnico-manuali; • parte pratica sulle tecniche manuali svolta sotto controllo del docente. Ai discenti verranno consegnate dispense cartacee e consigliati testi di approfondimento della metodologia proposta dal Dott. John Upledger.						
Calendario del corso	<i>Orario del corso:</i> <table> <tr> <td>giorno 1:</td> <td>13.30 – 19.00</td> </tr> <tr> <td>giorno 2:</td> <td>9:00 – 19.00</td> </tr> <tr> <td>giorno 3:</td> <td>9:00 – 13:30</td> </tr> </table> 18 ore totali di cui 13 di interattiva	giorno 1:	13.30 – 19.00	giorno 2:	9:00 – 19.00	giorno 3:	9:00 – 13:30
giorno 1:	13.30 – 19.00						
giorno 2:	9:00 – 19.00						
giorno 3:	9:00 – 13:30						
Analisi dei costi	Quota di partecipazione: € 700,00 (al netto di IVA e quote associative)						
Programma dell'evento formativo secondo normativa ECM (deve comprendere anche gli strumenti di verifica che non vengono conteggiati nel monte ore di formazione e i docenti effettivi e supplenti)	GIORNO 1 Venerdì pomeriggio 13.30-14.00 Registrazione dei partecipanti - Presentazioni docente/studenti 14.00-14.15 Presentazione della parte pratica del primo livello di SER 14.15-14.45 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione generale sui temi trattati nella parte teorica del corso 14.45-15.15 Lezione magistrale - Revisione Cisti di Energia e Rilascio Somato-Emozionale - teoria e tecniche - Cisti di Energia – definizione - Cisti di Energia – significato della ritenzione - Il “fattore significativo” - La memoria tessutale - Il Non-Conscio 15.15-15.45 Lezione magistrale - Revisione Rilascio Somato-Emozionale - teoria e tecniche - Definizione - Il Processo - Il Rilascio autentico - Interruzione delicata del processo di rilascio della Cisti di						

	Energia e del trattamento di Rilascio Somato-Emozionale 15.45-16.00 Lezione magistrale Snodamento - <i>teoria e tecniche</i> 16.00-16.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue le tecniche sui temi delle precedenti sessioni 16.30-16.45 <i>pausa</i> 16.45-18.45 Esecuzione diretta I discenti applicano le tecniche trattate nelle precedenti sessioni 18.45-19.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni GIORNO 2 Sabato giornata intera 09.00-09.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente giornata 09.15-10.00 Lezione magistrale - Revisione Il "viale dell'espressione" - <i>teoria e tecniche</i> - Componenti: - Stretto Toracico - Tessuti Infraioidei - Tessuti Retroioidei - Palato Duro - Tessuti Sopraioidei - Lingua - Denti - Zigomi - Ossa Nasali 10.00-10.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue le tecniche sui temi delle precedenti sessioni 10.30-10.45 <i>pausa</i> 10.45-13.30 Esecuzione diretta I discenti applicano le tecniche trattate nelle precedenti sessioni 13.30-14.30 <i>pausa</i> 14.30-14.45 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni 14.45-15.15 Lezione magistrale - Revisione Dialogo Immaginario Terapeutico - <i>teoria e tecniche</i> - L'immagine non sollecitata - L'immagine sollecitata - Scoprire lo scopo dell'Immagine (alcune domande utili) - Negoziazione delle soluzioni - La resistenza - Tolleranza e perdono delle imperfezioni - Delineare il programma per la risoluzione - Esempi per la conclusione della seduta 15.15-15.45 Lezione magistrale - Revisione Il rapporto Terapista-Paziente - <i>teoria e tecniche</i> - Le "4 scatole": allenamento alla corretta attitudine nel rapporto Terapista-Paziente 15.45-16.15 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue le tecniche sui temi delle precedenti sessioni
--	---

	16.15-16.30 <i>pausa</i> 16.30-18.45 Esecuzione diretta I discenti applicano le tecniche trattate nelle precedenti sessioni 18.45-19.00 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nelle precedenti sessioni GIORNO 3 <i>Domenica mattina</i> 09.00-09.15 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione dei temi trattati nella precedente giornata 09.15-9.30 Lezione magistrale - Revisione Vettori - <i>teoria e tecniche</i> - Il Sistema Vettore/Asse 09.30-9.45 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue le tecniche sui temi delle precedenti sessioni 9.45-10.30 Esecuzione diretta I discenti applicano le tecniche trattate nelle precedenti sessioni 10.30-10.45 Lezione magistrale - Revisione I 7 Chakra - <i>teoria e tecniche</i> - Pertinenza fisiologica 10.45-10.15 Lesione magistrale - Revisione Relazioni Viscero-Emozionali e Meridiani - <i>teoria e tecniche</i> - I Meridiani della MTC - I 6 Meridiani principali: Pericardio, Cuore, Polmoni, Reni, Milza, Fegato 10.15-10.30 Dimostrazione tecnica senza esecuzione diretta Il docente esegue le tecniche sui temi delle precedenti sessioni 10.30-10.45 <i>pausa</i> 10.45-12.00 Esecuzione diretta I discenti applicano le tecniche trattate nelle precedenti sessioni 12.00-12.30 Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto Discussione temi trattati nella precedente sessione Chiusura del corso 12.30-13.30 Esame pratico Compilazione questionario di gradimento ECM
Docenti e sostituti	D. Maggio, P. Quirini, A. C. Bosi, M. Lodola.
Assistenti:	Durante il corso i docenti sono assistiti da personale che ha terminato il percorso formativo TCS metodo Upledger in tutti i suoi moduli (nel rapporto 1 / 10) e che deve partecipare attivamente all'esecuzione delle manovre nelle dimostrazioni pratiche fatte sui discenti al fine di acquisire il titolo definitivo. Agli assistenti NON verranno assegnati crediti ECM; i Curricula degli assistenti sono presenti in sede del Provider e verrà indicato nella relazione finale di ogni specifica edizione il nome di chi ha prestato servizio di assistenza.

Docenti:

DIEGO MAGGIO

Laurea in Osteopatia conseguita presso la Westminster University – London

Osteopata, formatore internazionale e operatore di Tecnica Cranio-Sacrale

Presidente ed Amministratore dell'Associazione Upledger Italia – Accademia Cranio-Sacrale

Docente internazionale a tutti i livelli di base di CST e SER® e ai corsi di specializzazione ADV 2, TBS 1, CSCV, formatore di docenti e certificatore per i Diplomi Upledger, membro del Comitato Tecnico-Scientifico per l'Upledger Italia e per l'Upledger Institute International – USA.

PATRICIA QUIRINI

Laurea in Psicologia.

Docente internazionale a tutti i livelli di base di CST e SER® e ai corsi di specializzazione ADV 2 e CSIR. Docente dei corsi Master di tutti i livelli di base di Terapia Cranio Sacrale.

Abilitazione all'insegnamento rilasciata dall'Upledger Institute USA e dall'Accademia Cranio-Sacrale Upledger di Trieste. Operatrice di tecniche cranio sacrali a tutti i livelli e di discipline del benessere presso la propria Associazione

ANNA CHIARA BOSI

Laurea in Logopedia.

Diploma di operatrice Shiatsu. Operatrice di Cranio Sacral Therapy.

Docente internazionale ai livelli di base dal CST 1 al SER 1

MASSIMILIANO LODOLA

Laurea in fisioterapia. Diploma in osteopatia.

Fisioterapista libero professionista, facilitatore craniosacrale metodo Upledger e osteopata.

Docente nazionale ai livelli di base dal CST 1 al SER 1 e al corso di specializzazione CSDOE.