



FILE UNICO

Consapevolezza ed aderenza terapeutica in asma: percorso interattivo nella comunicazione Medico-paziente

08-09 Maggio 2026

**Grand Hotel Villa Itria - Viagrande
CATANIA**

Responsabili Scientifici: Prof. Pasquale Comberiati, Dott.ssa Elisabetta Conte

SEDE: Grand Hotel Villa Itria - Via Antonio Aniante, 3 95029 - Viagrande (CT)

FORMAT ECM: RESIDENZIALE

ORE FORMATIVE COMPLESSIVE: 8 ore

CREDITI ECM: 11,3

ID ECM: 275 - 479959

PARTECIPANTI PREVISTI: 20

PROFESSIONI E DISCIPLINE:

- MEDICO CHIRURGO

Allergologia ed Immunologia Clinica, Malattie Apparato Respiratorio, Medicina Interna, Pediatria, Medicina Generale, Medicina del Lavoro

RAZIONALE:

Le sfide più rilevanti in questo tipo di Patologie sono un corretto e precoce riconoscimento del quadro che permetta di avviare appropriati e tempestivi percorsi terapeutici.

Obiettivi del corso saranno l'approfondimento e la discussione delle tecniche di utilizzo dei più appropriati strumenti terapeutici per il trattamento di questi disturbi.

Saranno poi approfondite adeguate tecniche comunicative volte a migliorare le capacità di relazione con il paziente al fine di ottenere il più efficace ingaggio terapeutico dello stesso.

Nella comunicazione medico-paziente nell'ambito dell'asma bronchiale, i medici si trovano di fronte a diverse situazioni e tipologie di difficoltà.

Il 'patient journey' del paziente che soffre di asma è complicato. Da una parte arriva con grandi aspettative, dall'altra ha scarsa consapevolezza della natura cronica e infiammatoria della sua malattia.

È essenziale quindi, per i medici allergologi e immunologi, acquisire determinate competenze per:

info med s.r.l.

Sede legale e Operativa

Via San Gregorio, 12 - 20124 Milano

Tel. +39 02 49453331

Posta certificata infomed-srl@legalmail.it



C.F. e P.I. 01518390990

C.C.I.A.A. di Milano n. 2112775

Capitale Sociale i.v. € 15.000.00



- Avere l'approccio comportamentale più adeguato con il paziente in base al tipo di persona, al contesto e all'obiettivo
- Comprendere i problemi e i bisogni del paziente entrando nel suo mondo
- Costruire la relazione di fiducia con il paziente/care-giver più rapidamente
- Semplificare la comunicazione

OBIETTIVO: Nella consapevolezza che una buona comunicazione medico-paziente è il cardine per aumentare l'aderenza del paziente asmatico alla terapia, l'obiettivo è di dare alcuni strumenti pratici per costruire una migliore relazione con il paziente.

Specificatamente:

- entrare più rapidamente in sintonia
- comprendere e farsi comprendere
- scegliere il modo più adeguato di comunicare in base alla persona, al contesto e all'obiettivo
- utilizzare le domande in modo efficace
- stimolare la consapevolezza del paziente
- favorire l'espressione delle emozioni e degli obiettivi personali del paziente
- semplificare la comunicazione

FACULTY:

Pasquale Comberiati, Pisa

Mariaelisabetta Conte, Pordenone

Luisa Ricciardi, Messina

Emanuela Mazza, Roma

Fulvio Sperduto, Formia

PROGRAMMA

1° giorno – Venerdì 08 maggio 2026

14:00 – 14:10

Apertura dei lavori

P. Comberiati, M. Conte, L. Ricciardi

14:10 – 14:30

Gestione pediatrica del paziente asmatico nell'età di transizione

Caso clinico 1: Asma in età di transizione:

P. Comberiati

Marco, 15 anni, asmatico con rinite allergica, arriva in ambulatorio dopo un accesso in PS per crisi asmatica avvenuto 3 mesi fa. Dice di "stare bene" e usa l'inalatore solo quando "non respira", senza sapere la differenza tra terapia di fondo e farmaci al bisogno. Non assume alcuna terapia per la rinite. Evita l'attività fisica a scuola per paura di stare male, ma non ne parla con amici o insegnanti per non sentirsi diverso. Minimizza i sintomi, dimentica spesso i farmaci e rifiuta le terapie perché "da bambini".

14:30 – 14:50

Aderenza terapeutica nell'asma: una responsabilità condivisa

Caso clinico 2: Asma in età adulta:

M. Conte

Anna, 34 anni, atopica fin da piccola; da quando è adolescente ha sempre il naso chiuso e ogni tanto fa fatica a respirare, soprattutto quando fa attività fisica. Dopo la prima gravidanza l'asma peggiora ed è più difficile da controllare. Non sa bene come trattarla perchè il suo medico di base le fa fare l'aerosol e le dà il cortisone ma nell'ultimo periodo sta sempre peggio. In due occasioni deve andare al PS perchè non ce la fa proprio a respirare. Ricorda di aver fatto delle spirometrie ma tanto tempo prima e adesso si sente a disagio perchè non sa cosa deve fare.

14.50 – 16:00

La comunicazione come relazione

E. Mazza, F. Sperduto

- > Cosa vuol dire comunicare
- > Principi ed elementi fondamentali della comunicazione
- > I livelli e i canali di comunicazione
- > Modelli Internazionali di Comunicazione in ambito sanitario

16:00 – 16:20

Coffee Break

16:20 – 16:40

Linee Guida GINA 2025: punti di forza

L. Ricciardi

16:40 – 18:00

ESERCITAZIONI PRATICHE - Role Play con scenari clinici

Nelle esercitazioni pratiche si prenderà in esame il caso clinico 1: Asma in età di transizione: *Marco, 15 anni, asmatico con rinite allergica, arriva in ambulatorio dopo un accesso in PS per crisi asmatica avvenuto 3 mesi fa. Dice di "stare bene" e usa l'inalatore solo quando "non respira", senza sapere la differenza tra terapia di fondo e farmaci al bisogno. Non assume alcuna terapia per la rinite. Evita l'attività fisica a scuola per paura di stare male, ma non ne parla con amici o insegnanti per non sentirsi diverso. Minimizza i sintomi, dimentica spesso i farmaci e rifiuta le terapie perché "da bambini".*

Si faranno delle simulazioni di visita che consentono di esercitare processi e competenze professionali coerenti con obiettivi formativi ECM (raccolta di informazioni cliniche, comunicazione delle informazioni, decisione condivisa e appropriatezza). L'attività integra contenuti scientifici e competenze relazionali per migliorare qualità, sicurezza e continuità assistenziale.

E. Mazza, F. Sperduto

18:00 – 18:15

Chiusura lavori e take home message

P. Comberiati, M. Conte, L. Ricciardi

2° giorno – sabato 09 maggio 2026

09:00 – 10:00

Comunicazione e alleanza terapeutica

E. Mazza, F. Sperduto



- > Comunicare cose complesse in modo semplice
- > Comprendere e farsi comprendere
- > Facilitare l'aderenza terapeutica

10:00 – 13:00	<u>ESERCITAZIONI PRATICHE</u> - Role Play con scenari clinici E. Mazza, F. Sperduto
13:00 – 13:30	Chiusura lavori e take home message P. Comberiati, M. Conte, L. Ricciardi
13:30	Lunch

in&fo&med s.r.l.

Sede legale e Operativa

Via San Gregorio, 12 - 20124 Milano

Tel. +39 02 49453331

Posta certificata infomed-srl@legalmail.it



C.F. e P.I. 01518390990
C.C.I.A.A. di Milano n. 2112775
Capitale Sociale i.v. € 15.000.00



FACULTY

COGNOME	NOME	laurea	specializzazione	affiliazione
Conte	Mariaelisabetta	Medicina e Chirurgia	Allergologia e Immunologia Clinica	Dirigente Medico SSD Immunologia ed Allergologia Presidio Ospedaliero Pordenone
Comberiati	Pasquale	Medicina e Chirurgia	Pediatria	Allergologo pediatra Rappresentante UO Pediatria Universitaria, AOU Pisa, Pisa
Ricciardi	Luisa	Medicina e Chirurgia	Allergologia e Immunologia Clinica	Professore Università di Messina UOC di Allergologia e Immunologia Clinica AOU Policlinico G. Martino Messina
Mazza	Emanuela	Lettere con indirizzo Discipline dello Spettacolo	Lettere con indirizzo Discipline dello Spettacolo	Docente in Competenze di comunicazione in medicina/Comunicazione Medico-Paziente Società Talento Dinamico SRL Formazione aziendale
Sperduto	Fulvio	Scienze Bancarie e Assicurative	Scienze Bancarie e Assicurative	CEO Società Talento Dinamico SRL Formazione aziendale