



S.A.I.G.A.

Società Adleriana Italiana Gruppi e Analisi

Member Group of International Association of Individual Psychology

Presidente: Dott. Andrea RAMBAUDI

**Disturbi del neurosviluppo: diagnosi, traiettorie evolutive, trattamenti.
Il disturbo da deficit dell'attenzione (ADHD) dall'infanzia all'età adulta.**

Razionale scientifico

I disturbi del neurosviluppo (ND) sono un gruppo di condizioni cliniche eterogenee dalla eziologia multifattoriale, che hanno esordio nel periodo dello sviluppo. Essi configurano una condizione persistente che, pur manifestando un range di compromissioni molto variabile, determina un deficit dello sviluppo, con un impatto potenzialmente rilevante sulla qualità della vita e sul funzionamento generale (personale, sociale, scolastico e lavorativo) durante l'età adulta.

Da qui il primo intento di questo seminario: quello di segnalare l'importanza di effettuare una diagnosi precoce e corretta; le diagnosi tardive possono infatti determinare forti conseguenze sulla qualità della vita della persona e sulle possibilità di trattamento. Il Seminario focalizzerà l'attenzione, in particolare, sul disturbo da deficit dell'attenzione, secondo una prospettiva longitudinale, particolarmente importante per studiare questi disturbi alla luce dei percorsi diagnostici, dei decorsi delle traiettorie evolutive e dei progetti di cura possibili per minori e adulti che ne sono affetti.

Bibliografia di riferimento:

- DSM-5-TR (Versione più recente): American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed., text rev.). Washington DC. Edizione italiana: Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali – Quinta edizione, Text Revision. DSM-5-TR. Milano: Raffaello Cortina Editore, 2023
- ICD-10: World Health Organization. (1992). The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: Clinical descriptions and diagnostic guidelines. Geneva: Author
- ICF-CY: World Health Organization. (2007). International Classification of Functioning, Disability and Health: Children and Youth Version. Geneva: Author. Edizione italiana: Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute – Versione per Bambini e Adolescenti. Trento: Erickson
- Regione Piemonte - Determina Dirigenziale 10 agosto 2020, n. 842: "Linee guida per la promozione della cultura e la definizione di strategie di intervento a favore delle persone con ADHD".
- ISS (Italia): Linee Guida per la diagnosi e il trattamento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- SINPIA (Italia): Linee guida per l'ADHD in età evolutiva: Raccomandazioni della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza per l'intervento multimodale (farmacologico e psicoeducativo), 2002

PROGRAMMA e Calendario:

sabato 18 aprile 2026

ore 09.00 -12.00: Dott.ssa Chiara Bosia, Dott.ssa Emanuela Ala

Il percorso diagnostico per il disturbo da deficit dell'attenzione e la diagnosi differenziale in età evolutiva.

La presa in carico e gli interventi terapeutico-riabilitativi.

Traiettorie evolutive/longitudinali dei disturbi; le complessità cliniche.

Presentazione di esempi/casi e discussione.

Via Principe Amedeo 16, 10123 Torino

Tel. +39 011 8129274

E-mail: info@saiga.it - Web: www.saiga.it



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.

Certificato UNI EN ISO 9001

S.A.I.G.A.
Società Adleriana Italiana Gruppi e Analisi

ore 13.00 - 16.00: Dott. Niccolò Cattich

Il percorso diagnostico per il disturbo da deficit dell'attenzione e la diagnosi differenziale in età adulta.

La presa in carico e gli interventi terapeutico-riabilitativi.

Traiettorie evolutive/longitudinali dei disturbi; le complessità cliniche.

Presentazione di esempi/casi e discussione.

ore 16.00 - 16.30: Dott.ssa Enrica Cavalli

Discussione e conclusioni

totale ore di formazione teorica: 6 h

totale ore di formazione interattiva (esercitazioni pratiche; lavoro su casi clinici): 0

totale ore di formazione: 6

Posti disponibili: 40

Sede: il corso si svolge presso la sede S.A.I.G.A. in Via Principe Amedeo 16, a Torino.

Destinatari dell'attività formativa:

Psicologi; Medici: Psichiatri, NPI, Psicoterapeuti, Neurologi, Pediatri; Educatori; Logopedisti; Infermieri e infermieri pediatrici; Tecnici della riabilitazione psichiatrica; Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Obiettivo formativo:

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica [18]

Competenze tecnico-professionali:

Il corso fornisce competenze tecnico-professionali specifiche inerenti le tecniche di diagnosi precoce e trattamento dei disturbi del neurosviluppo, in particolare del disturbo da deficit dell'attenzione (ADHD).

Competenze di processo:

Il corso implementa le competenze attinenti i processi di diagnosi precoce e di trattamento dei disturbi del neurosviluppo, in particolare del disturbo da deficit dell'attenzione (ADHD).

Competenze di sistema:

Il corso implementa le competenze di sistema dello psicoterapeuta nell'interazione con le altre figure professionali coinvolte nel processo di cura, in termini di diagnosi precoce e trattamento dei disturbi del neurosviluppo, in particolare del disturbo da deficit dell'attenzione (ADHD), secondo una prospettiva longitudinale; ciò è particolarmente importante per studiare questi disturbi alla luce dei percorsi diagnostici, dei decorsi delle traiettorie evolutive e dei progetti di cura possibili per minori e adulti che ne sono affetti.

Metodologia:

- lezioni teoriche
- discussione
- presentazione casi in plenaria

Verifica dell'apprendimento

L'efficacia della formazione è verificata attraverso una prova scritta.

Valutazione della qualità percepita da parte dei partecipanti

E' applicata la procedura di verifica della qualità percepita, in conformità al Sistema di Gestione della Qualità.

RESPONSABILE SCIENTIFICO E DOCENTE:

Enrica CAVALLI: Psicologa, Psicoterapeuta; Membro del Consiglio Direttivo S.A.I.G.A., Docente e Referente Tirocini Scuola SAIGA per psicoterapeuti; Membro del Consiglio Direttivo della Associazione "Parole in Movimento ETS" e Referente Psicologo in progetti di supporto psicologico e psicoterapia per minori e famiglie; Docente IAAP (Istituto Alfred Adler Parigi).

DOCENTI:

Emanuela ALA: Psicologa, Esperta in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva e Disturbi del Neurosviluppo. Svolge attività clinica nell'area della valutazione neuropsicologica e psicodiagnostica in età evolutiva, sostegno alla genitorialità, gruppi parent training e teacher training, consulenza scolastica, training cognitivo integrato metodo Benso, Coping power program e facilitatrice Mindfulness. Collaboratrice dell'Associazione ADHD Piemonte e del Gruppo di Lavoro per lo Sportello ADHD, (in convenzione con la Regione Piemonte e attivo presso il Servizio di NPI dell'ASL Città di Torino). Membro della Rete dei professionisti del Labtalento dell'Università di Pavia, per la valutazione e gli interventi nell'ambito della valorizzazione del potenziale, del talento e della plusdotazione cognitiva.

Chiara BOSIA: Psicologa, esperta in Scienze e Tecniche Neuropsicologiche e Scienze della Mente; Psicoterapeuta specializzata in psicoterapia cognitivo comportamentale presso l'istituto Watson di Torino. Si occupa di adulti ed età evolutiva; dal 2018 fa parte dell'associazione ADHD Piemonte - Famiglie associate e dal 2020 è consulente scientifica per la casa editrice Quid+ - Gribaudo per libri e giochi rivolti a bambini e genitori. Master in DSA e in disturbi del neurosviluppo. Certificazione EMDR di I e II livello.

Niccolò CATTICH: Psichiatra, Psicoterapeuta; Analista S.I.P.I.; Responsabile CSM e Gruppi Appartamento Borgosesia-Gattinara e Referente per l'Autismo e l'ADHD dell'adulto, ASL VC; Docente Scuola S.A.I.G.A. per psicoterapeuti; Esperto e Didatta in Artiterapie.