



TOUCHPOINTS

L'approccio Brazelton con le famiglie per sostenere lo sviluppo del bambino

Napoli 16, 17, 18 aprile 2026

Conduttori

Luca Migliaccio, psicologo e psicoterapeuta, Associazione Natinsieme, Roma

Fabia E. Banella, psicoterapeuta, associazione Natinsieme, Roma

Obiettivo formativo

Mettere il partecipante in grado di conoscere ed utilizzare all'interno della propria pratica professionale i concetti e le modalità dell'approccio Touchpoints per sostenere lo sviluppo del bambino attraverso il sostegno ai genitori

Programma

Giovedì 16 aprile

- 8.30 Accoglienza, registrazione e questionari introduttivi
- 9.00 Presentazione del corso: obiettivi formativi, percorso e contenuti
- 9.30 Introduzione: presentazione conduttori e partecipanti (*brainstorming*)
- 10.20 Le aspettative del lavoro con i genitori (*lavoro in gruppi e condivisione in plenaria*)
- 11.10 *Break*
- 11.25 L'approccio Touchpoints: Modello Evolutivo (*lezione con discussione*)
- 12.00 La prospettiva del genitore e del bambino nell'arco dello sviluppo (*lavoro in coppie e role playing*)
- 13.20 *Pranzo*
- 14.20 L'approccio Touchpoints: Modello Relazionale (*lezione con discussione*)
- 15.00 I Principi Guida dell'approccio Touchpoints (*lezione con lavoro in gruppi e discussione*)
- 16.00 Il Touchpoint Neonatale: introduzione (*lezione con discussione*)
- 16.30 Il Touchpoint Neonatale: caso clinico e discussione (*lavoro in gruppi su caso clinico e discussione*)
- 17.15 Riepilogo della giornata (*discussione*)
- 17.45 Fine dei lavori

Venerdì 17 aprile

8.45 *Colazione*

9.00 Introduzione alla giornata (*discussione*)

9.30 Ascoltare i genitori (*roleplay e discussione*)

10.30 Il Touchpoint dei 9 mesi: introduzione (*lezione con discussione*)

11.00 *Break*

11.15 Il Touchpoint dei 9 mesi: caso clinico e discussione (*lavoro in gruppi su caso clinico e discussione*)

12.30 Il piccolo Joe (*discussione*)

12.45 L'ambiente: una priorità per lo sviluppo (*lezione con discussione*)

13.00 *Pranzo*

14.00 La guida anticipatoria (*lavoro in coppie, role playing e discussione*)

15.00 L'utilizzo dell'approccio Touchpoints (*lavoro in gruppi e role playing*)

17.15 Riepilogo della giornata (*discussione*)

17.45 Fine dei lavori

Sabato 18 aprile

8.15 *Colazione*

8.30 Introduzione alla giornata (*discussione*)

9.00 Le competenze emotive (*lezione e discussione*)

10.15 Il touchpoint dei 24 mesi: introduzione (*lezione e discussione*)

10.45 *Break*

11.00 Il Touchpoint dei 24 mesi: caso clinico e discussione (*lavoro in gruppi su caso clinico e discussione*)

12.30 *Pranzo*

13.30 L'utilizzo dell'approccio Touchpoints: il coro greco (*role playing e discussione*)

15.00 Riepilogo della giornata, introduzione alla Reflective Practice e questionari di apprendimento e di valutazione del corso (*discussione*)

16.00 Fine dei lavori d'aula

ACCOMPAGNAMENTO ALLA PRATICA

Nei successivi 6 mesi sono previste 6 conference call, una al mese, della durata di un'ora ciascuna. I temi:

1. Uso dell'approccio Touchpoints dopo il corso di formazione

2. Uso dei Principi Guida Touchpoints

3. Touchpoints: aspetti legati allo sviluppo

4. Uso del linguaggio del bambino come proprio linguaggio

5. Uso dei Presupposti Touchpoints (sui genitori e sugli operatori)

6. Cosa avete imparato? Quali obiettivi vi date andando avanti?

(per ottenere l'attestato finale è necessario partecipare ad almeno 4 conference call)