

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO FORMATIVO DI
FORMAZIONE SUL CAMPO (ANNO 2026)

Titolo della proposta formativa

Assistenza infermieristica nell'ictus cerebrale: dal Pronto Soccorso all'Unità di Trattamento Neurovascolare

Tipologia della proposta formativa (Vedi nota 1)	☒ Attività di training individualizzato ☐ Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio, Gruppi di Miglioramento e Commissioni/Comitati ☐ Audit Clinico e/o Assistenziale - PDTA ☐ Partecipazione a ricerche
Motivazione e rilevanza del progetto formativo (descrivere le motivazioni che hanno condotto all'attivazione del progetto formativo; evidenziare se esistono problematiche o situazioni che possono trovare risposta o supporto nell'intervento formativo) (in alternativa allegare documento)	L'ictus cerebrale è una patologia grave, con prognosi spesso sfavorevole sia dal punto di vista vitale che funzionale, e la sua gestione è fortemente tempo-dipendente. Il riconoscimento precoce e l'intervento tempestivo sono fondamentali per ridurre il rischio di danni neurologici permanenti. La gestione degli ictus acuti, sia ischemici che emorragici, richiede personale altamente qualificato, capace di operare efficacemente in pronto soccorso e in unità neurovascolari specializzate. Il ruolo infermieristico è cruciale nel garantire sorveglianza clinica, interventi assistenziali mirati e collaborazione con il team multidisciplinare. Questo progetto formativo mira a sviluppare competenze avanzate nella gestione dell'ictus cerebrale dal punto di vista infermieristico, migliorando la capacità del personale di intervenire in modo rapido, sicuro ed efficace, con l'obiettivo di ottimizzare la qualità dell'assistenza e gli esiti clinici dei pazienti.
Indicare l'Obiettivo formativo di Interesse Nazionale (tra quelli riportati nell'All. A) con cui l'evento proposto è coerente.	
Acquisizione competenze tecnico-professionali (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze tecnico professionali individuali nel settore specifico di attività professionale di appartenenza)	<i>18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica.</i> Le competenze tecnico-professionali oggetto del presente progetto formativo sono rivolte al personale infermieristico. L'obiettivo è sviluppare capacità avanzate nella gestione del paziente con ictus cerebrale, sia ischemico che emorragico, in contesti di pronto soccorso e in unità neurovascolari specializzate. Il corso è finalizzato anche al personale assistenziale di unità operative che si occupano dell'assistenza dopo le 72h intensive, poiché l'approccio assistenziale multidisciplinare con orientamento riabilitativo precoce non si deve interrompere nel passaggio UTN -reparto-riabilitazione. Lezioni teoriche saranno erogate dall'équipe esperta (infermieri, coordinatore infermieristico, neurologi, cardiologi, neuroradiologi, infettivologi, fisioterapisti)

	che opera da anni in Unità di Terapia Neurovascolare (UTN), garantendo contenuti aggiornati e basati su esperienza clinica diretta. Il percorso formativo prevede un'ampia componente pratica, comprendente: • esercitazioni di deglutizione e gestione della nutrizione del paziente; • posizionamento corretto del paziente emiplegico a letto e mobilizzazione sicura; • interpretazione di neuro-immagini; • lettura e interpretazione di ECG, monitoraggio cardiaco e Doppler; • discussione di casi clinici complessi; • simulazioni di situazioni cliniche acute, per consolidare le capacità decisionali e operative in contesti ad alta intensità assistenziale. Questa combinazione di lezioni frontali, esercitazioni pratiche e simulazioni permette ai partecipanti di acquisire competenze tecnico-professionali concrete, immediatamente applicabili nella gestione del paziente neurovascolare, migliorando sicurezza, efficacia e qualità dell'assistenza infermieristica.
Acquisizione competenze di processo (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficacia, appropriatezza e sicurezza degli specifici processi di produzione delle attività sanitarie)	3 - Documentazione clinica. percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
Acquisizione competenze di sistema (finalizzati allo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari)	1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp) 2 - Linee guida - protocolli - procedure 5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie 6 - La sicurezza del paziente. risk management
Livello di acquisizione (indicare il livello di acquisizione degli obiettivi formativi)	☐ Base ☐ Retraining ☐ Sviluppo/Miglioramento ☒ Alta complessità/Eccellenza

Tecniche didattiche previste	☐ Attività con supervisione ☐ Affiancamento ☐ Re-training ☐ Teledidattica ☐ Laboratorio di comunicazione clinica ☐ Ricerca ed organizzazione di documentazione ☐ Lettura discussione in gruppo ☐ Analisi dei casi ☐ Redazione presentazione discussione di elaborati ☐ Dimostrazione tecniche con esecuzione diretta da parte dei partecipanti	nr.ore 0 nr.ore 0 nr.ore 0 nr.ore 0 nr.ore 0 nr.ore 16 nr.ore 0 nr.ore 24 nr.ore 10 nr.ore 0
Programma dell'attività formativa	(allegare il Programma con : argomenti, orari, docenti/tutor)	
Data inizio	16/03/2026	
Data fine	21/09/2026	
Sede evento	Biblioteca del DEA. Frequenza: 2 incontri al mese – lunedì – 13:30-15:30, per un totale di 24 ore, 16 ore di lavoro individuale e 10 ore di attività di ricerca fonti bibliografiche e raccolta di casi clinici da discutere in sessione per un totale di 50 ore	
Professione o Professioni a cui si rivolge la proposta formativa	Infermieri, medici e fisioterapisti	
La proposta formativa prevede integrazione fra diverse professionalità	☒ Sì. ☐ No	
L'iscrizione all'evento è aperta ai professionisti sanitari esterni all'ente organizzatore?	☒ No ☐ Sì Se sì ☐ in forma gratuita ☐ a pagamento tramite quota d'iscrizione di €.	
Numero partecipanti (per i Gruppi di lavoro/miglioramento,ecc e per Audit il numero di discenti non deve essere maggiore di 20)	Totale Partecipanti 40 Partecipante per professione:	
La proposta formativa prevede la presenza di:	☐ Responsabile/i Scientifico/i (allegare cv europeo e codice fiscale) e Responsabile progetto Cognome DI MARIO Cognome FALCOU Nome Dario Nome Anne ☐ Tutor (con nota di incarico) Cognome BRENDEL Cognome TRUFFARELLI Cognome DI MARIO Cognome FALCOU Nome Katja Nome Alessandro Nome Dario Nome Anne Albertine	

Rapporto tutor-discenti (indicare il numero di tutor e discenti. Per attività di training individualizzato il rapporto tutor-discenti deve essere di 1:1, 1:2, max. 1:5)	Tutor: 1 Discenti: 15
Setting di Apprendimento	<u>Contesto di attività:</u> ☒ Operativo (Es: Ospedaliero, Dipartimento Universitario, Territoriale, etc) Specificare...Ospedaliero ☐ Extra-operativo (Es: Gruppi di lavoro/studio o di ricerca) <u>Livello di attività:</u> ☐ Individuale ☒ Di gruppo ☐ Entrambi <u>Tipologia di attività:</u> ☒ Osservativa ☒ Esercitativa ☐ Esecutiva-Operativa ☐ Elaborativa, di studio o di ricerca
Materiali prodotti (una volta valutati dovranno essere presentati al Dipartimento per la loro validazione e la successiva sperimentazione)	☐ Verbali ☐ Istruzioni operative ☒ Procedure ☒ Linee guida ☐ Altro
Sistemi di valutazione delle attività	<u>Soggetto valutatore:</u> ☐ Autovalutazione ☐ Valutazione tra pari ☒ Valutazione da parte del Tutor ☒ Valutazione da parte del responsabile del progetto <u>Oggetto della valutazione:</u> ☒ Competenze, capacità, abilità acquisita ☐ Risultato operativo (report, relazione, studio, etc.) <u>Verifica Apprendimento dei Partecipanti:</u> (si possono indicare una o più opzioni) ☐ QUESTIONARIO ☐ ESAME ORALE ☐ ☒ ESAME PRATICO ☐ PROVA SCRITTA
Tipo di materiale durevole rilasciato ai partecipanti	☐ Nessuno ☒ Copia relazioni ☒ Documentazione bibliografica

	☐ Ipertesti ☐ Esercizi ☒ Linee guida ☐ CD Rom ☐ Altro.....												
Costi Presunti <i>(compilazione in collaborazione con Settore Formazione ECM)</i>	<table> <tr> <td>Docenti Interni</td><td>€.....</td></tr> <tr> <td>Docenti Esterni</td><td>€.....</td></tr> <tr> <td>Materiale Didattico</td><td>€.....</td></tr> <tr> <td>Organizzazione</td><td>€.....</td></tr> <tr> <td>Accreditamento Agenas</td><td>€.....</td></tr> <tr> <td> Totale</td><td> €.....</td></tr> </table>	Docenti Interni	€.....	Docenti Esterni	€.....	Materiale Didattico	€.....	Organizzazione	€.....	Accreditamento Agenas	€.....	 Totale	 €.....
Docenti Interni	€.....												
Docenti Esterni	€.....												
Materiale Didattico	€.....												
Organizzazione	€.....												
Accreditamento Agenas	€.....												
 Totale	 €.....												

Data 12/01/2026

Timbro e Firma del Responsabile Scientifico e/o del Progetto

.....

Timbro e Firma del Direttore DAI

.....

Nota 1 : Tipologia della proposta formativa

- Attività di training individualizzato

Attività in cui il partecipante in modo attivo acquisisce nuove conoscenze, abilità e comportamenti utili all'esecuzione di attività specifiche, all'utilizzo di tecnologie e strumenti o al miglioramento di aspetti relazionali.

Si verificano in genere durante tirocini, training, periodi di affiancamento, supervisione in psicoterapia, etc.

Si svolgono in contesti lavorativi qualificati e sulla base di obiettivi ben identificati e di una programmazione specifica.

E' necessaria la presenza di un tutor preferenzialmente nel rapporto 1:1 o 1:2 e comunque non oltre 1:5.

- Partecipazione a Gruppi di lavoro/studio, Gruppi di Miglioramento e Commissioni/Comitati

Attività in cui l'apprendimento avviene attraverso la interazione con un gruppo di pari e la partecipazione a iniziative mirate prevalentemente al miglioramento di un processo, di una situazione, di una procedura, etc. Prevedono, di solito, la ricerca e l'organizzazione di documentazione, la lettura di testi scientifici e la discussione in gruppo, l'analisi di casi, la redazione, la presentazione e la discussione di elaborati, etc. Includono l'Audit clinico-assistenziale con revisione sistematica e strutturata di argomenti e contesti clinici.

Queste attività si svolgono di solito in ambienti lavorativi clinici ma si possono svolgere anche in sedi diverse (contesti lavorativi qualificati). E' possibile, e in alcuni casi necessario, l'uso di tecnologie informatiche per la comunicazione a distanza e per l'accesso alla documentazione.

Affinché sia possibile riconoscerne la valenza formativa ai fini del rilascio dei crediti è necessario che le attività di miglioramento/studio siano identificate dal Provider con un atto formale (atto aziendale, delibera, etc).

Tra i gruppi di miglioramento possono essere identificate, a titolo esemplificativo, le seguenti tipologie (tutte attestate da Provider accreditato e validate dalla documentazione prodotta) che si realizzano con la partecipazione a gruppi di lavoro:

- **Gruppi di lavoro/studio/miglioramento** finalizzati al miglioramento della qualità, alla promozione della salute, all'accreditamento e alla certificazione di sistemi, dell'organizzazione di servizi, di prestazioni, della comunicazione con i cittadini, etc.; circoli di lettura di articoli scientifici, discussione su casi clinici, su problemi assistenziali e cure primarie, circoli di gestione delle criticità di programmi di prevenzione e di emergenze.
- **Comitati aziendali permanenti** (ad esempio comitato etico, per il controllo delle infezioni, il buon uso degli antibiotici o del sangue, il prontuario terapeutico, la sicurezza ed emergenza sul lavoro, HACCP, ospedale senza dolore, etc.);
- **Commissioni di studio** (internazionali, dipartimenti, aziendali);
- **Comunità di apprendimento o di pratica:** gruppo o network professionale con obiettivo di generare conoscenza organizzativa e di qualità. Non esistono differenze gerarchiche perché il lavoro di ciascun componente è di beneficio all'intera comunità. Possono avvalersi anche di tecniche web.

- Audit Clinico e/o Assistenziale

Attività in cui i professionisti esaminano il proprio operato e i propri risultati, in particolare attraverso la revisione della documentazione sanitaria e la modificano se necessario.

L'audit si articola nelle seguenti fasi: - identificazione delle aree cliniche e dei problemi assistenziali oggetto della valutazione, con conseguente identificazione del campione di pazienti; - identificazione del set di informazioni da raccogliere per ciascun caso secondo modalità standardizzate, rilevanti ai fini della valutazione; - identificazione dei parametri di riferimento (criteri, indicatori e relativi standard); - analisi dei dati raccolti ai fini di un confronto tra i profili assistenziali e i loro esiti clinici documentati e gli standard di riferimento; - definizione delle opportune strategie di miglioramento laddove sia stata riscontrata una significativa differenza tra i profili assistenziali documentati e gli standard professionali di riferimento; - ripetizione del processo di valutazione e gli interventi attuati per ottenere e/o sostenere il miglioramento.

- PDTA integrati e multiprofessionali

Percorsi assistenziali che perseguano risultati relativi all'affermazione di buone pratiche evidence based ed al miglioramento degli assetti organizzativi e gestionali dell'assistenza.

- **Attività di Ricerca**

Attività di ricerca programmate da Provider accreditato: Partecipazione a studi finalizzati a ricercare nuove conoscenze rispetto a determinanti della salute e delle malattie e alle modalità assistenziali.

Le tipologie sono:

- a. Studi osservazionali
- b. Studi epidemiologici
- c. Ricerca clinica
- d. Sperimentazione di farmaco o dispositivo medico (secondo la normativa vigente)

Attività approvata da specifica delibera del Comitato Etico secondo la normativa vigente.

La partecipazione si realizza, secondo quanto previsto dalla normativa vigente in tema di sperimentazioni cliniche, nell'ambito dello svolgimento della ricerca e prevede attività di studio e organizzazione di documentazione bibliografica, di collaborazione al disegno dello studio, di raccolta ed elaborazione di dati, di discussione in gruppo sui risultati, di redazione, presentazione e discussione di elaborati che possono dare esito a pubblicazioni scientifiche, etc.

ALLEGATO A

Gli obiettivi formativi di interesse nazionale stabiliti dalla Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato le Regioni e le Province autonome sono i seguenti:

Obiettivi Formativi Tecnico – Professionali

- 10 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
- 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. malattie rare
- 19 - Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
- 20 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali
- 21 - Trattamento del dolore acuto e cronico. palliazione
- 22 - Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali
- 23 - Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
- 24 - Sanità veterinaria
- 25 - Farmaco epidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza
- 26 - Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
- 27 - Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate
- 28 - Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
- 29 - Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. health technology assessment

Obiettivi Formativi di Processo

- 3 - Documentazione clinica. percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
- 4 - Appropriatezza prestazioni sanitarie nei lea. sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
- 7 - La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. la privacy ed il consenso informato
- 8 - Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
- 9 - Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
- 11 - Management sanitario. innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
- 12 - Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure
- 13 - Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
- 14 - Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. la cultura della qualità
- 15 - Multiculturalità e cultura dell'accoglienza. nell'attività sanitaria
- 30 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di processo

32 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo.

Obiettivi Formativi di Sistema

- 1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (ebm - ebn - ebp)
 - 2 - Linee guida - protocolli - procedure
 - 5 - Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
 - 6 - La sicurezza del paziente. risk management
 - 16 - Etica, bioetica e deontologia
 - 17 - Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. normativa in materia sanitaria : i principi etici e civili del ssn
 - 31 - Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema
 - 33 - Tematiche speciali del ssn e ssr ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema.
- Si aggiungono gli obiettivi:
- 34. Accredитamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
 - 35. Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello avanzato e lingua inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
- Sempre nell'area tecnico-professionale si aggiungono i seguenti obiettivi:
- 36. Valutazione, analisi, studio, caratterizzazione identificazione di: agenti, sostanze, preparati, materiali ed articoli e loro interazione con la salute e la sicurezza
 - 37. Metodologie, tecniche e procedimenti di misura e indagini analitiche, diagnostiche e di screening, anche in ambito ambientale, del territorio e del patrimonio artistico e culturale. Raccolta, processamento ed elaborazione dei dati e dell'informazione
 - 38. Verifiche ed accertamenti nei porti e sulle navi anche ai fini della sicurezza; valutazioni ed analisi di esplosivi, combustibili, acceleranti e loro tracce; gestione delle emergenze e degli incidenti rilevanti I corsi sulla legislazione, sull'informatica, sulle lingue straniere e sulla comunicazione non devono essere corsi base ma devono essere corsi avanzati su aspetti scientifici in ambito sanitario.

Non sono riconosciuti crediti formativi per i corsi di marketing o con contenuti che fanno riferimento a normale conoscenza in materia fiscale o proprie di attività commerciale non attinenti con la specifica competenza sanitaria. La formazione deve essere scientificamente aggiornata, equilibrata, basata sull'evidenza scientifica..

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Anne Albertine Falcon	Medico	Neurologia	Policlinico Umberto I di Roma	1994 – Laurea in Medicina e specializzazione in Neurologia – Università Lille II (Francia) 1998 – Dottorato di Ricerca in Scienze Neurologiche - Università La Sapienza di Roma 2013 – Master europeo di II Livello in Stroke Medicine – Donau University – Krems - Austria 2023 - Master in Management sanitario per dirigenti UOC - Università La Sapienza di Roma 2024 – CAF Etica per la Ricerca - Università La Sapienza di Roma 2000 ad oggi: Dirigente medico neurologo presso Dipartimento di Emergenza ed Accettazione del Policlinico Umberto I di Roma con funzioni di: - consulente neurologo presso Pronto Soccorso - medico in turnazione presso Unità di Trattamento Neurovascolare - medico responsabile Ambulatorio Malattie cerebrovascolari e Sorveglianza delle Terapie anticoagulanti orali, e Ambulatorio Neurocardiologia

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "confitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.).

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: Roma 30.03.2017

Firma: _____



Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall' art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Dario Di Mario	Infermiere	Neurologia	Università Sapienza	Coordinatore infermieristico con laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche. Pregressa esperienza di docenza Universitaria presso Università Sapienza, corso infermieristica e master in area critica. Attività di relatore in congressi e formazione ECM

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: 30/01/2026

Firma: [Firma]

- Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:
- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"; Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
 - di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formare il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Katja Brendel	Infermiere		Policlinico Umberto I	Laurea in Infermieristica conseguita nel 2018 presso Università La Sapienza Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche conseguita nel 2021 Presso Università La Sapienza

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il “**conflitto d’interessi E.C.M.**” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l’interesse primario consistente nell’obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l’assenza di interessi commerciali in ambito sanitario **negli ultimi due anni** dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: 02.02.2026, Roma

Firma: Katja Brendel

Il provider, ai sensi dall’ art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall’art. 76, dichiara:

- di aver fornito all’interessato l’informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute” - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l’Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l’interessato che il programma dell’evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall’ente accreditante;

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Alessandro Truffarelli	Infermiere	Neurologia	Policlinico Umberto I	Diploma infermiere professionale conseguito presso Ospedale S. Eugenio nel 1987.

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il “**conflitto d'interessi E.C.M.**” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario **negli ultimi due anni** dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: 13/02/2026 ROSA

Firma:



- Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:
- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 “La formazione continua nel settore salute” - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
 - di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;