

Master Linguaggio e Comunicazione

ISFAR – isfar-learning.tmpks.com/zoom.us

Provider: ISFAR srl Provider ID2623

Destinatari: 40 Professionisti e studenti che lavorano o intendono operare con gli adolescenti in ambito clinico, educativo e sociale (psicologi e psicoterapeuti; psichiatri e neuropsichiatri infantili; pedagogisti, educatori ed insegnanti; logopedisti; assistenti sociali, mediatori familiari ecc.).

Tipologia di evento e modalità di erogazione: corso online sincrono

Responsabile scientifico e docente:

Nome	Cognome	Qualifica	Disciplina	Affiliazione
Paola	Cadonici	Psicologa Logopedista	Psicologo Psicoterapeuta Logopedista	Libero professionista

DOCENTI

Nome	Cognome	Qualifica	Disciplina	Affiliazione
Sandro	Cappellin	Pedagogista, Pedagogista Clinico®	Pedagogia	Libero professionista
Daniela	Clemente	Psicologa Logopedista	Psicologo Psicoterapeuta Logopedista	Membro del CTS ISFAR Libero professionista
Eleonora	Orena	Psicologa	Psicologa	Libero professionista

Razionale scientifico

Il Master in Linguaggio e Comunicazione si propone di formare professionisti in grado di possedere conoscenze teoriche e pratiche per intervenire sulle diverse problematiche che ostacolano l'espressione verbale e la comunicazione.

Obiettivi formativi

- Acquisire conoscenze teoriche multiprofessionali sul linguaggio e la comunicazione
- Acquisire competenze sulle specificità delle diverse problematiche di linguaggio
- Sviluppare un modus operandi centrato sulla persona e non sul deficit
- Padroneggiare modalità di osservazione, prevenzione e intervento

Obiettivo nazionale di riferimento

Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Materiale didattico

Slide di supporto ai momenti di lezione frontale interattiva

Numero ore previste: 40

Quota di registrazione: 800 euro

Sponsor: nessuno

Programma

Master Linguaggio e Comunicazione

Programma

Sede:

online – piattaforma zoom.us su area riservata isfar-learning.tmpks.com

Il master è strutturato in 8 moduli tematici tenuti da specialisti di area clinica, sanitaria, educativa, psicomotoria e pedagogica.

Il corso si svolge completamente online durante quattro fine settimana (sabato e domenica).

L'orario delle lezioni online è: 9.30-12.30/13.30-15.30

I partecipanti hanno accesso all'area riservata ISFAR-Learning, nella quale saranno presenti i link per accedere alle lezioni online attraverso la piattaforma zoom.us, i materiali didattici e il test di verifica finale. La formazione è in diretta online, dunque necessita di una presenza contemporanea di formatore e partecipante.

L'esame di verifica finale necessario per il completamento della formazione e per l'acquisizione dei crediti formativi ECM dovrà essere svolto entro il 21 ottobre 2025.

Calendario:

- Primo fine settimana: 18-19 aprile 2026
- Secondo fine settimana: 30-31 maggio 2026
- Terzo fine settimana: 27-28 giugno 2026
- Quarto fine settimana: 19-20 settembre 2026

Orari: sabato e domenica 9:30-12:30 / 13:30-15:30

Giorno 1 Linguaggio: anatomia, fisiologia e patologia

Docente: Dott.ssa P. Cadonici

9:30-10:30 Linguaggio: formazione, comprensione e articolazione

10:30-11:30 Le basi anatomiche e fisiologiche del linguaggio

11:30-12:30 Sviluppo del linguaggio

12:30-13:30 *pausa*

13:30-15:30 I disturbi del linguaggio

Giorno 2 Comunicazione e voce

Docente: Dott.ssa P. Cadonici

9:30-10:30 Comunicazione verbale e non verbale

10:30-11:30 Voce per dire e Voce per interagire
11:30-12:30 Il lato oscuro della Voce artistica
12:30-13:30 *pausa*
13:30-15:30 Disfunzione vocale: educazione e rieducazione

Giorno 3 Ritardo del linguaggio

Docente: Dott.ssa D. Clemente

9:30-10:30 Sviluppo tipico, ritardi e sviluppo atipico
10:30-11:30 Cause e Caratteristiche cliniche del Ritardo del linguaggio
11:30-12:30 Elementi di assessment
12:30-13:30 *pausa*
13:30-15:30 Quando intervenire? Linee guida per l'intervento clinico

Giorno 4 Disprassia verbale

Docente: Dott.ssa D. Clemente

9:30-10:30 Caratteristiche cliniche
10:30-11:30 Valutazione della Disprassia Verbale
11:30-12:30 Linee guida per l'intervento
12:30-13:30 *pausa*
13:30-15:30 A scuola: l'inclusione degli alunni con Disprassia verbale

Giorno 5 Disfunzione comunicativa

Docente: Dott.ssa P. Cadonici

9:30-10:30 Aspetti emotivi e relazionali della comunicazione
10:30-11:30 Vantaggi secondari della disfunzione
11:30-12:30 Balbuzie e fluenza
12:30-13:30 *pausa*
13:30-15:30 Balbuzie: Approcci all'intervento

Giorno 6 Balbuzie e fluenza

Docente: Dott.ssa P. Cadonici

9:30-10:30 Balbuzie: disturbo verbale o emotivo?
10:30-11:30 Intervento Educativo Pedagogico
11:30-12:30 Intervento Logopedico
12:30-13:30 *pausa*
13:30-15:30 Intervento Psicologico

Giorno 7 Mutismo selettivo

Docente: Dott. S. Cappellin

9:30-10:30 La selezione mutacica. Origini del MS e caratteristiche distintive
10:30-11:30 Le possibili comorbidità connesse al MS.
11:30-12:30 Linee guida per l'assessment
12:30-13:30 *pausa*
13:30-14:30 L'intervento per la persona con Mutismo Selettivo
14:30-15:30 L'inclusione degli alunni con Mutismo Selettivo. Suggerimenti operativi per gli operatori scolastici.

Giorno 8 Tic fonici o vocali

Docente: Dott.ssa E. Orena

9:30-10:30 Tic come Sintomo e Tic come disturbo
10:30-11:30 TIC, Sindrome di Tourette e disturbi correlati
11:30-12:30 Tic vocali e complessi
12:30-13:30 *pausa*
13:30-14:30 Linee guida per l'intervento
14:30-15:30 La gestione dei tic nei diversi contesti di vita: scuola, lavoro e tempo libero.

Curriculum essenziale Responsabile Scientifico

Paola Cadonici,

nata a Parma il 3-5-50

residente in via Saragat 8 Bannone Traversetolo PR tel.

0521 842571 Cellulare 3385313507

Studio: Centro Eubiotica Corcagnano PR tel. 0521 637365

indirizzo e-mail : vociologa@gmail.com

Titoli di Studio e qualifiche :

-laurea in pedagogia con indirizzo psicologico -diploma di tecnico di logopedia

-diploma di psicoterapeuta

-iscrizione all'albo degli psicologi e psicoterapeuti

Libri:

-Sulle tracce della Voce. (Aracne)

-Cibo, Costume e dintorni (Aracne)

-R come Amore. La Coppia oggi tra speranza e disperazione crisi (Aracne)

-Il lato oscuro della Voce Artistica (Aracne)

-Il Dr. Freud era un contastorie. Riflessioni per genitori, nonni ed insegnanti (Aracne)

-Chi fa i capricci si merita una fiaba (con P. Brighenti, Aracne)

-Dal lettino dello psicanalista alla poltrona del Cinema. Lo schermo come strumento di crescita emotiva (Aracne)

-E l'uomo creò il canto (Aracne)

-I bambini vengono da un altro pianeta. I grandi insegnamenti dei piccoli (Aracne)

-Lettera a un medico (Aracne)

- La voce è un gioco da ragazzi (Aracne)

-Sua Maestà la Disubbidienza. Riflessioni per Genitori stanchi di fare i sudditi (Aracne)

- Sano, sanissimo, anzi ammalato (Aracne)

-L'albero della Voce (con saggio di E. Campogalliani)(Aracne)

-L'alchimia della balbuzie (Aracne)

-La morte in soffitta. E se i bambini la trovano? (Aracne)

-Suoceri amabili o suoceri detestabili? Quando le relazioni familiari diventano difficili (Aracne)

-Il Medico: Professionista e persona. Riflessioni intorno (Aracne)

-Non come un libro aperto con Stelio Stella e Monica Arcadu (Aracne)

-donna o Donna? Il femminile come valore (Aracne)

-Come sarà l'Uomo Nuovo? Riflessioni di speranza sul Maschile (Aracne)

-La speranza nel futuro viene dai bambini (Aracne)

-Così è se mi pare. Da quando la presunzione è diventata una virtù? (Aracne)

-Il baule della nonna. Il bello e il buono della Vita da trasmettere ai bambini (Aracne)

-L'ultimo sogno di Antoine de Saint Exupéry (Aracne)

-Straniera (Aracne)

- Si fa presto a dire dolore. Raccolta di racconti (Arpeggio Libero)
- Il vecchio e la bambina (Aracne)
- Rose per un platano. Marie de Saint-Exupéry: la mamma del Piccolo Principe (Arpeggio Libero)
- Lettera a un apprendista politico (Arpeggio Libero)
- Leone in gabbia. Leoncillo alla scoperta della libertà (Arpeggio Libero)
- Dei o uomini. Racconti sulla confusione (Arpeggio Libero)

Articoli

Diversi articoli sulla Comunicazione in "I Care" e in "Insegnante specializzato" articoli mensili sulla rivista "Natura Docet" dal 2018

Esperienza professionale

Oltre 40 anni di libera professione. Esperienza come terapeuta, logopedista, consulente pedagogica e formatrice in campo comunicativo e educativo. Da diversi anni formatrice in Scuole per genitori

Esperienze didattiche:

- insegnamento psicologia, pedagogia e filosofia in scuola privata dal 1984 al 1995
- insegnamento psicologia anno 1994-1995 agli assistenti di base
- insegnamento alla scuola per operatori sanitari come esperta su handicap 1980-1981
- insegnamento di psicologia 1990-1993 presso USL Fidenza
- insegnamento di pedagogia 1990-1992 presso USL Parma
- relatrice al seminario "Voce e comunicazione" al corso di formazione scolastica anno 1988-1989 tenuto a l'Aquila
- relatrice al corso d'aggiornamento per insegnanti di scuola media sul tema "Voce e comunicazione" tenuto a S. Polo PR anno 1987-1988
- relatrice al corso d'aggiornamento per insegnanti di scuola per l'infanzia tema "La Voce come mezzo di relazione" tenuto a Parma anno 1988-1989
- relatrice a 2 corsi di aggiornamento per operatori sanitari tenuti presso l'USL di Falconara anni 1988-1989
- relatrice in un corso per insegnanti Scuola di Preganziol 1991 sulla prevenzione delle patologie vocali
- relatrice in vari corsi di formazione per educatori e rieducatori sui problemi comunicativi dell'età evolutiva
- relatrice in corsi di formazione per logopedisti per l'Unione Logopedisti Italiani
- relatrice in vari corsi di formazione per insegnanti e genitori in varie scuole materne, elementari e medie di Parma e provincia
- relatrice in diversi seminari sulla voce artistica al corso di vocologia di Ravenna

Collaborazioni con Servizi per la prevenzione di patologie della comunicazione :

- collaborazione con Ospedale di Carpi dal 1985 al 1989
- collaborazione con la medicina del Lavoro di Parma dal 1980
- collaborazione con l'Assessorato di Sassuolo dal 1990
- collaborazione con l'Assessorato di Parma durante anni scolastici differenti negli anni 1980-1990

- collaborazione con le Terme di Tabiano dal 1980 al 1984
- collaborazione con le Terme di Monticelli dal 1985 al 1995