



**STUDI
COGNITIVI
FORMAZIONE**

**PROGRAMMA
EVENTO FORMATIVO ECM
"Training Internazionale in Schema Therapy"**

PROGRAMMA EVENTO FORMATIVO ECM

DETTAGLI EVENTO FORMATIVO

NOME EVENTO: TRAINING IN SCHEMA THERAPY	DURATA: 8 giornate di formazione (60 ore)
DATA: 21-22 maggio 2024; 25-26 maggio 2026; 10-11 settembre 2024; 14-15 settembre 2026	CREDITI ECM: 50
SEDE: SCUOLA DI TERAPIA COGNITIVA E COMPORTAMENTALE DI RIMINI, Corso d'Augusto 115 – 47921 Rimini	Numero partecipanti: massimo 20

PRESENTAZIONE DEL CORSO

La Schema Therapy è stata originariamente ideata dallo psicoterapeuta Jeffrey Young per pazienti con difficoltà relazionali croniche e radicate, che non avevano tratto beneficio dalla terapia cognitivo comportamentale standard. Negli ultimi anni la Schema Therapy è diventata un modello generale per il trattamento di diverse problematiche, ed offre un approccio innovativo ed efficace per il trattamento di pazienti con disturbi d'ansia, depressione, disturbi alimentari e in particolar modo per i Disturbi di Personalità. La Schema Therapy propone un modello strutturato, che integra insieme, in una cornice cognitivista, contributi psicodinamici, della Gestalt, della teoria dell'attaccamento, del costruttivismo e del comportamentismo, al fine di affiancarsi agli strumenti tradizionali della terapia cognitivo comportamentale, per affrontare più efficacemente i pazienti difficili.

Il training offre una solida formazione sulle teorie e tecniche della Schema Therapy: affronterà gli aspetti teorici, l'assessment, la concettualizzazione e il trattamento, soffermandosi particolarmente sulle tecniche emotive e sulla relazione terapeutica (Limited Reparenting, Confronto empatico).

Le tecniche emotive sono tecniche esperienziali che aiutano il paziente a riconoscere, a esprimere, a modulare e a rielaborare il vissuto emotivo doloroso; a tale proposito vengono usate le tecniche delle sedie e tecniche d'immaginazione.

I contenuti del corso di perfezionamento sono basati su protocolli terapeutici usati in studi sull'efficacia della Schema Therapy (p.e. Giesen-Bloo et al., 2006; Nadort et al., 2009, Bamelis, L. L. et al. 2014) e manualizzati da Jacob & Arntz (2011).

Le tematiche verranno affrontate in modo altamente pratico ed esperienziale attraverso simulate, video, roleplaying ed esercitazioni cliniche, lavorando sul materiale clinico e sui contenuti personali dei partecipanti: è richiesta quindi l'attiva partecipazione dei discenti.

Studi Cognitivi e i docenti coinvolti hanno quindi progettato un corso in presenza per rispondere a questa necessità.

I quattro seminari coprono le 60 ore di formazione teorico-pratica previsti dai criteri di certificazione internazionale dall'International Society of Schema Therapy (ISST) e consentono, a chi interessato, di accedere alle 20 ore di supervisione che costituiscono l'ultimo passaggio per diventare Terapeuta Certificato ISST (Maggiori informazioni qui).

I partecipanti al training potranno comunque, al termine della formazione, utilizzare nella propria pratica terapeutica la Schema Therapy.

DESTINATARI

Il corso è rivolto a:

- Psicologi Psicoterapeuti
- Medici Psicoterapeuti
- Medici Psichiatri
- Medici Neuropsichiatri Infantili.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

5.2 ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI

Il corso è rivolto a psicoterapeuti (psicologi, medici). La Schema Therapy, ideata dallo psicoterapeuta Jeffrey Young è un innovativo approccio per il trattamento dei disturbi della personalità. La Schema Therapy propone un modello strutturato, che integra insieme, in una cornice cognitivista, contributi psicodinamici, della gestalt, della teoria dell'attaccamento, del costruttivismo e del comportamentismo, al fine di affiancarsi agli strumenti tradizionali della terapia cognitivo-comportamentale, per affrontare più efficacemente i pazienti difficili. Il corso offre una solida formazione sugli aspetti teorici, l'assessment, la concettualizzazione e il trattamento, basandosi su protocolli terapeutici usati in studi sull'efficacia della Schema Therapy. Un punto centrale sono le tecniche focalizzate sulle emozioni, tecniche delle sedie e tecniche d'immaginazione.

5.3 ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO

Il corso garantisce l'acquisizione di competenze di processo, fornendo una comprensione più approfondita delle dinamiche intra e interpersonali, fornisce un modello clinico e consente di esercitarsi in strategie di trattamento specifiche per superare problematiche interpersonali e fornisce gli strumenti per acquisire strategie intra e interpersonali funzionali.

5.4 ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA

L'argomento trattato durante il corso è di interesse multidisciplinare, infatti spazia dalla terapia intesa come attività libero professionale alle attività nell'ambito delle strutture pubbliche (servizio per alcool-tossico dipendenze, servizi psichiatrici, consultori).

OBIETTIVO FORMATIVO AGENAS

OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO PROFESSIONALI

18. Contenuti tecnico professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

PROGRAMMA

PRIMO MODULO

DATE	ORARIO
21 maggio 2026	10.00 - 13.00; 14.00 - 18.30
22 maggio 2026	8.30 - 12.30; 13.30 - 17.00

INTRODUZIONE ALLA SCHEMA THERAPY e il LAVORO CON I MODE DI COPING

- Concetti teorici di base della Schema Therapy: Schemi, Coping styles, mode
- Bisogni emotivi primari e fattori temperamentali
- Identificazione/Riconoscimento dei mode nella pratica clinica
- Assessment: colloquio, questionari (YSQ, SMI, YPI) e tecniche immaginative diagnostiche
- Concettualizzazione e Pianificazione del trattamento nella Schema Therapy, obiettivi terapeutici riguarda schemi e mode.
- Spiegazione del modello mode al paziente
- Introduzione alle tecniche della Schema Therapy
- Re-Parenting, Empathic Confrontation, Limit Setting
- Lavoro con i mode di coping: tecniche cognitive e il lavoro con le sedie

DATE	ORARIO
25 maggio 2026	10.00 - 13.00; 14.00 - 18.30
26 maggio 2026	8.30 - 12.30; 13.30 - 17.00

STRATEGIE IMMAGINATIVE: LAVORO CON I MODE BAMBINO e MODE GENITORI INTERIORIZZATI

- Strategie immaginative nella schema therapy: imagery rescripting
- Il luogo sicuro, la bolla di sicurezza
- Avvicinarsi al mode bambino
- Lavoro con il mode bambino vulnerabile/abusato: elaborazione di esperienze traumatiche
- Identificazione dei mode dei genitori interiorizzati
- Lavoro con il mode genitore interiorizzato punitivo: imagery rescripting
- Fokus: Limited Reparenting
- Diari e flash cards
- Homework assignments and behavior change strategies

SECONDO MODULO

DATE	ORARIO
10 settembre 2026	10.00 - 13.00; 14.00 - 18.30
11 settembre 2026	8.30 - 12.30; 13.30 - 17.00

APPROFONDIMENTO DELLE TECNICHE IMMAGINATIVE E CON LE SEDIE: LAVORO CON I MODE GENITORI INTERIORIZZATI e IL DISTURBO BORDERLINE DI PERSONALITÀ

- Lavoro con i modi genitori interiorizzati esigente/colpevolizzante: il lavoro con le sedie

- Confronting and limit setting for Punitive and Demanding Parent Modes
- Il trattamento del disturbo borderline di personalità:
- Il lavoro con i mode del protettore distaccato
- Lavoro con il mode bambino arrabbiato
- Lavoro con il bambino impulsivo indisciplinato
- Role-Plays
- Il lavoro con il disturbo DOC

DATE	ORARIO
14 settembre 2026	10.00 - 13.00; 14.00 - 18.30
15 settembre 2026	8.30 - 12.30; 13.30 - 17.00

Esercitazioni cliniche di situazioni problematiche. Casi clinici, supervisione, esercitazioni pratiche e LAVORO PERSONALE CON GLI SCHEMI DEL TERAPEUTA

Il disturbo narcisistico di personalità e i disturbi di Personalità del Cluster C

- Protocolli clinici per il disturbo narcisistico di personalità e per i disturbi di Personalità del CLUSTER C
- Lavoro con il bambino solo/vergognoso
- Empathic Confrontation/limit setting for Maladaptive Coping Modes: Lavoro con il protettore arrabbiato, autoesaltante, manipolativo
- Confronto empatico e limited setting
- Rafforzare il mode adulto sano
- Supervisione
- Lavoro personale con gli schemi del terapeuta, appropriate self-disclosure

RELATORI

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Dott.ssa Margit Sölva	Psicologa, psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale, supervisore e docente in Schema Therapy, docente nella Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Studi Cognitivi, Docente/Supervisore dell'istituto per Schema Therapy: Nest Norimberga. Dal 2014 al 2020 Referente del Centro di Psicologia e di Psicoterapia di Bolzano di Studi Cognitivi, dal 2015 al 2018 Rappresentante della SITCC regionale di Trentino-Alto Adige. Lunga esperienza clinica nel servizio psichiatrico, numerose formazioni cliniche (Terapia Cognitivo-Comportamentale, EMDR, Schema-Therapy, Emotion Focused Therapy). Dal 2012 opera come libera professionista nell'ambito clinico e nella didattica.
Dott.ssa Manuela Piffer	Psicologa, psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale, terapeuta ST certificato dalla Società Internazionale per la Schema Therapy ISST, Membro della SITCC regionale Trentino-Alto Adige e della IAST. Numerose formazioni cliniche (Terapia Cognitivo-Comportamentale, Schema Therapy, EMDR, ACT). Dal 2011 opera come libera professionista nell'ambito clinico.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

DOCENTE	CV BREVE (MAX 100 PAROLE)
Dott.ssa Sandra Sassaroli	Medico Chirurgo dal 1975, specialista in Psichiatria dal 1979. Si è formata in psicoterapia sistemica nel 1977 con il Prof. Carl Whitaker (Madison, Wisconsin - USA) e in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale dal 1983 con il dott. Vittorio F. Guidano. Fondatrice e Presidente del Gruppo Studi Cognitivi. Svolge attività di psicoterapia cognitivo-comportamentale e di direzione, formazione e insegnamento di psicoterapia cognitivo comportamentale in molti Istituti italiani. Ha pubblicato ricerche empiriche sui modelli cognitivo comportamentali di trattamento per disturbi alimentari e disturbi d'ansia. I suoi principali risultati scientifici sono l'esplorazione del ruolo svolto dai processi di rimuginio e dalle credenze di controllo nei disturbi alimentari e l'indagine sulle radici evolutive delle credenze di controllo e criticismo genitoriale nei disturbi alimentari.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

- Pugh, M. (2020). Il Chairwork nella terapia cognitive-comportamentale. Roma: Giovanni Fioriti Editore.
- Roediger, E., Stevens, B.A. & Brockman, R. (2021). Contextual Schema Therapy. Trento: Erickson.
- Van der Wijngaart, Remco (2022). L'Imagery rescripting. Teoria e pratica. Roma: Giovanni Fioriti Editore s.r.l. Young, J. E.
- Heath, G. & Startup, H. (2022). Metodi creativi nella schema therapy. Progressi e innovazione nella pratica clinica. Roma: Giovanni Fioriti Editore.
- Farrell, J.M. & Shaw, I.A. (2023). La Schema Therapy per il terapeuta. Quaderno di lavoro di esperienza personale e riflessione professionale. Roma: Giovanni Fioriti Editore.
- Malentacchi, A. & Rosin, E. (2024) La Schema Therapy per i disturbi evitante, dipendente e ossessivo-compulsivo di personalità. Manuale per la concettualizzazione e il trattamento. Erickson.
- Simpson, S. & Smith, E. (2025). La Schema Therapy per i disturbi dell'alimentazione. Teoria e pratica per setting individuali e di gruppo. Giovanni Fioriti Editore
- Arntz, A. & Jacob, G. (2013) Schema therapy in azione. Ist. Scienze Cognitive
- Masley SA, Gillanders DT, Simpson SG, Taylor MA (2012) A systematic review of the evidence base for Schema Therapy. Cogn Behav. Ther. 2012Sep;41(3):185-202
- Dadomo H, Panzeri M, Caponcello D, Carmelita A, Grecucci A. (2018). Schema therapy for emotional dysregulation in personality disorders: a review. Curr Opin Psychiatry, Jan;31(1), 43-49.
- Taylor, Christopher D. J, Penny Be & Gillian Haddock (2017) Does schema therapy change schemas and symptoms? Asystematic review across mental health disorders. Psychology and Psychotherapy. 2017 Sep;90(3): 456-479
- Neele R., Farrell, JM. & Shaw I.A (2014) The Schema Therapy Clinician's Guide. A Complete Resource for Building and Delivering Individual, Group and Integrated Schema Mode Treatment Programs. John Wiley & Sons.