

Programma da caricare in Agenas in fase di accreditamento (IST. 02)

Dettagli su quali informazioni inserire nel file PDF da caricare in Agenas alla voce del format “programma attività formativa”:

- Denominazione ed id del Provider: Sperling srl - 5606
- Titolo ed eventuale edizione: **Master di Specializzazione in Interventi Mindfulness-Based per Bambini e Adolescenti**
- Sedi di svolgimento dell’evento: piattaforma multimediale
- Responsabile scientifico dell’evento: Elena Luisetti
- Destinatari dell’offerta formativa: tutte le professioni sanitarie
- Obiettivi formativi e area formativa: 10

IL MASTER DI SPECIALIZZAZIONE IN INTERVENTI MINDFULNESS-BASED PER BAMBINI E ADOLESCENTI PREPARA I PARTECIPANTI AD UTILIZZARE ED INSEGNARE LA MINDFULNESS IN VARI AMBITI LEGATI ALL’INFANZIA E ALL’ADOLESCENZA, TRA CUI, AD ESEMPIO, IL CONTESTO SCOLASTICO, COMUNITARIO E/O DI SUPPORTO PSICOLOGICO. IL MASTER OFFRE ALTRESÌ L’OPPORTUNITÀ DI ACQUISIRE NON SOLTANTO NUOVE E SPECIFICHE COMPETENZE PROFESSIONALI, MA ANCHE STRUMENTI DI CRESCITA PERSONALE E DI PROFONDA TRASFORMAZIONE. QUESTO PERCORSO FORMATIVO CONSENTE DI OTTENERE RICONOSCIMENTI INTERNAZIONALI, APRENDO LE PORTE A NUMEROSE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI E PERMETTENDO AI PARTECIPANTI DI DIVENTARE LEADER NEL CAMPO DELLA MINDFULNESS PER BAMBINI E ADOLESCENTI.

- Orari di inizio e di fine suddivisi per giornate, programma dettagliato delle diverse sessioni:

Giorno	Ora	Argomento	Docente
Sabato 09/01/2027	9:30 13:30	Programma MAPS for ADHD – 1° PARTE • Panoramica del Programma MAPS for ADHD. • Strategie di Mindfulness specifiche per adolescenti e giovani adulti con ADHD. • Esercizi pratici e simulazioni di sessioni MAPS for ADHD • Adattamento delle tecniche di Mindfulness per soddisfare le esigenze degli studenti con ADHD.	Elena Luisetti
Sabato 23/01/2027	9:30 13:30	Programma MAPS for ADHD – 2° PARTE • Panoramica del Programma MAPS for ADHD. • Strategie di Mindfulness specifiche per adolescenti e giovani adulti con ADHD.	Elena Luisetti

		• Esercizi pratici e simulazioni di sessioni MAPS for ADHD • Adattamento delle tecniche di Mindfulness per soddisfare le esigenze degli studenti con ADHD.	
Sabato 6/02/2027	9:30- 17:30	Consapevolezza e self-compassion per adolescenti - Modulo 1 (teorico - mattina): ❖ Background storico-scientifico del training della self-compassion. ❖ Le sfide dell'adolescenza e le prospettive della self-compassion per aiutare gli adolescenti. ❖ Come funziona e qual è il modello di riferimento. ❖ I tre sistemi di regolazione affettiva. ❖ Qualità dell'insegnante: • Ruolo di un trainer self-compassion. • Comprensione del percorso e padronanza del materiale. • Coltivare una pratica personale. • Relazionarsi con gli altri con compassione, accettazione, curiosità. • Facilitare i percorsi di gruppo. • Diventare un insegnante compassionevole. • I pilastri della consapevolezza e della self-compassion. Modulo 2 (esperienziale - pomeriggio): Come sviluppare abilità di insegnante compassionevole: • L'arte e lo scopo dell'inquiry con gli adolescenti: metodo di esplorazione alla scoperta di un sé profondo. • Gestione della comunicazione con gli adolescenti. • Lavorare con la resistenza degli adolescenti e con la negoziazione. • Riconoscere il backdraft. • Esperienze comuni che si possono incontrare.	Elena Luisetti
Sabato 20/02/2027	9:30- 13:00	Programma Making Friends with Yourself (MFY) - 1° PARTE • Introduzione a MFY e i suoi obiettivi. • Tecniche specifiche di Mindfulness per giovani.	Elena Luisetti

		- Esercizi pratici e simulazioni di sessioni MFY. - Come integrare MFY nel contesto scolastico ed educativo.	
sabato 06/03/2027	9:30- 13:00	Programma Making Friends with Yourself (MFY) - 2° PARTE - Introduzione a MFY e i suoi obiettivi. - Tecniche specifiche di Mindfulness per giovani. - Esercizi pratici e simulazioni di sessioni MFY. - Come integrare MFY nel contesto scolastico ed educativo.	Elena Luisetti
sabato 20/3/2027	9:30- 13:00	Programma <i>Making Friends with Yourself</i> (MFY) - 3° PARTE - Introduzione a MFY e i suoi obiettivi. - Tecniche specifiche di Mindfulness per giovani. - Esercizi pratici e simulazioni di sessioni MFY. - Come integrare MFY nel contesto scolastico ed educativo.	Elena Luisetti

– Numero dei crediti riconosciuti: 37,5

– Breve CV dei docenti e dei moderatori:

Nome Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Elena Luisetti	Psicologo	Psicoterapia	Libera professione	Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-comportamentale, iscritta all'Ordine n. 03/3136. Ha compiuto 37 anni di attività come psicologa e psicoterapeuta nell'area educativa, clinica ed organizzativa: opera a Besozzo, in provincia di Varese, dove vive. Dal 1985 ha iniziato, con un'azione capillare, una sensibilizzazione sul territorio della sua provincia rispetto alla diffusione della Terapia Cognitivo-Comportamentale – a quel tempo agli albori – privilegiando i rapporti con la componente scolastica e sanitaria, con particolare riguardo ai medici. Dal 2012 al 2019, ha sviluppato progetti di promozione della figura dello psicologo scolastico e incontri sul territorio di prevenzione ai disturbi d'ansia, ai disturbi alimentari, e di gestione dello stress, in collaborazione con medici di base e specialisti. Nel 2004 ha fondato l'Istituto Wolpe, un Centro di Psicologia e Psicoterapia per l'età evolutiva e per l'adulto che tutt'ora dirige. Ha ampliato, inoltre, la propria attività psicologica diventando Referente Equipe n. 24 autorizzata all'attività diagnostica per DSA, nonché quella terapeutica, occupandosi di progetti emergenti con protocolli

				di evidenza scientifica nei quali far confluire più figure professionali per la prevenzione al disagio e la promozione della salute. È supervisore AIAMC ed è stata membro del Consiglio Direttivo nel triennio 2014-2017, con la partecipazione e presentazione di numerosi contributi ai congressi. Dal 1988, ha svolto attività di docenza presso varie Scuole di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e attività di formazione nell'ambito della Psicologia dell'Organizzazione presso diversi Istituti di Credito. Esperta in Mindfulness, è Mindfulness Professional Trainer, Mindfulness Clinical Therapist, MBSR Teacher Trainer, MBCT Therapist, MFY Specialist, Mindfulness Matters Specialist, MAPs for ADHD Specialist, MB-EAT Specialist
--	--	--	--	--

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;